

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минобрнауки РФ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия. План (исполнение) – 1.	Гуляев С.А., директор
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Источник информации:</u> Приказы Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности. План – 0.	Буркацкая Н.П., директор
	1.3. Методическое	<u>Источник информации:</u> Рабочие программы, УМК,	Гуляев С.А., директор

	сопровождение педагогических кадров	выступления, публикации педагогов. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога, не менее 10. План – 10.	
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие, программы мероприятий. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже муниципального уровня, не менее 4 мероприятий. План – 4.	Гуляев С.А., директор
	1.5. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий. План – 2	Гуляев С.А., директор

2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого- медико-педагогической комиссии	<u>Источник информации:</u> отчет руководителя центра ППМС помощи. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся). План (исполнение)– 1.	Гуляев С.А., директор
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Источник информации:</u> отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План – 0.	Гуляев С.А., директор
	3.2. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, отчеты в департамент образования Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> общее число пострадавших обучающихся*1000/общая численность обучающихся на 30 мая План – 0	Бирюкова О.В., специалист по охране труда
	3.3. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества	<u>Источник информации:</u> информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-	Гуляев С.А., директор

	труда заместителя директора, курирующего данное направление)	транспортных происшествий по вине учащихся. План – 0.	
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. План - 0.	Гуляев С.А., директор
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (ГВЭ) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ по русскому языку и математике. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике) * 100%. План – 100%.	Гуляев С.А., директор
	5.2. 100% выпускников 11-х классов, подтвердивших получение медали ХМАО-Югры «За отличные успехи в обучении» по результатам ЕГЭ (учитывается при оценке эффективности деятельности	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 11-х классов, претендующих на получение медали ХМАО-Югры «За отличные успехи в обучении» / численность учащихся 11-х классов, подтвердивших получение медали ХМАО-	Гуляев С.А., директор

	и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)	Югры «За отличные успехи в обучении» по результатам ЕГЭ) * 100%. План – 100%.	
	5.3. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ) / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ(ГВЭ)) * 100%. План – 100%.	Гуляев С.А., директор
	5.4. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»). <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. План – 50%.	Гуляев С.А., директор
	5.5. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»). <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей	Гуляев С.А., директор

	направление)	с ограниченными возможностями здоровья. План – 35%.	
	5.6. 100 % учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»), отчет об успеваемости за учебный год. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования / численность учащихся 4-х классов на 30 мая) * 100 %. План – 100%.	Гуляев С.А., директор
	5.7. Отсутствие образовательного учреждения в перечне образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и в перечне образовательных организаций с необъективными результатами всероссийских проверочных работ	<u>Источник информации:</u> информация Рособнадзора, приказ ДОиМП ХМАО-Югры. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие образовательного учреждения в перечне образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и в перечне образовательных организаций с необъективными результатами всероссийских проверочных работ. План – 0.	Гуляев С.А., директор
6.Реализация профильного обучения	6.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на профильном уровне (при	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных 11-х классах на 30 мая) * 100%. План – 70%.	Гуляев С.А., директор

	<p>наличии профильных классов) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда заместителя директора, курирующего данное направление)</p>		
<p>7. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности</p>	<p>7.1. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди обучающихся образовательного учреждения. План - 0.</p>	<p>Гуляев С.А., директор</p>
<p>8. Работа с одаренными детьми</p>	<p>8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p><u>Источник информации:</u> наградные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня. План (исполнение) – 1.</p>	<p>Гуляев С.А., директор</p>
<p>9. Работа с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, по индивидуальной образовательной траектории с целью обеспечения ликвидации</p>	<p>9.1. Эффективная индивидуальная работа с учащимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, по индивидуальной образовательной траектории с целью обеспечения ликвидации пробелов в знаниях</p>	<p><u>Источник информации:</u> АИС «Электронный журнал», индивидуальные карты сопровождения учащихся (ИКС). <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1.снижение (отсутствие) численности учащихся, имеющими трудности в освоении образовательных программ; 2.100% исполнение плана мероприятий в рамках реализации индивидуальной программы с учащимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ.</p>	<p>Гуляев С.А., директор</p>

пробелов в знаниях		План – 2.	
	9.2. Эффективная работа по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) учащихся, имеющими трудности в освоении образовательных программ, по индивидуальной образовательной траектории с целью обеспечения ликвидации пробелов в знаниях	<p><u>Источник информации:</u> анализ работы социального педагога, журналы консультаций, протоколы родительских собраний, материалы индивидуальных бесед, семинаров, лекций, буклеты, брошюры, методические рекомендации.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. Организация индивидуального консультирования, собеседования родителей (законных представителей) учащихся 2-11 классов по вопросам детско-родительских отношений.</p> <p>2. Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам помощи и поддержки учащихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>План – 2.</p>	Гуляев С.А., директор
10. Реализация социокультурных проектов	10.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.</p> <p>План (реализация программ/проектов) - 1.</p>	Гуляев С.А., директор
	10.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров,</p>	Гуляев С.А., директор



		выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения, проведение не менее 2 мероприятий. План (исполнение) – 2.	
11. Информационная открытость	11.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	<u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление своевременной и качественной (достоверной) информации на сайт школы. План – 100%.	Гуляев С.А., директор
	11.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edusurgut.ru">www.edusurgut.ru</a> ), сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» ( <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a> ). <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» ( <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a> ). План - 2.	Гуляев С.А., директор
12. Соответствие деятельности образовательного	12.1. Соответствие деятельности образовательного	<u>Источник информации:</u> акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, Акты, информационные справки структурных	Гуляев С.А., директор

<p>учреждения требованиям законодательства</p>	<p>учреждения законодательству РФ</p>	<p>подразделений Администрации города, департамента образования, УУиООУ, ответы заявителям.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.  2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.  3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.  *Не учитываются предписания:  - связанные с закрытием классов/учреждения в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;  - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).  План – 0.</p>	
<p>13. Исполнительская дисциплина</p>	<p>13.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, письма, информация о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч.</p>	<p>Гуляев С.А., директор</p>

		<p>договоров, соглашений. заполнение информационных систем первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p>План – 0.</p>	
	13.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План – 0.</p>	Гуляев С.А., директор
	13.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<p><u>Источник информации:</u> данные, содержащиеся в информационных системах.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в АИС «Электронный журнал», другие информационные системы.</p> <p>План – 0.</p>	Гуляев С.А., директор
	13.4. Выполнение особо важных поручений	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, приказы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение педагогическими работниками особо важных поручений.</p> <p>План- 1</p>	Гуляев С.А., директор

14. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	14.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Источник информации:</u> результаты оценки эффективности деятельности образовательного учреждения. <u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. План – 100%.	Гуляев С.А., директор
---	--	---	--------------------------