

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
ИМЕНИ ЛАРИСЫ ИВАНОВНЫ ЗОЛОТУХИНОЙ  
(МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной)

П Р И К А З

07.04.2025

№ Ш4-13-240/5

г. Сургут

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования образовательного  
учреждения

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 21.03.2025г. протокол № 6, решения Управляющего совета МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной от 21.03.2025 г. протокол №5, в целях информирования всех участников образовательного процесса, представителей общественности о состоянии и приоритетных направлениях развития МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной за 2024 год.
2. Направить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной за 2024 год в системе электронного документооборота «ДЕЛО» в адрес департамента образования администрации города Сургута подписанный руководителем и заверенный печатью учреждения с сопроводительным письмом до 20.04.2025 г. (Н.В. Никитенко).
3. Опубликовать отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной за 2024 год на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы» до 20.04.2025 г. (М.И. Яковлевой).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00C2FF7C6946F203781166A1C6CD3D7BD8  
Владелец:  
Гуляев Сергей Александрович  
Действителен: с 21.08.2024 по 14.11.2025

С.А. Гуляев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ ЛАРИСЫ ИВАНОВНЫ ЗОЛУХИНОЙ  
(МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной)**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от «21» марта 2025

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
Протокол № 5  
от «21» марта 2025

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №4  
имени Л. И. Золотухиной  
Приказ № Ш4-13-240/5  
от «07» апреля 2025

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00C2FF7C6946F203781166A1C6CD3D7BD8  
Владелец:  
Гуляев Сергей Александрович  
Действителен: с 21.08.2024 по 14.11.2025

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2024 год**



**Сургут  
2025**



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной от 03.02.2025г. № Ш4-13-77/5 было проведено самообследование деятельности за 2024год.

### **Основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации**

#### **лицензия на образовательную деятельность**

Регистрационный № Л035-01304-86/00175920 от 09 апреля 2021г. бессрочная

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 86АО1 № 0000605, регистрационный №1324 от 10 июня 2021 г., действительно по 25 ноября 2027 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Л.И. Золотухиной утвержденный распоряжением Администрации города от 11.08.2020 № 1149 (с дополнениями, изменениями) от 30.12.2021 № 2338.

Начало образовательной деятельности средней школы №4 – 1 сентября 1969 года.

Распоряжение Администрации города от 02.07.2020 №939 "О присвоении наименования муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной"

### **Государственный статус общеобразовательного учреждения**

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** общеобразовательное учреждение

#### **Полное наименование учреждения**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

#### *Сокращенное наименование учреждения*

МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной

#### **Место нахождения:**

*Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами*

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Федорова 6.

#### *Фактический адрес учреждения*

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Федорова 6.

**Телефон/факс** 8 (3462) 25-64-59

**Электронный адрес** sc4@admsurgurt.ru

**Официальный сайт:** <https://shkola4surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Ф.И.О. руководителя, должность:** Гуляев Сергей Александрович, директор

#### **Заместители директора:**

Ахматдинов Р.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Харченко О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Богачёва О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Архипова Г.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Камышева А.А., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Савранская Ю.Ю., заместитель директора по административно-хозяйственной работе



**Функции и полномочия учредителя учреждения возложены** на Администрацию муниципального образования городского округа город Сургут. Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута

### **Школа сегодня.**

Педагоги и учащиеся успешно принимают участие в конкурсах, педагогических марафонах, форумах и представляют опыт работы школы на мероприятиях различного уровня: Педагогический марафон в рамках Всероссийского педагогического форума «Образовательные потребности детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку», II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка», XXII международный конкурс научных работ «Цифровая наука» (диплом 1 степени), XII городской смотр-конкурс художественного творчества работников образования (благодарственное письмо), Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCE AND EDUCATION – 2024», посвященный Международному дню образования (благодарственное письмо), профессиональный педагогический конкурс «Исследовательская работа» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (благодарственное письмо), Конференция «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в условиях реализации ФГОС», VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (диплом победителя 1 степени), Региональный проект «Рейтинг первых Югры» в номинации «Первичное отделение Движения» (диплом победителя), Международный педагогический конкурс «Творческий педагог» (диплом I степени), Федеральный проект «Волонтерские отряды Первых» (благодарственное письмо), Конкурс «Юный доброволец» (диплом III степени в номинации «Организатор добровольческой деятельности»), Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Юнкор года (диплом II степени в номинации «Лучший художественно-публицистический материал для прессы»), Региональный фестиваль видов адаптивного спорта среди учащихся 10-11 классов.

Высоким уровнем эффективной деятельности педагогического коллектива является участие и достижения учащихся в конкурсах, фестивалях различных уровней: диплом призера 2 степени в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», диплом 1 степени регионального этапа творческих и исследовательских проектов «Прорывные технологии будущего», диплом 2 степени в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо, диплом 1 степени в региональном конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, диплом 2 степени в муниципальном этапе конкурса чтецов «Почувствуй они рядом», диплом 2 степени в творческом конкурсе «Болдинская осень в Сургуте », диплом 3 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих проектов «Зеркало природы», лауреаты 2 степени международного конкурса-выставки детского творчества «Красная книга глазами детей», диплом 1 степени в муниципальном конкурсе буктрейлеров в рамках проекта «Семейное чтение», диплом 1 степени в региональном фестивале музеев «Без срока давности», диплом 1 и 2 степени во Всероссийской SKILLS-олимпиаде "ПУШКИН IN LIFE, диплом 2 степени в региональном конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, диплом 2 степени в международном конкурсе научно-исследовательский работ «Science and education-2024», дипломы 1, 2, 3 степени в муниципальном конкурсе «Юный доброволец», учащиеся 1-11 классов являются участниками ежегодных благотворительных акций «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Экозабота», Всероссийская акция "Благодарю", Всероссийская акция "Пишу тебе, Герой", Благотворительная акция "Большая помощь маленькому другу", Благотворительная акция "Отвечаю за хвост", зоозащитная акция «Веснушка», акция «Сдавай батарейки в Югре», акция памяти «МЫ ВМЕСТЕ», «Спасибо за ваш труд», всероссийская акция «Нашим героям», зоозащитная акция «Снежный пес».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная учреждение № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ №473014 от 22.08.2012 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002082047) с присвоением юридическому лицу ИНН 8602002000

- Устав (Утвержден распоряжением Администрации города от 11.08.2020 № 1149)

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный №1710, дата выдачи 09.04.2021, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000605, регистрационный №1324, дата выдачи: 10.06. 2021, срок действия до 25 апреля 2027г

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №002192310 дата регистрации 30.12.2011 г. ОГРН 1028600615218

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Также МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ СОШ № 4 имени Л.И.Золотухиной на 2023-2026 годы, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 4 имени Л.И.Золотухиной 31 августа 2023 года № Ш4-13-839/3.



Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Сведения о классах, классах-комплектах и количестве учащихся на 01.09.2024 год

| №            | Классы | Количество комплектов | Количество учащихся |
|--------------|--------|-----------------------|---------------------|
| 1            | 1-4    | 18                    | 510                 |
| 2            | 5-9    | 23                    | 649                 |
| 3            | 10-11  | 2                     | 47                  |
| <b>ИТОГО</b> |        | 43                    | 1193                |

### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением 2-х предметов (биология и обществознание). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной выполнены на 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета



общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Роль администрации заключается в осуществлении целеполагания, информационного обеспечения, анализа, планирования, исполнения, контроля и коррекции образовательной деятельности, научно-методической, финансово-хозяйственной, процессов управления, а также в создании атмосферы взаимоуважения, доверия, успеха для всех участников образовательной деятельности. Коллегиальными органами управления школы, в соответствии с Уставом, являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Устав Школы определяет структуру, основные компетенции органов управления Школой. Порядок их формирования, сроки, полномочия и направления деятельности регламентируются положениями.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Структурно-функциональная модель управления муниципальной общеобразовательной средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- *принцип оптимального объема управления*, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности*, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Вершину организационной структуры - уровень стратегического управления - управления МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной возглавляет *Общешкольная конференция, Общее собрание трудового коллектива* - высший орган коллегиального и общественного управления школы.

Первый уровень – уровень стратегического управления - директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, педагогический Совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — уровень тактического управления - заместители директора школы по УВР, ВВВР, АХР, а также общественные и профессиональные объединения, участвующие в соуправлении и самоуправлении (административный совет, методический совет, совет по качеству), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - уровень оперативного управления – учителя-предметники, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.





| Мероприятие  | Дата (период) проведения | Результат  |
|--|--------------------------|--|
| Определение основных направлений развития школы  | В течение года           | Разработана Программа развития школы   |
| Содействие созданию Центра детских инициатив   | В течение года           | Установлен режим занятий обучающихся, время начала и окончания занятий<br>Согласованы нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса   |
| Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, обеспечение контроля за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми средствами            | В течение года           | Согласована по представлению директора школы бюджетная заявка на предстоящий год, смета бюджетного финансирования и смета расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников |
| Содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в школе, внесение предложений по созданию в школе необходимых условий для организации питания | В течение года           | Проведен родительский контроль «Здоровое и правильное питание». Организованы встречи с представителями Сургутского городского муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного питания»   |

С 01.09.2023 года в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

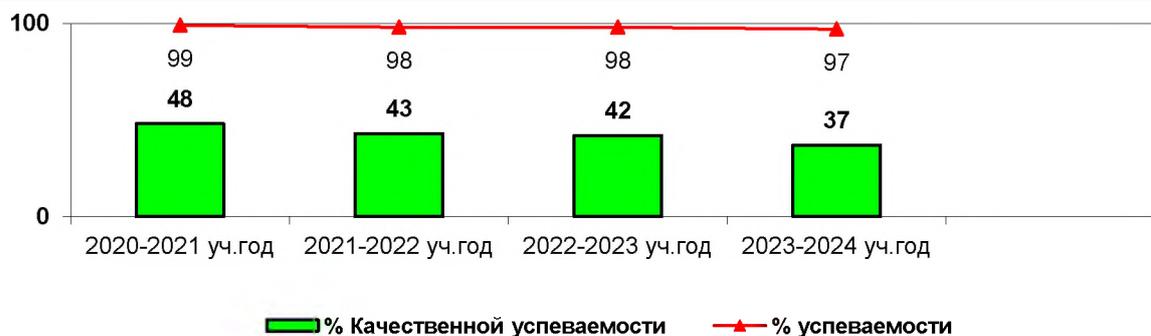
Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВВВР.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### **Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ**

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

#### **Диаграмма. Динамика качественной успеваемости за четыре года**



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Результаты обучения по итогам 2023-2024 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

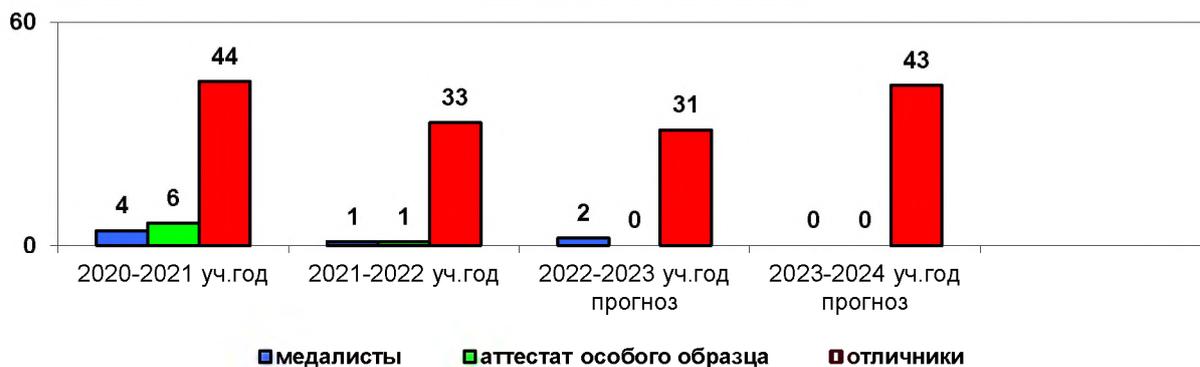
| Параллель      | Всего | Усп. кол. | Усп. % | Кач. кол. | Кач % | На 5 кол. | На 5 проц. | На 4 кол. | На 4 проц. | На 3 кол. | На 3 проц. | На 2 кол. | На 2 проц. |
|----------------|-------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 2 классы       | 140   | 138       | 98,57  | 64        | 45,71 | 9         | 6,43       | 55        | 39,29      | 74        | 52,86      | 1         | 0,71       |
| 3 классы       | 120   | 119       | 99,17  | 63        | 52,50 | 9         | 7,50       | 54        | 45,00      | 56        | 46,67      | 1         | 0,83       |
| 4 классы       | 145   | 143       | 98,62  | 67        | 46,21 | 11        | 7,59       | 56        | 38,62      | 76        | 52,41      | 2         | 1,38       |
| Первая ступень | 405   | 400       | 98,77  | 194       | 47,90 | 29        | 7,16       | 165       | 40,74      | 206       | 50,86      | 4         | 0,99       |
| 5 классы       | 151   | 142       | 94,04  | 51        | 33,77 | 7         | 4,64       | 44        | 29,14      | 91        | 60,26      | 9         | 5,96       |
| 6 классы       | 119   | 116       | 97,48  | 37        | 31,09 | 4         | 3,36       | 33        | 27,73      | 79        | 66,39      | 3         | 2,52       |
| 7 классы       | 112   | 108       | 96,43  | 40        | 35,71 | 0         | 0,00       | 40        | 35,71      | 68        | 60,71      | 4         | 3,57       |
| 8 классы       | 115   | 110       | 95,65  | 26        | 22,61 | 3         | 2,61       | 23        | 20,00      | 84        | 73,04      | 5         | 4,35       |
| 9 классы       | 59    | 59        | 100,00 | 14        | 23,73 | 0         | 0,00       | 14        | 23,73      | 45        | 76,27      | 0         | 0,00       |
| Вторая ступень | 556   | 535       | 96,22  | 168       | 30,22 | 14        | 2,52       | 154       | 27,70      | 367       | 66,01      | 21        | 3,78       |
| 10 классы      | 21    | 17        | 80,95  | 4         | 19,05 | 0         | 0,00       | 4         | 19,05      | 13        | 61,90      | 4         | 19,05      |
| 11 классы      | 11    | 11        | 100,00 | 3         | 27,27 | 0         | 0,00       | 3         | 27,27      | 8         | 72,73      | 0         | 0,00       |
| Третья ступень | 32    | 28        | 87,50  | 7         | 21,88 | 0         | 0,00       | 7         | 21,88      | 21        | 65,63      | 4         | 12,50      |
| ИТОГО          | 993   | 963       | 96,98  | 369       | 37,16 | 43        | 4,33       | 326       | 32,83      | 594       | 59,82      | 29        | 2,92       |

### Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

| Период обучения | Начальное общее образование |                   | Основное общее образование |                    | Среднее общее образование |                   | Качество обучения по школе |
|-----------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|
|                 | Количество обучающихся      | Качество обучения | Количество обучающихся     | Качество обучения, | Количество обучающихся    | Качество обучения |                            |
| I четверть      | 406                         | 42,12%            | 548                        | 25,18%             | -                         | -                 | 32,39%                     |
| II четверть     | 403                         | 47,89%            | 552                        | 31,52%             | 36                        | 13,89%            | 37,54%                     |
| III четверть    | 408                         | 46,32%            | 556                        | 26,98%             | -                         | -                 | 35,17%                     |
| IV четверть     | 405                         | 46,67%            | 556                        | 28,42%             | 32                        | 18,75%            | 35,55%                     |

Наблюдается положительная динамика числа учеников, обучающихся на «5», «4» и «5», в сравнении начала и окончания учебного года на уровнях начального общего и основного общего образования. В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5», «4» и «5», составляет 37,16%. Успеваемость - 97%.

### Диаграмма. Динамика количества медалистов



### Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной.

В октябре 2023 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

| Показатели   | 9 классы | 11 классы |
|--|----------|-----------|
| <b>Общее количество выпускников</b>  |          |           |
| <b>Количество обучающихся на семейном образовании</b>                                  | 1        | 0         |
| <b>Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды</b>   | 6        | 0         |
| <b>Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение</b> | 59       | 11        |
| <b>Количество обучающихся, не допущенных к ГИА</b>                                     | 0        | 0         |
| <b>Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА</b>                               | 59       | 11        |
| <b>Количество обучающихся, получивших аттестат</b>                                     | 59       | 11        |

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11-х классов участвовали в написании итогового сочинения (изложения). Сочинения, получившие «итоговый зачет» -11 чел. Сочинения, получившие «итоговый незачет»: отсутствуют.

#### 1. Результаты успеваемости обучающихся 11-х классов с учетом результатов ГИА

Все 11 выпускников 11-х классов, заявившиеся на экзамены в форме ЕГЭ, успешно сдали



единый государственный экзамен по предмету «русский язык» и математика получили документы государственного образца соответствующего уровня.

### Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

| 11 Класс | Число учащихся на 25.05. | Из них               |                      | Число учащихся, сдавших экзамены |            | Число учащихся, не сдавших экзамены |                      | Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации |               |                      | Общее число выпускников           |                   |                      | медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении" | медалью РФ "За особые успехи в обучении" |
|----------|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|------------|-------------------------------------|----------------------|--|---------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------|---|--|
|          |                          | выпущены со справкой | допущены к экзаменам | всего                            | из них ГВЭ | всего                               | из них               |  | сдали экзамен | выпущены со справкой | получили аттестат о среднем общем | из них            |                      |   |  |
|          |                          |                      |                      |                                  |            |                                     | выпущены со справкой | допущены к повторной аттестации                      |               |                      |                                   | из них с отличием | выпущены со справкой |   |  |
|          |                          |                      |                      |                                  |            |                                     |                      |  |               |                      |                                   |                   |                      |   |  |
| 2024     | 11                       | 0                    | 11                   | 11                               | 0          | 0                                   | 0                    | 0  | 0             | 0                    | 11                                | 0                 | 0                    | 0   | 0  |

### Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

| Предмет         | Динамика тестового балла по годам обучения |           |           |           |
|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2020-2021                                  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Русский язык    | 66   | 67        | 65        | 61        |
| Математика П    | 63   | 54        | 58        | 48        |
| Математика Б    | -  | 4         | 4         | 4         |
| Информатика     | 62   | 57        | 63        | 7         |
| История         | 41   | -         | -         | 38        |
| Обществознание  | 58   | 54        | 49        | 55        |
| Литература      | -  | -         | 63        | 61        |
| Физика          | 52   | 54        |           | 43        |
| Химия           | 40   | 60        | 55        | 45        |
| Биология        | 44   | 56        | 51        | 55        |
| Английский язык |  | 64        | 74        | -         |
| География       | 60   | 42        | 65        |           |
|                 | положительная динамика                     |           |           |           |
|                 | отрицательная динамика                     |           |           |           |

### Участники ЕГЭ (предметы по выбору)

| ОУ    | Участник и ЕГЭ (чел) | Биология |       | Информатика (КЕГЭ) |     | История |     | Литература |     | Математика (базовый уровень) |     | Математика (профильный уровень) |     | Обществознание |     | Русский язык |     | Физика |     |   |
|-------|----------------------|----------|-------|--------------------|-----|---------|-----|------------|-----|------------------------------|-----|---------------------------------|-----|----------------|-----|--------------|-----|--------|-----|---|
|       |                      | чел      | %     | %                  | чел | %       | чел | %          | чел | %                            | чел | %                               | чел | %              | чел | %            | чел | %      | чел | % |
| СОШ 4 | 11                   | 3        | 27,3% |                    | 1   | 9,1%    | 1   | 9,1%       | 1   | 9,1%                         | 8   | 72,7%                           | 3   | 27,3%          | 6   | 54,5%        | 11  | 100%   | 1   |   |

В 2023-2024 учебном году по части предметов прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по биологии – на 4 балла, обществознание – на 6 баллов. Отрицательная динамика прослеживается по информатике на 56 баллов, по химии



на 10 баллов, по математике П на 10 балла, по русскому языку на 4 балла. Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования.

### **Выводы**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года показал следующее:

1. 11 выпускников из 11-х классов получил аттестат о среднем общем образовании;
  2. По результатам ЕГЭ установленный минимальный порог все выпускники 11-х классов преодолели по русскому языку, математике (базовый уровень, математика профильный уровень). Не преодолели установленный минимальный порог по предметам: «информатика»;
- Увеличился средний «тестовый балл» ЕГЭ по предметам биологии.

### **Результаты итоговой аттестации в 9 классе**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является государственная итоговая аттестация.

В 9-х классах обучались 59 обучающихся, из них 6 человек обучались по адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора. Для участия подается заявление не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку: обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых осваивают образовательные программы основного общего образования; экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 59 учащихся. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось обязательным для выпускников школ текущего года. Итоговое собеседование было проведено в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев. В МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной осуществлен содержательный анализ 59 итоговых собеседований обучающихся 9-х классов, по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку все 59 обучающихся получили итоговый «зачет».

К участникам ГИА-9 относятся:

- обучающиеся образовательных организаций, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, осваивающие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных),



подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2024 году к ГИА-9.

### Общие сведения по результатам основного государственного экзамена

| ОО            | Количество выпускников | Русский язык |      | Математика |      |
|---------------|------------------------|--------------|------|------------|------|
|               | чел.                   | чел.         | %    | чел.       | %    |
| Средние школы |                        |              |      |            |      |
| СОШ №4        | 59                     | 59           | 100% | 59         | 100% |

### Результаты участников ОГЭ по математике

#### Участие в ОГЭ по учебному предмету в сравнении за два учебных года

| ОУ     | 2022/2023 уч. год               |  |      | 2023/2024 уч. год               |  |      | динамика по отношению к 2023/24 |
|--------|---------------------------------|--|------|---------------------------------|--|------|---------------------------------|
|        | Общее количество участников ОГЭ | из них приняли участие в ОГЭ по предмету |      | Общее количество участников ОГЭ | из них приняли участие в ОГЭ по предмету |      |                                 |
|        | чел.                            | чел.                                     | %    | чел.                            | чел.                                     | %    |                                 |
| СОШ №4 | 47                              | 47                                       | 100% | 53                              | 53                                       | 100% | 0%                              |

### Результаты ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

| ОУ     | Всего | "2"    |      | "3"    |       | "4"    |       | "5"    |      | Качество знаний по ОУ (%) |
|--------|-------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|------|---------------------------|
|        |       | кол-во | %    | кол-во | %     | кол-во | %     | кол-во | %    |                           |
| СОШ №4 | 53    | 3      | 5,7% | 37     | 69,8% | 13     | 24,5% |        | 0,0% | 24,5%                     |

### Результаты участников ОГЭ по русскому языку

#### Участие в ОГЭ по учебному предмету в сравнении за два учебных года

| ОУ     | 2022/2023 уч. год               |  |      | 2023/2024 уч. год               |  |     | динамика по отношению к 2021/22 уч.г. % |
|--------|---------------------------------|--|------|---------------------------------|--|-----|---|
|        | Общее количество участников ОГЭ | из них приняли участие в ОГЭ по предмету |      | Общее количество участников ОГЭ | из них приняли участие в ОГЭ по предмету |     |   |
|        | чел.                            | чел.                                     | %    | чел.                            | чел.                                     | %   |   |
| СОШ №4 | 47                              | 47                                       | 100% | 53                              | 52                                       | 98% | 0%                                      |

### Сравнительный анализ значения средней отметки по ОГЭ по учебному предмету три учебных года

| ОУ     | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | динамика изменений |         |
|--------|---------|---------|---------|--------------------|---------|
|        |         |         |         | по отношению к     |         |
|        |         |         |         | 2021/22            | 2022/23 |
| СОШ №4 | 4,2     | 3,8     | 3,7     | -0,4               | -0,1    |

### Общие результаты итоговой аттестации в 2024 году

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников является то, что в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного значительного нарушения.

Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 11 учащихся 11-х классов получили аттестаты.

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута. Обращения



родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

**Однако следует отметить:**

- 1 учащихся 11-х классов не достиг порогового значения по информатике, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. В недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
2. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
3. Недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к государственной итоговой аттестации, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов.
2. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).
3. Продолжить подготовку педагогов в качестве организаторов государственной итоговой аттестации и экспертов государственной итоговой аттестации.
4. При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к государственной итоговой аттестации (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей государственной итоговой аттестации).
5. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, возможности системы дополнительного образования и элективных курсов.
7. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

**Мониторинг качества образования. Независимые оценочные процедуры**

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования. Всего в школе в текущем учебном году были проведены 28 всероссийских проверочных работ в 4-8 классах. Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами:

Результаты независимых оценочных процедур  
качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2024 года)

| Класс | Предмет | Выполнили на отметку, % |   |   |   | Доля учащихся, справившихся с ВПР, % | Качество выполнения ВПР, % |       |            |
|-------|---------|-------------------------|---|---|---|--------------------------------------|----------------------------|-------|------------|
|       |         | 5                       | 4 | 3 | 2 |                                      | ХМАО -                     | город | МБОУ СОШ № |
|       |         |                         |   |   |   |                                      |                            |       |            |



|   |                | 2    | 3     | 4     | 5    |       | Россия | Югра  | Сургут | 4 имени Л.И. Золотухиной |
|---|----------------|------|-------|-------|------|-------|--------|-------|--------|--------------------------|
| 4 | Русский язык   | 1.69 | 48.31 | 44.92 | 5.08 | 98.31 | 64.76  | 64.33 | 66.15  | <b>50</b>                |
| 4 | Математика     | 1.64 | 40.16 | 48.36 | 9.84 | 98.36 | 75.18  | 73.81 | 75.14  | <b>58.2</b>              |
| 4 | Окружающий мир | 0.83 | 37.19 | 56.20 | 5.79 | 99.18 | 80.72  | 78.86 | 80.58  | <b>61.99</b>             |
| 5 | Русский язык   | 5.34 | 58.02 | 33.59 | 3.05 | 94.66 | 49.92  | 52.3  | 53.05  | <b>36.64</b>             |
| 5 | Математика     | 3.76 | 50.38 | 42.86 | 3.01 | 96.25 | 56.16  | 56.17 | 58.58  | <b>45.87</b>             |
| 5 | Биология       | 4.44 | 47.41 | 41.48 | 6.67 | 95.56 | 56.91  | 59.51 | 56.72  | <b>48.15</b>             |
| 5 | История        | 0.77 | 43.08 | 52.31 | 3.85 | 92.24 | 58.28  | 60.61 | 58.86  | <b>56.16</b>             |
| 6 | Русский язык   | 3.77 | 58.49 | 31.13 | 6.60 | 96.22 | 46.84  | 49.14 | 48.27  | <b>37.73</b>             |
| 6 | Математика     | 3.92 | 61.76 | 33.33 | 0.98 | 96.07 | 42.28  | 43.9  | 41.96  | <b>34.31</b>             |
| 6 | История        | 2.00 | 40.00 | 52.00 | 6.00 | 98    | 52.21  | 53.16 | 50.28  | <b>58</b>                |
| 6 | География      | 0    | 26.00 | 72.00 | 2.00 | 100   | 58.54  | 60.29 | 63.42  | <b>74</b>                |
| 6 | Биология       | 3.70 | 50.00 | 44.44 | 1.85 | 96.29 | 50.21  | 54.74 | 48.49  | <b>46.29</b>             |
| 6 | Обществознание | 3.85 | 28.85 | 59.62 | 7.69 | 96.16 | 55.96  | 56.86 | 56.2   | <b>67.31</b>             |
| 7 | Русский язык   | 3.00 | 57.00 | 38.00 | 2.00 | 97    | 42.65  | 44.49 | 42.02  | <b>40</b>                |
| 7 | Математика     | 5.00 | 58.00 | 37.00 | 0.00 | 95    | 41.2   | 41.7  | 40.88  | <b>37</b>                |
| 7 | Физика         | 3.92 | 45.10 | 45.10 | 5.88 | 96.08 | 46.25  | 48.26 | 47.02  | <b>50.98</b>             |
| 7 | Биология       | 0    | 40.38 | 57.69 | 1.92 | 100   | 51.27  | 54.19 | 52.67  | <b>59.61</b>             |
| 7 | История        | 0.00 | 64.00 | 36.00 | 0.00 | 100   | 53.73  | 54.87 | 53.19  | <b>36</b>                |
| 7 | География      | 0.00 | 38.46 | 61.54 | 0.00 | 100   | 39.68  | 44.64 | 43.06  | <b>61.54</b>             |
| 7 | Обществознание | 0.00 | 41.67 | 58.33 | 0.00 | 100   | 49.28  | 52.68 | 51.47  | <b>58.33</b>             |
| 8 | Русский язык   | 6.38 | 62.77 | 28.72 | 2.13 | 94    | 47.5   | 48.37 | 45.6   | <b>30.85</b>             |
| 8 | Математика     | 9.00 | 61.00 | 28.00 | 2.00 | 91    | 34.39  | 35.82 | 32.31  | <b>30</b>                |
| 8 | Физика         | 0.00 | 68.89 | 31.11 | 0.00 | 100   | 44.49  | 46.44 | 43.51  | <b>31.11</b>             |
| 8 | Химия          | 0.00 | 64.29 | 32.14 | 3.57 | 100   | 58.19  | 55.39 | 54.89  | <b>35.71</b>             |
| 8 | История        | 0.00 | 30.43 | 60.87 | 8.70 | 100   | 54.29  | 56.73 | 54.64  | <b>69.57</b>             |
| 8 | Биология       | 0.00 | 33.33 | 62.50 | 4.17 | 100   | 51.52  | 60.15 | 50.29  | <b>66.67</b>             |
| 8 | География      | 0.00 | 52.94 | 45.10 | 1.96 | 100   | 43.79  | 46.66 | 43.65  | <b>47.06</b>             |
| 8 | Обществознание | 0.00 | 13.04 | 82.61 | 4.35 | 100   | 45.99  | 50.72 | 50.67  | <b>86.96</b>             |

**Вывод:** анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Имеются неудовлетворительные отметки в 4, 5, 6, 8 классах.

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

| Класс | Предмет        | Всего   |     | Понизили (отметка < отметка по журналу) |       | Подтвердили (отметка = отметке по журналу) |       | Повысили (отметка > отметка по журналу) |      |
|-------|----------------|---------|-----|---|-------|--|-------|---|------|
|       |                | человек | %   | человек                                 | %     | человек                                    | %     | человек                                 | %    |
| 4     | Русский язык   | 118     | 100 | 11                                      | 9.32  | 104  | 88.14 | 11                                      | 9.32 |
| 4     | Математика     | 122     | 100 | 13                                      | 10.66 | 109  | 89.34 | 0                                       | 0    |
| 4     | Окружающий мир | 121     | 100 | 22                                      | 18.18 | 99   | 81.82 | 0                                       | 0    |
| 5     | Русский язык   | 131     | 100 | 3                                       | 2.29  | 128  | 97.71 | 0                                       | 0    |
| 5     | Математика     | 133     | 100 | 14                                      | 10.33 | 119  | 89.47 | 0                                       | 0    |
| 5     | Биология       | 135     | 100 | 8                                       | 5.93  | 127  | 94.07 | 0                                       | 0    |
| 5     | История        | 130     | 100 | 17                                      | 13.08 | 113  | 86.92 | 0                                       | 0    |
| 6     | Русский язык   | 106     | 100 | 0                                       | 0     | 106  | 100   | 0                                       | 0    |



|   |                |     |     |   |       |    |       |   |   |
|---|----------------|-----|-----|---|-------|----|-------|---|---|
| 6 | Математика     | 102 | 100 | 3 | 2,94  | 99 | 97,06 | 0 | 0 |
| 6 | История        | 50  | 100 | 3 | 6,00  | 47 | 94,00 | 0 | 0 |
| 6 | География      | 50  | 100 | 6 | 12,00 | 44 | 88,00 | 0 | 0 |
| 6 | Биология       | 54  | 100 | 5 | 9,26  | 49 | 90,74 | 0 | 0 |
| 6 | Обществознание | 52  | 100 | 8 | 15,38 | 44 | 84,62 | 0 | 0 |
| 7 | Русский язык   | 100 | 100 | 3 | 3     | 97 | 97    | 0 | 0 |
| 7 | Математика     | 100 | 100 | 6 | 6     | 94 | 94    | 0 | 0 |
| 7 | Физика         | 51  | 100 | 6 | 11,76 | 45 | 88,24 | 0 | 0 |
| 7 | Биология       | 52  | 100 | 6 | 11,54 | 46 | 88,46 | 0 | 0 |
| 7 | История        | 25  | 100 | 0 | 0     | 25 | 100   | 0 | 0 |
| 7 | География      | 26  | 100 | 3 | 11,54 | 23 | 88,46 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 48  | 100 | 4 | 8,33  | 44 | 91,67 | 0 | 0 |
| 8 | Русский язык   | 94  | 100 | 2 | 2,13  | 92 | 97,87 | 0 | 0 |
| 8 | Математика     | 100 | 100 | 7 | 7     | 93 | 93    | 0 | 0 |
| 8 | Физика         | 45  | 100 | 1 | 2,22  | 44 | 97,78 | 0 | 0 |
| 8 | Химия          | 28  | 100 | 1 | 3,57  | 27 | 96,43 | 0 | 0 |
| 8 | История        | 23  | 100 | 6 | 26,09 | 17 | 73,91 | 0 | 0 |
| 8 | Биология       | 24  | 100 | 5 | 20,83 | 19 | 79,17 | 0 | 0 |
| 8 | География      | 51  | 100 | 2 | 3,92  | 49 | 96,08 | 0 | 0 |
| 8 | Обществознание | 23  | 100 | 5 | 21,74 | 18 | 78,26 | 0 | 0 |

**Вывод:** отклонения от оценок за учебный период находятся в пределах допустимых значений – от 8 до 28 %. В целом по школе подтвердили отметки 91% учащихся, понизили – 9,10%, повысили - 9,32%.

**Рекомендации:**

*администрации:*

- ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
- включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ по материалам ВПР;

*методическим объединениям:*

- проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур;
- проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностической работы заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий;
- разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

- организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

*учителям-предметникам:*

- проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;
- изучить нормы критериального оценивания;
- провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;
- организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся на уроках;
- с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся;
- проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;



– принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах общеобразовательное учреждение реализует следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы реализуются через учебный план, который предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения и построен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития школы.

### **Начальное общее образование:**

В начальной школе реализуется основная образовательная программа и адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2 и 7.1), тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Продолжительность обучения 4 года, для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет. Возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе, разработанной согласно требованиям ФГОС и ФОП, реализуются программы по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для учеников 1-х классов - 33 недели, для 2-11-х классов 34 недели. Для сохранения здоровья, предупреждения утомляемости первоклассников были введены дополнительные зимние каникулы. Образовательный процесс начального общего образования осуществлялся в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

**Основное общее образование:** продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне образования осуществляется дифференцированное обучение школьников. С 1 сентября 2024 г. учащиеся 5-9-х классов обучаются по основной образовательной программе, составленной в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

**Среднее общее образование:** продолжительность обучения 2 года. Обучение на ступени среднего общего образования в 2023-2024 учебном году осуществлялось в универсальном профильном классе.

Для всех учащихся в школе организована работа общественных объединений, спортивных секций, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей. Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году 1 учащийся по состоянию здоровья обучался на дому, что составляет 0,08% от общего количества учащихся.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Для 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет



общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология (труд)», «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план для 5-9-х классов определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и направлен на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средние специальные учреждения или продолжение обучения в средней школе;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО и ФОО СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОО обязательно включено изучение двух предметов на углубленном уровне, курс «Индивидуальный проект». Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; исследовательское; инженерное; конструкторское; информационное; прикладное; творческое. На реализацию курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана не превышает максимально допустимую недельную нагрузку. Элективные курсы, курсы по выбору, отводимые на данную часть учебного плана, усиливают основные предметы учебного плана и распределены с учетом мнения участников образовательных отношений, родителей (законных представителей). Элективные курсы нацелены на углубление знаний, умений практической деятельности, необходимых выпускнику при окончании школы и государственном контроле за результатами образовательной деятельности, а также решают цели профориентации.

### **Контингент учащихся учреждения (за последние 3 года)**

МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной находится в одном из старейших районов города Сургута микрорайоне Черный Мыс, жилой фонд микрорайона школы представлен современными домами, а также старыми деревянными двухэтажными домами, частным сектором.

Территория школы отличается от других школ обилием зелени, ухоженностью. Сразу после основания школы, здесь был разбит парк. В 2008 году построено футбольное поле с искусственным покрытием. В 2009 году оборудована волейбольная площадка.

В образовательном учреждении действует широкая сеть студий, клубов, спортивных секций, кабинет робототехники, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1128 учащихся, объединенных в 42 класса (см. таблица 1). Обучение осуществляется в 2 смены, для 1-11х классов пятидневная учебная неделя. На уровне начального общего образования – 18 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 22 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования



– 2 класса-комплекта. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### Комплектование классов по уровням образования

| Учебный год                 | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Начальное общее образование | 431                      | 501                      | 537                      |
| Основное общее образование  | 361                      | 433                      | 558                      |
| Среднее общее образование   | 61                       | 42                       | 33                       |

### Сохранность контингента обучающихся

| Год       | Кол-во учащихся на<br>начало года | Кол-во учащихся на<br>конец года | Сохранность<br>контингента, % |
|-----------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 2021-2022 | 822                               | 853                              | 100                           |
| 2022-2023 | 942                               | 976                              | 100                           |
| 2023-2024 | 1096                              | 1128                             | 100                           |

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности центра психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи.

На конец 2023-2024 учебного года средняя наполняемость классов составила 28 человек. Прослеживается сохранность контингента учащихся в течение учебного года. Основная причина выбытия учащихся из образовательного учреждения - смена места жительства.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты в 2022 году

| Количество выпускников<br>9-х классов | Продолжили<br>обучение в 10<br>классе своём ОУ | Продолжили<br>обучение в 10<br>классе другом ОУ | Продолжили<br>обучение в<br>учреждениях СПО |
|---------------------------------------|--|---|---|
| 59                                    | 15   | 2   | 32  |

| Количество выпускников<br>11 класса | Продолжили обучение в<br>ВУЗах | Продолжили обучение в<br>ССУЗах |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 11                                  | 7                              | 4                               |

### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной работает 55 педагогов. В соответствии с современными требованиями педагоги регулярно работают над повышением своей квалификации. Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности



педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

**Задачами повышения квалификации являются:**

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

**Кадровый состав.** В настоящее время в школе общее количество педагогических работников - 55, высшее образование имеют – 52.

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 50 (%)

- Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.
- Благодарственное письмо Администрации города Сургута – 18 чел.
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 5 чел.
- Благодарственное письмо Сургутской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ- 5 чел.
- Благодарность Председателя Думы города Сургута – 4 чел.
- Благодарственное письмо Думы города Сургута – 4 чел.
- Почетная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 9 чел.
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 19 чел.
- Благодарственное письмо Администрации образовательной организации – 45 чел.

Отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования» -1 чел

**Повышение квалификации в школе организовано в нескольких уровнях:**

1. школьный уровень (методические предметные недели, семинары, мастер-классы, круглые столы)
2. муниципальный уровень (АСУПК АУ ДПО "Институт развития образования", государственное задание, повышение квалификации на курсах по плану ИМЦ)
3. дистанционные курсы (БУ ВО «СурГУ», БУ ВО «СурГПУ», Единый урок», Цифровая экосистема ДПО)
4. плановая профессиональная переподготовка.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведении, анализе и самоанализе открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах. В этом учебном году курсы повышения квалификации из 55 педагогических



работников прошли 52 педагога, из них более половины работников педагогического коллектива по 2 и более курсам. Три педагога являются студентами 4 курса СурГПУ. Темы курсов повышения квалификации представлены в таблице 9.

#### Курсы повышения квалификации

| №  | Тема КПК  | Кол-во педагогов |
|----|---|------------------|
| 1  | Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной   | 1                |
| 2  | Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023"   | 2                |
| 3  | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования                                  | 1                |
| 4  | Развитие интеллектуальной способностей школьников средствами шахматной игры   | 1                |
| 5  | Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике   | 1                |
| 6  | Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в начальной школе   | 1                |
| 7  | Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования  | 2                |
| 8  | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся  | 1                |
| 9  | Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании  | 1                |
| 10 | Современные технологии обучения по предмету "Основы безопасности и защиты Родины"   | 1                |
| 11 | Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС  | 1                |
| 12 | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования                                  | 1                |
| 13 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | 1                |
| 14 | Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС  | 1                |
| 15 | Основы библиотечной информационной деятельности   | 1                |
| 16 | Оказание первой помощи в образовательной организации  | 33               |
| 17 | Навыки оказания первой помощи   | 11               |
| 18 | Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры   | 4                |
| 19 | Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы   | 3                |
| 20 | Актуальные вопросы преподавания курсов "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)"   | 2                |
| 21 | Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде  | 3                |

В настоящее время количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по обновленным ФГОС в соответствии с ФООП составляет 100%.



### Мероприятия и проекты для молодых специалистов

В начале учебного года с целью оказания методической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в общеобразовательном учреждении был издан приказ о назначении наставников. Учителями – наставниками был составлен план работы с молодыми педагогами, оказана консультативная, методическая помощь. В течение года молодые специалисты образовательного учреждения приняли активное участие в семинарах-практикумах, методических декадах, мастер-классах, педагогических советах общеобразовательного учреждения, муниципальной декаде молодых специалистов были участниками вебинаров Web-клуба «Интернет-наставник».

### Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям за 2024г.

| год  | Высшая квалификационная категория |                   | Первая квалификационная категория |                   | Соответствие занимаемой должности |                   | Не имеют СЗД        |                   |
|------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|      | Всего (кол-во чел.)               | % от общего числа | Всего (кол-во чел.)               | % от общего числа | Всего (кол-во чел.)               | % от общего числа | Всего (кол-во чел.) | % от общего числа |
| 2021 | 12                                | 21,5%             | 23                                | 41,5%             | 10                                | 17,8%             | 11                  | 16,6%             |
| 2022 | 11                                | 22%               | 28                                | 56%               | 4                                 | 8%                | 7                   | 14%               |
| 2023 | 12                                | 21,9%             | 21                                | 38,1%             | 8                                 | 14,5%             | 14                  | 25,4%             |
| 2024 | 12                                | 22%               | 19                                | 35%               | 11                                | 21%               | 12                  | 22%               |

Из 54 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 53 человека, что составляет 98% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (2%)

Педагогов с категорией – 31 человек (57%), в том числе высшей категории – 12 (22%), первой категории – 19 (35%). Не имеющих категории – 23 человек (43%). Среди неаттестованных педагогов - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты.

Таким образом, более половина педагогического коллектива (57%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 20 лет, средний возраст – 41 год. В 2024 году в школе работали 17 молодых педагогов в возрасте до 30 лет, среди которых 9 имеют статус молодого специалиста.

### Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является продолжением и расширением основного образования. Она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включали в себя: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия



проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Приоритетные формы проведения внеурочной воспитательно-образовательной работы:

| Групповая  | Общешкольная  |
|--|---|
| Кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции, трудовой десант (школьный субботник), исследовательские проекты, групповые консультации | Экскурсии, военно-спортивные игры, социальные и гражданские акции, социально значимые проекты подготовка и проведение научных ярмарок, выставок, концерты |

Основное содержание занятий внеурочной деятельности, рекомендуемы для всех обучающихся отражено в таблице:

### Внеурочная деятельность на уровне НОО

| Направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования   | Формы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  | Классы     | Решаемые задачи  |
|---|--|------------|--|
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | Мероприятия в рамках ШСК «Спартаец»  | 1-4 классы | Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре   |
| Коммуникативная деятельность (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | Программа «Разговоры о важном»<br>Мероприятия плана воспитательной работы, фестивали, конкурсы, проекты, работа органа самоуправления «Школьная демократическая республика», участие в акциях, деятельность ДОО: «Юный эколог «Эко – школа», «Юные Жуковцы», Волонтерское движение «Горящие сердца», ЮНАРМИЯ, деятельность школьного музея имени | 1-4 классы | Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике |



|                             |  |            |   |
|-----------------------------|--|------------|---|
|                             | Л.И. Золотухиной   |            |   |
| Интеллектуальные марафоны   | Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»   | 1-4 классы | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, логическое мышление, образное мышление, тактика и стратегия, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов   |
| Познавательная деятельность | Проект «По следам Черного лиса. Путешествия с крошкой этнографом», исследовательские проекты   | 1-4 классы | Развитие любознательности детей, позволяющей привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.<br>Расширение кругозора, с помощью изучения многообразия природы России и историко-культурного наследия своей страны |
| Информационная культура     | РДДМ «Движение первых», деятельность отряда юных инспекторов движения «ДПС», деятельность школьного медицентра, школьной газеты-Меридиан | 1-4 классы | Социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта   |

### Внеурочная деятельность на уровне ООО

| Направление внеурочной деятельности на уровне основного общего образования                         | Формы организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования   | Классы     | Решаемые задачи   |
|--|--|------------|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Программа «Разговоры о важном», мероприятия плана воспитательной работы школы      | 5-9 классы | Формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и        | Мероприятия в рамках ШСК «Спартаец», программа «Россия- мои горизонты», участие во | 5-9 классы | Создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование готовности к   |



|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
| физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников. «Билет в будущее» и профориентационном проекте «Будущий профессионал»  |            | профессиональному самоопределению обучающихся  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Работа ученического самоуправления, «Совет старшекласников», деятельность РДДМ «Движение первых», деятельность детских общественных объединений: (СМИ «Школьный меридиан», волонтерское объединение | 5-9 классы | Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. |

### Внеурочная деятельность на уровне СОО

| Направление внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования | Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования | Классы      | Решаемые задачи   |
|---|---|-------------|---|
| Физкультурно-спортивное   | Мероприятия в рамках ШСК «Спартаец»   | 10-11 класс | Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре.   |
| Духовно-нравственное  | Программа «Разговоры о важном»  | 10-11 класс | Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. |



|                             |  |             |  |
|-----------------------------|--|-------------|--|
| Общеинтеллектуальное        | Программа «Россия-мой горизонт», участие в профориентационном проекте «Будущий профессионал»   | 10-11 класс | Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся  |
| Общекультурное              | Мероприятия плана воспитательной работы школы  | 10-11 класс | Развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций  |
| Социальное                  | Работа ученического самоуправления, «Совет старшеклассников», деятельность РДДМ «Движение первых», деятельность детских общественных объединений: (СМИ «Школьный меридиан», волонтерское объединение деятельность школьного музея имени Л.И. | 10-11 класс | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, нравственности, формирование основ безопасного поведения и отношения, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.                    |
| Курсы по выбору обучающихся | «Основы обществознания», «Биохимия»  | 10-11 класс | Практикум. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, логическое мышление, образное мышление, тактика и стратегия, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов |

Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждый ребенок нашел себе занятие по интересам и имеет возможность развивать свои способности.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательная система охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные



занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.



В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» стала победителем регионального конкурса первичных отделений. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. в школе продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. «Орлята России» объединили ребят начальной школы. Занятия проводились по 7 трекам: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организовали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями – совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность» Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволял приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Традиционными уроками в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной являлись:

- Музейные уроки;
- Уроки памяти;
- Уроки по Календарю знаменательных событий;
- Уроки Мужества;
- Уроки безопасности;
- Уроки изучения государственной символики.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы по программам дополнительного образования, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников проводилась с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивалась установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивала формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.



В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи: конкурс чтецов «Родные люди»; цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»; выставка-рисунков «Семейный калейдоскоп».

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям: участие в муниципальных, региональных и всероссийских родительских собраниях.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых мероприятиях. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогала педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляла широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформировалось в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация». В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория». "ПроеКТОриЯ" – открытая образовательная площадка для всей России. В рамках "ПроеКТОрии"- открытой образовательной площадки для всей России, проходили всероссийские открытые уроки. 100% ребят нашей школы смотрели предлагаемые уроки в режиме офлайн, узнали о новых технологиях, познакомились с современными профессиями и особенностями уже ранее известных и востребованных специальностей.

Все обучающиеся имеют возможность участия в предметных олимпиадах и научных конференциях. Это является первым шагом в выборе и получении профессии. Классными руководителями 9-11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включало в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Для создания условий профессионального самоопределения учащихся школа активно сотрудничала с высшими и средними профессиональными образовательными учебными заведениями.

Модуль «Основные школьные дела» Данный модуль школьной программы воспитания раскрывал уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находилась продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Использовались следующие формы работы:

- Социальные проекты;
- Участие в городских проектах и акциях (включая проекты «Главные слова», «Семейное чтение», «Три ратных поля России в Сургуте», «Растем вместе», «Говорю и читаю по-русски»)



- Дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Проект «Бессмертный полк», Флешмоб «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Окна Победы» и др.).

- Общешкольные праздники: Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ, «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День учителя», «День отца», «День матери», «Новогодние мероприятия», «День защитника Отечества», «День рождения школы», «День космонавтики», «День победы (9 мая)» и др.

- Торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием: «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»;

- Организация и посещение экскурсий и тематических выставок: посещение мероприятий учреждений культуры в рамках реализации проекта «Культура для школьников», «Пушкинская карта», «Музейные уроки», «Библиотечные уроки»;

- Уроки безопасности, в рамках взаимодействия с органами профилактики – «День инспектора», «О здоровье» и т.д.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: торжественная линейка «Звездный олимп», достояние года.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 480 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бондаренко В.И. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На базе школы действовали детские общественные объединения:

1. Информационно-медийное направление:

- СМИ «Школьный меридиан» (поддержка талантливых юных журналистов, создание и развитие школьных медиа центров, в том числе новостных групп в социальных сетях - школьная интернет-группа в социальной сети «В контакте» МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной, Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров).

- Детская редакция, создание единого медиа пространства для школьников, проведение фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

2. Гражданская активность:

- Волонтерское объединение «Горящие сердца», Юные эколог «Эко-школа» (Вовлечение обучающихся в активную социальную практику посредством организации волонтерского (добровольческого) движения в школе).

3. Военно-патриотическое направление:

- ШСК «Спартанец», ГПО «Юные жуковцы», Отряд «Знамя», ДЮП «Стрела», ЮИД «Зебрики», «Юнармия» (организация и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти, вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, проведение профилактических мероприятий по пропаганде правил дорожного движения, участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами Госавтоинспекции,



патрулировании, повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности, проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории края, военной славы россиян, традициями армии и флота).

#### 4. Самоуправление:

- «Школьная демократическая республика», «Совет старшеклассников» (Формирование готовности к личностному самоопределению в условиях школьного самоуправления, приобретения личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития, формирование осознанной гражданско - нравственной позиции; самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать; развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов, поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов)

Модуль «Профилактика и безопасность». В МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной работа по профилактике велась в рамках службы психолого-педагогического сопровождения (ППС), школьной службы примирения, совета профилактики. Составлен социальный паспорт школы, по постановлению КДН и ЗП при Администрации города реализовалась индивидуальная профилактическая работы с семьями, состоящими в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в которой отражена вся проводимая работа с учащимися группы «риска», динамика изменений в учебе и поведении.

Классными руководителями совместно социальным педагогом и педагогами- психологами велась работа по сопровождению обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной предусматривала:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагогов-психологов, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной профилактических программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, на транспорте; противопожарная безопасность, гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению через работу школьной службы примирения. В МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной организована работа школьной службы примирения, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество,



деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, дети-мигранты, дети с ОВЗ и другие).

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организационную работу по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ;

- профилактика респираторных инфекций, острых кишечных инфекций;

- профилактика безнадзорности и правонарушений (преступлений) среди несовершеннолетних;

- профилактика среди несовершеннолетних экстремисткой и террористической идеологии;

- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

- организация правового просвещения несовершеннолетних;

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- профилактика коррупции.

Модуль «Социальное партнёрство». Школа взаимодействовала с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательную деятельность осуществляли 42 классных руководителей. Средний возраст педагогического коллектива 25-55 лет. Выполнены мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе за счет развития института наставничества.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастные особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Вся воспитательная работа школы в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВВВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.



Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями Работа с одаренными детьми

#### Результаты участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2024 году

Особое внимание в школе уделяется подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия одаренных детей в неакадемических олимпиадах, конференциях, конкурсах и викторинах по предметам разного уровня.

Школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных и региональных предметно - методических комиссий.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов школы по 17 образовательным предметам из 21 предмета.

Победителями и призёрами школьного этапа были признаны учащиеся, которые набрали наибольшее количество баллов (количество набранных баллов превышало половину максимально возможных баллов).

#### Участие обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет



На протяжении пяти последних лет отмечается стабильно низкая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2024 учебном году было достаточно успешным, учащиеся заняли призовые места, стали лауреатами.

| Название дистанционного конкурса/ олимпиады | Количество участников от ОУ | Количество победителей/ призовых |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
|   |                             |                                  |



|   |     | мест                      |
|---|-----|---------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников  | 144 | 37 (5 участников МЭВсОИШ) |
| Всероссийский конкурс "Разговоры о важном"  | 14  | 11                        |
| Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"   | 355 | 130                       |
| Всероссийская олимпиада "Безопасные интернет"                                       | 284 | 106                       |
| Всероссийской олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»              | 2   | 1                         |
| Международная олимпиада "Спасём планету вместе"                                     | 1   | 1                         |
| XI международный дистанционный конкурс "Старт"                                      | 37  | 32                        |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева          | 4   | 4                         |
| Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности  | 2   | 1                         |
| III Международный математический конкурс "Юный математик"                           | 3   | 2                         |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку                             | 15  | 1                         |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии                | 8   | 2                         |
| Межшкольный квест по физике «Вокруг света за 80 дней»                               | 5   | 5                         |
| Викторина "Открываем Пермский край"   | 3   | 2                         |
| Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»                          | 15  | 7                         |
| Всероссийский конкурс Тайна нашего имени  | 3   | 3                         |
| Онлайн-олимпиада по русскому языку  | 20  | 5                         |
| "Пожарная безопасность глазами детей"   | 1   | 1                         |
| Городской конкурс чтецов на иностранных языках                                      | 2   | 0                         |
| Три ратных поля   | 3   | 2                         |
| Олимпиада "Наука вокруг нас"  | 98  | 29                        |
| Всероссийская олимпиада "Умники России"   | 4   | 4                         |
| Конкурс «Эмблема марафона "Моя Югра - моя планета"»                                 | 3   | 3                         |
| Школьный конкурс «Минута славы»   | 4   | 4                         |
| Конкурс научно-исследовательских работ учащихся "Юниор                              | 2   | 0                         |
| Благотворительная акция "ДоброДом"  | 12  | 12                        |
| Конкурс по английскому языку "Поэтический звездопад"                                | 2   | 2                         |
| Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку                             | 2   | 2                         |
| Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима»                                       | 6   | 6                         |
| Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на Учи.ру                   | 3   | 3                         |
| Интеллектуальный конкурс "Ступенька" Осень-2023 математика                          | 5   | 5                         |
| Олимпиада "Культура вокруг нас" на Учи.ру   | 35  | 20                        |
| Акция "Скажи пожарному СПАСИБО!"  | 1   | 1                         |
| Городской конкурс-марафон «Учу английский - 2023»                                   | 1   | 0                         |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса "Три ратных поля"                        | 1   | 1                         |
| Муниципальная квест-игра "Академия естественных наук"                               | 5   | 5                         |
| Фестиваль "Солнце для всех"   | 2   | 2                         |
| Межшкольная конференция «Юность науки»  | 1   | 1                         |
| Межмуниципальный конкурс эссе, посвященного 80-летию окончания Сталинградской битвы | 1   | 0                         |
| Муниципальный проект Хакатон VRFest (виртуальная и дополнительная реальность)       | 4   | 4                         |
| Муниципальный профориентационный проект "Иностранные языки: научись и научи"        | 2   | 0                         |
| Муниципальный конкурс сочинение-рассуждение "Почему я                               | 1   | 0                         |



|   |    |    |
|---|----|----|
| изучаю иностранный язык"  |    |    |
| Экологический кейс-чемпионат "Экоотражение"   | 4  | 0  |
| Городской конкурс «Литература-душа народа»  | 1  | 0  |
| Муниципальный конкурс плакатов «ЭКО дети – шагают по планете»                               | 7  | 3  |
| Творческий конкурс «Созвездие»  | 2  | 2  |
| Муниципальный конкурс «Дружина юных пожарных. Безопасный Новый год»                         | 24 | 10 |
| Муниципальный конкурс чтецов «Почувствуй, они рядом»  | 5  | 2  |
| Творческий конкурс «Болдинская осень в Сургуте – 2023»                                      | 7  | 2  |
| Муниципальные соревнования «Школьная волейбольная лига»                                     | 8  |    |
| Муниципальный фестиваль спорта «Ребята нашего двора»  | 5  | 5  |
| Муниципальная каникулярная школа «НАНОГРАД»   | 9  | 0  |
| Отборочный этап школьного этапа школьного чемпионата ХМАО-Югры «Что? Где? Когда?»           | 17 | 0  |
| Муниципальная викторина «Три ратных поля»   | 15 | 0  |
| Международный проект "Интеллект-экспресс"   | 1  | 1  |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо (региональный этап)        | 3  | 2  |
| Региональный конкурс эссе «Трудовой подвиг народа»  | 1  | 1  |
| Региональный конкурс рисунков «Оставайся на линии безопасности»                             | 4  | 3  |
| Региональный конкурс рисунков «Конституция России: знаем и соблюдаем»                       | 1  | 1  |
| Региональная спартакиада «Движение первых»  | 11 | 4  |
| Региональный фонетический конкурс «Поэтический звездопад» на иностранном (английском) языке | 14 | 0  |
| Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»  | 5  | 0  |
| XIII Окружная научная конференция «Новое поколение и Общество Знаний»                       | 5  | 0  |
| Региональный конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева                     | 2  | 2  |
| Открытая конференция учебно-исследовательских проектов учащихся "Полёт мысли"               | 6  | 0  |
| Волонтёрские отряды Первых  | 6  | 6  |
| Региональные творческие и исследовательские проекты «Прорывные технологии будущего»         | 1  | 1  |
| Всероссийская онлайн игра "Счёт на лету. Умножение"   | 5  | 5  |
| Всероссийская онлайн игра "Счёт на лету. Сложение"  | 1  | 1  |
| Героико-патриотический фестиваль "Звезда спасения"  | 6  | 0  |
| Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу"                                       | 1  | 1  |
| Всероссийская краеведческой онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”                    | 30 | 16 |
| Всероссийская краеведческой онлайн-викторина “Открываем Екатеринбург»                       | 17 | 12 |
| Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»                           | 4  | 1  |
| Всероссийский фестиваль молодёжного предпринимательства «Бизнес молодых»                    | 21 | 8  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку                                  | 62 | 9  |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив ЛЕОНАРДО                            | 4  | 3  |



|  |    |    |
|--|----|----|
| Всероссийская краеведческой онлайн-викторина «Открываем Курскую область»   | 1  | 1  |
| Всероссийская акция "Крымские истории"   | 7  | 1  |
| Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "География 6 класс"   | 1  | 1  |
| Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету география "Моря, реки и озера России"                                     | 1  | 1  |
| Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку   | 9  | 3  |
| Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии  | 15 | 2  |
| Всероссийская онлайн олимпиада по Учи.ру по шахматам   | 2  | 1  |
| Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру  | 8  | 1  |
| Всероссийская акция "Крымские истории"   | 7  | 2  |
| Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "География 6 класс"   | 1  | 1  |
| Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету география "Моря, реки и озера России"                                     | 1  | 1  |
| Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку   | 9  | 3  |
| Конкурс по обмену видео открытками «Смотри-это Россия»   | 5  | 5  |
| Конкурс чтецов «Эта служба и опасна, и трудна»   | 5  | 4  |
| Всероссийская SKILLS-олимпиада «Пушкин IN LIFE»  | 19 | 19 |
| Всероссийский экологический диктант  | 5  | 2  |
| Всероссийская физико-технологическая контрольная «Выходи решать»   | 3  | 1  |
| Всероссийский исторический диктант   | 2  | 0  |
| Всероссийский проект «Первая помощь»   | 2  | 0  |
| Международная олимпиада по английскому языку «Enjoy English»   | 5  | 5  |
| Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (физика)   | 5  | 1  |
| Международная олимпиада проекта "Компэду" (физика)   | 11 | 11 |
| Международная дистанционная олимпиада «ИНТОЛИМП» (физика)  | 4  | 1  |
| Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"                            | 3  | 1  |
| Международная студенческая научно-исследовательская конференция (заочное участие). "Современная молодежь: Поиски и открытия" | 1  | 1  |
| Международный конкурс по английскому языку «Лига эрудитов»   | 3  | 3  |
| Международный конкурс «Экология России»  | 31 | 25 |

### Реализуемые программы дополнительного образования

Обязательным компонентом школьного образования является дополнительное образование детей.

В 2024 году дополнительное образование детей, включало реализацию 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Возраст воспитанников от 7 до 17 лет. Численность воспитанников — более 80 % от всех учащихся школы. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2023 года и скорректировали в сентябре 2024 года. Дополнительное образование представлено работой бесплатных объединений.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дополнительное образование организовалось по пяти направлениям развития личности: художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое и физкультурно-спортивное.



| № п/п   | Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы | Автор программы   |
|---|---|---|
| <b>Техническая направленность</b>             |   |   |
| 1.  | Робототехника и 3D моделирование                                      | А.А. Нешетаева  |
| 2   | «Робобокс»  | В.Н. Халамов, Т.И. Аленина  |
| 3   | Технолаб  | К.В. Ермишин, И.И. Мацаль, А.О. Панфилов                                |
| <b>Художественная направленность</b>          |   |   |
| 4   | «Мой театр»   | А.Ю Панфилов  |
| 5   | «Рукодельница»  | Л.С Россолова   |
| 6   | «Солнце на ладошке»   | Л.С Россолова   |
| 7   | «Палитра творчества»  | Л.С. Выготский  |
| 8   | «Радуга»  | Г.А. Суязова  |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>  |   |   |
| 9   | «Медиацентр»  | С. Г. Восилькова  |
| 10  | «Проектория»  | В.В. Шарандина.   |
| 11  | «Юный журналист»  | С.Г. Восилькова   |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |   |   |
| 12  | «По страницам истории»  | М.С. Епанчинцева  |
| 13  | «Школьный музей имени Л. И. Золотухиной»                              | Рабочая программа разработана на основе автобиографии Л. И. Золотухиной |
| 14  | «Мой край-моя Югра»   | М.С. Епанчинцева  |
| <b>Естественно-научная направленность</b>     |   |   |
| 15  | «Мир вокруг меня»   | Т.Я. Ашихмина   |
| 16  | «Занимательная грамматика»  | А.Т. Арсирий  |
| 17  | «Английский для всех»   | В.Г. Апальков   |
| 18  | «Математика+»   | Е. Н. Гутника   |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |   |   |
| 19  | «Мини - футбол»   | А.Г. Айрянц   |
| 20  | «Волейбол»  | Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников                            |
| 21  | «Ритмика»   | В. И. Лях   |
| 22  | «Ладья»   | Н.Б. Постный  |

Основная масса школьников определилась с выбором дополнительного образования уже в первые дни учебных занятий. Наибольший охват детей наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Посещая, программы дополнительного образования ребята могли использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях.

Педагоги дополнительного образования активно проявили себя в подготовке и проведении общешкольных праздников, концертов, результативно участвовали со своими подопечными в конкурсах различного уровня.

За отчетный период, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Социальная активность и внешние связи**

Коллектив МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной активно участвует в реализации приоритетных проектов системы образования города «Современная образовательная среда»,



«Шахматное образование», «Алгоритмическое мышление: от 0 до 11», «Особым детям – особая забота», «Роботехника», «Семейное чтение».

Активно сотрудничает с Эколого-биологическим центром, Центром детского творчества, Технополис, Кафедральным Собором Преображения Господня в сфере духовно-нравственного воспитания, ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту (патрулирование, проведение профилактических бесед, акций), патриотическим клубом «СЕВЕР-резерв» отдела специального назначения «СЕВЕР» УФСИН России по ХМАО-Югре в сфере гражданско-патриотического воспитания, совместно с Сургутским краеведческим музеем реализуются музейные уроки и курс внеурочной деятельности «По следам черно-бурого лиса», модуль «Путешествие с крошкой-этнографом», АУ «Сургутский политехнический колледж», Сургутский институт экономики, управления и права в сфере профориентации выпускников 9-11 классов, отделом полиции №3 УМВД России по городу Сургуту (профилактические беседы, проведение дня инспектора, советы профилактики), сургутским филиалом Центра медицинской профилактики (проведение профилактических мероприятий, лекции, участие в акциях), МКУ «Центр диагностики и консультирования», историческим парком «Россия - моя история», социальным центром семье и детям.

МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной в 2024 году является региональной площадкой по проведению Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

Все члены трудового коллектива вступили в ряды первичной профсоюзной организации. Сплоченный коллектив МБОУ СОШ №4 впервые принял активное участие в Спартакиаде среди работников образовательных учреждений города Сургута. Есть первые победы у коллектива и в личном первенстве III место в соревнованиях по шахматам.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются все необходимые условия. Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

- учебные кабинеты – 31 (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 10 кабинетов 1 ступени обучения), лаборантские – 3
- мастерские – 1 (столярная, по металлу)
- спортивный зал – 2
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет социальных педагогов – 1
- кабинет для логопедических занятий – 1
- кабинет дефектологов – 1
- медицинский кабинет с процедурной
- типовая столовая на 210 посадочных мест
- библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, для развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания.

В 2024 учебном году приобретены: ученические столы – 30 штук, ученические стулья – 135 штук, Стол угловой – 1 штука, шкафы для учебных пособий – 4 штуки, шкафы витринные – 6 штук, плита электрическая – 1 штука, кухонные стеллажи – 2 штуки, электросковорода – 1 штука, мармит – 1 штука, витрина холодильная – 1 штука, мячи спортивные – 2 штуки, ракетки для настольного тенниса – 10 штук, кушетка медицинская - 1штука, кушетка медицинская – 1 штука, видеодомофоны, видеокамеры, системные блоки – 15 штук, поставка мониторов – 20 штук, поставка МФУ – 20 штук, поставка учебников – 2657 штук.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в



соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе работает библиотека с общим фондом 67711 экземпляров, в том числе фонд школьных учебников составляет 43639 экземпляров, фонд художественной и прочей литературы 11 122, справочно-библиографическая литература 1 800, аудиовизуальные документы 2880; читальный зал на 10 мест.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

#### *Информационно-техническое оснащение образовательного процесса*

| № п/п | Предмет                            | Оснащение (%) |
|-------|------------------------------------|---------------|
| 1     | Русский язык, литература           | 100%          |
| 2     | Математика                         | 100%          |
| 3     | Информатика                        | 100%          |
| 4     | Иностранный язык                   | 100%          |
| 5     | История, обществознание            | 100%          |
| 6     | География                          | 100%          |
| 7     | Химия                              | 100%          |
| 8     | Биология, природоведение, экология | 100%          |
| 9     | Физика                             | 100%          |
| 10    | Музыка                             | 100%          |
| 11    | Изобразительное искусство          | 100%          |
| 12    | Технология                         | 100%          |
| 13    | Физическая культура                | 100%          |
| 14    | Индивидуальный проект              | 100%          |

#### **Бюджетное финансирование**

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается директором учреждения, согласуется директором департамента образования Администрации г. Сургута.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

Педагоги и обучающиеся школы обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Материально-техническое оснащение**

(приобретено за финансовый год)

| № п/п | Наименование                                      | Сумма финансирования (рублей) |
|-------|---|-------------------------------|
| 1     | Поставка компьютеров и периферийного оборудования | 4 556 693,00                  |
| 2     | Поставка мебели                                   | 1 062 047,90                  |
| 3     | Учебники  | 1 979 247,05                  |
| 4     | Оснащение кабинетов                               | 79 978,00                     |



5 Торгово-технологическое оборудование

439 750,00

**Расходы на оплату доступа к сети Интернет**

Таблица 6

| Наименование расходов          | Расходы в месяц, руб. | Количество мест | Сумма в год, руб. |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
| Оплата доступа к сети Интернет | 7700,00               | 50              | 92400,00          |

**Внебюджетное финансирование**

В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Основные цели платных образовательных услуг:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей, обучающихся;
- обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка;
- улучшение качества образовательного процесса в школе;
- привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- разработан пакет документов для организации платных услуг.
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Параметры внутренней системы качества образования в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или



иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением о внутришкольном контроле. Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП)
2. Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля).
3. Внутренняя система оценки качества образования включает стартовую оценку, контрольную оценку, рубежный мониторинг:
  - 3.1. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и не предполагает оценку результатов (входной контроль, муниципальные стартовые диагностики)
  - 3.2. Контрольная оценка проводится по итогам освоения ООП за учебный год (учебные четверти)
  - 3.3. Рубежный мониторинг включает в себя итоговые контрольные работы,
  - 3.4. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с обновленными ФГОС проводится в следующих формах: комплексная (метапредметная) контрольная работа).
  - 3.5. Личностные результаты в соответствии ФГОС не подлежат оценке, однако отслеживаются личностный рост учащегося посредством индивидуального накопительного портфолио.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 1 раз в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативная база ВСОКО в учреждении полностью соответствует федеральному и региональному законодательству, в учреждении разработана оптимальная организационная структура ВСОКО, рационально распределен функционал заместителей директора в отношении оценки качества образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Анализ показателей деятельности за 2024 год**

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной ставит перед



школой новые задачи на предстоящий период.

1. Дальнейшее повышение качества образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности.
2. Совершенствование дополнительного образования реализации разно-уровневых дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленности.
3. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Создание реестра лучших практик педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
5. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, организацию общественной экспертизы качества образования в школе.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (в том числе в сфере добровольчества), а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.
7. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей (в т.ч. с ОВЗ), внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.
8. Вовлечение во внеклассную работу детей «группы риска» и детей стоящих на различных видах учета.
9. Реализация проектной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
10. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
11. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 1128                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 537                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 558                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 33                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 369/43              |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | <b>балл</b>       | 23                  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | <b>балл</b>       | 11                  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 61                  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | 48                  |



|        |   |           |           |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/0       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/0       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/0       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 1098/97,4 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 653/57    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 20/2      |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 466/40,9  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 110/9,6   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 24/100    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 0/0       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 1128/100  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 54        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей   | человек/% | 53/98     |



|        |  |           |   |
|--------|--|-----------|---|
|        | численности педагогических работников  |           |   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 53/98   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 1/2   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 1/2   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 31/57   |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 12/22   |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 19/35   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 23/43   |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 17/31   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 16/30   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 17/31   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 16/30   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 54/100  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 54/100  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |           |   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,086<br>единиц, на<br>один<br>компьютер<br>- 10,95<br>учеников |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного  | единиц    | 37,43<br>единиц   |



|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
|       | учащегося  |           |           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да        |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    | да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1128/100  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      | 2,56 кв.м |