

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования (1-4 класс)
МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной для 1 – 4-х классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;

- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

- Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;

- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;

- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий

(дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

- Устав МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и др.).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений, форм внеурочной деятельности по классам и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной в 2022-2023 учебном году реализуются следующие виды внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена реализацией программы «В мире спортивных игр» и проекта «Здорово быть здоровым», который реализуется через подпроекты: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Моя безопасность». Проект реализуется классными руководителями, социальным педагогом в течение учебного года во всех классах. На каждой параллели проводятся динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, а также организуются спортивные мероприятия и соревнования в рамках работы школьного спортивного клуба «Спартаец». Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность представлена комплексной программой «Шахматы». Данная программа позволяет учащимся расширить представления об игре в шахматы, сформировать умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации, развить волевые черты характера, внимание, игровое воображение.

Основными задачами проектно-исследовательской деятельности являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений.

Коммуникативная деятельность представлена информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности.

Коммуникативная деятельность реализуется комплексными программами: «Разговоры о важном», «Социокультурные истоки», а также планом воспитательной работы школы, который включает в себя фестивали, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы и деятельность детских общественных объединений».

Занятия по данному направлению связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целесообразность направления заключается в развитии ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре, в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям.

Познавательная деятельность представлена комплексной программой «Финансовая грамотность». Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческий курс «По следам черного лиса. Путешествия с крошкой этнографом», в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются согласно утвержденному годовому календарному графику школы на 2022-2023 учебный год. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет не более 1320 часов, в год - не более 330 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**План внеурочной деятельности обучающихся
на уровне начального общего образования
МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной г. Сургута**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Классы (количество часов в год) | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | I | II | III | IV |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Программа «В мире спортивных игр», проект «Здорово быть здоровым» (подпроекты: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки»), ШСК «Спартаец» | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов |
| Коммуникативная деятельность (информационно - | Программы «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном» | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | План воспитательной работы, фестивали, конкурсы, проекты, работа органа самоуправления «Школьная демократическая республика», участие в акциях | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов |
| Проектно-исследовательская деятельность | Программы «Шахматы» | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов |
| Познавательная деятельность | Программы «Финансовая грамотность», «По следам Черного лиса. Путешествия с крошкой этнографом» | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов | до 66 часов |
| Всего: | | <i>до 330 часов</i> | <i>до 330 часов</i> | <i>до 330 часов</i> | <i>до 330 часов</i> |
| Итого: | | <i>до 1320 часов</i> | | | |

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 1-х классов
МБОУ СОШ № 4 г.Сургуты имени Л.И. Золотухиной**

| Направление | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю на класс | Всего часов в неделю по количеству сформированных групп |
|--|--|---|--|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Проект «Здорово быть здоровым»* | 1 | 5 |
| Коммуникативная деятельность (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | Мероприятия воспитательной работы школы* | 2 | 10 |
| | Программа «Разговоры о важном»*** | 1 | 5 |
| | Программа «Социокультурные «Истоки» *** | 1 | 5 |
| | Работа органа самоуправления «Школьная демократическая республика»* | 2 | 10 |
| Познавательная деятельность | Проект «По следам Черного лиса. Путешествия с крошкой этнографом» ** | 1 | 5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Программа «Шахматы» *** | 1 | 1 |
| Итого | | 9 | 41 |
| *деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей) | | 6 | 30 |
| **предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование) | | 1 | 5 |
| ***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) | | 2 | 6 |

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 2-х классов
МБОУ СОШ № 4 г.Сургута имени Л.И. Золотухиной**

| Направление | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю на класс | Всего часов в неделю по количеству сформированных групп |
|--|---|---|--|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Проект «Здорово быть здоровым»* | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | Мероприятия воспитательной работы школы* | 2 | 8 |
| | Программа «Разговоры о важном» *** | 1 | 4 |
| | Программа «Социокультурные «Истоки» *** | 1 | 4 |
| | Работа органа самоуправления «Школьная демократическая республика»* | 2 | 8 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Программа «Шахматы» *** | 1 | 1 |
| Итого | | 8 | 29 |
| *деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей) | | 6 | 24 |
| **предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование) | | - | - |
| ***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) | | 2 | 5 |

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 3-х классов
МБОУ СОШ № 4 г.Сургута имени Л.И. Золотухиной**

| Направление | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю на класс | Всего часов в неделю по количеству сформированных групп |
|--|---|---|--|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Проект «Здорово быть здоровым»* | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | Мероприятия воспитательной работы школы* | 2 | 8 |
| | Программа «Разговоры о важном» *** | 1 | 4 |
| | Программа «Социокультурные «Истоки» *** | 1 | 4 |
| | Работа органа самоуправления «Школьная демократическая республика»* | 2 | 8 |
| Познавательная деятельность | Программа «Финансовая грамотность»*** | 1 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Программа «Шахматы» *** | 1 | 1 |
| Итого | | 9 | 33 |
| *деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей) | | 6 | 24 |
| **предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование) | | - | - |
| ***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) | | 3 | 9 |

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 4-х классов
МБОУ СОШ № 4 г.Сургута имени Л.И. Золотухиной**

| Направление | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю на класс | Всего часов в неделю по количеству сформированных групп |
|--|---|---|--|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Проект «Здорово быть здоровым»* | 1 | 5 |
| | Программа «В мире спортивных игр»*** | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | Мероприятия воспитательной работы школы* | 2 | 10 |
| | Программа «Разговоры о важном»* ** | 1 | 5 |
| | Программа «Социокультурные «Истоки» *** | 1 | 5 |
| | Работа органа самоуправления «Школьная демократическая республика»* | 2 | 10 |
| Познавательная деятельность | Программа «Финансовая грамотность»*** | 1 | 5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Программа «Шахматы» *** | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 42 |
| *деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей) | | 6 | 30 |
| **предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование) | | - | - |
| ***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) | | 4 | 12 |

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты - готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.