

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования (5-7 класс)  
МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной  
на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной для 5 – 7-х классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

- Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;

- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;

- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

- Устав МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной

для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы основного общего образования в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной в 2022-2023 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется программой: «Разговоры о важном» и планом воспитательной работы школы, который включает в себя фестивали, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы, деятельность детских общественных объединений.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, экскурсии, конкурсы, создаются проекты.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Данное направление реализуется в рамках проекта «Здорово быть здоровым», который реализуется через подпроекты: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Моя безопасность». Проект реализуется классными руководителями, социальным педагогом в течение учебного года во всех классах, школьного спортивного клуба «Спартанец» и программами: «В мире спортивных игр», «Я принимаю вызов» в 5-х-7-х классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, создаются проекты.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Данное направление реализуется программе «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

Данное направление реализуется программой «Социокультурные истоки».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); созданной группы юных «Медиаторов» по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Данное направление представлено реализацией детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и деятельностью детских общественных объединений: СМИ «Школьный меридиан», Волонтерское объединение «Горящие сердца», ШСК «Спартак», ГПО «Юные жуковцы», ДЮП «Стрела», ЮИД «Зебрики», «Юнармия».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
  - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
  - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
  - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
  - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, и др.).

**План внеурочной деятельности обучающихся  
на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной г.Сургута**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)		
		V	VI	VII
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном», мероприятия плана воспитательной работы школы	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проект «Здорово быть здоровым» (подпроекты: «Моя безопасность», «Полезные привычки», программа «Я принимаю вызов», программа «В мире спортивных игр»)	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Финансовая грамотность»	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа «Социокультурные истоки»	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Работа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», «Демократическая республика», РДШ, деятельность детских общественных объединений: (СМИ «Школьный меридиан», волонтерское объединение «Горящие сердца», ШСК «Спартак», ГПО «Юные жуковцы», ДЮП «Стрела», ЮИД «Зебрики», «Юнармия» )	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Всего:		до 350 часов	до 350 часов	до 350 часов
Итого:		до 1750 часов		

**План внеурочной деятельности для обучающихся  
параллели 5-х классов  
МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной**

<b>Направление</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю на класс</b>	<b>Всего часов в неделю по количеству сформированных групп</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа мероприятия плана воспитательной работы школы*	2	8
	Программа «Разговоры о важном» ***	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Я принимаю вызов» ***	1	4
	Программа «В мире спортивных игр»***	1	1
	Проект «Здорово быть здоровым»*	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Финансовая грамотность» ***	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа «Социокультурные «Истоки» ***	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Работа органа самоуправления «Детская демократическая республика» *	1	4
	Деятельность детских общественных объединений *	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>37</b>
*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей)		5	20
**предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		-	-
***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)		5	17

**План внеурочной деятельности для обучающихся  
параллели 6-х классов  
МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной**

<b>Направление</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю на класс</b>	<b>Всего часов в неделю по количеству сформированных групп</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа мероприятия плана воспитательной работы школы*	2	8
	Программа «Разговоры о важном» ***	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Я принимаю вызов» ***	1	4
	Программа «В мире спортивных игр»***	1	1
	Проект «Здорово быть здоровым»*	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Финансовая грамотность» ***	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа «Социокультурные «Истоки» ***	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Работа органа самоуправления «Детская демократическая республика» *	1	4
	Деятельность детских общественных объединений *	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>37</b>
*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей)		5	20
**предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		-	-
***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)		5	17

**План внеурочной деятельности для обучающихся  
параллели 7-х классов  
МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной**

<b>Направление</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю на класс</b>	<b>Всего часов в неделю по количеству сформированных групп</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа мероприятия плана воспитательной работы школы*	2	8
	Программа «Разговоры о важном» ***	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Я принимаю вызов» ***	1	4
	Программа «В мире спортивных игр»***	1	1
	Проект «Здорово быть здоровым»*	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Финансовая грамотность» ***	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа «Социокультурные «Истоки» ***	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Работа органа самоуправления «Детская демократическая республика» *	1	4
	Деятельность детских общественных объединений *	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>37</b>
*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей)		5	20
**предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		-	-
***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)		5	17

### **Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год: - направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных): - обеспечивает преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования; - создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.