

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

ПРИКАЗ

15.07.2018 г.

№ 12-ШУ-13-475/18

г. Сургут

Об утверждении ежегодного
публичного доклада

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов», со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015 г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», пунктом 5 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.04.2014 г. №348 «О публичном докладе в сфере образования», решением управляющего совета (протокол заседания №7 от 14.07.2018) в целях информирования всех участников образовательного процесса, представителей общественности о состоянии и приоритетных направлениях развития МБОУ СОШ №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4,
2. Обеспечить размещение Публичного доклада на сайте образовательного учреждения в срок до 01.08.2018.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

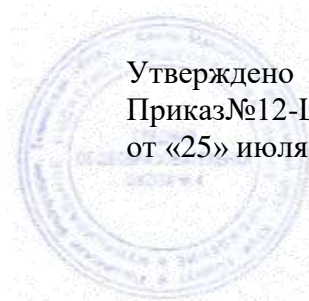
И.о. директора

Харченко

О.В. Харченко



Согласовано
Управляющим советом
протокол № 7
от «14» июля 2018 г.



Утверждено
Приказ №12-Ш4-13-475/18
от «25» июля 2018 г.


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2017-2018

учебный год

Сургут
2018

Общая характеристика образовательного учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Тип	Городская школа
Количество учеников	760 человек
Организационно – правовая форма	муниципальная
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Сургута
Год основания	1968 год
Учебная неделя	Пятидневная для 1-х классов, шестидневная для 2-11 классов
Продолжительность урока	40 минут
Наличие второй смены	Во 2 смену занимаются 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы (13 классов)
Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав, утвержден Постановлением Администрации города от 27.08.2014 г. №2499 ➤ Регистрация Устава в Едином государственном реестре юридических лиц серия 86 №002084330 ➤ Серия 86ЛО1 № 0000916, регистрационный № 1710 от 21 октября 2014г. бессрочная ➤ Свидетельство о государственной аккредитации Серия 86АО1 № 0000400, регистрационный №1134 от 26 ноября 2015 г., действительно по 25 ноября 2027 г. ➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 №002082047 Инспекция МНС по г. Сургуту. ➤ ИНН 8602002000 ➤ Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ №033698 от 21.05.2010г.
Адрес сайта в Интернете	http://school4.admsurgut.ru
E-mail	sc4@admsurgut.ru
Миссия школы	Способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, толерантного человека, владеющего ключевыми компетенциями, умеющего мобилизовать свои знания и опыт для саморазвития, самосовершенствования и жизни в современном информационном обществе, сознающего образование как универсальную ценность.
Эмблема школы	
Стратегическая цель	Создание оптимальной для всех участников образовательного процесса образовательно-воспитательной среды, гарантирующей стабильное улучшение качества образования на всех уровнях обучения на основе деятельностного подхода, ИКТ для воспитания личности, развития, социализации детей с разными способностями, национальностями, в том числе талантливых детей и детей с ограниченными возможностями

	здоровья, а также детей мигрантов в период работы начальной школы в режиме ФГОС и перехода основной и старшей школы на ФГОС.
Органы государственного управления и самоуправления	В ноябре 2009 года был избран Управляющий совет школы. В школе работают органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет параллелей, Совет здоровья, Учебный совет.

Краткая информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета депутатов трудящихся от 09.09.1970 № 122 и является одним из старейших образовательных учреждений города.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратором школы является департамент образования Администрации города.

Торжественное открытие школы прошло 1 сентября 1969 года. На линейке присутствовали: Мунарев Петр Александрович, председатель горисполкома, Чернуха Александра Семеновна, заведующая ГорОНО, Тарасенко Савелий Яковлевич, директор рыбокомбината.

С 8 октября 1980 года директором школы была назначена Конева Мария Яковлевна. На этом посту Мария Яковлевна проработала 25 лет.

26 июня 1970 г. была открыта Книга Почёта школы, куда были занесены имена лучших 116 выпускников и 18 учителей, ветеранов школы.

В 2001 году были открыты мемориальные доски, посвящённые погибшим выпускникам школы во время боевых действий в Чечне Евгению Григорьеву и Александру Михайлову, в 2005 году – погибшим в Афганистане Александру Лаврову и Леониду Пагуль.

В 2003 году открыт второй компьютерный класс, в 2004 году - Зал Боевой Славы.

Осенью 2005 года оформлена экспозиция «Сургут XXI века».

С 2006 по 2016 год директором школы была Старцева Лариса Александровна.

С февраля 2017 года директором школы стала Надежда Петровна Буркацкая.

Выпускники нашей школы прославили город и страну своими спортивными достижениями: Новгородцев Константин, мастер международного класса по парашютному спорту; Истомина Татьяна, чемпионка мира по армспорту; Валиуллин Ринат, чемпион ХМАО по армспорту; Стрельчук Валентин, чемпион Европы по волейболу; Сон Антон, мастер спорта по каратэ-до, чемпион России; Науменко Сергей, чемпион России по боксу. В 1970 году открыта Книга Почёта школы, куда занесены имена лучших 116 выпускников и 18 учителей, ветеранов школы.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила гранты Губернатора: в 2007 году в номинации «Партнерство для развития» и в 2008 - «Лучшее образовательное учреждение». А также школа является городской инновационной площадкой по теме «Игра ГЕОКЭШИНГ как средство развития информационно-коммуникативных и исследовательских навыков, обучающихся».

Труд педагогов школы отмечен премиями Президента РФ (Старосветская Галина Владимировна, учитель информатики и математики, 2007 год) и денежным призом Главы города (Оплетаев Владимир Васильевич, учитель немецкого языка; Федотова Нина Александровна, учитель начальных классов, 2008 год).

На территории школы расположен красивый березовый парк, который был заложен в 1969 году учащимися и педагогами. В 2008 году, к юбилею, школа получила подарок:

футбольное поле с искусственным покрытием и новый компьютерный класс с интерактивной доской.

Школе есть кем гордиться! Бывшие выпускники нашей школы работают во всех сферах деятельности города Сургута: учителями, медработниками, финансистами и юристами, дикторами телевидения. Мы гордимся теми, кто после школы определился в дальнейшей учебе и работе, стали специалистами, нужными городу и стране. Школе есть чем гордиться!

Учащиеся обучаются в просторных светлых классах, есть спортивный зал, лыжная база, кабинет лечебной физкультуры, столовая, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты. На территории школы прекрасный хоккейный корт.

Особенности месторасположения школы

МБОУ СОШ №4 находится в одном из старейших районов города Сургута микрорайоне Черный Мыс, жилой фонд микрорайона школы представлен современными домами, а также старыми деревянными двухэтажными домами, частным сектором. (см. рис.1).



Рис.1

Микрорайон, закрепленный за МБОУ СОШ №4

Территория школы отличается от других школ обилием зелени, ухоженностью. Сразу после основания школы, здесь был разбит парк. В 2008 году построено футбольное поле с искусственным покрытием, освещенный хоккейный корт, лыжная база. В 2009 году оборудована волейбольная площадка.

Школа расположена на окраине города, здесь нет спортивных и культурных городских учреждений, поэтому более 7 лет школой осуществляется проект «Школа – клуб». В образовательном учреждении действует широкая сеть студий, клубов, спортивных секций, кабинет робототехники, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Система управления

Управление МБОУ СОШ №4 осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Роль администрации заключается в осуществлении целеполагания, информационного обеспечения, анализа, планирования, исполнения, контроля и коррекции образовательной деятельности, научно-методической, финансово-хозяйственной, процессов управления, а также в создании атмосферы

взаимоуважения, доверия, успеха для всех участников образовательной деятельности. Коллегиальными органами управления школы, в соответствии с Уставом, являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский совет, Совет старшеклассников. Устав Школы определяет структуру, основные компетенции органов управления Школой. Порядок их формирования, сроки, полномочия и направления деятельности регламентируются положениями. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Организационная структура управления представлена на 4-х уровнях и дополнена горизонтальными связями:

- первый уровень – стратегический;
- второй уровень – тактический;
- третий уровень – оперативный;
- четвертый уровень - функциональный.

Первый уровень - уровень стратегического управления – представляет Управляющий Совет, являющийся высшим коллегиальным органом управления школой, директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание трудового коллектива, родительский совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех его подразделений.

Второй уровень – уровень тактического управления - представляют заместители директора образовательного учреждения, а также органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый из администрации курирует определенное направление или подразделение образовательной системы согласно должностной инструкции:

- педагогический совет;
- научно - методический совет, осуществляющий научно - методическое обеспечение образовательной деятельности, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива;
- Центр здоровьесбережения;
- Центр ППМС помощи;
- библиотека.

Тактический уровень представляет опосредованное руководство директора образовательной системой. Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами, то есть тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов. Актуальные вопросы оперативного характера по управлению школой решаются в ходе административного совета, совещания при заместителе директора.

Третий уровень организационной структуры управления - уровень оперативного управления – представляет уровень функциональных служб, специалистов школы и представлен методическими объединениями, которые объединяют педагогов разных предметных областей, реализуя организационно-методическую функцию, а также осуществляя анализ результатов образовательного процесса.

Четвертый уровень организационной структуры - уровень оперативного управления - представляют учащиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В школе созданы органы ученического самоуправления, действующие на основании утвержденных положений. Распределение административных обязанностей производится директором школы, который осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лицея в соответствии с Уставом и законодательством РФ; определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников, координирует деятельность всех

подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами. В структуру управления школы входят временные проектные группы, которые на каждом уровне решают актуальные проблемы, являются элементом матричной структуры, создаются по мере необходимости для формирования многоаспектной развивающей среды.

Структура управления школой

Организационная структура управления школой представлена следующим образом (см. рис.2).

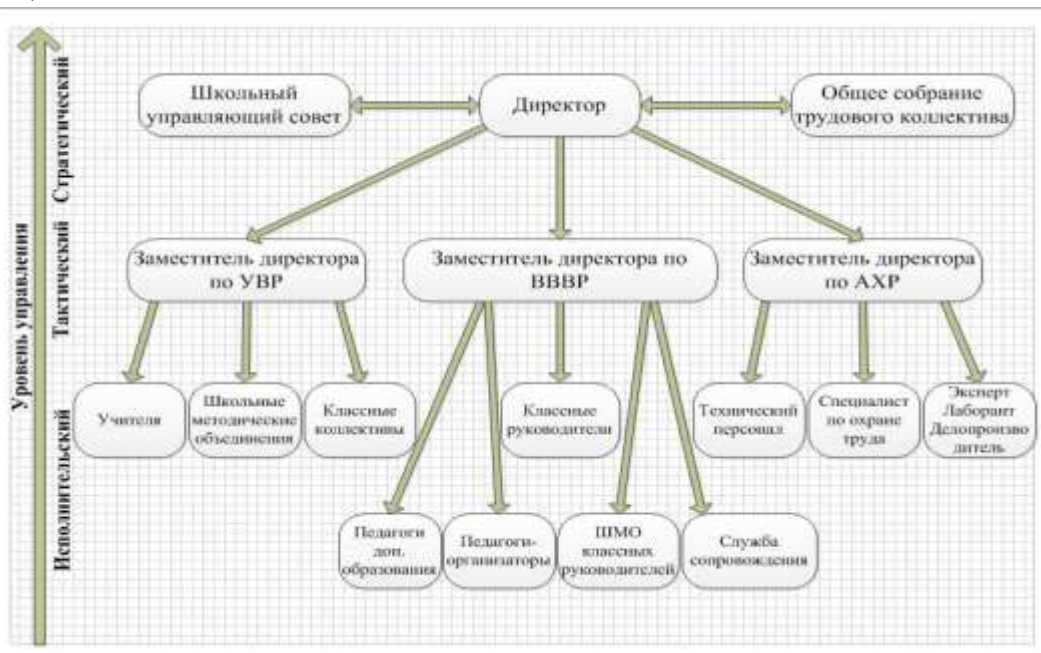


Рис.2

Для учащихся в образовательной организации созданы условия для приобретения опыта в системе ученического самоуправления. В среднем звене осуществляет свою деятельность Совет параллелей в 5-7 классах, в 8-11 классах – Совет старшеклассников. С 1 по 11 класс работают активы классов. Лидеры ученического самоуправления принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

№ п/п	Название органа общественного управления	Решаемые вопросы
1	Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение Устава школы, Программы развития школы; Избрание Управляющего совета школы.
2	Управляющий совет школы	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана развития школы; Обсуждение и утверждение локальных актов; Оценка качества образования.
3	Родительские комитеты (активы классов)	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение рекомендаций администрации; Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; Оказание помощи в обучении и воспитании детей.
4	Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> Включение учеников в управление школой; Организация и проведение общешкольных мероприятий.

Программа развития школы

В 2016-2017 учебном году реализуется программа развития «Школа социального оптимизма» на период , в которой имеются следующие проекты:

- «Естественнонаучное образование в современной школе»;
- «8 bit-Интенсив»;
- «Одаренные дети»;
- «Здоровье школьника - здоровье нации»;
- «Учимся говорить и писать по-русски»;
- «Учитель нового века»

В результате реализации программы развития школа получит опытных педагогов, владеющих современными технологиями, ученики приобретут знания и опыт организации собственной учебной деятельности, в многонациональной школе не будет конфликтов на национальной почве, т.к. все дети будут одинаково успешны.

Особенности образовательного процесса

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах общеобразовательное учреждение реализуются следующие основные образовательные программы:

В школе реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования;
- Дополнительного образования.

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. Учебно-воспитательный процесс осуществляется по основной образовательной программе, разработанной согласно требованиям ФГОС, реализуются программы по УМК «Школа России» для 1-2 классов, реализуются программы по УМК «Гармония» для 3-4 классов.

Продолжительность учебного года для учеников 1-х классов - 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Для сохранения здоровья, предупреждения утомляемости первоклассников были введены дополнительные зимние каникулы. Образовательный процесс начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне образования осуществляется дифференцированное обучение школьников. С 1 сентября 2017 г. учащиеся 5-7-х классов обучались по основной образовательной программе, составленной на основе ФГОС второго поколения.

Для 8-9 классов образовательный процесс осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Продолжительность учебного года для учащихся 5-11 классов - 35 недель.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Учащиеся обучались в универсальных классах.

Образовательный процесс осуществляется в две смены. Продолжительность уроков - 40 минут.

Для всех учащихся в школе действовали различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей. Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году 8 учащихся по состоянию здоровья обучались на дому, что составляет 1% от общего количества учащихся.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Для 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки учащихся и максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план для 5-7-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план определяет общий объём нагрузки учащихся и максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и направлен на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средние специальные учреждения или продолжение обучения в средней школе;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

Учебный план основного общего образования (8-9 классы) направлен на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования [от 05.03.2004 г. №1089](#) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учитывая социальный заказ учащихся школы и их родителей (законных представителей), в 2017-2018 учебном году был открыт 10 класс универсального непрофильного обучения, продолжили обучение ученики 11 универсального класса.

Учебный план для универсального обучения предусматривает преподавание учебных предметов на базовом уровне в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Кроме обязательного выполнения федерального, регионального компонентов учебного плана ученики выбирали предметы в соответствии со своими интересами – элективные курсы по выбору ученика, но обязательные для посещения, что обеспечивает индивидуализацию учебно-воспитательного процесса.

Элективные курсы нацелены на углубление знаний, умений практической деятельности, необходимых выпускнику при окончании школы и государственном контроле за результатами образовательной деятельности, а также решают цели профориентации.

Класс	Наименование курсов	Кол-во часов
6 класс	Юный естествоисследователь	1 час
	Программирование	1 час
	Основы механики и робототехники	1 час
	Полчаса до открытия	1 час
7 класс	Юный естествоисследователь	1 час
	Программирование	1 час
	Живая геометрия	1 час
	За страницами учебника русского языка	1 час
8 класс	Исследовательские задачи по химии	0,5 часа
	Исследовательские задачи по биологии	0,5 часа
	Программирование	1 час
	Практическая и экспериментальная физика	1 час
9 класс	Исследовательские задачи по химии	0,5 часа
	Исследовательские задачи по биологии	0,5 часа
	Программирование	1 час
	Практическая и экспериментальная физика	1 час
10 класс	Избранные вопросы математики	1 час
	Трудные вопросы русской орфографии	0,5 часа
	Астрономия	0,5 часа
11 класс	Избранные вопросы математики	1 час
	Трудные вопросы русской орфографии	0,5 часа
	Астрономия	0,5 часа

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование является одним из составляющих духовно-нравственного воспитания детей, поэтому в нашей школе ему уделяется большое внимание и рассматривается как среда приобщения к ценностям мировой культуры и самореализации ребенка. Дополнительное образование детей как никакая другая образовательная система располагает большими возможностями в нахождении ребенком своей индивидуальности, т.к. базируется на его познавательных, творческих интересах и потребностях. Правильно поставленное дополнительное образование есть не что иное, как умелое внутреннее стимулирование активности растущей личности в работе над собой, есть побуждение ее к собственному развитию и совершенствованию.

В начале текущего учебного года, были изучены потребности в предоставлении услуг дополнительного образования. По результатам опроса проведена комплектация объединений дополнительного образования.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, с которыми на протяжении нескольких лет поддерживается тесное сотрудничество. Среди них – МАОУ ДО «ЭБЦ», ЦФП «Надежда», МБОУ ДО «ЦДТ».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №4

Таблица 10

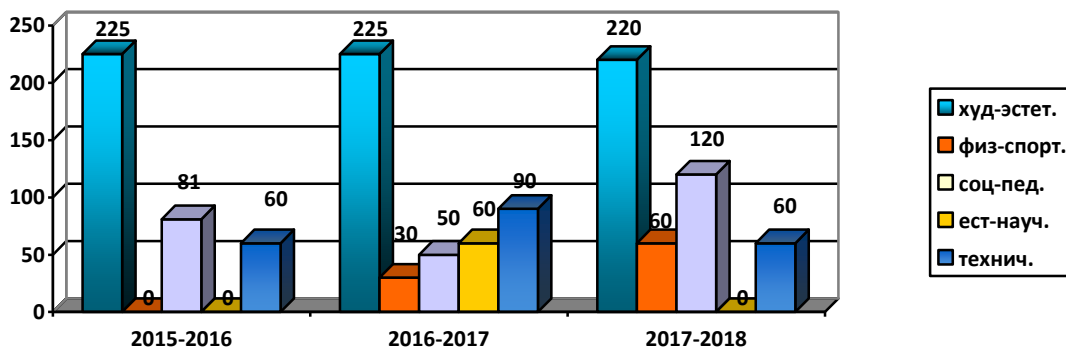
№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Автор программы
Техническая направленность		
1.	Робототехника и 3D моделирование	К.В. Ермишин, И.И. Мацаль, А.О. Панфилов
Художественная направленность		

2.	Театр костюма «Тамбурин»	М.А. Пулькин, Т.А. Пьянкова
3.	Ансамбль народных инструментов «Калинушка»	Е.В.Евдокимов
4.	Театральная студия «Мир театра»	А.Ю. Панфилов, В.М. Букатов
Социально-педагогическая направленность		
5.	Программа по русскому языку как иностранному для детей среднего школьного возраста	О.Н. Каленкова..
6.	Программа по русскому языку как иностранному для детей младшего школьного возраста	О.Н. Каленкова.
Спортивно-оздоровительная направленность		
7.	Футбол	А.Г. Айрянц

По-прежнему наибольшее число учащихся занимается в объединениях художественной направленности.

В контексте стратегических ориентиров развития дополнительного образования на сегодняшний день приоритет составляют техническая и естественнонаучная направленности. В 2018-2019 учебном году данные направления взяты на вооружение, а также планируется расширение физкультурно-спортивной направленности.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям (за 3 года)



Внеурочная деятельность школьников

Составной частью программы ФГОС является внеурочная деятельность учащихся, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, способствующее решению задач нравственного воспитания.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в МБОУ СОШ №4 являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности учащихся;
- накопление опыта творческой деятельности, творческих способностей;

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта г. Сургута.

Из всех моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана **оптимизационная** модель организации внеурочной деятельности, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ, учреждения дополнительного образования, организаций культуры и спорта г. Сургута.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- 1) игровая;
- 2) познавательная;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная);
- 8) спортивно-оздоровительная.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции.

Основные направления и формы работы внеурочной деятельности

Таблица 12

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные турниры»	1-4-е	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре.
	Проект «Здорово быть здоровым»	1-7-е	
	ШСК «Спартаец»	5-7-е	
Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки»	1-5-е	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
	«Знамя»	5-7-е	
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1-7-е	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, логическое мышление, образное мышление, тактика и стратегия, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов
	«Росток»	1-7-е	
Общекультурное	«Этика»	1-2-е	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
	«Школа безопасности»	1-7	
	Театральная студия «Малышок»	2-3-е	
	«Палитра творчества»	3-4-е	
	Медиа-центр «Школьный меридиан»	5-7-е	
Социальное	«Приглашение в мир общения»	1-4-е	Воспитание бережного

	ЮИД «Зебрики»	2а, 1а	отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, нравственности, формирование основ безопасного поведения и отношения, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
	«Я принимаю вызов»	5-7-е	
	ДЮОП «Стрела»	4-5-е	
	Работа органа самоуправления	1-7-е	

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждый ребенок нашел себе занятие по интересам и имеет возможность развивать свои способности.

Воспитательная система

Система воспитания и социализации учащихся реализуется на всех уровнях общего образования. Основными направлениями реализации системы воспитания являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуру - творческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №4 является воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины на основе интеграции общего и дополнительного образования.

Для достижения цели были поставлены следующие *задачи*, которые решались в 2016-2017 учебном году:

1. Выстраивание комплексного подхода в управлении воспитательным процессом в школе;
2. Развитие способностей детей: творческих, технических, интеллектуальных через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности
3. Совершенствование работы детского самоуправления;
4. Разработка мотивационных механизмов привлечения родительской общественности к государственно-общественному управлению образовательной организацией по вопросам развития воспитания детей;
5. Повышение уровня правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Основные формы внеклассной деятельности достаточно разнообразны: введением стали обязательные 15-минутки-время для общего сбора класса (школы) для решения общих проблем, обсуждения текущих дел; подготовка и проведение тематических классных часов; участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий, выпуск тематических стенгазет, посещение экскурсий, выставок, театров, музеев, участие в городских акциях и проектах.

Анализируя эффективность работы, можно сказать, что в основном все классные руководители в течение текущего учебного года работали по направлениям, заявленным в программах воспитательной работы класса.

Учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсах рисунков на разную тематику («Мой президент», «На страже порядка», «Школа будущего и настоящего» и др.), в празднике «Посвящение в первоклассники», в кроссе «Золотая осень», в праздничном концерте, посвященном Дню учителя, в акциях: «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Стань заметнее на дороге», «Зимняя кладовая» и др.; в подготовке внутреннего пространства школы к Новому году, в выставке поделок «Елочка». Все учащиеся с большим желанием и интересом участвовали в мероприятиях организованных как педагогами школы, так и учреждениями города (муниципальный, окружной уровень). Следует отметить рост заинтересованности родителей в желании принять участие в мероприятии или оказать посильную помощь не только отдельно детям, но и школе в целом.

Учащиеся основной и средней школы приняли участие в акциях: «Новогодняя снежинка», «Белая ромашка», осеннем кроссе «Золотая осень» в подготовке и проведении концертов, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, в школьном первенстве по футболу, в акции «Стань заметнее на дороге». Повышенный интерес у учащихся вызвали те мероприятия, которые требуют коллективного участия,

Старшеклассники принимали участие в соревнованиях по футболу, волейболу, в акции «Новогодняя снежинка», в акциях посвященных: ко Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, дню отказа от курения, Всемирному дню здоровья и др. Коллективно-творческие дела, которые реализованы самими обучающимися совместно с совета ученического самоуправления, классным руководителем, а так же требовали от детей активности в реализации вызвали наибольший интерес.

Для осуществления индивидуализации (практики индивидуальной работы с учащимся, определение круга мероприятий индивидуально для каждого, исходя из психологических и индивидуальных черт характера, возможностей ребенка) основным требованием при планировании воспитательной работы в классе было распределение обязанностей и ответственных.

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Учитывая особые образовательные потребности и интересы учащихся, в 2017-2018 учебном году решалась проблема выявления и развития детей с повышенной мотивацией.

Мы поставили перед собой цель: создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей обучающихся.

Работа велась по следующим направлениям:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальную и дополнительную работу;
- включение в учебный план школы элективных курсов по математике, химии, физике, биологии, информатике, русскому языку;
- организация научно-исследовательской деятельности: проведение Дня науки и школьной конференции исследовательских работ «Ступенька в будущее»;
- создание научного общества учащихся и проведение осенней и весенней интеллектуальной школы. Осенняя и весенняя интеллектуальная школа-это обучение, направленное на формирование и систематизацию теоретических и практических знаний. Выполнение самостоятельных заданий направленных на применение знаний, полученных на уроках. В данном мероприятии в этом году приняли участие ребята 8-9 классов;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня;
- создание условий для получения общего образования на дому детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении.

Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ СОШ №4, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Основным механизмом оценки качества образования в МБОУ СОШ № 4 является внутренний мониторинг качества образования. Организационной основой осуществления процедуры внутреннего мониторинга качества образования является план внутреннего мониторинга качества образования. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении регламентируется положением «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4»

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №4 представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, разработку стратегий развития системы образования образовательного учреждения, а также выявление тенденций изменения качества образования и предпосылок к повышению качества подготовки обучающихся.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- учет всех видов (предметных, метапредметных и личностных) образовательных результатов;
- сочетание разнообразных методов оценки;
- предоставление своевременной и полной информации надлежащего качества.

Для оценки качества образования применяется набор специальных индикаторов:

Индикаторы – это средства, при помощи которых можно получить представление о текущем состоянии основного общего образования и информировать об этом образовательное сообщество.

Оценка результатов и качества основного общего образования включает в себя три блока базовых индикаторов:

- индикаторы процесса (процент учащихся, имеющих собственный индивидуальный прогресс в образовании; процент детей, получающих основное образование в разных формах в соответствии со ст. 10 Закона РФ «Об образовании»; процент второгодников, отсева; процент детей, поступивших на следующую ступень образования;
- индикаторы результатов (промежуточные и итоговые когнитивные (учебные) достижения учащихся, некогнитивные (внеучебные) результаты;
- индикаторы ресурсов (финансирование образования по источникам; общие затраты времени («цена» образования) на освоение основной образовательной программы основного общего образования; квалификация учителей и преподавателей; эффективность использования образовательных технологий и информационных ресурсов).

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в общеобразовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Условия осуществления образовательного процесса

Сведения об учащихся и режиме работы школы

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 753 учащихся, объединенных в 33 класса (см. таблица 2). Обучение осуществляется в 2 смены, для 1-х классов пятидневная учебная неделя, для 2-11-х - шестидневная учебная неделя. Начало занятий 1 смены – 08.00, второй смены – 14.00. На уровне начального общего образования – 14 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 17 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта.

Комплектование классов по уровням образования

Таблица 2

Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальное общее образование	339	315	318
Основное общее образование	362	403	386
Среднее общее образование	47	46	50

Сохранность контингента обучающихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность контингента, %
2015 – 2016	765	748	97,7
2016-2017	764	733	96
2017-2018	753	747	99

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа расположена в 2-х этажном здании, проектная мощность которого составляет 500 учащихся. Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Школа работает в две смены. Учебно-воспитательный процесс организован в 27 кабинетах (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет робототехники, 8 кабинетов 1 ступени обучения), лаборантские – 3, мастерские – 2 (столярная, по металлу), актовый зал – 1, кабинет педагогов-психологов – 1, кабинет социальных педагогов – 1, кабинет для логопедических занятий – 1, медицинский

кабинет с процедурной , типовая столовая на 155 посадочных мест, библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, имеются электронные учебные пособия по различным образовательным программам.

В сентябре 2014 года был введен в строй кабинет робототехники, который оснащён всем необходимым оборудованием, состоящим из робототехнических модулей: предварительного уровня, начального, базового, исследовательского и экспертного. Кроме этого, имеется 3D- принтер, комплект из 17 моноблоков для программирования роботов, 3D- фрезеры. Кабинет робототехники используется для проведения уроков технологии, для занятий внеурочной деятельности, для дополнительного образования учащихся. Мультимедийное программное обеспечение по предметам естественнонаучного цикла, образовательный комплекс «Электронная система экспериментов по предметной области «Естествознание» активно используются учителями на уроках и внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году приобретены: мобильный класс (27 ноутбуков), 13 компьютеров в сборке, 13 системных блоков для кабинета информатики, 8 интерактивных комплексов, 17 принтеров для учебных кабинетов, 2 цифровые лаборатории ФГОС для кабинета физики.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе работает библиотека с общим фондом 34249 экземпляров, в том числе фонд школьных учебников составляет 16367 экземпляров; читальный зал на 10 мест.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Школа оснащена:

- 5 интерактивных досок;
- 19 короткофокусных проекторов с функциями интерактивной доски;
- 25 мультимедийных проекторов;
- 61 комплект АРМ, моноблоков, 27 ноутбуков (мобильный класс).
- все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются все необходимые условия. Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

- учебные кабинеты – 27 (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет робототехники, 8 кабинетов 1 ступени обучения), лаборантские – 3
- мастерские – 2 (столярная, по металлу)
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет социальных педагогов – 1
- кабинет для логопедических занятий - 1
- медицинский кабинет с процедурной
- типовая столовая на 155 посадочных мест
- библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, для развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания третий год реализуется компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей), имеются электронные учебные пособия по различным образовательным программам.

В сентябре 2014 года был введен в строй кабинет робототехники, который оснащён всем необходимым оборудованием, состоящим из робототехнических модулей: предварительного уровня, начального, базового, исследовательского и экспертного. Кроме этого, имеется 3D- принтер, комплект из 17 моноблоков для программирования роботов, 3D- фрезеры. Кабинет робототехники используется для проведения уроков технологии, для занятий внеурочной деятельности, для дополнительного образования учащихся. Мультимедийное программное обеспечение по предметам естественнонаучного цикла, образовательный комплекс «Электронная система экспериментов по предметной области «Естествознание» активно используются учителями на уроках и внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году были приобретены: мобильный класс (27 ноутбуков), 13 компьютеров в сборке, 13 системных блоков для кабинета информатики, 8 интерактивных комплексов, 17 принтеров для учебных кабинетов, 2 цифровые лаборатории ФГОС для кабинета физики.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе работает библиотека с общим фондом 41352 экземпляров, в том числе фонд школьных учебников составляет 23470 экземпляров; читальный зал на 10 мест.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Школа оснащена:

- 5 интерактивных досок;
- 21 короткофокусный проектор с функциями интерактивной доски;
- 25 мультимедийных проекторов;
- 63 комплекта АРМ, моноблоков, 27 ноутбуков (мобильный класс).
- все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Оснащение (%)
1	Русский язык, литература	100%
2	Математика	100%
3	Информатика	100%
4	Иностранный язык	100%
5	История, обществознание	95%
6	География	100%
7	Химия	100%
8	Биология, природоведение, экология	100%
9	Физика	100%
10	Музыка	100%
11	Изобразительное искусство	100%
12	Технология	100%
13	Физическая культура	100%

Обеспечение безопасности школьников

Одной из приоритетных задач нашего образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год стояла формирование навыков безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. Обучающиеся знакомились с правилами поведения при проведении общешкольных, городских мероприятий, при движении по лестничным пролетам, правилами поведения при обнаружении подозрительных предметов, пожарах, террористических актах. В учебном году не было случаев травматизма.

Динамика случаев травматизма учащихся

Таблица 7

Год	2014	2015	2016	2017
Количество случаев травматизма	0	0	0	0

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

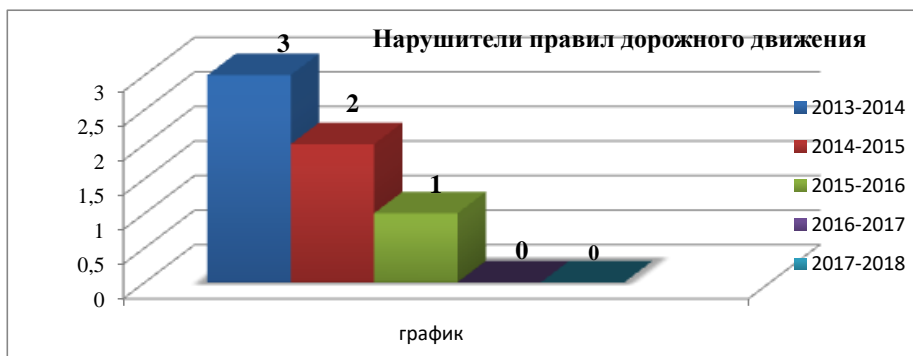
Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется комплексно: с привлечением инспекторов по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту Струтинской К.Е., педагога-организатора Еремеевой А.А., классных руководителей, родителей. В текущем учебном году активизировалась профилактическая работа по ПДД со стороны отдела по пропаганде БДД УМВД России по г. Сургуту. Беседы и классные часы проводились инспекторами ГИБДД ежемесячно. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за 2017-2018 учебный год: беседы «Внимание, дети!» «ПДД», «ПДД в зимний период», классные часа по темам ПДД, «Безопасные каникулы», «Переходи только на зеленый».

Не первый год в МБОУ СОШ №4 реализуется Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся МБОУ СОШ №4 «В жизнь по безопасной дороге». Программа разработана в соответствии с ФГОС и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, направлена на формирование у учащихся сознательного отношения к безопасному поведению на дороге и профилактику дорожно-транспортного травматизма. За основу взяты программы: общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и «Дорожная безопасность», допущенные Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений. Программа «В жизнь по безопасной дороге» охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности, включает в себя работу с детьми 6-17 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Школьные команды участвовали в городских конкурсах и акциях по ПДД.

В течение года классными руководителями для учащихся всех параллелей проводились тематические викторины на знание правил дорожного движения, игры, лекции, классные часы, инструктажи. Ответственной, за обновление материалов и сохранность стендов по ПДД в текущем году назначена Еремеева А.А., педагог-организатор. Информация на стендах по ПДД обновлялась систематически, в зависимости от поступающей информации в ОУ, а также в соответствии с временем года.

В результате целенаправленной работы в данном направлении показатель по нарушениям правил дорожного движения остается стабильным.



Здоровьесбережение школьников

С целью усиления профилактической работы, направленной на укрепление здоровья и формирование потребности в здоровом образе жизни участников образовательного процесса, в школе пятый год осуществляет свою деятельность Центр образовательных программ здоровьесбережения. В состав Центра на постоянной основе входят специалисты сопровождения (социальные педагоги, педагоги-психологи), руководители методических объединений, учителя физической культуры, учитель-логопед, медицинский работник и председатель Управляющего совета школы. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса. Работа по профилактике здорового образа жизни была направлена на профилактику насилия, СПИДа, суицида, употребления ПАВ, психологических зависимостей.

На протяжении всего учебного года были организованы выходы обучающихся для прохождения медосмотра в МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №2». Бригада врачей поликлиники провела углубленный медицинский осмотр детей среднего и старшего звена, в том числе проведены лабораторные исследования. По результатам осмотра были выявлены и поставлены на учет школьники, имеющие заболевания эндокринной системы, органов дыхания и пищеварения, мочеполовой, нервной, костно-мышечной системы, болезни глаз.

Среди функциональных патологий следует выделить:

- нарушение осанки - 25% учащихся,
- заболевания эндокринной системы – 15% учащихся,
- нарушение зрения – 21% учащихся,
- заболевания нервной системы – 8% учащихся,
- заболевания сердечно-сосудистой системы – 1,5 % учащихся.

Организация питания

В 2017-2018 учебном году питанием было обеспечено 100% школьников. Организовано бесплатное питание для льготных категорий учащихся по представленным документам, определяющим льготу, в 2017-2018 учебном году - 135 человек, из них: 20 чел.- семьи, имеющие детей под опекой или приемные семьи (8чел. проходят в категории, как многодетная семья), 92 чел. - многодетные семьи, 4 чел. - малообеспеченные семьи, 19 чел.- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Всем учащимся 1-11 классов организовано горячее питание за счет средств бюджета автономного округа.

По сравнению с общим количеством обучающихся в школе бесплатное питание получают:

Таблица 8

Категории обучающихся	2014-2015 (май)	2015-2016 (октябрь)	2015-2016 (май)	2016-2017 (октябрь)	2016-2017 (май)	2017-2018 (май)
Общее количество:	741	753	748	764	734	746
- получающие бесплатное горячее питание (льготные категории)	10,9%	13%	13,1%	16,6	18,6	18

Вывод. Количество учащихся льготных категорий, получающих бесплатное питание, не увеличилось за текущий учебный год, наблюдается стабильность.



Организация отдыха детей в период школьных каникул

В 2017-2018 в каникулярное время на базе школы была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. В осенне-весенний период работа лагеря осуществлялась с учащимися старших классов (8-11 классы), в период летних каникул категория учащихся составляла 1-6 классы. Работа лагеря направлена не только на организацию отдыха и оздоровление, но и на расширение своих познаний в таких образовательных направлениях, как естественнонаучное, физико-математическое, гуманитарное, в области искусства и здоровьесбережения и др. Данные направления реализуются при взаимодействии с социальными партнерами школы: Эколого-биологическим центром, городской библиотекой имени А.С. Пушкина, Сургутским краеведческим музеем, Сургутской филармонией, ИКЦ «Старый Сургут», «Центр детского творчества», Сургутским музыкально-драматическим театром и т.д.

В 2017-2018 учебном году в период каникул на базе школы отдохнули:

- осенью 2017 - 100 учащихся;
- весной 2017 - 100 учащихся;
- летом 2018 - 100 учащихся.

Финансирование питания детей в лагере осуществлялось за счет муниципального бюджета.

Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ №4 работает 60 педагогов. В соответствии с современными требованиями педагоги регулярно работают над повышением своей квалификации. Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачами повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Повышение квалификации в школе организовано в нескольких уровнях:

1. школьный уровень (30- дневный образовательный марафон «Эффективный урок»),
2. муниципальный уровень (АСУПК АУ ДПО "Институт развития образования", государственное задание, повышение квалификации на курсах по плану ИМЦ),
3. дистанционные курсы (БУ ВО «СурГУ», БУ ВО «СурГПУ»)
4. плановая профессиональная переподготовка.

30-дневный образовательный марафон «Эффективный урок» проводился с целью стимулирования творческой активности учителей школы, повышения качества преподавания в рамках ФГОС и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Повышение квалификации на курсах педагоги прошли по следующим актуальным направлениям в текущем учебном году:

- Детский оздоровительный отдых в современных условиях: нормативно-правовые, организационные, методические аспекты -1 человек;
- Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ-2 человека
- Особенности психофизического развития и индивидуальные возможности младших школьников с ЗПР (в рамках требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)- 2 человека

- Проектирование и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС- 1 человек
 - Психолого-педагогическая технология адресной работы с одарёнными учащимися в условиях реализации ФГОС – 1 человек
 - Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей) - 1 человек.
 - Повышение эффективности профилактики экстремизма как фактор национальной безопасности- 9 человек
 - Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи- 14 человек
 - Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты- 1 человек.
 - Формирование оценочной компетенции учителей английского языка в контексте национальных (ОГЭ, ЕГЭ) и международных экзаменов» - 1 человек
 - Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку (устная часть): теория и практика- 1 человек
 - Профессиональная переподготовка – 7 человек
- Таким образом, повышение квалификации педагогических работников в школе проходит на оптимальном уровне: 115% прошли повышение квалификации.

Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям за 2015-2018г.г.

	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа
2014-2015	8	14%	22	39%	7	13%	19	34%
2015-2016	6	10%	19	32%	12	21%	22	37%
2016-2017	8	15%	25	46%	9	16%	13	23%
2017-2018	16	26,6%	15	25%	14	23,4%	15	25%

Из 60 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 58 человек, что составляет 96,6% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 2 человека (3,4%).

Из числа педагогических работников имеют:

- звание «Почетный работник общего образования» – 4;
- звание «Отличник народного просвещения» – 1;
- почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 4;
- почетную грамоту Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 2;
- благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО -1;
- благодарственное письмо депутата Тюменской областной Думы -2;
- почетную грамоту ДО Администрации г. Сургута – 13;
- благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута – 11.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, уменьшилось количество педагогов, не имеющих категории, это результат спланированной деятельности по организации аттестации с педагогами, не имеющими категории, оказана методическая помощь педагогам, заявившимся на аттестации, при выполнении ими аттестационного задания и составлению отчета по самообследованию результатов профессиональной деятельности.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2017-2018 учебном году

Название дистанционного конкурса/ олимпиады	Количество участников от ОУ	Количество призовых мест	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест
Международный проект «Видеоурок»	95	57	32	16	9
VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 3-го класса	10	10	8	1	1
Международный конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования»	4	0			
Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка»	54	52	45	5	2
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-Олимпиада» Учи.ру	8	8	4	2	2
III Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» Учи.ру	5	5	2	2	1
III Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для начальных классов Учи.ру	11	11	6	2	3
Олимпиада «Заврики» по математике 2017 для 3-го класса	10	10	5	3	2

Межпредметный марафон «Математический калейдоскоп»	17	17	7	9	1
II Межпредметный марафон «Секреты русского языка»	4	4	4		
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	4	4	2	2	
Международный конкурс «Законы экологии»	2	1			1
Международный тест по Логике. Зима.	1	0			
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	6	0			
Международный онлайн-конкурс Фоксфорда	16	1		1	
BRICSMATH.COM	8	1	1		
Дино-олимпиада	12	0			
I Международный марафон «Математический сундучок» (для учащихся 1 классов)	1	0			
Олимпиада «Компэду»	3	0			
Международный конкурс «Я энциклопедия»	2	2	1		1
«Мир математики»	7	2	1	1	
IX Открытые Всероссийские Викторины «Знанию»	3	2		1	1
Snow magic – международный конкурс	16	3			3
Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка»	20	16	6	8	2
Олимпиада «Заврики» по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2018 для 3-кл.	4	1	-	1	-
Олимпиада VIII "Плюс" по математике для 3-кл.	2	2		2	

57-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (Московский физико-технический институт)	2	0			
Всероссийский конкурс проектов "Изменим мир к лучшему"	2	0			
III Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов	14	14	10	2	2
Всероссийский математический конкурс «Ребус»	15	1	1		
Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	10	10	8	1	1
Олимпиада Учи.ру	14	0			
Олимпиада «Плюс»	12	0			
I Всероссийский марафон «Моя великая и прекрасная Россия» (для учащихся 1-2 кл.)	5	5		3	2
Общероссийская олимпиада "Основы православной культуры"	2	0			
Общероссийская олимпиада по математике "Заврики»	24	24	10	13	1
Общероссийская "Дино-олимпиада"	32	32	22	5	5
Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»	26	26	20	3	3
Олимпиада «Плюс»	65	0			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	24	0			
Первый региональный	3	0			

конкурс для детей и педагогов "Моя Югра					
Викторина «Птицы Югры»	8	4		2	2
Окружная 3Д олимпиада	2	2	2		
Региональный этап Чемпионата Джуниор Скиллз	4	4		4	
«Я учу английский»	3	0			
Первый региональный конкурс для детей и педагогов	1	0			
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	4	0			
«Я учу английский»	5	0			
III городские компетентностные соревнования для учащихся 4-х классов	2	0			
Городской конкурс проектов	1	0			
Муниципальная 3д олимпиада	6	0			
Компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования в 2017-2018 учебном году	2	1			1
Литература – душа русской культуры	10	10	10		
Итого	628	303	188	79	58

Социальный заказ современного российского общества - воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посылно участвовать в их решении. Сейчас необходимы люди, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации. Обществу необходимы люди, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить

выход из проблемной ситуации. В школе выделяются дети с более развитым интеллектом, чем у их сверстников, со способностями к творчеству, с умением классифицировать, обобщать, находить взаимосвязи. Они постоянно находятся в поиске ответа на интересующие их вопросы, любознательны, проявляют самостоятельность, активны.

В основе учебного процесса, ориентированного на одаренных детей, лежит его дифференциация по уровню образования учащихся и содержанию их потребностно-мотивационной сферы. Сюда входят следующие направления:

- одаренные дети обучаются и воспитываются в условиях обычного класса, но по индивидуальным заданиям на уроке, содержащим элементы углубления;
- организация для одаренных детей научных обществ, кружков, объединений дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности;
- использование специальных педагогических технологий для поддержки и развития одаренности детей (например, таких, как метод проектов, исследовательская деятельность школьников, работа в малой группе опережающего обучения)

Результатами являются увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. Появление финалистов муниципального уровня в программах «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор».

Участие школы во всероссийской олимпиаде школьников

В период с 5 сентября по 16 октября 2017 года в соответствии с приказом департамента образования администрации города Сургут ДО №12-27-507/17 от 07.07.2017г. «О порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ город Сургут в 2017-2018 учебном году» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 759 участников. При общем количестве участников олимпиады в образовательном учреждении с 5 по 11 класс- 445 учеников в среднем приняли участие в олимпиадах по 1-2 предметам, т.е. каждому ученику школы была предоставлена возможность участия во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, экономике, истории, обществознанию, праву, биологии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре, технологии, информатике, географии. Признаны победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 146 участников, из них 46 человек – победители и призеры по 2 и более предметам. В соответствии с условиями участия и графиком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап были направлены 47 учеников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участники муниципального тура всероссийской олимпиады школьников, занявшие места в первой двадцатке

№	ФИО учащегося	возрастная группа	Руководитель	предмет	место
1	Родионов Андрей Витальевич	8 класс	Дубовик С.В.	технология	2 место (8 участников)
2	Родионов Андрей Витальевич	8 класс	Сиваш Т.П.	физика	8 место (57 участников)
4	Нуров Джохангир	11 класс	Слюзова Т.В.	география	18 место (35 участников)
5	Кукина Вероника	9 класс	Черепанов Ю.А.	ОБЖ	12 место (25 участников)
6	Саидкулов Манучехр	7 класс	Вербицкий А.В.	физическая культура	18 место (22 участника)
7	Костюк Артур	7 класс	Вербицкий	физическая	16 место

		А.В.	культура	(22 участника)
--	--	------	----------	----------------

Школьная конференция «Ступенька в будущее»

В текущем учебном году для обучающихся 1-7 классов прошла творческая сессия по УУД «Формула успеха». 4 учащихся школы (Покачалова Нина, 6-а, Татаркина Елизавета, 4-б, Гоппова Анна, 4-б, Киселева Мария, 4-б) представили свои индивидуальные проекты и исследования на городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор в 2018 году». Лазарева Виктория, 8-б, приняла участие в XX городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» с исследовательской работой «Сургут в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)» Организовано участие учащихся в различных дистанционных, очно-заочных, заочных олимпиадах, конкурсах, турнирах (388 ученика приняли участие в конкурсах международного уровня, 202 ученика в конкурсах Всероссийского уровня, 18 обучающихся приняли участие в очных и заочных конкурсах регионального (окружного) уровня, 20 обучающихся стали конкурсантами, победителями и призерами городских конкурсов.

Результаты школы в дополнительном образовании и внеурочной деятельности Спортивные достижения

Таблица 18

	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Руководитель команды	Результат
1	Первенство МБУ ЦФП «Надежда» по мини-футболу среди игроков	МБУ ЦФП «Надежда»	Вербицкий А.В.	Диплом I, II степени
2	Открытое первенство по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» клуба «Огнеборец» МБУ ЦФП «Надежда»	МБУ ЦФП «Надежда» (Клуб «Огнеборец»)	Вербицкий А.В.	Диплом I, II степени
3	Первенство по мини-футболу МБУ ЦФП «Надежда»	МБУ ЦФП «Надежда» (Клуб «Золотая шайба»)	Вербицкий А.В.	-диплом II степени (возрастная группа 2002-2004г.р.), -диплом I степени (возрастная группа 2002-2004г.р.)
4	Первенство по мини-футболу МБУ ЦФП «Надежда»	МБУ ЦФП «Надежда»	Вербицкий А.В.	-диплом I степени (возрастная группа 2005-2008г.р.)
5	Первенство по мини-футболу	МБУ ЦФП «Надежда»	Гоппова С.А.	Диплом III степени (возрастная группа 2005-2006 г.р.)
6	Спортивные эстафеты «Веселые старты»	МБУ ЦФП «Надежда»	Гоппова С.А.	Диплом II степени (возрастная группа 2008 и мл.)
7	Соревнования по общей физической подготовке «Навстречу нормам ГТО»	МКУ "ИМЦ"	Вербицкий А.В.	Знак отличия
8	Слет школьных	Департамент	Вербицкий	Диплом участника

5-е	59	59	6	24	4	4	0	0	0	0	0	0
6-е	87	86	9	33	1	1	0	0	0	0	0	0
7-е	89	89	5	32	0	3	0	0	0	0	0	0
8-е	82	82	5	27	0	1	0	0	0	0	0	0
9-е	67	67	3	22	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого:	384	383	28	138	7	10	0	0	0	0	0	0
10-е (10-11)	27	27	0	12	1	1	0	0	0	0	0	0
11-е (10-11)	23	23	0	11	0	2	0	0	0	0	0	0
Итого:	50	50	0	23	1	3	0	0	0	0	0	0
Всего 10-12:	50	50	0	23	1	3	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	651	650	45	269	21	37	0	0	0	0	0	0

В 2018 году из 23 выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 23 выпускника получили аттестаты, сдав два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике. 43% выпускников получили аттестаты без троек, что на 9% ниже, чем в 2017 году.

Выбор предметов ЕГЭ

Таблица 21

Год	География	Химия	Английский язык	Биология	История	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Физика	Литература	Информатика и ИКТ
2013г	0%	9%	0%	24%	12%	100%	100%		42%			
2014г	3%	5%	3%	11%	11%	100%	100%		54%			
2015г	11%	5%	5%	16%	37%	100%	68%	79%	79%			
2016г	0%	13%	4%	17%	13%	100%	58%	100%	50%	21%	4%	4%
2017г	0%	8%	0%	16%	4%	100%	60%	100%	60%	20%	16%	0%
2018г	0%	22%	0%	26%	4%	100%	26%	100%	35%	4%	0%	4%

В 2018 году наблюдается рост доли выпускников, выбирающих химию, биологию, информатику в качестве предмета по выбору ЕГЭ, также наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ: выросла доля выпускников, преодолевших установленный минимальный порог, по обществознанию, истории, математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, 100% выпускников 11-х классов шестой год преодолевают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, но в тоже время в этом году прослеживается отрицательная динамика среди учащихся, преодолевших минимальный порог по математике (базовый уровень) – 1 чел., химии – 1 чел. Все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестат.

Таблица 22

Предмет /год	2014	2015	2016	2017	2018
География	100%	100%	100%		
Информатика и ИКТ					100%
Биология	75%	67%	100%	67%	100%
Обществознание	95%	93%	67%	73%	100%
Английский язык	50%	71%	100%		
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (базовый уровень)		100%	96%	100%	100%
Математика (профильный уровень)	100%	62%	79%	92%	100%

Химия	100%	100%	100%	100%	96%
Литература			100%	75%	
Физика			100%	100%	100%
История				100%	100%

В 2018 году доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила 100% от общего количества учащихся 9-х классов.

В 2018 учебном году три выпускника 9-х классов, получили аттестаты особого образца, Количество учащихся, получивших аттестаты без троек за последние пять лет - на 4% выше по сравнению с 2017 годом, и выше среднего показателя - на 6%.

Внешний мониторинг в ОУ

Результаты проведения муниципальных диагностических работ

В соответствии с приказом от 23.08.2017г. № ИМЦ-1216/17 «О проведении муниципальных диагностических процедур» 06.09.2017 года в 1-х классах проведена диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

Количество учащихся 1-х классов в МБОУ СОШ №4 на дату проведения ДР – 92 ч.

Количество учащихся, участвовавших в ДР – 84 ч. (91%).

Результаты диагностики первоклассников

Уровень готовности	Кол-во уч-ся на параллели	1а	1б	1в	1г
Высокий уровень	8 ч./9,6%	4	4	-	-
Средний уровень	48 ч./57,1%	12	10	13	13
Низкий уровень	28 ч./33,3%	6	6	9	7

Сравнительные показатели готовности первоклассников к обучению

Уровень готовности	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Высокий уровень	8 ч./9,6%	15 ч./16%	8 ч./11%	11 ч./15%
Средний уровень	48 ч./57,1%	50 ч./54%	39 ч./54%	41 ч./56%
Низкий уровень	28 ч./33,3%	27 ч./29%	25 ч./35%	21 ч./29%

Выводы:

В сравнении с показателями 2016-2017 учебного года: наблюдается уменьшение количества учащихся с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе, за последние три года наблюдается увеличение количества учащихся с низким уровнем готовности, их количество составляет 1/3 часть всех первоклассников.

Результаты диагностики в сравнении с показателями других ОО

Уровень готовности	В МБОУ СОШ №4	Средний показатель по городу в ОО	Средний показатель по СОШ
Высокий уровень	9,6%	28%	23%
Средний уровень	57,1%	58%	57%
Низкий уровень	33,3%	14%	20%

Средний балл за выполнение работы по городу - 12,34 (ниже показателя прошлого учебного года на 1,3).

Средний балл по СОШ города - 11,03 (ниже показателя прошлого учебного года на 1,75).

Средний балл за выполнение работы учащихся СОШ №4 – 10,69 (ниже показателя прошлого учебного года на 1,03).

Вывод: средний балл в СОШ №4 ниже общего городского показателя на 1,65, ниже среднего показателя по СОШ города на 0,38.

В соответствии с приказом 16.05.2017г. проведена **итоговая муниципальная комплексная работа** образовательных достижений, **обучающихся 1-х классов.**

Назначение итоговой комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Общие результаты

Класс	Учитель	Кол-во учащихся, принявших участие в КР	Кол-во учащихся, у которых русский язык не родной	Количество обучающихся, набравших 5 и более баллов в <u>основной части</u>	Количество обучающихся, набравших 4 и более балла в <u>дополнительной части</u>
1а	Трубаева А.С	22	2	17	6
1б	Ивашура Е.В.	20	2	20	9
1в	Яуфман Н.Б	22	14	19	5
1г	Вербицкая И.А	20	9	16	7
итого		84	27	72	27
В %		91% от общего количества первоклассников	31% от количества участвовавших в КР	83% от количества выполнявших КР	31% от количества участвовавших в КР

Результаты по основной части КР:

6 заданий базового уровня, максимальный балл – 7;
прогнозируемая успешность для читавших – 5 - 7 баллов и более

Класс	Количество баллов по учебным предметам/ % выполнения заданий по предметам					
	Математика		Русский язык		Чтение	
1а	58	84%	43	62%	18	78%
1б	56	89%	51	81%	19	90%
1в	59	86%	53	77%	20	87%
1г	53	88%	45	75%	17	85%
итого	226	87%	192	74%	74	85%

Вывод: 83% обучающихся набрали 5 и более баллов, т.е. продемонстрировали базовый уровень; 26% учащихся-мигрантов набрали 5 и более баллов, т.е. продемонстрировали базовый уровень; 27% учащихся имеют логопедические проблемы (дисграфия – 20%, дислексия – 7%).

Результаты по дополнительной части КР:

5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 6,
прогнозируемая успешность – 4 балла;
к выполнению дополнительной части приступили 86 учащихся из 87 - 99%

Класс	Успешность по учебным предметам					
	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
1а	18	82%	6	14%	39	59%
1б	17	81%	24	57%	25	40%
1в	17	74%	9	20%	37	54%
1г	16	80%	16	40%	35	58%
итого	68	79%	55	32%	136	53%

Вывод: 31% обучающихся набрали 4 и более баллов в дополнительной части КР; 5% учащихся-мигрантов набрали 4 и более баллов дополнительной части; 29% учащихся достигли повышенного уровня КР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

В соответствии с приказом от 12.04.2018 №12-Ш4-13-177/17 «Об организации и проведении мониторинга качества общего образования», с целью мониторинга освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинга качества подготовки обучающихся 4-х классов с 17.04.2018 по 26.04.2018 проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс, учитель	Оценки				Качественный показатель выполнения РДР	Средний балл РДР
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4а – 18 ч.,	-	9	9	1	55,5%	3,3
4б – 19	-	3	11	3	68%	3,6
4в – 20 ч	1	7	3	1	20%	2,9
ИТОГО	1	19	23	4	47,8%	3,3

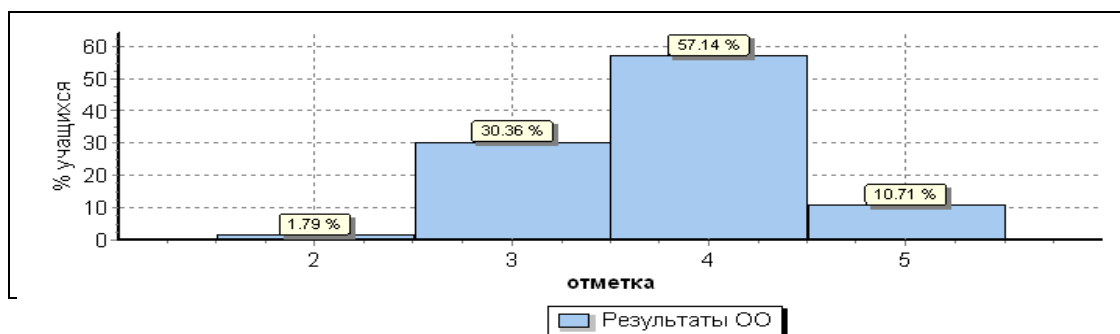
*двое учащихся 4б класса отсутствовали на ВПР по причине болезни

Высокий уровень усвоения предметных знаний по русскому языку

Статистика по отметкам по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19069	1.5	21.4	49.5	27.6
город Сургут	4312	0.56	16.7	50.2	32.5
(sch863146) МБОУ СОШ № 4	56	1.8	30.4	57.1	10.7

Общая гистограмма отметок



Результаты выполнения ВПР по математике

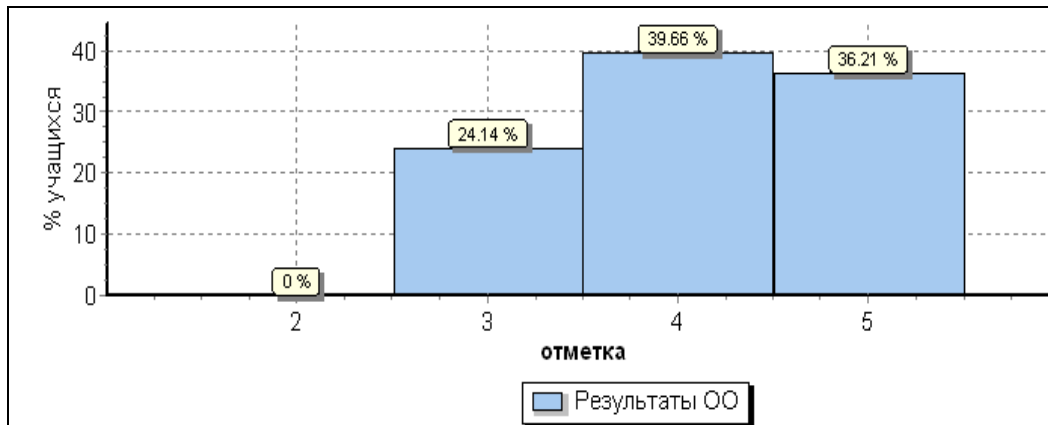
Класс, учитель	Оценки				Качественный показатель выполнения РДР	Средний балл РДР
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4а – 18 ч., .	-	7	10	1	61%	3,6
4б – 19 ч.,	-	3	12	4	84%	4,7
4в – 20 ч.,	-	11	8	1	45%	3,5
ИТОГО	-	21	20	6	63%	3,9

*двое учащихся 4-х классов отсутствовали на ВПР по причине болезни

Статистика по отметкам по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19058	0.62	17	30.3	52.1
город Сургут	4339	0.12	11.7	28	60.2
(sch863146) МБОУ СОШ № 4	58	0	24.1	39.7	36.2

Общая гистограмма отметок

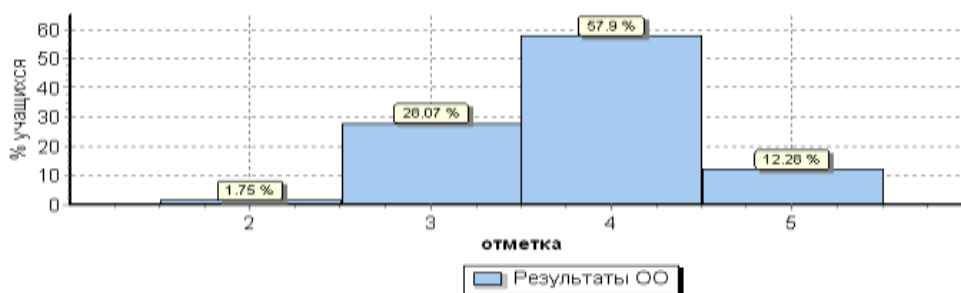
**Результаты выполнения ВПР по окружающему миру**

Класс, учитель	Оценки				Качественный показатель выполнения РДР	Средний балл РДР
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4а – 18 ч.,	-	7	10	1	61%	3,6
4б – 19 ч.,	-	3	12	4	84%	4
4в – 20 ч.,	-	11	8	1	45%	3,5
ИТОГО	-	21	30	6	63%	3,7

*трое учащихся 4-х классов отсутствовали на ВПР по причине болезни

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	145	0	20	56	22.4
Ханты-Мансийский	1	0	1	5	22.
город Сургут	4	0	1	5	29.
(sch863146) МБОУ СОШ №4	57	1	28	57	12.3



Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

В соответствии с приказом от 12.04.2018 №12-Ш4-13-254/18 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х классах», с целью мониторинга освоения основной образовательной программы основного общего образования, мониторинга качества подготовки обучающихся 5-х классов с 17.04.2018 по 26.04.2018 проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	18355	8.2	45.5	35.7	10.7
г. Сургут	4380	3.8	45.4	39.5	11.3
МБОУ СОШ №4	50	24	32	32	12

Успеваемость по русскому языку – 76%

Качество обучения по русскому языку – 44%

Средний балл – 3,3

Результаты ВПР по биологии 5 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	18034	1.6	39	51.6	7.9
г. Сургут	4340	0.41	38.2	53.5	7.9
МБОУ СОШ №4	50	0	38	62	0

Успеваемость по биологии – 100%

Качество обучения по биологии – 62%

Средний балл – 3,6

Результаты ВПР по истории 5 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	18141	3.2	39.9	41.2	15.8
г. Сургут	4375	0.87	38	44.5	16.6
МБОУ СОШ №4	52	0	15.4	71.2	13.5

Успеваемость по истории – 100%

Качество обучения по истории – 85%

Средний балл – 4

В соответствии с приказом от 12.04.2018 №12-Ш4-13-255/18 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 6-х классах», с целью мониторинга качества подготовки обучающихся 6-х классов с 18.04.2018 по 15.05.2018 проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории.

Результаты ВПР по математике 6 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	11583	5.1	53.6	34.6	6.7
г. Сургут	4252	2.4	57.3	34.2	6.1
МБОУ СОШ №4	84	13.1	54.8	27.4	4.8

Успеваемость по математике – 87%

Качество обучения по математике – 32%

Средний балл – 3,2

Результаты ВПР по биологии 6 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	8312	1.8	43.4	46.5	8.3
г. Сургут	4218	0.88	47.7	44.8	6.6
МБОУ СОШ №4	82	0	47.6	42.7	9.8

Успеваемость по биологии – 100%

Качество обучения по биологии – 61%

Средний балл – 3,6

Результаты ВПР по русский язык 6 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	11076	7	45.3	38	9.7
г. Сургут	4188	3.2	47.5	39.8	9.5
МБОУ СОШ №4	81	11.1	43.2	33.3	12.3

Успеваемость по русскому языку –89%
 Качество обучения по русскому языку – 46%
 Средний балл – 3,47

Результаты ВПР по географии 6 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	8160	1.9	43.2	44.4	10.4
г. Сургут	4143	1.1	44.6	45.3	9.1
МБОУ СОШ №4	81	9.9	72.8	13.6	3.7

Успеваемость по географии –90%
 Качество обучения по географии – 17%
 Средний балл – 3,11

Результаты ВПР по обществознанию 6 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	8396	2.3	36.4	43.7	17.7
г. Сургут	4174	0.55	37.1	46	16.4
МБОУ СОШ №4	80	0	33.8	47.5	18.8

Успеваемость по обществознанию –100%
 Качество обучения по обществознанию – 66%
 Средний балл – 3,85

Результаты ВПР по истории 6 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	8698	3.1	41.2	41.1	14.6
г. Сургут	4085	0.61	44	41.5	13.9
МБОУ СОШ №4	84	1.2	32.1	34.5	32.1

Успеваемость по истории –98%
 Качество обучения по истории – 67%
 Средний балл – 3,98

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

В соответствии с приказом от 19.03.2018 №12-Ш4-13-178/18 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 11-х классах», с целью мониторинга освоения основной образовательной программы среднего общего образования, мониторинга качества подготовки обучающихся 11-х классов с 20.03.2018 по 12.04.2018 проведены всероссийские проверочные работы по иностранному языку (английский) (письменно), истории, географии, химии, физике, биологии

Результаты ВПР по истории 11 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	2028	0.54	16.9	49.9	32.6
г. Сургут	734	0.27	14.2	52.7	32.8
МБОУ СОШ №4	6	0	0	100	0

Успеваемость по истории – 100%

Качество обучения по истории – 100%

Средний балл – 4

Результаты ВПР по английскому языку (письменно) 11 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	1458	0.48	13.4	35.7	50.5
г. Сургут	634	0.16	6	33.1	60.7
МБОУ СОШ №4	7	0	28.6	57.1	14.3

Успеваемость по английскому языку (письменно) – 100%

Качество обучения по английскому языку (письменно) – 71,4%

Средний балл – 3,9

Результаты ВПР по географии 11 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	1841	0.43	17.6	61.2	20.8
г. Сургут	656	0	8.2	68.3	23.5
МБОУ СОШ №4	5	0	20	80	0

Успеваемость по географии – 100%

Качество обучения по географии – 80%

Средний балл – 3,8

Результаты ВПР по химии 11 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	1764	0.85	29.8	52.1	17.3
г. Сургут	703	0.28	26	54.8	18.9
МБОУ СОШ №4	5	0	80	20	0

Успеваемость по химии – 100%

Качество обучения по химии – 20%

Средний балл – 3,2

Результаты ВПР по биологии 11 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	1749	0.74	20.6	56.7	22
г. Сургут	677	0	15.1	60.6	24.4
МБОУ СОШ №4	6	0	33.3	66.7	0

Успеваемость по биологии – 100%

Качество обучения по биологии – 67%

Средний балл – 3,6

Результаты ВПР по физике 11 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	1795	1.4	25.5	58.9	14.2
г. Сургут	637	0.47	18.7	65.1	15.7
МБОУ СОШ №4	7	0	14.3	71.4	14.3

Успеваемость по физике – 100%

Качество обучения по физике – 88%

Средний балл – 4

Информация о востребованности выпускников

Распределение выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты в 2018 году

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе своём ОУ	Продолжили обучение в 10 классе другом ОУ	Продолжили обучение в учреждениях СПО
68	20	10	41

Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах
23	23	-

Изучение уровня воспитанности учащихся

В апреле 2018 года проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П.

Для учащихся 1-4-х классов методика определяет следующие **критерии оценки**:

1. Любознательность;
2. Прилежание;
3. Отношение к природе;
4. Я и школа;
5. Прекрасное в моей жизни.

Сводная таблица уровня воспитанности учащихся 1-4 классов

Уровень восп-ти	Начальные классы																				КОЛ-ВО учеников	%		
	1а	1б	1в	1г	1-е кл.		2а	2б	2в	2г	2-е кл.		3а	3б	3в	3 кл.		4а	4б	4в			4 кл.	
высокий	8	11	8	7	34	36,2	6	7	10	12	35	38,9	8	7	6	21	35	9	11	5	25	42,4	115	38
хороший	9	11	10	8	38	40,4	9	10	7	4	30	33,3	6	7	11	24	40	6	5	7	18	30,5	110	36,3
средний	5	4	4	6	19	20,2	9	8	2	5	24	26,7	5	4	5	14	23,3	5	4	6	15	25,4	72	23,7
низкий	1	-	1	1	3	3,2	-	-	1	-	1	1,1	-	-	1	1	1,7	-	-	1	1	1,7	6	2
Всего учеников	23	26	23	22	94		24	25	20	21	90		19	18	23	60		20	20	19	59		303	

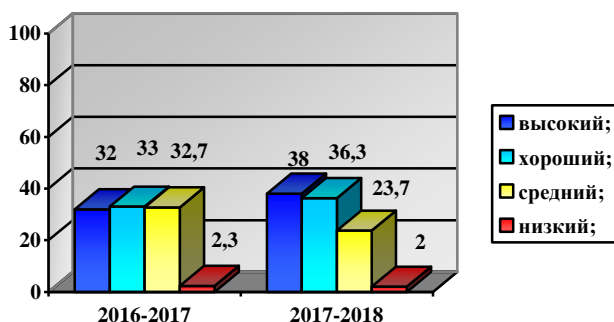
Всего в исследовании приняло участие 303 учащихся начальной школы, из них:

- 115 чел. (38%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 110 чел. (36,3%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 72 чел. (23,7%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- 6 чел. (2%) учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

По результатам исследования установлено, что подавляющее большинство (225 чел.- 74,3%) учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. В сравнении с 2016-2017 учебным годом общие показатели уровня воспитанности учащихся стали выше.

Примерно 1/4 часть учащихся имеет средний уровень воспитанности. Особое внимание стоит уделить учащимся (6 чел.), имеющим низкий уровень воспитанности (1а, 1в, 1г, 2в, 3в, 4в).

Динамика уровня воспитанности учащихся 1-4 классов за 2 года



На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся начальных классов сформированы на достаточном (хорошем) уровне.

Для учащихся 5-11-х классов методика определяет следующие критерии оценки:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе;
5. Отношение к общественному труду
6. Коллективизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень.

Таблица уровня воспитанности учащихся 5-7 классов

Уровень восп-ти	Среднее звено															КОЛ-ВО УЧЕНИКОВ	%		
	5а	5б	5в	5-е кл.		6а	6б	6в	6г	6-е кл.		7а	7б	7в	7г			7 кл.	
					%						%						%		
высокий	4	7	5	16	27,1	3	6	1	2	12	13,9	7	2	2	4	15	16,9	43	18,4

хороший	7	6	6	19	32,2	7	11	8	9	35	40,7	11	7	7	6	31	34,8	85	36,3
средний	6	7	6	19	32,2	11	7	5	5	28	32,6	4	14	8	10	36	40,4	83	35,4
низкий	3	1	1	5	8,5	3	-	5	3	11	12,8	-	1	3	3	7	7,9	23	38,9
Всего учеников	20	21	18	59		24	24	19	19	86		22	24	20	23	89		234	

Таблица уровня воспитанности учащихся 8-11 классов

Уровень восп-ти	Старшее звено														КОЛ-ВО учеников	%
	8а	8б	8в	8-е кл.	%	9а	9б	9в	9-е кл.	%	10а	11а	10-11 кл.	%		
высокий	1	3	1	5	6,1	3	4	1	8	12,1	2	1	3	6,4	16	8,2
хороший	14	19	5	38	46,3	13	15	8	36	54,6	12	10	22	46,8	96	49,3
средний	9	5	19	33	40,3	5	3	10	18	27,2	10	12	22	46,8	73	37,4
низкий	2	2	2	6	7,3	2	1	1	4	6,1	-	-	-	-	10	5,1
Всего учеников	26	29	27	82		23	23	20	66		24	23	47		195	

Сводная таблица уровня воспитанности учащихся 5-11 классов

Уровень восп-ти	Классы							КОЛ-ВО учеников	%
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
высокий	16	12	15	5	8	2	1	59	13,8
хороший	19	35	31	38	36	12	10	181	42,2
средний	19	28	36	33	18	10	12	156	36,3
низкий	5	11	7	6	4	-	-	33	7,7
Всего учеников	59	86	89	82	66	24	23	429	

Всего в исследовании приняло участие 429 учащихся средней и старшей школы, из них:

- 59 учащихся (13,8) средних и старших классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 85 чел. (36,3%) и 96 (49,3%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 83 чел. (35,4%) и 73 (37,4%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;

- 23 чел. (38,9%) и 10 (5,1%) учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

В результате проведенного исследования установлено, что средний уровень имеют 156 учащихся (36,3%) средней и старшей школы. Хороший и высокий уровень имеют большинство учащихся - 240 (56%).

Особое внимание следует обратить на учащихся (33 чел.), имеющих низкий уровень воспитанности: в 5 классе – 5 чел., в 6 классе - 11 чел., в 7 классе – 7 чел., в 8 классе – 6 чел., в 9 классе – 4 чел.

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся на параллели 1-11-х классов

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся имеют значительные изменения, которые обусловлены изменением воспитательной системы класса и школы.

Рекомендации классным руководителям:

Необходимо запланировать цикл мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных качеств, на 2018-2019 учебный год во всех классных коллективах с1 по 11-й класс, используя деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии, использовать разнообразные формы внеклассной работы (музейные, театральные, библиотечные уроки, уроки-экскурсии и т.д.)

Особое внимание уделить учащимся с низким уровнем воспитанности, вовлекая их во внеклассную, внеурочную деятельность, в дополнительное образование.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2017-2018 учебном году проводилась комплексно, носила непрерывный систематический характер и отличалась большей системностью: отработаны методические аспекты сопровождения учащихся, налажены связи с учреждениями профилактики города.

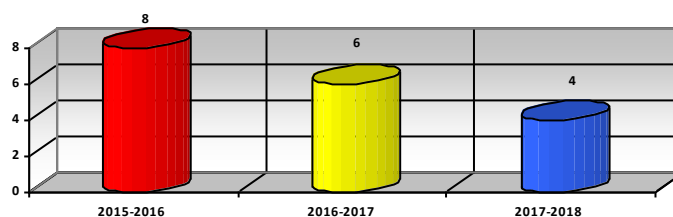
Работа в данном направлении ведется при тесном взаимодействии с ОДН ОП-3 УМВД России по г. Сургуту, ЦСПСиД «Зазеркалье», КДНиЗП.

В поддержку работы по профилактике безнадзорности и правонарушений был введен «День инспектора», в рамках которого еженедельно (по требованию) организовывались встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

В 2017-2018 учебном году на особом контроле стояли учащиеся, состоящие на учете в ОДН, в том числе те ребят, у кого пребывание в списках состоящих на учете продлилось.

Работа с данной категорией учащихся проводится всеми службами сопровождения: службой психолого-педагогической сопровождения, в том числе социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитательной системой, включая классного руководителя, административной составляющей - заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВВВР, директором школы. Разработанные ППМС службой «Карты индивидуального сопровождения» для учащихся, состоящих на учете в ОДН, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, учащихся «группы риска» помогают своевременно предоставить необходимую информацию по подросткам данной категории, скорректировать работу с родителями, наладить взаимодействие со службами сопровождения города.

Сведения о количестве учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП



На диаграмме представлено динамика снижения количества ребят состоящих на учете в ОДН за последние 3 года, что говорит о качественной профилактике по данному направлению.

Удовлетворенность родителей и учащихся оказываемыми образовательными услугами

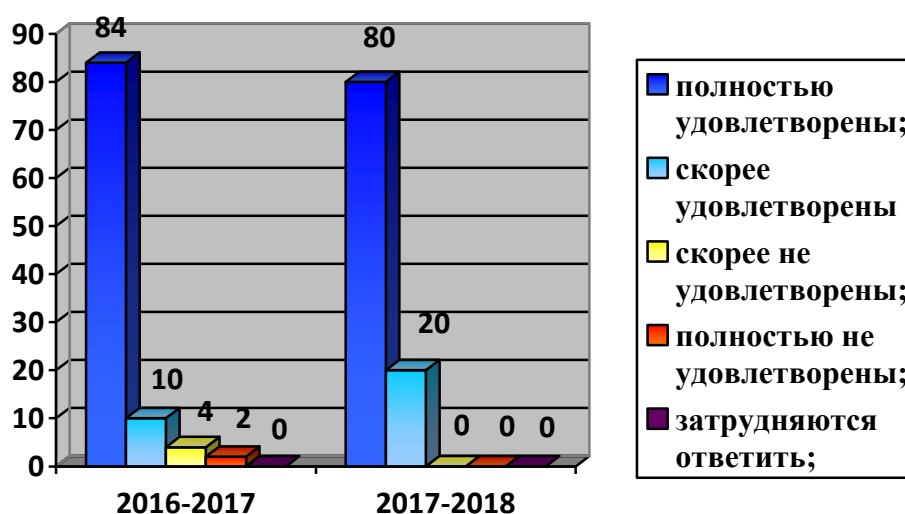
В период с апреля по май 2018 года отделом мониторинга и оценки качества образовательных услуг Департаментом образования Администрации города проведено анкетирование родителей на уровень удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставляемым в школе. Опрос родителей позволил оценить качество общего, дополнительного образования по 10 – балльной шкале.

В анкетировании приняли участия обучающиеся и их родители, а также сотрудники школы.

В целом родительская и ученическая общественность Школы на высоком уровне по городу оценили такие показатели как: «Материально-техническая база», «Доступ к информационным ресурсам (библиотека, интернет и др.)», «Работа классного руководителя», «Содержание помещения, ремонт», «Прилегающая территория», «Внеклассные и внешкольные мероприятия», «Сохранность здоровья», «Организация питания», «Платные образовательные услуги», «Дополнительное образование».

Доля респондентов, полностью удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составила **80%**. В сравнении с 2016-2017 учебным годом общий показатель удовлетворенности стал выше, что говорит о работе по улучшению качества предоставляемых услуг.

Показатель удовлетворенности качеством муниципальных услуг



Социальная активность и внешние связи

В 2017-2018 учебном году школа активно продолжила сотрудничество со своими социальными партнерами и учреждениями города. На базе школы работают объединения эколого-биологического центра, спортивные секции ЦФП «Надежда», продолжили работу с муниципальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система». Начиная с сентября 2017 года школа начала сотрудничество с Сургутским краеведческим музеем.

В течение 2017-2018 учебного года классными руководителями учащихся начальных классов были организованы экскурсии: в Сургутскую филармонию, в Сургутский краеведческий музей, Сургутский спасательный центр, в пожарную часть №118, в центральную детскую библиотеку, в музей при УМВД России по г. Сургуту.

В рамках профориентационной работы учащиеся старших классов посетили Сургутский политехнический колледж, спасательную станцию, Сургутский городской суд. На базе школы были организованы встречи с представителями Югорского университета, Тюменского государственного университета. Ребята посетили цикл научно-популярных лекций об инженерных науках. Побывали на экскурсии в Сургутском государственном педагогическом университете, Сургутском государственном университете.

Родительская общественность приняла участие в курсах по основам детской психологии и педагогике проводимых на базе СурГУ.

В рамках повыше духовно-нравственного развития учащихся состоялись ряд встреч с представителями Сургутского благочиния, встреча с писателем публицистом, культурологом, главным редактором интернет журнала «Живое слово», В.Д. Ирзабековым.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается директором учреждения, согласуется директором департамента образования Администрации г. Сургута.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов. (см. таблица 5).

Педагоги и обучающиеся школы обеспечены доступом к сети Интернет (см. таблица 6).

Материально-техническое оснащение

(приобретено за финансовый год)

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сумма финансирования (рублей)
1	Мебель	184 092,00 (внебюджет)
2	Медицинское оборудование для оснащения медицинского кабинета	206 416,00
3	Учебники	801 604,80
4	Технические средства обучения	420 566,27
6	Программное обеспечение	87 894,49

Расходы на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 6

Наименование расходов	Расходы в месяц, руб.	Количество мест	Сумма в год, руб.
Оплата доступа к сети Интернет	6978,50	50	83 742,00

Внебюджетное финансирование

Образовательное учреждение в 2017-2018 году открыла платные образовательные услуги по подготовке детей к школе по дополнительным общеразвивающим программам «Подготовка руки к письму», «Формирование математических представлений у будущих первоклассников», «Подготовка руки к письму» и другие (см. таблица 7).

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Форма предоставлен я услуг (индивидуальн ая, групповая 10-14 чел.)	Кол-во месяцев	Количество занятий в учебный год	за 1 занятие (по тарифу)	за учебный год
1.	«Формирование математических представлений у будущих первоклассников»	групповая	9	38	162,00	6156,00
2.	«Подготовка руки к письму»	групповая	9	38	162,00	6156,00
3.	«Ступеньки успеха» развивающие занятия по психологии у будущих первоклассников»	групповая	9	38	162,00	6156,00
4.	«Юный математик» для обучающихся 2-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
5.	«Тайны русского языка» для обучающихся 2-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
6.	«Клуб юных математиков» для обучающихся 3-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
7.	«Знатоки русского языка» для обучающихся 3-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
8.	«Математика для увлеченных» для обучающихся 4-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
9.	«Русский язык за страницами учебника» для обучающихся 4-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
10.	«Компьютерная мультипликация, анимация и графика» для обучающихся 1-5 классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
11.	«Математические ступеньки» для обучающихся 5-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
12.	«Секреты орфографии» для обучающихся 5-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
13.	«Математический тренажер» для обучающихся 6-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
14.	«Учение с увлечением. Трудные случаи орфографии и пунктуации» для обучающихся 6-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
15.	«Математика за страницами учебника» для обучающихся 7-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
16.	«И сложное становится простым. Развитие устной и письменной речи» для обучающихся 7-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
17.	«Математика: слагаемые успеха» для обучающихся 8-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
18.	«Русский язык: секреты орфографии» для обучающихся 8-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
19.	«Реальная математика» для обучающихся 9-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00

20.	«Лексика» для обучающихся 9-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
21.	«Компьютерное моделирование» для обучающихся 9-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
22.	«Математический практикум» для обучающихся 10-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
23.	«Русский язык в современном информационном пространстве» для обучающихся 10-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
24.	«Математика в экономике» » для обучающихся 11-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
25.	«Из истории русского языка» для обучающихся 11-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
26.	«Занимательный английский» для обучающихся 1-х классов	групповая	9	76	162,00	12312,00
27.	«Расширяем границы познания по обществознанию» для обучающихся 8-9-х классов	групповая	8	68	162,00	11016,00
28.	«Задачи по биологии и алгоритм их решения» для обучающихся 8-9-х классов	групповая	8	68	162,00	11016,00
29.	«Решение расчетных задач по химии» для обучающихся 8-9-х классов	групповая	8	68	162,00	11016,00
30.	«Россия в цифрах и картах» для обучающихся 8-9-х классов	групповая	8	68	162,00	11016,00
31.	«Практическое право» для обучающихся 10-11-х классов	групповая	8	68	162,00	11016,00

Перспективы и планы развития

(заключение)

Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №4 работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив определяет следующее: *продолжить совершенствовать систему оценки качества образования* для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности (повышение результатов), воспитания интеллектуальной, всесторонне культурной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Основные стратегические ориентиры деятельности МБОУ СОШ №4 на 2018-2019 учебный год:

- развитие образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую *доступность качественного образования* для разных категорий учащихся в различных учебных областях;
- обновление содержания методик и технологий организации образовательного процесса, позволяющих влиять на *повышение качества образования*;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью в направлении повышения качества образования ;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- совершенствование механизмов стимулирования труда работников школы;
- развитие системы детских общественных объединений для реализации внеучебного компонента ФГОС на всех уровнях образования;

– работать *над созданием общественного статуса школы* как образовательного учреждения образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся: *формирование имиджа школы* как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.