

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4  
за 2014-2015 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета депутатов трудящихся от 09.09.1970 № 122 и является одним из старейших образовательных учреждений города.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратором школы является департамент образования Администрации города.

**1.1. Краткая информация о школе**

*Таблица 1*

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Название ОУ (по уставу)         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4  |
| Тип                             | Городская школа   |
| Количество учеников             | 745 человек   |
| Организационно – правовая форма | муниципальная   |
| Учредитель                      | Департамент образования Администрации г. Сургута  |
| Год основания                   | 1968 год  |
| Учебная неделя                  | Пятидневная для 1-х классов, шестидневная для 2-11 классов  |
| Продолжительность урока         | 40 минут  |
| Наличие второй смены            | Во 2 смену занимаются 2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы (13 классов)  |
| Нормативное обеспечение         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устав, утвержден Постановлением Администрации города от 27.08.2014 г. №2499</li> <li>➤ Регистрация Устава в Едином государственном реестре юридических лиц серия 86 №002084330<br/>Серия 86ЛО1 № 0000916, регистрационный № 1710 от 21 октября 2014г. бессрочная</li> <li>➤ Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №006527, Регистрационный №647 от 16июня 2011г.</li> <li>➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 №002082047 Инспекция МНС по г. Сургуту.</li> <li>➤ ИНН 8602002000</li> <li>➤ Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ №033698 от 21.05.2010г.</li> </ul> |
| Адрес сайта в Интернете         | <a href="http://school4.admsurgut.ru">http://school4.admsurgut.ru</a>   |
| E-mail                          | sc4@admsurgut.ru  |
| Миссия школы                    | Способствовать становлению социально ответственной, критически  |

|   |   |
|---|---|
|   | мыслящей личности, члена гражданского общества, толерантного человека, владеющего ключевыми компетенциями, умеющего мобилизовать свои знания и опыт для саморазвития, самосовершенствования и жизни в современном информационном обществе, осознающего образование как универсальную ценность.  |
| Бренд школы   |   |
| Стратегическая цель   | Создание оптимальной для всех участников образовательного процесса образовательно-воспитательной среды, гарантирующей стабильное улучшение качества образования на всех уровнях обучения на основе деятельностного подхода, ИКТ для воспитания личности, развития, социализации детей с разными способностями, национальностями, в том числе талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей мигрантов в период работы начальной школы в режиме ФГОС и перехода основной и старшей школы на ФГОС. |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления | В ноябре 2009 года был избран Школьный управляющий совет. В школе работают органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет параллелей, Совет здоровья, Учебный совет  |

### 1.2. Состав обучающихся и режим работы школы

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 745 школьников (всего 32 класса-комплекта) (см. таблица 2). Обучение осуществляется в 2 смены, для 1-х классов пятидневная учебная неделя, для 2-11-х - шестидневная учебная неделя. Начало занятий 1 смены – 08.00, второй смены – 14.00.

#### Комплектование классов по ступеням

Таблица 2

| Количество классов       | I ступень | II ступень | III ступень |
|--------------------------|-----------|------------|-------------|
| Общее количество классов | 15        | 15         | 2           |
| Количество учащихся      | 341       | 358        | 46          |
| Средняя наполняемость    | 22,7      | 23,8       | 23          |

Основной причиной движения обучающихся школы в 2014-2015 учебном году являлась смена места жительства.

#### Сохранность контингента обучающихся

Таблица 3

| Год         | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | Сохранность контингента, % |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2010 – 2011 | 663                            | 639                           | 96,3                       |
| 2011 – 2012 | 637                            | 637                           | 100                        |
| 2012 – 2013 | 703                            | 705                           | 100                        |
| 2013 – 2014 | 759                            | 724                           | 95,4                       |
| 2014 – 2015 | 745                            | 724                           | 97,2                       |

### 1.3. Особенности месторасположения школы

МБОУ СОШ №4 находится в одном из старейших районов города Сургута микрорайоне Черный Мыс, жилой фонд микрорайона школы представлен современными домами, а также старыми деревянными двухэтажными домами, частным сектором. (см. рис.1).



Рис.1

Микрорайон, закрепленный за МБОУ СОШ №4

Территория школы отличается от других школ обилием зелени, ухоженностью. Сразу после основания школы, здесь был разбит парк. В 2008 году построено футбольное поле с искусственным покрытием, освещенный хоккейный корт, лыжная база. В 2009 году оборудована волейбольная площадка.

Школа расположена на окраине города, здесь нет спортивных и культурных городских учреждений, поэтому более 6 лет школой осуществляется проект «Школа – клуб». В образовательном учреждении действует широкая сеть студий, клубов, спортивных секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

### 1.4. Структура управления школой

Организационная структура управления школой может быть представлена следующим образом (см. рис.2).

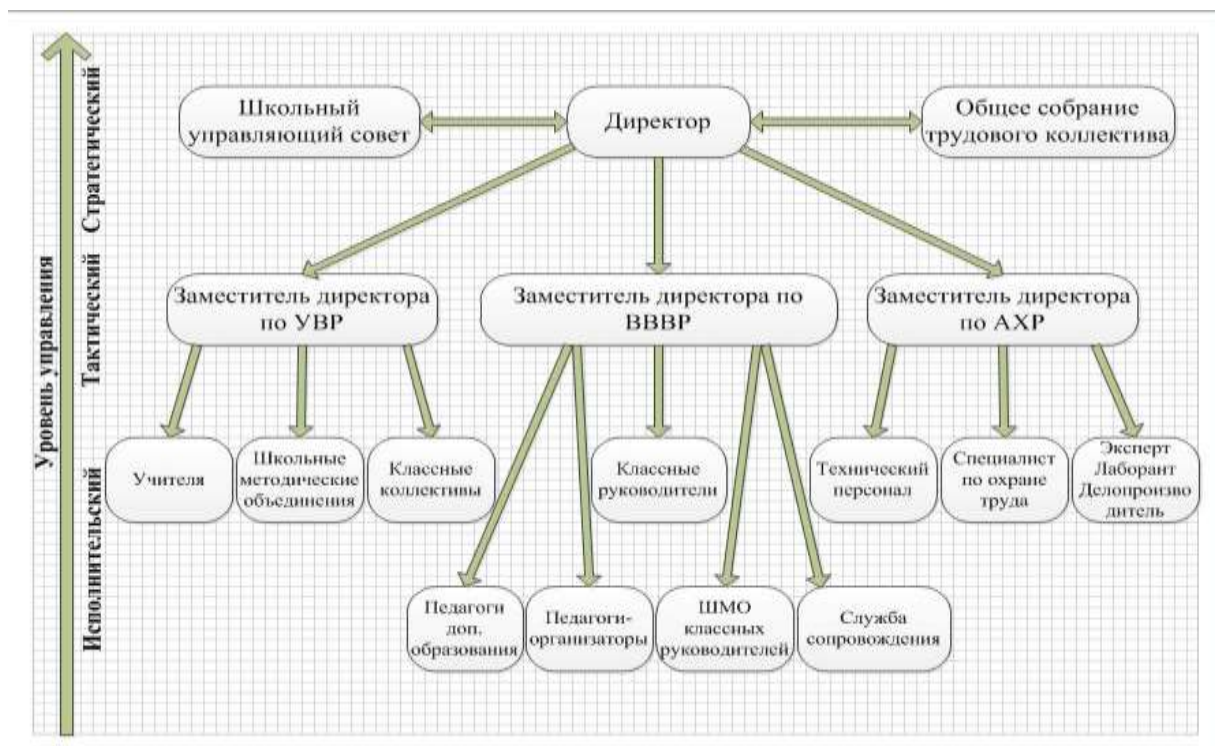


Рис.2

Организационная структура управления МБОУ СОШ №4

### 1.5. Программа развития школы

Программа развития учреждения, принятая на педагогическом совете в 2010-2011 учебном году, выполнена. В 2014-2015 учебном году разработана новая программа развития «Школа социального оптимизма», в которой имеются следующие проекты:

- «Естественнонаучное образование в современной школе»;
- «8 bit-Интенсив»;
- «Одаренные дети»;
- «Здоровье школьника - здоровье нации»;
- «Учимся говорить и писать по-русски»;
- «Учитель нового века»

В результате реализации программы развития школа получит опытных педагогов, владеющих современными технологиями, ученики приобретут знания и опыт организации собственной учебной деятельности, в многонациональной школе не будет конфликтов на национальной почве, т.к. все дети будут одинаково успешны.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Бюджетное финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается директором учреждения, согласуется директором департамента образования Администрации г. Сургута.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы

(уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

Педагоги и обучающиеся школы обеспечены доступом к сети Интернет (см. таблица 7).

## 2.2. Внебюджетное финансирование

Из-за отсутствия спроса со стороны родителей и учащихся в 2014-2015 учебном году школой не оказывались платные образовательные услуги.

## 2.3. Материально-техническая база школы включает:

### 2.3.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Таблица 4

| № п/п | Предмет                            | Оснащение (%) |
|-------|------------------------------------|---------------|
| 1     | Русский язык, литература           | 95%           |
| 2     | Математика                         | 95%           |
| 3     | Информатика                        | 100%          |
| 4     | Иностранный язык                   | 90%           |
| 5     | История, обществознание            | 95%           |
| 6     | География                          | 100%          |
| 7     | Химия                              | 100%          |
| 8     | Биология, природоведение, экология | 100%          |
| 9     | Физика                             | 100%          |
| 10    | Музыка                             | 100%          |
| 11    | Изобразительное искусство          | 80%           |
| 12    | Технология                         | 100%          |
| 13    | Физическая культура                | 100%          |

### 2.3.2. Материально-техническое оснащение (приобретено за финансовый год)

Таблица 5

| № п/п | Наименование  | Сумма финансирования (рублей) |
|-------|---|-------------------------------|
| 1     | Спортивное оборудование и инвентарь                           | 118 205,00                    |
| 2     | Современная образовательная робототехника                     | 1000000,00                    |
| 3     | Современные средства информатизации образовательного процесса | 297000,00                     |
| 4     | Компьютерная техника  | 1160000,00                    |
| 5     | Программное обеспечение                                       | 105900,00                     |
| 6     | Учебники  | 1915089,00                    |
| 7     | Оборудование для кабинета ОБЖ                                 | 150185,32                     |

## Расходы МБОУ СОШ №4 на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 6

| Наименование расходов          | Расходы в месяц, руб. | Количество мест | Сумма в год, руб. |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
| Оплата доступа к сети Интернет | 6978,50               | 50              | 83 742,00         |

### 2.3.3. В школе созданы следующие условия для использования ИКТ-технологий:

На уроках используются ресурсы:

- сети Интернет

- «КМ-школа»
- школьной медиатеки
- медиатеки учителя

ИКТ-компетентностью 1 уровня владеют 25 педагогов, 2 уровня – 31 педагог, что является недостаточным для современного педагога. 44% педагогов нуждаются в повышении квалификации и курсовой подготовки 2 уровня.

Учителями активно внедряются ИТ и используются ИКТ как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учителя используют Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к ЕГЭ, отработки умений и навыков, тестирования, поиска информации, повышения квалификации, подготовки к урокам, разработки проектов и др.

Во внеурочной деятельности проводятся мероприятия в области ИТ с обучающимися (игры геокэшинг, исследовательские работы, классные часы). Соревнования по геокэшингу представляют собой игру команд с применением спутниковых навигационных систем, состоящую в нахождении тайников с заданиями, спрятанных организаторами, и создании исследовательской работы по найденным в тайниках заданиям. При создании исследовательской работы игроки должны использовать разные источники информации (научная и учебная литература, Интернет, архивы, данные социологических опросов) и различные электронные средства. При выполнении заданий игроки должны уметь взаимодействовать в команде по поиску кладов-заданий и выполнению предложенных заданий. В текущем учебном году для обучающихся 8-11 классов прошли игры на темы «Легко ли быть молодым», «Школьный этнокалендарь», «Островки здоровья», «Книга обладают способностью бессмертия». Таким образом, игра геокэшинг развивает у обучающихся коммуникативные навыки, исследовательские навыки, учит работать с электронной аппаратурой, востребованной в современном мире.

Организовано участие обучающихся в различных дистанционных, очно-заочных, заочных олимпиадах, конкурсах, турнирах. В 2014/2015 учебном году в период с 01.09.2014 г. по 31.05.2015 г. 898 учащихся приняли участие в следующих дистанционных интернет олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах на школьном, городском, районном, областном, федеральном и международном уровнях (очно, заочно, дистанционно): Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа», Международный математический конкурс-игра «Кенгуру 2015», Всероссийский дистанционный конкурс по немецкому языку проекта «Инфоурок 2015», Общероссийская олимпиада «Олимпус осенняя сессия», Общероссийская олимпиада «Олимпус зимняя сессия», Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд», Всероссийский марафон «Математика в загадках» др.

Дистанционные олимпиады выявляют скрытые возможности и таланты учащихся как по определенному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий.

В 2014/2015 учебном году увеличилось количество обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах, конференциях, викторинах. Возросло число призеров и победителей, награжденных дипломами и сертификатами, грамотами.

Педагоги более активно стали участвовать в дистанционных мероприятиях, вебинарах, форумах, видеоконференциях, повышают свою квалификацию через дистанционные курсы.

Таблица 7

| Количество участников от ОУ | Победители и призеры (общее кол-во) | Количество 1 мест | Количество 2 мест | Количество 3 мест |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 898                         | 187                                 | 59                | 57                | 71                |

### 2.3.3. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы:

- учебные кабинеты – 27 (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет робототехники, 8 кабинетов 1 ступени обучения), лаборантские – 3
- мастерские – 2 (столярная, по металлу)
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет социальных педагогов – 1
- кабинет для логопедических занятий - 1
- медицинский кабинет с процедурной
- типовая столовая на 155 посадочных мест
- библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, для развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания закуплена компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей), имеются наименований электронные учебные пособия по различным образовательным программам.

В этом году начал работать кабинет робототехники, оснащенный современным технопарком, куда входит комплекты робототехники, 3D-принтер, 3D-фрезер и т.д. Здесь проходят уроки технологии, внеурочные занятия по конструированию роботов.

Мультимедийное программное обеспечение по предметам естественнонаучного цикла, образовательный комплекс «Электронная система экспериментов по предметной области «Естествознание» активно используются учителями на уроках и внеурочной деятельности.

В 2014-2015 учебном году приобретены: компьютерные столы и стулья, конструкторы Lego–Wedo и ROBOKIDS (64 шт.) для кабинета робототехники, спортивное оборудование (гимнастические снаряды: бревно, брусья, козёл и т.д.), учебно-наглядные пособия по химии, биологии и технологии, акустические системы для учебных кабинетов (2 шт.), интерактивный комплекс и МФУ для кабинета математики, лазерный цветной принтер.

Школа оснащена:

- 5 интерактивных досок;
- 18 короткофокусных проекторов с функциями интерактивной доски;
- 25 мультимедийных проекторов;
- 61 комплект АРМ, ноутбуков, моноблоков.

- все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

## 2.4. Кадровое обеспечение

На конец 2014-2015 учебного года в школе работают учителя:

- высшая категория - 8 человек;
- I категория - 22 человека;
- соответствует занимаемой должности - 7
- Без категории - 19 человек из них 5 человек молодые специалисты

Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям за 2010-2015г.г. следующее:

Таблица 8

|           | Высшая квалификационная категория |                   | Первая квалификационная категория |                   | Вторая квалификационная категория или соответствие занимаемой должности |                   | Без категории       |                   |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---|-------------------|---------------------|-------------------|
|           | Всего (кол-во чел.)               | % от общего числа | Всего (кол-во чел.)               | % от общего числа | Всего (кол-во чел.)   | % от общего числа | Всего (кол-во чел.) | % от общего числа |
| 2010-2011 | 14                                | 24%               | 27                                | 47%               | 4   | 7%                | 13                  | 22%               |
| 2011-2012 | 9                                 | 17%               | 25                                | 46%               | 4   | 7%                | 16                  | 30%               |
| 2012-2013 | 10                                | 20%               | 25                                | 48%               | нет   | нет               | 17                  | 32%               |
| 2013-2014 | 12                                | 20%               | 24                                | 42%               | нет   | нет               | 22                  | 38%               |
| 2014-2015 | 8                                 | 14%               | 22                                | 39%               | 7   | 13%               | 19                  | 34%               |



Административный персонал насчитывает пять человек, все имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации, как на бюджетной основе, так и за собственные средства, используя систему очно-заочного и дистанционного обучения. В соответствии с перспективным планом аттестации и учетом



профессиональных интересов учителей в 2014-2015 учебном году курсовую подготовку прошли 18 учителей по темам:

- «Теория и практика введения ФГОС: современные образовательные технологии» - 1 учитель;
- «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС» - 6 учителей;
- «Развитие государственно-общественного управления образованием» - 1 учитель;
- «Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС» - 1 учитель;
- «Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС ООО» - 2 учителя;
- «Применение образовательных конструкторов на уроках информатики с учетом ФГОС» - 2 учителя;
- «Теория и практика введения ФГОС: современные образовательные технологии» - 1 учитель;
- «Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий» - 1 учитель;
- «Формирование информационной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС» - 1 учитель;
- «Проблемно-ориентированное обучение школьников в контексте ФГОС» - 1 учитель;
- «Применение социальных Интернет-сервисов Веб 2.0 в образовательном процессе» -- 1 учитель;

Курсовую переподготовку «Менеджмент в образовании» прошли 3 члена администрации школы.

#### **Динамика прохождения курсовой подготовки педагогами школы**

*Таблица 9*

| Учебный год                                     | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку | 19        | 15        | 28        | 32        | 20        |



Из числа педагогических работников имеют:

- звание «Заслуженный работник образования ХМАО» - 1;
- звание «Почетный работник общего образования» – 5;
- звание «Отличник народного просвещения» – 1;
- почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 6;
- Благодарственное Министерства образования и науки РФ – 1;
- почетную грамоту Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 4;
- благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО -2;
- почетную грамоту ДО г. Сургута – 15;
- благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута – 17.

## 2.5. Обеспечение безопасности школьников

Одной из приоритетных задач нашего образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год стояла формирование навыков безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. Обучающиеся знакомились с правилами поведения при проведении общешкольных, городских мероприятий, при движении по лестничным пролетам, правилами поведения при обнаружении подозрительных предметов, пожарах, террористических актах. В учебном году не было случаев травматизма.

### Динамика случаев травматизма обучающимися

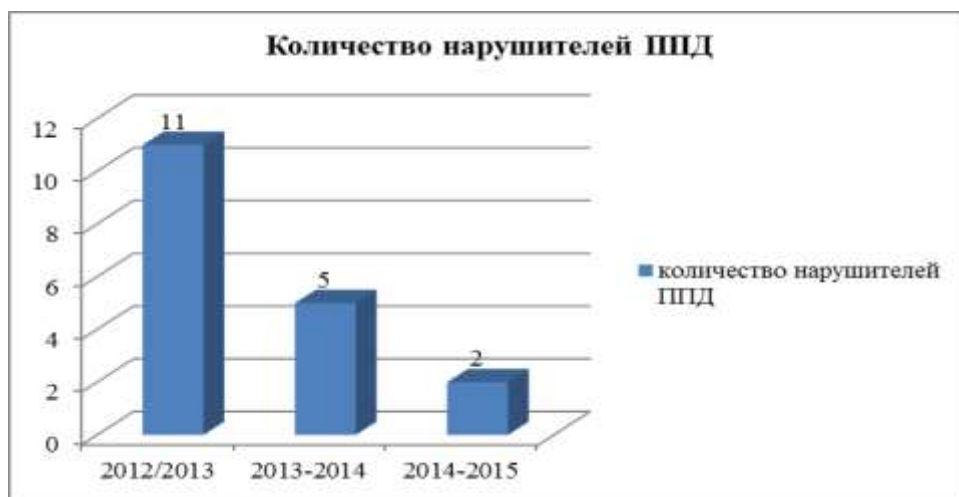
*Таблица 10*

| Год                            | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Количество случаев травматизма | 0    | 0    | 0    | 2    | 0    | 0    |

#### 2.5.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется комплексно: с привлечением инспекторов по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту Быстровой А.В., Куликовой Н.С., социального педагога Очировой А.С., классного руководителя, родителей. В числе традиционных можно назвать следующие мероприятия: классные часы с инспекторами, родительские собрания

с инспекторами, патрулирование пешеходного перехода возле школы отрядом ЮИД и ГИБДД, посвящение в юные пешеходы первоклассников, выступления школьной агитбригады «Звёзды России», конкурсы рисунков и викторины по правилам дорожного движения (ПДД), инструктажи по ПДД перед каникулами. В этом учебном году проведены конкурсы сказок, стихотворений, частушек по ПДД, проведен классный час на тему: «Моя безопасность на дороге». В результате целенаправленной работы наметилась тенденция к снижению нарушителей правил дорожного движения.



За 2014-2015 учебный год нарушили правила дорожного движения 2 ученика. С нарушителями была проведена следующая профилактическая работа: классный час на тему «Единый день правил дорожного движения!», конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу», инструктаж по правилам дорожного движения.

С сентября 2014 года в МБОУ СОШ №4 реализуется Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся МБОУ СОШ №4 «В жизнь по безопасной дороге». Программа разработана в соответствии с ФГОС и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, направлена на формирование у учащихся сознательного отношения к безопасному поведению на дороге и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

В результате комплексной целенаправленной работы в данном направлении прослеживается положительная динамика – снижение числа нарушителей ПДД.

Успешным было участие школьных команд в текущем учебном году в городских конкурсах по ПДД. В ежегодном конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо» команда 3Б класса (кл.рук. Федотова Н.А.) заняла I место, в личном зачёте Довбан Злата - I место, Чумак Виктор - I место; Волков Сергей – III место, Вантеева Валерия - II место.

В городском конкурсе игр ПДД для учащихся «Безопасная дорога» в номинации «Настольная игра в 3D» команда школы под руководством Пономарёвой Ю.Н. заняла I место, награждена велосипедом Forward.

### 2.5.2. Здоровьесбережение школьников

С целью усиления профилактической работы, направленной на укрепление здоровья и формирование потребности в здоровом образе жизни участников образовательного процесса, в школе пятый год осуществляет свою деятельность Центр образовательных программ здоровьесбережения. В состав Центра на постоянной основе

входят специалисты сопровождения (социальные педагоги, педагоги-психологи), руководители методических объединений, учителя физической культуры, учитель-логопед, медицинский работник и председатель Школьного управляющего совета. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса. Работа по профилактике здорового образа жизни была направлена на профилактику насилия, СПИДа, суицида, употребления ПАВ, психологических зависимостей.

На протяжении всего учебного года были организованы выходы обучающихся для прохождения медосмотра в МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №2». Бригада врачей поликлиники провела углубленный медицинский осмотр детей декретированного возраста 4,5,6,9,10-х классов. В том числе, были проведены лабораторные исследования. По результатам осмотра были выявлены и поставлены на учет школьники, имеющие заболевания эндокринной системы, органов дыхания и пищеварения, мочеполовой, нервной, костно - мышечной системы, болезни глаз.

Среди функциональных патологий первое место занимают нарушение осанки - 26% (183 учащихся), на втором месте - заболевания эндокринной системы – 19% (134 учащихся), нарушение зрения – 18,4% (130 учащихся), заболевания нервной системы – 7% (49 учащихся), заболевания сердечно-сосудистой системы – 1,4% (10 учащихся).

## **2.6. Организация питания**

В течение 2014-2015 учебном году горячим питанием было обеспечено 100% школьников. Дополнительным питанием были обеспечены 10% школьников, относящиеся к льготным категориям.

## **2.7. Организация отдыха детей в период школьных каникул**

В 2014-2015 учебном году в период осенних каникул на базе школьного оздоровительного лагеря отдохнули 75 школьников, в период весенних каникул – 50 человек, в период летних – 100 детей. Финансирование питания детей в лагере осуществлялось за счет муниципального бюджета.

## **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжал реализовывать образовательную программу школы.

Цель и задачи реализации основной образовательной программы – достижение миссии школы – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, толерантного человека, владеющего ключевыми компетенциями, умеющего мобилизовать свои знания и опыт для саморазвития, самосовершенствования и жизни в современном информационном обществе, осознающего образование как универсальную ценность.

Для V – XI классов осуществлялся образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312

«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Школьники 1-4 классов обучались по образовательной программе, составленной на основе ФГОС второго поколения. (далее ФГОС НОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, с последними изменениями от 2012 г.).

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель для 5-11 классов. Ученики 2-4-х классов обучаются 34 недели, 1-х классов - 33 недели. Для сохранения здоровья, предупреждения утомляемости первоклассников введены дополнительные зимние каникулы.

### **3.1. Учебный план школы**

В 2014-2015 учебном году на уровне начального общего образования школьники обучались по УМК «Гармония».

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (2004, 2009, 2010 г.г.), СанПиН 2.4.2.2821-10, Устава школы.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности и интересы учащихся.

В 2014-2015 учебном году старшеклассники обучались в универсальных классах.

### **3.2. Дополнительное образование детей**

Дополнительное образование является одним из составляющих духовно-нравственного воспитания детей, поэтому в нашей школе ему уделяется большое внимание и рассматривается как среда приобщения к ценностям мировой культуры и самореализации ребенка. Дополнительное образование детей как никакая другая образовательная система располагает большими возможностями в нахождении ребенком своей индивидуальности, т.к. базируется на его познавательных, творческих интересах и потребностях. Правильно поставленное дополнительное образование есть не что иное, как умелое внутреннее стимулирование активности растущей личности в работе над собой, есть побуждение ее к собственному развитию и совершенствованию.

В начале текущего учебного года, были изучены потребности в предоставлении услуг дополнительного образования. По результатам опроса проведена комплектация объединений дополнительного образования.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, с которыми на протяжении нескольких лет поддерживается тесное сотрудничество. Среди них - УДОД «СЮН», УДОД «СЮТ», ЦФП «Надежда», УДОД «ЦДТ».

Реализуемые программы:

- 1) Театр-студия "Дали", г. Москва, школа №204, Центра творчества "На Вадковском"(модифицированная).
- 2) Е.В.Евдокимов "Музыкальный инструмент", М., ДМШ № 2 (модифицированная).

- 3) С.А.Маркидонов, «Детский музыкальный театр в школе» (Иркутск, 2004), (модифицированная).
- 4) Чурилова Э.Г., "Арт-фантазия" (модифицированная, имеет внешнюю экспертизу, (свидетельство, регистрационный № 06171, июнь, 2006)
- 5) Комплексная программа «Театр костюма «Тамбурин», авт. Абдуллина В.Ю.

### **3.3. Занятость детей в дополнительном образовании**

В 2014-2015 учебном году в школе была организована работа объединений дополнительного образования детей по художественно-эстетическому направлению и была представлена 5 объединениями: «Театр костюма «Тамбурин», «Ансамбль народных инструментов «Калинушка», «Ансамбль шумовых инструментов «Ложжари», «Театральный кружок «Малышок», «Агитбригада «Звезды России». Все программы, по которым работали объединения, прошли лицензирование в 2012 году. В сентябре 2014 года в школе был открыт центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов, где по дополнительным программам обучались 36 детей, не владеющих или недостаточно владеющих русским языком.

По общим показателям число обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 в 2014-2015 учебном году составило - 351 человек.

Наряду с часами, выделенными образовательному учреждению на реализацию дополнительных услуг, на базе школы также работают учреждения дополнительного образования, подведомственные департаменту образования Администрации города Сургута: МУ ЦФП «Надежда» (секция «Легкая атлетика»), УДОД «Станция юных натуралистов» («Пластика природных форм»).

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях дополнительного образования в текущем учебном году составляет 47% , а с учетом социальных партнеров – 54,3%.

Положительными результатами работы объединений дополнительного образования в 2014-2015 учебном году можно считать:

- 1) сохранность контингента детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования (в 2014-2015 учебном году она составила 100%);
- 2) активность педагогов дополнительного образования.

Театральный кружок «Малышок» под руководством Федотовой Н.А. в течение года показал сказки «Колосок», «Петрушка и подушка», «Праздник царицы осени», «Снеговика», «Маленькая бабка Ёжка», «Опасная прогулка» для учащихся школы, детей детского сада «Ручеёк», воспитанников центра раннего развития «Счастливый малыш» ТЦ «Гера». Воспитанники кружка участвовали в праздничной программе, посвящённой Дню пожилого человека и Дню репрессированных, в ТОС-9, ТОС-10. Ребята также приняли участие в Конкурсе стихов и фотографий фестиваля «Рождество Христово». На городском фестивале «Театральная весна» в номинации «Художественное слово» воспитанники получили диплом 3 степени, диплом лауреата 1 степени в номинации «Лучшая мужская роль». В региональном театральном фестивале – конкурсе «Маска» коллектив стал лауреатом 1 степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция» за показ композиции «Вехи памяти». В номинации «Художественное слово»

воспитанник коллектива стал лауреатом 3 степени. В номинации «Театр» коллектив «Малышок» получил диплом лауреата 3 степени за спектакль «Опасная прогулка» и дипломы за раскрытие образов Лисички и Зайчика.

Педагог дополнительного образования Абдуллина В.Ю. разработала и реализовала в течение 2014 года Проект «Югорское ожерелье», посвященный Году культуры, торжественное закрытие которого состоялось в малом зале Сургутской филармонии 10 декабря 2014 года. В проекте приняли участие более 250 детей дополнительного образования школ Сургута и Сургутского района. Куратором и спонсором проекта «Югорское ожерелье» выступил депутат городской думы Д. С. Пахотин.

Воспитанники Театра костюма «Тамбурин», под руководством Абдуллиной В.Ю. приняли участие в Торжественном открытии курса робототехники, ансамбль русских народных инструментов «Калинушка» и ансамбль шумовых инструментов «Ложжари» провели филармонический урок совместно с МБОУ ДОД Детская школа искусств №3 (данный Проект реализуется второй год), агитбригада «Звёзды России» подготовили и провели для обучающихся начальной школы познавательно-развлекательную программу «Кем быть?», Театр костюма «Тамбурин» принял участие в Торжественном закрытии проекта «Югорское ожерелье» на сцене малого зала Сургутской филармонии, агитбригада «Звёзды России» провела «Новогоднюю дискотеку» для обучающихся 5-7 классов.

В городском фестивале «Театральная весна» театр костюма «Тамбурин» занял 2 место в номинации «Семья» с коллекцией «Литература в шляпе». В Региональном театральном фестивале–конкурсе «Маска» коллектив «Тамбурин» стал победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» за коллекцию «Шляпы».

Театральная студия «Мир театра» под руководством Шепиновой Е.В. – участвовала во всех школьных мероприятиях: линейке на 1 сентября (5,10кл.), праздничной программе, посвященной открытию технопарка в школе (15 сентября 2014г.), последнем звонке для учащихся 4-х классов, театрализованной постановке «Осенины», «Прощание с Букварем».

Воспитанники Театральной студии «Мир театра» выступили в ГКЦ «Строитель» с театрализованной постановкой «От имени потомков», посвященной Дню памяти жертв политических репрессий, за что руководитель Шепинова Е.В. и участники постановки награждены Благодарственными письмами МАУ «Городской культурный центр» и общественной организации «Наша память».

В Городском фестивале «Театральная весна» воспитанники награждены дипломом 3 степени в номинации Художественное слово и дипломом в номинации «Лучшая женская роль».

В Региональном фестивале-конкурсе «Маска» коллектив «Мир театра» награжден дипломом победителя в номинации «Памятная дата – 70 лет ВОВ» за показ литературного спектакля «Фотография на память», основанный на очерках, рассказах и стихах сургутских краеведов. Дипломами за раскрытие образа награждены 3 воспитанника коллектива.

В номинации «Художественное слово» воспитанники получили диплом 2 степени и два диплома 3 степени. В номинации «Театр» за раскрытие образа Елочки в сказке «Морозко» дипломами награждены два воспитанника.

9 мая у музыкального драматического театра 5 воспитанников театральной студии «Мир театра» приняли участие во Всероссийском проекте «Парад Победы», все дети

награждены Благодарственными письмами. Во Всероссийском конкурсе «Виртуозное чтение», посвящённом 70-летию Победы, команда воспитанников Елены Владимировны заняла 2 место.

Благодарностью департамента культуры, молодёжной политики и спорта Администрации города Сургута МБУ историко-культурный центр «Старый Сургут» награждена Шепинова Елена Владимировна и коллектив театральной студии «Мир театра» за помощь в подготовке и проведении мероприятия, посвящённого 100-летию со дня рождения юганского краеведа А.И. Силина.

В городском фестивале национальных культур «Калейдоскоп» воспитанница под руководством Репниковой Н.В. заняла 3 место.

Необходимо отметить, что во втором полугодии 2014-2015 учебного года качество предоставления услуг дополнительного образования в общеобразовательном учреждении заметно повысилось через обновление форм, методов и средств, используемых педагогами ДО. Работа педагогов дополнительного образования Шепиновой Е.В., Федотовой Н.А., Абдуллиной В.Ю. заметно активизировалась, уровень подготовки номеров, эстетическое оформление пространственной среды выросли, о чём свидетельствуют призовые места, занятые коллективами данных педагогов в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Активизировалась работа педагогов дополнительного образования по налаживанию контактов с внешней средой, установлению дружеских, партнерских отношений с учреждениями города Сургута: с ДШИ №3, сургутским филиалом Международного центра моды г. Ханты-Мансийска, ТОС-9, ТОС-10, центром раннего развития «Счастливый малыш» ТЦ «Гера», с городским культурным центром «Строитель», Сургутским политехническим колледжем, с МБОУ СОШ №13, Сургутским колледжем культуры им. А.С. Знаменского, Сургутским университетом.

### 3.4. Внеурочная деятельность школьников

Составной частью основной образовательной программы начального общего образования является внеурочная деятельность учащихся, которая направлена на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

#### Основные направления и формы работы внеурочной деятельности

Таблица 11

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Классы              | Решаемые задачи  |
|-------------------------------------|---|---------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное           | Игровые перемены                          | 1-2,4               | Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. |
|                                     | Кружок «Полезные привычки»                | 1а,б,в, 2в,3в, 4б,в |  |
|                                     | Спортивные турниры                        | 1, 4                |  |
|                                     | Секция «Спартанец»                        | 3                   |  |



|                           |  |                            |  |
|---------------------------|--|----------------------------|--|
| Духовно-<br>нравственное  | Курс «Истоки»  | 1-4                        | освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. |
|                           | Кружок «Риторика»  | 1в,2а,3а                   |  |
|                           | Тематические классные часы   | 1-4                        |  |
|                           | Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества, Дню юного патриота в ОУ, празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне | 1-4                        |  |
| Общеинтел-<br>лектуальное | Кружок «Наглядная геометрия»   | 2б                         | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов                                |
|                           | Кружок «Логические задачи»   | 1б,3б,4а, г                |  |
|                           | Курс «Сирс» (система интенсивного развития способностей)   | 3-4                        |  |
|                           | Клуб поисковых исследований «Маяк»   | 4а,в                       |  |
|                           | Кружок «Робик»   | 2-3                        |  |
| Общекультурн<br>ое        | Кружок экологического воспитания «Друзья леса»   | 3, 4в,г                    | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций,   |
|                           | Кружок ПДД «Дорожная азбука»   | 1а,б,в,<br>2а,б,в,г,<br>3г |  |
|                           | Концерты, посещение культурно-досуговых учреждений, экскурсии  | 1-4                        |  |
| Социальное                | Общественно полезные практики, совместные мероприятия с ТОС-9, ТОС-10, с д/с «Ручеек», «Брусничка»                                     | 1-4                        | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.        |
|                           | Кружок «Оригами»   | 1а,2г                      |  |
|                           | Подготовка к участию в экологических природоохранных акциях «Кормушка», «Елочка», «Капелька»   | 1-4                        |  |

В реализации внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году участвуют 22 педагога школы, из них: 14 классных руководителей, 3 учителя-предметника, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-психолога и педагог-организатор.

В рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями в начале учебного года была построена индивидуальная образовательная траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности)

Все учащиеся 1- 4-х классов (100 %) заняты во внеурочной деятельности.

Результатами внеурочной деятельности можно считать следующее: участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектной и исследовательской деятельности,

создание собственных проектов, подготовка и участие в городских соревнованиях и выставках.

В январе 2015 года учащиеся под руководством Дубовика С.В. приняли участие в III городских соревнованиях по образовательной робототехнике в секции «Шагающий робот», а в апреле 2015 года на городской выставке технического творчества «От идеи до воплощения» ребята представили действующую модель сконструированного ими робота «АТ-АТ». Модель «Макет вечного двигателя», выполненная на 3D-принтере, получила диплом 3-й степени в номинации «Интеракториум».

### **3.5. Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №4: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме,

Воспитательная работа школы строится на основе нормативных актов муниципального, регионального и федерального уровней, регламентирующих воспитательный процесс в ОУ, защиту прав детей, профилактику правонарушений, организацию дополнительного образования и каникулярного отдыха обучающихся.

Ведущими направлениями воспитательной работы являются:

- на уровне начального общего образования: нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, физическое, интеллектуальное, семейно-бытовое.
- на уровне основного общего образования: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, физическое.
- на уровне среднего общего образования: духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое.

Основными формами внеклассной деятельности в нашей школе являются: подготовка и проведение тематических классных часов, участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий, выпуск тематических стенгазет, посещение экскурсий, выставок, театров, музеев.

Особенностью воспитательной системы школы является концентрация ее годового цикла вокруг нескольких ключевых дел и традиционных праздников, формирующих общие интересы всех субъектов воспитательного пространства школы. К традиционным мероприятиям относятся: легкоатлетический кросс «Золотая осень», День учителя, День пожилого человека, посвящение в первоклассники, День матери, Новогодний серпантин, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день здоровья, Звезда памяти, Последний звонок.

Уже стало традиционным участие учащихся нашей школы во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра». В 2014-2015 учебном году акция прошла под девизом: «Доброта в нас и вокруг нас» и вновь вызвала горячий отклик в ребячьих сердцах. Учащиеся делились с окружающими самыми светлыми и добрыми чувствами: учащиеся 7В по традиции убирали памятник в речпорту; девушки 10А класса провели мастер-класс по современному плетению кос для учениц начальной школы; ученики 5Б класса посетили на дому ветеранов ВОВ, закреплённых за школой. Учащиеся 3Б класса вышли в д/с «Ручеек»

с показом сказки «Опасная прогулка»; учащиеся 6А класса делились добротой с малышами начальной школы: дарили им воздушные шарик и свое хорошее настроение; мальчики 5В класса на уроке технологии смастерили своими руками кормушки для птиц и развесили в школьном парке; ученики 8Б класса изготовили поздравительные открытки для ветерана и поздравили с днем 70-летия Победы ветерана Черёмушкина В.С.; ученики 9Б класса собрали корм для питомцев общественной организации "Дай лапу"; учащиеся 9А класса провели акцию «Чистый подъезд»: развесили в подъездах своих домов памятки-объявления, с призывом к жильцам соблюдать чистоту в подъезде; активисты из 11А класса повели необычный урок-тренинг в 5Б классе в игровой форме на сплочение коллектива.

Много добрых дел ребята постарались сделать дома. Это были сюрпризы для родителей: внеплановые уборки квартир, приготовление завтраков и др.

Всем, принимавшим участие в акции, очень понравилось делать добрые дела, решили продолжить помощь друзьям и сюрпризы для родителей. Отрадно отметить, что инициатива по выбору «добрых дел» принадлежала учащимся во многих классах.

Мероприятия, направленные на экологическое воспитание обучающихся, в текущем учебном году носили практический характер.

Обучающиеся 1-5 классов активно участвовали в ежегодной акции «Помоги животным» (МБОУ УДОД «Станция юных натуралистов»).

Уже на протяжении 8-ти лет основными партнерами школы в экологическом воспитании школьников являются педагоги дополнительного образования МБОУ УДОД «Станция юных натуралистов». На базе нашего образовательного учреждения работу в этом направлении с обучающимися начального звена и 5-8 классов осуществляет педагог дополнительного образования - Андреева А.А. Дети с удовольствием посещают занятия, изготавливают замечательные поделки из природного материала, участвуют в выставках конкурсах.

Успешно выступила команда нашей школы «Девчата» (7Б класс) в интеллектуальной игре «Знатоки Югорского края» в рамках муниципального этапа окружного марафона «Моя Югра – моя планета», награждена диплом III степени, (подготовила команду учитель биологии Дмитриева Е.Б.) В городском конкурсе «Марш юных экологов» в рамках международной экологической акции «Спасти и сохранить» учащиеся школы получили два призовых места: дипломом I степени в номинации лучший рисунок «Зелёный символ Югры» (руководитель Дмитриева Е.Б., учитель биологии); диплом I степени за лучшую фотографию «Зелёный символ Югры» (руководитель Федотова Н.А., педагог дополнительного образования).

Семейно-бытовое воспитание имело своей целью сформировать представление о семье как о ценности. В первую очередь, это формирование нравственных понятий о сыновнем и дочернем долге перед семьей и родителями, уважительного отношения ко всем членам семьи. Проводимые мероприятия способствовали сближению детей и родителей (День знаний, День матери, 8 Марта – праздник бабушек и мам, Последний звонок, Достояние года). На формирование потребности в здоровой семье были направлены и консультации психолога для всех членов семьи.

Нужно отметить, что в текущем учебном году наблюдается тенденция к увеличению активности родителей, увеличивается число родителей, интересующихся успехами своего ребенка, процент родителей, участвующих в жизни класса, тоже вырос. В 2014-2015

учебном году наблюдается увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания, школьные мероприятия.

Владение правовой грамотностью становится необходимым условием для формирования современного мировоззрения учащегося, способного разрешить комплекс устоявшихся личных и общественных проблем, подготовить их к ответственной и осмысленной жизни в демократическом, правовом государстве, гражданском обществе.

Проблемы социального характера в семьях учащихся отразились и на состоянии преступности среди детей и подростков школы.

В связи с этим, правовое воспитание учащихся осуществляется в двух направлениях: знание законов Российской Федерации и профилактика правонарушений и безнадзорности детей и подростков. Работа в данном направлении ведется при тесном взаимодействии с ГДН ОП-3 УМВД России по г. Сургуту, ЦСПСиД «Зеркалье», КДН, ОГИБДД УМВД России по г.Сургуту.

В 2014-2015 учебном году на особом контроле стояли учащиеся, состоящие на учете в ГДН. Первоочередное внимание уделялось стабилизации обстановки по совершаемым правонарушениям.

Работа с данной категорией учащихся проводится всеми службами сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВВВР. Социальным педагогом Очировой А.С. ведётся планомерная систематическая работа с классными руководителями по обеспечению занятости детей и подростков данной категории в период каникул (работа учащихся «группы риска» в городской организации подростковой занятости «Наше время»), в объединениях дополнительного образования.



Из графика видно, что за последние 4 года наблюдается положительная динамика – снижение количества состоящих на учете ГДН, хотя по сравнению с этим же периодом прошлого года количество состоящих на учёте в ГДН незначительно уменьшилось.

Классными руководителями 5-9-х классов в рамках декады правовых знаний были организованы экскурсии в музей при УМВД России по г. Сургуту, нотариальную контору, а также учащиеся побывали в Центре энергосбережения (тюменская энергосбытовая компания), в школе была организована встреча с юрисконсультантом, экскурсии в 11 исправительную колонию, в ОП-3.

В ноябре школе была организована встреча с адвокатом К.Ю. Златаревым, где ребята познакомились с некоторыми статьями Российского Уголовного Кодекса.

Учащиеся 10-11-х классов участвовали в пресс-конференции «Правовая грамотность», которую проводил юристконсульт А.А. Рошевец.

В год 70-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне чувство патриотизма как в стране, так и в городе, в школе достигло наивысшего показателя. Наряду с традиционными мероприятиями патриотической направленности такими, как Уроки «мужества», Акции «Звезда памяти» и «Забота», конкурсы чтецов, рисунков, возложение венков и гирлянд, изготовленных на классных часах учащимися, к памятнику ушедшим на фронт сургутянам в речпорту, в школе были проведены игра Геокэшинг на тему «Победа на всех одна» и фестиваль Библиобраз. Темы для исследования в игре Геокэшинг были связаны с Великой Отечественной войной: «Ордена и медали Великой Отечественной», «Военноначальники и полководцы», «Карты основных сражений», «Герои войны». Настоящим открытием как для учащихся, так и педагогов, была инсценировка отрывка из повести Б. Васильева «А зори здесь тихие», поставленная учителем русского языка и литературы Назаровой Е.В. и классным руководителем 10А класса Пермяковой М.Л., в исполнении учениц 10А класса. Победителями игры Геокэшинг заслуженно стала команда 10А класса.

Успешным было участие команд учащихся и педагогов нашей школы в городских, окружных и всероссийских конкурсах. Социально образовательная инициатива «Нас объединила Победа» (в рамках социального проекта «Растём вместе»), в номинации «Победители: солдаты Великой Победы» год 1944, 1945 учащиеся 7-х классов за исследовательскую работу получили диплом победителя (руководитель – Дагирова И.М.)

Городской проект «Вехи войны: история моего города» предполагал изготовление и защиту стенда на данную тему в нестандартной творческой форме. Команда в составе учителя истории Колтышевой Е.Н., классного руководителя 5Б класса Харченко О.В., педагога дополнительного образования Шепиновой Е.В., учащихся 5Б и 8А классов блестяще защитили стенд, показав в театрализованной форме историю сургутян в Великой Отечественной войне. Команда заслуженно получила диплом победителя.

Городской проект «Бессмертный батальон», куратором которого в школе была учитель истории Пермякова М.Л., сплотил учащихся, педагогов, родителей. Многие впервые занялись исследованием истории своей семьи, в архивах находили сведения о своих дедах и прадедах, а потом, изготовив штендеры с портретами своих родных – участников Великой Отечественной, плечом к плечу прошли в колонне «Бессмертного батальона» в городском шествии 9 Мая.

Учителя русского языка и литературы Дагирова И.М. и Балобанова Л.С. вместе с детьми 7-х классов приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне».

В городских мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в ВОВ, были задействованы учащиеся-члены детской общественной организации «Юные жуковцы». Учащиеся 7Б класса успешно выступили в городском конкурсе электронных карт «История в новом формате» «Путь к победе сургутян. И. В. Корольков», заняли II место. При проведении акции «Сладкое письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества, учащимися школы было собрано 10 посылок, 8 из которых были отправлены в ряды Вооруженных сил России, а 2 посылки были вручены ветеранам ВОВ Гураевской Анне Гавриловне и Дворкиной Хане Мордуховне.

В декабре 2015г. в «День неизвестного солдата» и «День Героев Отечества России» жуковцы оформили информационные стенды, посвящённые дням воинской славы, и приняли участие в Вахте памяти у школьных мемориальных досок

В марте 2015г. учащаяся 5-Б класса Лазарева Виктория приняла участие в V конкурсе командиров отрядов ГОДО «Юные жуковцы», где заняла призовое III место.

Учащиеся 7Б класса приняли участие в открытии волонтерского корпуса, посвященного 70-летию Победы в ВОВ, организованного Центром детского творчества.

В фестивале свербягинской песни команда тимуровцев 7Б класса получила диплом за «Лучшее представление образа песни» и диплом «Лучшие знатоки песен о ВОВ».

19 мая 2015г. на базе МБОУ СОШ № 31 прошёл слёт детских общественных организаций города, в котором отряд «Тимуровец» принял участие, представив результаты своей работы за два года на красочном стенде-буклете.

Таким образом, можно сказать, что школа выступает одним из важнейших институтов развития патриотического мировоззрения в жизни современного человека, дающая необходимый базис для дальнейшего развития личности, воспитания гражданина-патриота.

### **3.6. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

#### **3.6.1. Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными учащимися велась в нескольких направлениях:

1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников;
2. Организация исследовательской, проектной работы в рамках учебного курса «Проект» и внеурочной деятельности, представление результатов деятельности на школьной научно-практической конференции «Ступенька в будущее»;
3. Участие в игре геокэшинг;
4. Занятия по программе СИРС (система интенсивного развития способностей)

#### **Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году (по предметам)**

Общее количество обучающихся в МБОУ - 745 чел.

В том числе количество обучающихся 5-11 классов - 404 чел.

Количество участников школьного тура всероссийской олимпиады школьников – 422 чел

*Таблица 12*

| №   | Предмет         | Кол-во участников (чел) | Кол-во победителей | Кол-во призеров (чел) |
|-----|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1.  | Английский язык | 25                      | 1                  | 0                     |
| 2.  | Астрономия      | 108                     | 0                  | 0                     |
| 3.  | Биология        | 25                      | 4                  | 8                     |
| 4.  | География       | 12                      | 1                  | 2                     |
| 5.  | Информатика     | 10                      | 3                  | 0                     |
| 6.  | История         | 12                      | 1                  | 2                     |
| 7.  | Литература      | 48                      | 5                  | 9                     |
| 8.  | Математика      | 22                      | 2                  | 5                     |
| 9.  | Немецкий язык   | 8                       | 0                  | 0                     |
| 10. | Обществознание  | 10                      | 1                  | 2                     |

|     |                                       |     |    |    |
|-----|---------------------------------------|-----|----|----|
| 11. | Основы безопасности жизнедеятельности | 7   | 0  | 0  |
| 12. | Психология                            | 6   | 2  | 0  |
| 13. | Русский язык                          | 52  | 6  | 6  |
| 14. | Технология                            | 5   | 1  | 0  |
| 15. | Физическая культура                   | 5   | 1  | 1  |
| 16. | Экология                              | 24  | 4  | 1  |
| 17. | Экономика                             | 43  | 1  | 2  |
| 18. | всего                                 | 422 | 33 | 38 |

24 ученика 7-11 классов вышли в муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников, преодолев рубеж 50% правильных ответов на вопросы олимпиады в школьном туре. К сожалению, победителей муниципального тура.

### **Исследовательская и проектная деятельность школьников**

В текущем учебном году в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор – 2015» выступили учащиеся начальной школы. Морозов Михаил (4а класс) занял 2 место, Солодкая Арина (3б класс) заняла 5 место.

В школе прошла 12-я школьная научно-практическая конференция «Ступенька в будущее», на которой работали секции математики, естествознания, обществознания, филологии, здоровьесбережения. В этом году в рамках конференции прошли интеллектуальные игры и конкурсы, организаторами и участниками которых были ученики научного общества «Эрудит».

Третий год в школе проводится конкурс буктрейлеров, который появился как результат сотрудничества школы с социальным партнером - ресурсным центром МБУК «Централизованная библиотечная система». В этом году участники конкурса буктрейлеров рекламировали любимые учебники, создав интересные видеоролики. При этом создатели буктрейлеров – ученики 3 - 7 классов выбирали любимые книги для рекламы, самостоятельно создавали сценарий ролика, собирали материал (иллюстрации, видео), производили видеомонтаж и представляли на суд зрителя готовую работу, которую оценивали жюри и зрители.

### **3.6.2. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Школа обеспечивает обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья индивидуального обучения на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, по учебным планам, предусматривающим выбор учебных предметов по запросу родителей (законных представителей) и учащегося.

В 2014-2015 учебном году на дому по медицинским показаниям обучались 3 детей в течение всего учебного года и 3 детей – в течение 1 четверти.

## **4. Основные образовательные результаты обучающихся:**

### **4.1. Внутренняя система оценки качества образования**

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №4 представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, разработку стратегий развития системы образования образовательного

учреждения, а также выявление тенденций изменения качества образования и предпосылок к повышению качества подготовки обучающихся.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- учет всех видов (предметных, метапредметных и личностных) образовательных результатов;
- сочетание разнообразных методов оценки;
- предоставление своевременной и полной информации надлежащего качества.

Для оценки качества образования применяется набор специальных индикаторов:

Индикаторы – это средства, при помощи которых можно получить представление о текущем состоянии основного общего образования и информировать об этом образовательное сообщество.

Оценка результатов и качества основного общего образования включает в себя три блока базовых индикаторов:

- индикаторы процесса (процент учащихся, имеющих собственный индивидуальный прогресс в образовании; процент детей, получающих основное образование в разных формах в соответствии со ст. 10 Закона РФ «Об образовании»; процент второгодников, отсева; процент детей, поступивших на следующую ступень образования;
- индикаторы результатов (промежуточные и итоговые когнитивные (учебные) достижения учащихся, некогнитивные (внеучебные) результаты;
- индикаторы ресурсов (финансирование образования по источникам; общие затраты времени («цена» образования) на освоение основной образовательной программы основного общего образования; квалификация учителей и преподавателей; эффективность использования образовательных технологий и информационных ресурсов).

## 4.2. Образовательная деятельность

### Количество учащихся по уровням образования в динамике за три года

Таблица 13

| Учебный год                 | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Начальное общее образование | 312                   | 355                   | 341                   |
| Основное общее образование  | 318                   | 344                   | 358                   |
| Среднее общее образование   | 73                    | 60                    | 46                    |
| Всего                       | 703                   | 759                   | 745                   |

В этом учебном году произошло небольшое снижение числа учащихся. Связано это с тем, что снесено часть ветхого и аварийного жилья в микрорайоне СМП-330 и ПСО-34, жители переезжают в новые микрорайоны, кроме того, снизилось количество мигрантов.

### Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

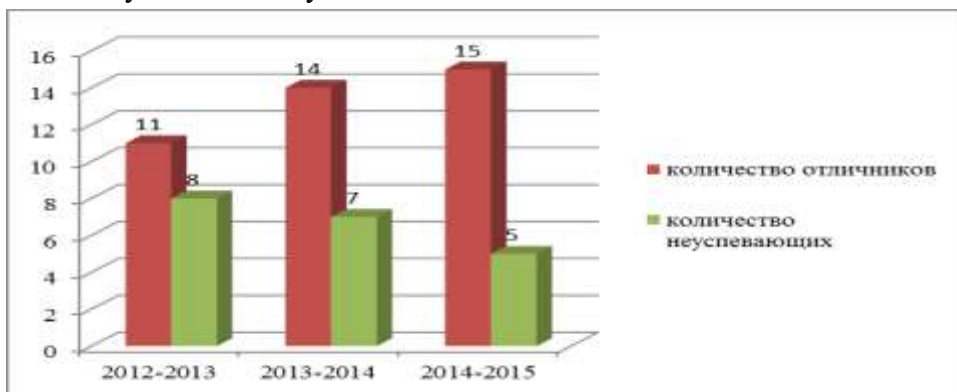
Таблица 14

| Учебный год | Количество учащихся | Качественная успеваемость учащихся | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество неуспевающих |
|-------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
|             |                     |                                    |                       |                       |                         |



|           |        |       |       |        |      |
|-----------|--------|-------|-------|--------|------|
| 2012-2013 | 312 ч. | 50,9% | 11 ч. | 107 ч. | 8 ч. |
| 2013-2014 | 355 ч. | 47,4% | 14 ч. | 105 ч. | 7 ч. |
| 2014-2015 | 341 ч. | 49%   | 15 ч. | 111 ч. | 5 ч. |

За три последних года растет количество отличников, хорошистов, снижается количество неуспевающих учащихся.



### Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов

Сравнивая результаты за три года, видно, что качество успеваемости в 2015 году повысилось. В 2014-2015 учебном году она выше на 3,4% качественной успеваемости 2013-2014 учебного года. Общая успеваемость по результатам учебного года повысилась на 0,3% по сравнению с предыдущим 2014 годом, также повысился и средний показатель качества за три года в 2012-2014 г.г. он был 36,4%, за последние три года 2012-2015 он вырос до 38,2%.



### Итоги успеваемости классов 5-11 классов в 2014-2015 учебном году

Таблица 15

| Класс | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во неуспевающих | Успеваемость | Качественная успеваемость |
|-------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------|---------------------------|
| 5а    | 2                 | 11                | 0                   | 100          | 50,0                      |
| 5б    | 4                 | 13                | 0                   | 100          | 63,0                      |
| 5в    | 0                 | 9                 | 0                   | 100          | 34,6                      |

|       |    |     |                |      |      |
|-------|----|-----|----------------|------|------|
| 6а    | 1  | 12  | 0              | 100  | 54,2 |
| 6б    | 3  | 10  | 0              | 100  | 54,2 |
| 6в    | 0  | 3   | 1              | 95,8 | 12,5 |
| 7а    | 1  | 2   | 1              | 95,8 | 12,5 |
| 7б    | 0  | 12  | 1 (по болезни) | 96,0 | 48,0 |
| 7в    | 0  | 8   | 0              | 100  | 32,0 |
| 8а    | 1  | 4   | 1              | 95,5 | 22,7 |
| 8б    | 1  | 9   | 2              | 91,7 | 41,7 |
| 8в    | 0  | 3   | 1              | 95,5 | 13,7 |
| 9а    | 1  | 8   | 0              | 100  | 37,5 |
| 9б    | 0  | 6   | 1              | 94,7 | 37,6 |
| 9в    | 0  | 1   | 2              | 87,5 | 6,3  |
| 10    | 1  | 9   | 4              | 85,2 | 37,0 |
| 11    | 2  | 6   | 0              | 100  | 42,1 |
| Итого | 17 | 126 | 14             | 96,5 | 35,9 |

В школе ведется большая работа по повышению успеваемости и повышению качественной успеваемости: все учителя-предметники школы проводят консультации для учащихся, имеющих пробелы в знаниях или стремящихся улучшить свои учебные достижения. Четвёртый год в школе реализуется компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей), позволяющая повысить у учащихся скорость чтения, устного счёта, а также внимание, память, логическое мышление. За 2 недели до конца четверти подводятся предварительные итоги успеваемости. По результатам предварительных итогов проводятся совещания при заместителе директора с учителями-предметниками, на которых выявляются проблемы неуспеваемости и разрабатываются пути решения проблем. С учащимися «группы риска» в течение всего года работает педагог-психолог.

По итогам четвертей проводятся линейки, а конце учебного года проходит церемония «Достояние года», на которых чествуют отличников, учащихся и классы, добившиеся высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности, отмечают лучших спортсменов школы и самые «спортивные» классы.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ОГЭ за 3 предыдущих года**

*Таблица 16*

| Год выпуска | Кол-во выпускников | На «5» и «4» |            | На «3»  |            | Качество знаний |            |
|-------------|--------------------|--------------|------------|---------|------------|-----------------|------------|
|             |                    | Рус.яз.      | Математика | Рус.яз. | Математика | Рус.яз.         | Математика |
| 2013-2014   | 54                 | 23 ч.        | 8 ч.       | 30 ч.   | 45 ч.      | 42,6%           | 14,8%      |
| 2014-2015   | 57                 | 43 ч.        | 9 ч.       | 14 ч.   | 24 ч.      | 75,4%           | 15,8%      |

Содержание и качество подготовки выпускников 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Средняя отметка по русскому языку в 2013-2014 учебном году составляет 3,4; по математике – 3,2.

В 2014-2015 учебном году средняя отметка по русскому языку составляет 4,1; по математике – 3,2.

### Результаты успеваемости обучающихся 11-х классов с учетом результатов ГИА

Таблица 17

| Учебный год | Число учащихся на 25.05 | Допущены к ГИА | Не допущены к ГИА | Число учащихся, сдавших экзамены | Число учащихся, не сдавших экзамены | Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации | Получили аттестаты о среднем общем образовании | Награждены медалью «За особые заслуги в учении» |
|-------------|-------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| 2012-2013   | 35                      | 33             | 2                 | 24                               | 9                                   | 9  | 33   | 0   |
| 2013-2014   | 38                      | 37             | 1                 | 33                               | 3                                   | 3  | 37   | 1   |
| 2014-2015   | 19                      | 19             | 0                 | 17                               | 2                                   | 2  | 19   | 2   |

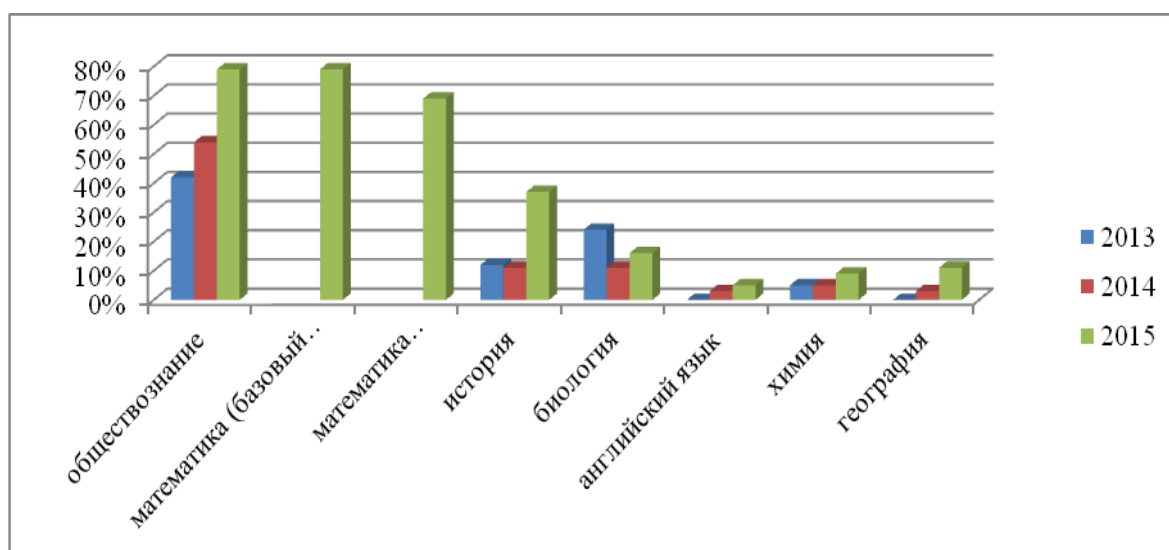
### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за три года

(в таблице указан средний балл по школе)

Таблица 18

| Предмет      | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год                                |
|--------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Русский язык | 55,48                 | 54,49                 | 60,00  |
| Математика   | 33,73                 | 35,03                 | Профильный уровень - 31,15<br>Базовый уровень – 3,73 |

### Динамика численности выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ



В 2014-2015 учебном году выпускники 11 класса обучались в «универсальном» классе, но тем не менее наблюдается рост доли выпускников, выбирающих обществознание, историю и географию в качестве предмета по выбору ЕГЭ.

В 2015 году наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ:

- рост доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог по истории.
  - 100% выпускников 11-х классов пятый год преодолевают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, математике;
  - за три года по показателю «средний тестовый балл» по химии;
- за два года по показателю «средний тестовый балл» по английскому языку и географии
- В 2015 году наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ :
- рост доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог по истории.
  - 100% выпускников 11-х классов пятый год преодолевают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, математике;
  - за три года по показателю «средний тестовый балл» по химии;
  - за два года по показателю «средний тестовый балл» по английскому языку и географии

Таблица 19

|                               | 2011                   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
| английский язык               |                        | 100% |      | 100% | 100% |
| биология                      | 92%                    | 100% | 88%  | 75%  | 67%  |
| обществознание                | 100%                   | 100% | 100% | 95%  | 93%  |
| история                       | 100%                   | 100% | 100% | 50%  | 71%  |
| русский язык                  | 100%                   | 100% | 100% | 100% | 100% |
| математика базовый уровень    |                        |      |      |      | 100% |
| математика профильный уровень | 100%                   | 100% | 100% | 100% | 62%  |
| география                     |                        |      |      | 100% | 100% |
| химия                         | 67%                    | 67%  | 100% | 100% | 100% |
|                               | положительная динамика |      |      |      |      |
|                               | отрицательная динамика |      |      |      |      |

Повысились показатели «среднего» тестового балла по биологии, обществознанию, истории, русскому языку, химии. Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Таблица 20

|                               | 2011                   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
| английский язык               |                        | 55   |      | 57   | 46   |
| биология                      | 47                     | 51   | 46   | 48   | 52   |
| обществознание                | 51                     | 53   | 54   | 48   | 53   |
| история                       | 32                     | 47   | 35   | 37   | 41   |
| русский язык                  | 53                     | 62   | 55   | 54   | 60   |
| математика базовый уровень    |                        |      |      |      | 13   |
| математика профильный уровень | 37                     | 43   | 32   | 35   | 31   |
| география                     |                        |      |      | 61   | 45   |
| химия                         | 41                     | 43   | 51   | 44   | 60   |
|                               | положительная динамика |      |      |      |      |
|                               | отрицательная динамика |      |      |      |      |

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:**

- Увеличение в 2015 году доли выпускников, получивших аттестаты особого образца;
- 100% выпускников 11-х классов преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по английскому языку, русскому языку, математике, химии;
- Увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 60 баллов;
- Увеличение доли выпускников 9-х классов, получивших аттестаты без троек на 12% по сравнению с 2014 годом.

## **5. Социальные партнёры**

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу со своими социальными партнерами. На базе школы работают кружки станции юных натуралистов, станции юных техников, спортивные секции ЦФП «Надежда»

На новый этап вышли отношения с социальным партнёром муниципальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система». В этом году мы приступили к реализации нового проекта «Сотрудничество школы и Централизованной библиотечной системы с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательного учреждения МБОУ СОШ №4», который призван способствовать продвижению книги и чтения для раскрытия способностей ребенка, направлен на мотивирование ребенка начальной школы к чтению. Два года в школе организуются выставки для учащихся МБОУ СОШ №4, проводятся фестивали «БиблиОбраз», конкурсы буктрейлеров.

### **5.1. Внешний мониторинг в ОУ**

В течение 2014-2015 учебного года в школе проводились внешние мониторинговые исследования уровня достижений в образовательной деятельности. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 29 мая 2014 года № 02-11-337/14 «О проведении муниципальных диагностических и оценочных работ в общеобразовательных организациях города Сургута в 2014-2015 учебном году» в течение года проводились диагностические работы. В сентябре проводилась диагностика по изучению готовности первоклассников к обучению.

#### **Результаты диагностики**

*Таблица 21*

| Уровень готовности             | Кол-во уч-ся | Количество учащихся в % | Средний показатель по городу в ОО | Разница |
|--------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| Высокий уровень готовности     | 11 ч.        | 15%                     | 30%                               | -15%    |
| Достаточный уровень готовности | 41 ч.        | 56%                     | 61%                               | -5%     |
| Низкий уровень готовности      | 21 ч.        | 29%                     | 9%                                | -20%    |

Средний балл за выполнение работы учащихся СОШ №4 – 13,16, что ниже общего городского показателя на 3,92 и ниже среднего показателя по городским СОШ на 3,38. В школу приходят недостаточно подготовленные дети.

В 3-х классах проведена диагностика уровня сформированности предметных и общеучебных умений обучающихся, предусмотренных в новых государственных образовательных стандартах.

### Результаты диагностических работ

Таблица 22

| Класс        | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся с уровнем ниже базового | Кол-во учащихся с базовым уровнем | Кол-во учащихся с повышенным уровнем |
|--------------|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 3а           | 22              | 3                                       | 16                                | 3                                    |
| 3б           | 21              | 2                                       | 13                                | 6                                    |
| 3в           | 22              | 2                                       | 17                                | 3                                    |
| 3г           | 22              | 6                                       | 15                                | 1                                    |
| <b>итого</b> | <b>87</b>       | <b>13</b>                               | <b>61</b>                         | <b>13</b>                            |
| <b>в %</b>   |                 | <b>15%</b>                              | <b>70%</b>                        | <b>15%</b>                           |

### Уровень сформированности предметных умений учащихся 3-х классов в сравнении с городскими показателями

Таблица 23

| Класс                      | Средний балл класса |            |              |                | % усвоения раздела классом |            |              |                |
|----------------------------|---------------------|------------|--------------|----------------|----------------------------|------------|--------------|----------------|
|                            | Чтение              | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Чтение                     | Математика | Русский язык | Окружающий мир |
| 3а                         | 4,41                | 4,41       | 3,09         | 1,00           | 73%                        | 88%        | 52%          | 100%           |
| 3б                         | 4,86                | 4,24       | 3,24         | 0,95           | 81%                        | 85%        | 54%          | 95%            |
| 3в                         | 4,05                | 4,64       | 2,59         | 0,95           | 67%                        | 93%        | 43%          | 95%            |
| 3г                         | 3,73                | 3,68       | 2,36         | 1,00           | 62%                        | 74%        | 39%          | 100%           |
| Среднее значение по ОУ №4  | 4,76                | 4,74       | 3,09         | 0,97           | 79%                        | 75%        | 51%          | 97%            |
| Среднее значение по городу | 4,87                | 4,83       | 3,25         | 0,96           | 81%                        | 69%        | 54%          | 97%            |

Большинство показателей уровня сформированности предметных умений учащихся 3-х классов ниже городских показателей.

В 4-х классах проведена диагностика уровня сформированности предметных умений обучающихся по русскому языку и математике, предусмотренных в новых государственных образовательных стандартах.

### Результаты контрольной работы по русскому языку

Таблица 24

| Класс | Кол-во учащихся, | Кол-во учащихся с | Кол-во учащихся с | Средний балл по |
|-------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
|-------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|

|              | выполнявших к/р                  | базовым уровнем | повышенным уровнем | классу     |
|--------------|----------------------------------|-----------------|--------------------|------------|
| 4а           | 23                               | 15              | 9                  | 35         |
| 4б           | 23                               | 18              | 6                  | 36         |
| 4в           | 13                               | 6               | 1                  | 18         |
| 4г           | 20                               | 18              | 6                  | 30         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>79</b>                        | <b>57</b>       | <b>22</b>          | <b>119</b> |
| <b>в %</b>   | <b>96%</b>                       | <b>72%</b>      | <b>28%</b>         |            |
|              | от всего кол-ва уча-ся 4 классов |                 |                    |            |

С контрольной работой по русскому языку справились 100% учащихся 4-х классов, качественный показатель выполнения работы - 65%.

Таблица 25

| ОО           | класс | Кол-во чел. | Качественная оценка |              |             | Рекомендуемая отметка по пятибалльной шкале |                   |           |                   |           |                   |          |                   |
|--------------|-------|-------------|---------------------|--------------|-------------|---|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|----------|-------------------|
|              |       |             | справился           | не справился | % качества  | "5"   | % от общего числа | "4"       | % от общего числа | "3"       | % от общего числа | "2"      | % от общего числа |
| МБОУ СОШ №4  | 4а    | 23          | 23                  | 0            | 100%        | 2   | 9%                | 12        | 52%               | 9         | 39%               | 0        | 0%                |
|              | 4б    | 23          | 23                  | 0            | 100%        | 1   | 4%                | 16        | 70%               | 6         | 26%               | 0        | 0%                |
|              | 4в    | 13          | 13                  | 0            | 100%        | 0   | 0%                | 4         | 31%               | 3         | 23%               | 0        | 0%                |
|              | 4г    | 20          | 20                  | 0            | 100%        | 2   | 10%               | 15        | 75%               | 9         | 45%               | 0        | 0%                |
| <b>Итого</b> |       | <b>79</b>   | <b>79</b>           | <b>0</b>     | <b>100%</b> | <b>5</b>                                    | <b>6%</b>         | <b>47</b> | <b>59%</b>        | <b>27</b> | <b>34%</b>        | <b>0</b> | <b>0%</b>         |

### Результаты контрольной работы по математике

Таблица 26

| Класс        | Кол-во учащихся, выполнявших к/р | Кол-во учащихся с базовым уровнем | Кол-во учащихся с повышенным уровнем | Средний балл по классу |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 4а           | 23                               | 20                                | 15                                   | 37                     |
| 4б           | 25                               | 25                                | 17                                   | 42                     |
| 4в           | 11                               | 11                                | 0                                    | 16                     |
| 4г           | 20                               | 19                                | 13                                   | 35                     |
| <b>ИТОГО</b> | <b>79</b>                        | <b>75</b>                         | <b>45</b>                            | <b>130</b>             |
| <b>в %</b>   | <b>96%</b>                       | <b>95%</b>                        | <b>57%</b>                           |                        |

Таблица 27

| ОО          | Код класса | Кол-во человек | Качественная оценка |              |            | Рекомендуемая отметка по пятибалльной шкале |                   |     |                   |     |                   |     |                   |
|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|------------|---|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|
|             |            |                | справился           | не справился | % качества | "5"   | % от общего числа | "4" | % от общего числа | "3" | % от общего числа | "2" | % от общего числа |
| МБОУ СОШ №4 | 4-1        | 23             | 23                  | 0            | 100%       | 3   | 13%               | 11  | 48%               | 9   | 39%               | 0   | 0%                |
|             | 4-2        | 25             | 25                  | 0            | 100%       | 5   | 20%               | 16  | 64%               | 4   | 16%               | 0   | 0%                |

|              |     |           |           |          |             |           |            |           |            |           |            |          |           |
|--------------|-----|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|
|              | 4-3 | 11        | 11        | 0        | 100%        | 0         | 0%         | 3         | 27%        | 8         | 73%        | 0        | 0%        |
|              | 4-4 | 20        | 20        | 0        | 100%        | 2         | 10%        | 17        | 85%        | 1         | 5%         | 0        | 0%        |
| <b>Итого</b> |     | <b>79</b> | <b>79</b> | <b>0</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> | <b>13%</b> | <b>47</b> | <b>59%</b> | <b>22</b> | <b>28%</b> | <b>0</b> | <b>0%</b> |

С контрольной работой по математике справились 79 учащихся 4-х классов - 100%; качественный показатель выполнения к/р - 72%.

Внешние диагностики в 5,10 классах выявляли готовность обучения школьников на следующем уровне образования. Диагностические работы по математике и русскому языку в 10 классе выявляли уровень готовности выпускников 9-х классов к обучению на уровне полного среднего образования. По математике модуль «алгебра» учащимися 10 класса выполнен от 70 до 96%, модуль «Геометрия» - от 76 до 100%, модуль «Реальная геометрия» от 56 до 100%, задания по русскому языку выполнены от 50 до 92%, т.е. ученики 10 класса показали готовность обучаться на среднем уровне и выше.

Диагностические работы по математике и русскому языку в 5 классе выявляли уровень готовности выпускников 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования.

По русскому языку сравнение средних результатов по городу и результатов школы №4 показывает, что грамматические навыки учеников на среднем и выше среднего уровня. Более низкие показатели – умение работать с текстом.

В 7 классах проведена диагностика по определению уровня сформированности читательской компетентности школьников. Диагностическая работа позволила оценить сформированность у учащихся трёх групп умений: поиск информации и понимание текста, преобразование и интерпретация информации, критический анализ и оценка информации. Результат выполнения работы учениками школы – 49%, средний уровень. Ученики, выполнившие работу на данном уровне, понимают содержание прочитанного текста, умеют находить и извлекать нужную информацию из текста, делать выводы и высказывать свою точку зрения.

## 5.2. Социально значимые мероприятия учреждения

- Игра геокэшинг, проводимая для школ микрорайона.
- Семинар «Социальная адаптация детей-мигрантов»
- Фестиваль «БиблиОбраз»
- Школьная научно-практическая конференция «Ступенька в будущее»
- Конференция для родителей (законных представителей) 4-х классов по выбору модулей в курсе «Основы религиозной культуры и светской этики».
- Презентация программ внеурочной деятельности для родителей (законных представителей) 1-2-х классов.
- Презентация программ элективных курсов для обучающихся 8-9-х классов и их родителей (законных представителей).
- Конкурс буктрейлеров.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом школы подготовлена новая Программа развития «Школа социального оптимизма» на 2015-20120 годы, целью



которой является создание оптимальной для всех участников образовательного процесса образовательно-воспитательной среды, гарантирующей стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, организация процесса обучения на основе деятельностного подхода, активной социализации детей с разными способностями, национальностями, в том числе талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей мигрантов в период работы начальной школы в режиме ФГОС и перехода основной и старшей школы на ФГОС.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №4 работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося. Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- успешном переходе основной школы на новые Федеральные образовательные стандарты основного общего образования;
- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- повышении учебной мотивации школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.