

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
за 2015-2016 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета депутатов трудящихся от 09.09.1970 № 122 и является одним из старейших образовательных учреждений города.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратором школы является департамент образования Администрации города.

1.1. Краткая информация о школе

Таблица 1

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Тип	Городская школа
Количество учеников	748 человек
Организационно – правовая форма	муниципальная
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Сургута
Год основания	1968 год
Учебная неделя	Пятидневная для 1-х классов, шестидневная для 2-11 классов
Продолжительность урока	40 минут
Наличие второй смены	Во 2 смену занимаются 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы (13 классов)
Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав, утвержден Постановлением Администрации города от 27.08.2014 г. №2499 ➤ Регистрация Устава в Едином государственном реестре юридических лиц серия 86 №002084330 ➤ Серия 86ЛО1 № 0000916, регистрационный № 1710 от 21 октября 2014г. бессрочная ➤ Свидетельство о государственной аккредитации Серия 86АО1 № 0000400, регистрационный №1134 от 26 ноября 2015 г., действительно по 25 ноября 2027 г. ➤ Свидетельство о постановке на учет в палоговом органе серия 86 №002082047 Инспекция МНС по г. Сургуту. ➤ ИНН 8602002000 ➤ Свидетельство о государственной регистрации права 86 ЛБ №033698 от 21.05.2010г.
Адрес сайта в Интернете	http://school4.admsurgut.ru
E-mail	sc4@admsurgut.ru

Миссия школы	Способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, толерантного человека, владеющего ключевыми компетенциями, умеющего мобилизовать свои знания и опыт для саморазвития, самосовершенствования и жизни в современном информационном обществе, осознающего образование как универсальную ценность.
Бренд школы	
Стратегическая цель	Создание оптимальной для всех участников образовательного процесса образовательно-воспитательной среды, гарантирующей стабильное улучшение качества образования на всех уровнях обучения на основе деятельностного подхода, ИКТ для воспитания личности, развития, социализации детей с разными способностями, национальностями, в том числе талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей мигрантов в период работы начальной школы в режиме ФГОС и перехода основной и старшей школы на ФГОС.
Органы государственного управления и самоуправления	В ноябре 2009 года был избран Школьный управляющий совет. В школе работают органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет параллелей, Совет здоровья, Учебный совет

1.2. Состав обучающихся и режим работы школы

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 748 учащихся, объединенных в 32 класса (см. таблица 2). Обучение осуществляется в 2 смены, для 1-х классов пятидневная учебная неделя, для 2-11-х - шестидневная учебная неделя. Начало занятий 1 смены – 08.00, второй смены – 14.00. На уровне начального общего образования – 15 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 15 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта. В этом учебном году произошло большое движение учащихся. В течение года 85 учащихся выбыли из школы, прибыли – 41. Связано это с тем, что снесено часть ветхого и аварийного жилья в микрорайоне СМП-330 и ПСО-34, жители переезжали в новые микрорайоны, где открылась новая школа

Комплектование классов по уровням образования

Таблица 2

Учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Начальное общее образование	355	341	339
Основное общее образование	344	358	362
Среднее общее образование	60	46	47

Сохранность контингента обучающихся

Таблица 3

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность контингента, %
2013 – 2014	759	724	95,4
2014 – 2015	745	724	97,2
2015 – 2016	765	748	97,7

1.3. Особенности месторасположения школы

МБОУ СОШ №4 находится в одном из старейших районов города Сургута микрорайоне Черный Мыс, жилой фонд микрорайона школы представлен современными домами, а также старыми деревянными двухэтажными домами, частным сектором. (см. рис.1).



Рис. 1

Микрорайон, закрепленный за МБОУ СОШ №4

Территория школы отличается от других школ обилием зелени, ухоженностью. Сразу после основания школы, здесь был разбит парк. В 2008 году построено футбольное поле с искусственным покрытием, освещенный хоккейный корт, лыжная база. В 2009 году оборудована волейбольная площадка.

Школа расположена на окраине города, здесь нет спортивных и культурных городских учреждений, поэтому более 7 лет школой осуществляется проект «Школа – клуб». В образовательном учреждении действует широкая сеть студий, клубов, спортивных секций, кабинет робототехники, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

1.4. Структура управления школой

Организационная структура управления школой может быть представлена следующим образом (см. рис.2).

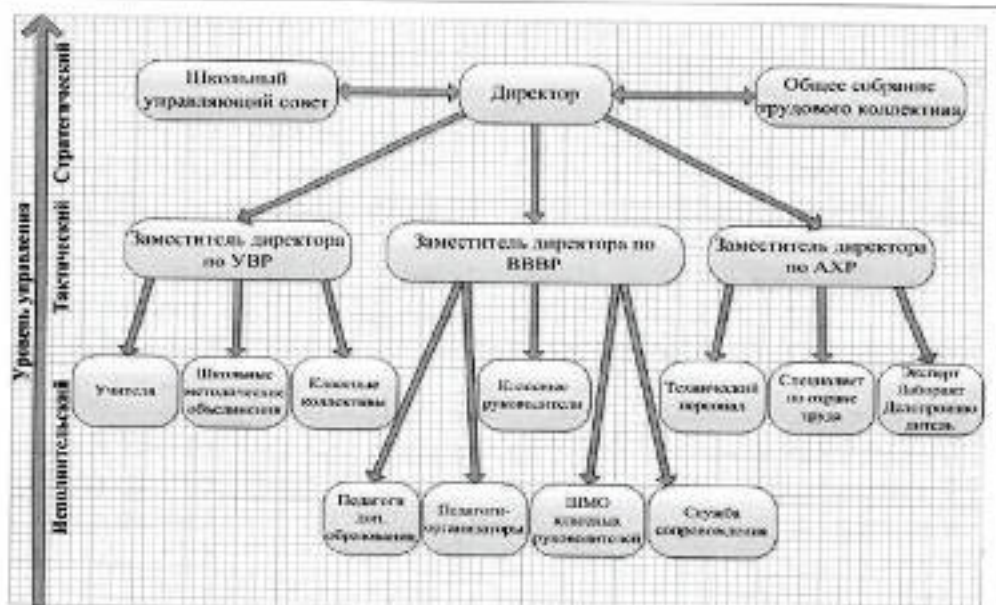


Рис.2

Организационная структура управления МБОУ СОШ №4

1.5. Программа развития школы

Программа развития учреждения, принятая на педагогическом совете в 2010-2011 учебном году, выполнена. В 2015-2016 учебном году утверждена новая программа развития «Школа социального оптимизма», в которой имеются следующие проекты:

- «Естественнонаучное образование в современной школе»;
- «8 bit-Интенсив»;
- «Одаренные дети»;
- «Здоровье школьника - здоровье нации»;
- «Учимся говорить и писать по-русски»;
- «Учитель нового века»

В результате реализации программы развития школа получит опытных педагогов, владеющих современными технологиями, ученики приобретут знания и опыт организации собственной учебной деятельности, в многонациональной школе не будет конфликтов на национальной почве, т.к. все дети будут одинаково успешны.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Бюджетное финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается директором учреждения, согласуется директором департамента образования Администрации г. Сургута.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы

(уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

Педагоги и обучающиеся школы обеспечены доступом к сети Интернет (см. таблица 7).

2.2. Внебюджетное финансирование

Из-за отсутствия спроса со стороны родителей и учащихся в 2015-2016 учебном году школой не оказывались платные образовательные услуги.

2.3. Материально-техническая база школы включает:

2.3.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Оснащение (%)
1	Русский язык, литература	100%
2	Математика	100%
3	Информатика	100%
4	Иностранный язык	100%
5	История, обществознание	95%
6	География	100%
7	Химия	100%
8	Биология, природоведение, экология	100%
9	Физика	100%
10	Музыка	100%
11	Изобразительное искусство	100%
12	Технология	100%
13	Физическая культура	100%

2.3.2. Материально-техническое оснащение (приобретено за финансовый год)

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сумма финансирования (рублей)
1	Современные средства информатизации образовательного процесса	2 020 000,00
2	Компьютерная техника	1 361 840,00
3	Учебники	777433,62
5	Цифровые лаборатории	303 198,48

Расходы МБОУ СОШ №4 на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 6

Наименование расходов	Расходы в месяц, руб.	Количество мест	Сумма в год, руб.
Оплата доступа к сети Интернет	6978,50	50	83 742,00

2.3.3. В школе созданы следующие условия для использования ИКТ-технологий:

На уроках используются ресурсы:

- сети Интернет
- «КМ-школа»
- школьной медиатеки
- медиатеки учителя

Учителями активно внедряются ИТ и используются ИКТ как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учителя используют Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к ЕГЭ, отработки умений и навыков, тестирования, поиска информации, повышения квалификации, подготовки к урокам, разработки проектов и др.

Во внеурочной деятельности проводятся мероприятия в области ИТ с обучающимися (игры геокэшинг, исследовательские работы, классные часы). При проведении геокэшинга проводится игра на местности с GPS-навигаторами. При прохождении маршрута команды находят точки с заданиями: провести исследование по заданной теме, взять интервью по теме исследования, оформить презентацию, подготовить докладчиков и защитить тему исследования, не забыв рассказать о путешествии по маршруту. При создании исследовательской работы игроки должны использовать разные источники информации (научная и учебная литература, Интернет, архивы, данные социологических опросов) и различные электронные средства. При выполнении заданий игроки должны уметь взаимодействовать в команде по поиску кладов-заданий и выполнению предложенных заданий. Для проведения игры организаторами сформирован пакет документов:

- требования к исследованию, проекту и критерии их оценивания,
- требования к презентации и критерии оценивания,
- требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания.

В текущем учебном году для обучающихся 8-11 классов прошли игры на темы:

- «Природа – это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Этот язык надо изучать». *Гарин-Михайловский* (игра по естествознанию);
- «О выборах хочу знать все!» (игра по праву);
- «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (игра по литературе).

Сорок семь учеников школы представили свои индивидуальные и групповые проекты и исследования.

Организовано участие обучающихся в различных дистанционных, очно-заочных, заочных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

2.3.3. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются все необходимые условия. Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

- учебные кабинеты – 27 (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет робототехники, 8 кабинетов 1 ступени обучения), лаборантские – 3
- мастерские – 2 (столярная, по металлу)
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет социальных педагогов – 1
- кабинет для логопедических занятий – 1
- медицинский кабинет с процедурной

- типовая столовая на 155 посадочных мест
- библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, для развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания третий год реализуется компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей), имеются электронные учебные пособия по различным образовательным программам.

В сентябре 2014 года был введен в строй кабинет робототехники, который оснащён всем необходимым оборудованием, состоящим из робототехнических модулей: предварительного уровня, начального, базового, исследовательского и экспертного. Кроме этого, имеется 3D- принтер, комплект из 17 моноблоков для программирования роботов, 3D- фрезеры. Кабинет робототехники используется для проведения уроков технологии, для занятий внеурочной деятельности, для дополнительного образования учащихся. Мультимедийное программное обеспечение по предметам естественнонаучного цикла, образовательный комплекс «Электронная система экспериментов по предметной области «Естествознание» активно используются учителями на уроках и внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году приобретены: мобильный класс (27 ноутбуков), 13 компьютеров в сборке, 13 системных блоков для кабинета информатики, 8 интерактивных комплексов, 17 принтеров для учебных кабинетов, 2 цифровые лаборатории ФГОС для кабинета физики.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе работает библиотека с общим фондом 34249 экземпляров, в том числе фонд школьных учебников составляет 16367 экземпляров; читальный зал на 10 мест.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Школа оснащена:

- 5 интерактивных досок;
- 19 короткофокусных проекторов с функциями интерактивной доски;
- 25 мультимедийных проекторов;
- 61 комплект АРМ, моноблоков, 27 ноутбуков (мобильный класс).
- все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

2.4. Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ №4 работает 55 педагогов. В соответствии с современными требованиями педагоги регулярно работают над повышением своей квалификации. Повышение квалификации в школе организовано в нескольких уровнях:

1. школьный уровень (семинар учителей ШМО во время предметной недели),
2. муниципальный уровень (повышение квалификации на курсах по плану ИМЦ),

3. дистанционные курсы,
4. плановая профессиональная переподготовка.

Семинары учителей ШМО во время предметной недели посвящались актуальным вопросам методики ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Повышение квалификации на курсах по плану ИМЦ педагоги прошли по следующим направлениям:

- Обучение и воспитание детей с ОВЗ – 12 человек,
- Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС – 13 человек,
- Повышение квалификации педагогических работников по актуальным вопросам содержания и методики преподавания предметов - 19 человек,
- Работа с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по профилактике социального сиротства и их сопровождение, психолого-медико-педагогическое сопровождение несовершеннолетних – 4 человека,
- Особенности и технологии реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 3 человека,
- Профессиональная переподготовка – 2 человека,

Таким образом, повышение квалификации педагогических работников в школе проходит на оптимальном уровне: 97% педагогов прошли повышение квалификации.

Из числа педагогических работников имеют:

- звание «Заслуженный работник образования ХМАО» - 1;
- звание «Почетный работник общего образования» – 5;
- звание «Отличник народного просвещения» – 1;
- почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 7;
- Благодарственное Министерства образования и науки РФ – 1;
- почетную грамоту Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 4;
- благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО -2;
- почетную грамоту ДО г. Сургута – 23;
- благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута – 18.

2.5. Обеспечение безопасности школьников

Одной из приоритетных задач нашего образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год стояла формирование навыков безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. Обучающиеся знакомы с правилами поведения при проведении общешкольных, городских мероприятий, при движении по лестничным пролетам, правилами поведения при обнаружении подозрительных предметов, пожарах, террористических актах. В учебном году не было случаев травматизма.

Динамика случаев травматизма обучающимися

Таблица 7

Год	2013	2014	2015	2016
Количество случаев травматизма	2	0	0	0

2.5.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

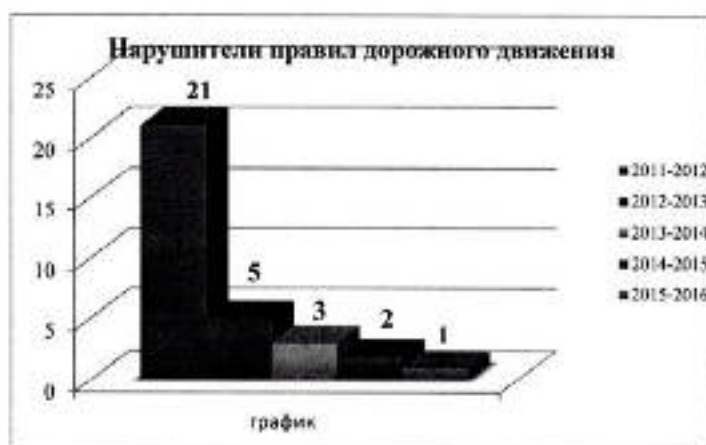
Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется комплексно: с привлечением инспекторов по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту Ромаховой Н.В., Струтинской К.Е., Белинской Н.С., Чеченовой Л.В., социального педагога Очировой А.С., классных руководителей, родителей. В текущем учебном году активизировалась профилактическая работа по ПДД со стороны отдела по пропаганде БДД УМВД России по г. Сургуту. Беседы и классные часы проводились инспекторами ГИБДД ежемесячно. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за 2015-2016 учебный год: беседы «Внимание, дети!» «ПДД», «ПДД в зимний период», классный час «Я – отличный пешеход», «Знаки ДД», «Безопасные каникулы», «Переходи только на зеленый».

Второй год в МБОУ СОШ №4 реализуется Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся МБОУ СОШ №4 «В жизнь по безопасной дороге». Программа разработана в соответствии с ФГОС и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, направлена на формирование у учащихся сознательного отношения к безопасному поведению на дороге и профилактику дорожно-транспортного травматизма. За основу взяты программы: общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и «Дорожная безопасность», допущенные Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений. Программа «В жизнь по безопасной дороге» охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности, включает в себя работу с детьми 6-17 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Школьные команды успешно участвовали в городских конкурсах по ПДД. В городском смотре-конкурсе «Стань заметнее на дороге» команда 7А класса (победитель школьного этапа смотра-конкурса) заняла 1 место и представляла город Сургут на окружном этапе данного конкурса, где тоже стала победителем. В городском конкурсе агитбригад «ЮИД» наша команда под руководством Федотовой Н.А. заняла III место. Учащиеся 4Б класса (классный руководитель Федотова Н.А.) принимали участие в городском конкурсе новогодних игрушек по ПДД «Дорога без опасности!» (Все участники отмечены благодарностями ОГИБДД Сургута, получили памятные подарки в виде световозвращающих фликеров), а также участвовали в слете команд «ЮИД» - «Безопасное колесо». Команда учащихся под руководством социального педагога Очировой А.С. приняла участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения «Дорога без опасности», все участники получили сертификаты (18.11.2015г.). В рамках городского проекта «Компетентные родители» родительский совет 4Б класса (классный руководитель Федотова Н.А.) реализовал проектную линию «Учим детей безопасности», где в течение года детям предлагались ситуации различного характера, связанные с безопасным выбором. Учащиеся не только принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях по безопасности жизнедеятельности, но сами организовали и провели игру «Безопасное колесо» на базе школы среди учащихся 4-х классов. Победителем школьной игры-соревнования стала команда 4А класса (классный руководитель Полянцева И.Н.). В течение года классными

руководителями для учащихся всех параллелей проводились тематические викторины на знание правил дорожного движения, игры, лекции, классные часы, инструктажи. Ответственной за обновление материалов и сохранность стендов по ПДД в этом году назначена социальный педагог Очирова А.С. Необходимо отметить, что материалы стенда по ПДД в правой рекреации 1этажа обновлялись систематически. Несмотря на всю проводимую работу в данном направлении, еще имеются случаи несоблюдения учащимися правил дорожного движения.

Все же можно сделать вывод, что в результате целенаправленной работы в данном направлении продолжается тенденция к снижению показателей по нарушениям правил дорожного движения



2.5.2. Здоровьесбережение школьников

С целью усиления профилактической работы, направленной на укрепление здоровья и формирование потребности в здоровом образе жизни участников образовательного процесса, в школе пятый год осуществляет свою деятельность Центр образовательных программ здоровьесбережения. В состав Центра на постоянной основе входят специалисты сопровождения (социальные педагоги, педагоги-психологи), руководители методических объединений, учителя физической культуры, учитель-логопед, медицинский работник и председатель Школьного управляющего совета. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса. Работа по профилактике здорового образа жизни была направлена на профилактику насилия, СПИДа, суицида, употребления ПАВ, психологических зависимостей.

На протяжении всего учебного года были организованы выходы обучающихся для прохождения медосмотра в МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №2». Бригада врачей поликлиники провела углубленный медицинский осмотр детей декретированного возраста 4, 5, 7, 8, 9, 10-х классов. В том числе, были проведены лабораторные исследования. По результатам осмотра были выявлены и поставлены на учет школьники.

имеющие заболевания эндокринной системы, органов дыхания и пищеварения, мочеполовой, нервной, костно - мышечной системы, болезни глаз.

Среди функциональных патологий первое место занимают нарушение осанки - 23% (173 учащихся), на втором месте - заболевания эндокринной системы – 15% (113 учащихся), нарушение зрения – 19% (142 учащихся), заболевания нервной системы – 7% (48 учащихся), заболевания сердечно-сосудистой системы – 1,4% (10 учащихся).

2.6. Организация питания

В течение 2015-2016 учебном году горячим питанием было обеспечено 100% школьников. Организовано бесплатное питание для льготных категорий учащихся по представленным документам, определяющим льготу, в 2015-2016 учебном году - 96 человек, из них: 11чел.- семьи, имеющие детей под опекой или приемные семьи (6чел. проходят в категории, как многодетная семья), 80 чел. - многодетные семьи, 4 чел.- малообеспеченные семьи, 1 чел.- ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Всем учащимся 1-11 классов организовано горячее питание за счет средств бюджета автономного округа.

По сравнению с общим количеством обучающихся в школе бесплатное питание получают:

Таблица 8

Категории обучающихся	2012-2013 уч.год (май)	2013-2014 (октябрь)	2013-2014 (май)	2014-2015	2015-2016 (октябрь)	2015-2016 (май)
Общее количество:	703	761	723	741	753	748
- получающие бесплатное горячее питание (льготные категории)	8%	8%	9%	10,9%	13%	13,1%

2.7. Организация отдыха детей в период школьных каникул

В 2015-2016 учебном году в период осенних каникул на базе школьного оздоровительного лагеря отдохнули 75 школьников, в период осенних каникул – 100 человек, в период летних – 100 детей. Финансирование питания детей в лагере осуществлялось за счет муниципального бюджета.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах общеобразовательное учреждение реализуются следующие основные образовательные программы:

В школе реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования;
- Дополнительные программы.

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст

обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. Учебно-воспитательный процесс осуществляется по основной образовательной программе, разработанной согласно требованиям ФГОС, реализуются программы по УМК «Гармония».

Продолжительность учебного года для учеников 1-х классов - 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Для сохранения здоровья, предупреждения утомляемости первоклассников были введены дополнительные зимние каникулы. Образовательный процесс начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне образования осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

С 1 сентября 2016 г. учащиеся 5-х классов обучались по основной образовательной программе, составленной на основе ФГОС второго поколения.

Для VI – XI классов образовательный процесс осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Продолжительность учебного года для учащихся 5-11 классов - 35 недель.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Учащиеся обучались в универсальных классах.

Образовательный процесс осуществляется в две смены. Продолжительность уроков - 40 минут.

Для всех учащихся в школе действовали различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей. Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году 4 ребенка по состоянию здоровья обучались на дому, что составляет 0,5% от общего количества учащихся.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Для 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план для 5-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный

план для 5-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план для 5-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (6-9 классы) направлен на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план основной школы (уровень основного общего образования) направлен на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средние специальные учреждения или продолжение обучения в средней школе;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения

Учитывая социальный заказ учащихся школы и их родителей (законных представителей), в 2015-2016 учебном году был открыт 10 класс универсального непрофильного обучения, продолжили обучение ученики 11 универсального класса.

Учебный план для универсального обучения предусматривает преподавание учебных предметов на базовом уровне в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Кроме обязательного выполнения федерального, регионального компонентов учебного плана ученики выбирают предметы в соответствии со своими интересами – элективные курсы по выбору ученика, но обязательные для посещения, что обеспечивает индивидуализацию учебно-воспитательного процесса.

Элективные курсы старшей школы нацелены на углубление знаний, умений практической деятельности, необходимых выпускнику при окончании школы и государственном контроле за результатами образовательной деятельности, а также решают цели профориентации

Элективные курсы

Таблица 9

Класс	Наименование курсов	Недельная нагрузка
-------	---------------------	--------------------

6 класс	Исследовательские задачи по биологии	1 час
	Исследовательские задачи по истории	1 час
	Исследовательские задачи по математике	1 час
7 класс	Практикум по физике	1 час
	Живая геометрия	1 час
	Здоровый образ жизни	1 час
8 класс	Исследовательские задачи по химии	0,5 часа
	Робототехника	0,5 часа
	Программирование	0,5 часа
	Исследовательские задачи по истории	0,5 часа
	Практикум СИРС (система интенсивного развития способностей)	0,5 часа
	Здоровый образ жизни	0,5 часа
	Потребитель и его права	0,5 часа
	Мой сайт	0,5 часа
	Основы журналистики	0,5 часа
9 класс	Реальная математика	1 час
	Математика для всех	1 час
	Сочинения разных жанров	1 час
10 класс	Сочинения разных жанров	1 час
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	0,5 часа
	Черчение	0,5 часа
	Исторические документы	1 час
11 класс	Человек. Общество. Мир	1 час
	Решение текстовых задач по математике	1 час
	Сочинения разных жанров	0,5 часа
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	0,5 часа

3.1. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование является одним из составляющих духовно-нравственного воспитания детей, поэтому в нашей школе ему уделяется большое внимание и рассматривается как среда приобщения к ценностям мировой культуры и самореализации ребенка. Дополнительное образование детей как никакая другая образовательная система располагает большими возможностями в нахождении ребенком своей индивидуальности, т.к. базируется на его познавательных, творческих интересах и потребностях. Правильно поставленное дополнительное образование есть не что иное, как умелое внутреннее стимулирование активности растущей личности в работе над собой, есть побуждение ее к собственному развитию и совершенствованию.

В начале текущего учебного года, были изучены потребности в предоставлении услуг дополнительного образования. По результатам опроса проведена комплектация объединений дополнительного образования.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, с которыми на протяжении нескольких лет поддерживается тесное сотрудничество. Среди них - УДОД «СЮН», УДОД «СЮТ», ЦФП «Надежда», УДОД «ЦДТ». С сентября текущего года осуществляется плодотворное сотрудничество с ЦНТТ «Информатика+».

№ п/п	Наименование дополнительной реализуемой общеобразовательной программы	Автор программы
Техническая направленность		
1.	Робототехника и 3D моделирование	Ермишин К.В., Мацаль И.И., Панфилов А.О.
2.	Программирование Робика	Ермишин К.В., Мацаль И.И., Панфилов А.О.
Художественная направленность		
3.	Театр костюма «Гамбурни»	М.В.Терентьев, Н.Б.Немеровский, И.С. Сыромятникова
4.	Ансамбль народных инструментов «Калинушка»	Е.В.Евдокимов "Музыкальный инструмент", М., ДМШ № 2 (модифицированная).
5.	Ансамбль шумовых инструментов Ложжари	С.А. Маркидонов, «Детский музыкальный театр в школе» (Иркутск, 2004), (модифицированная).
6.	Агитбригада «Звезды России»	Театр-студия "Дали", г.Москва, школа №204, Центра творчества «На Вадковском»
7.	Театральная студия «Мир театра»	Панфилов А.Ю., Букатов В.М.
8.	Кружок «Художественное слово»	Под редакцией В.Я. Коровиной
9.	Театральный кружок «Мальшюк»	Чурилова Э.Г. «Арт-фантазия» (модифицированная, имеет внешнюю экспертизу, (свидетельство, регистрационный № 06171, июнь, 2006)
Социально-педагогическая направленность		
10.	«Юные жуковцы»	ГОДО «Юные жуковцы»
11.	«ЮИД»	Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.
12.	Программа по русскому языку как иностранному для детей среднего школьного возраста	к.ф.и., доцент Каленкова О.Н.
13.	Программа по русскому языку как иностранному для детей младшего школьного возраста	к.ф.и., доцент Каленкова О.Н.

По-прежнему наибольшее число учащихся остается в объединениях художественной направленности.

3.2. Занятость детей в дополнительном образовании



По общим показателям число обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 в 2015-2016 учебном году, повысилось до 366 человек, что составляет 49,5%.

Особенностью существующей в муниципалитете сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер; учащиеся МБОУ СОШ №4 получают услуги дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города, а также негосударственных некоммерческих организациях. Благодаря межведомственному взаимодействию, в 2015-2016 учебном году доля учащихся, получающих услуги дополнительного образования, составила 93,33%. Сетевыми партнерами нашей школы в текущем учебном году выступают подведомственные департаменту образования Администрации города: ЦНТТ «Информатика+», УДОД «Станция юных натуралистов», МУ ЦФП «Надежда». Увеличилось не только количество учащихся, получающих услугу дополнительного образования, но и число призовых мест, занятых воспитанниками дополнительного образования школы, о чем свидетельствуют дипломы, полученные ими за участие в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня. Несмотря на то, что внешняя среда школы не способствует формированию культуры умственного труда школьников и высокой культуры в целом (в микрорайоне проживают в основном люди с низким социальным положением, много безработных, мигрантов, не желающих заниматься воспитанием собственных детей), педагогический коллектив прилагает много усилий для поддержания заданной высокой планки участия в мероприятиях различного уровня.

Достижения в художественно-эстетическом и техническом воспитании

Таблица 11

	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Руководитель команды	Результат
1	Городской конкурсе чтецов «Литература – душа русской культуры»:	г. Сургут	Шепинова Е.В	- диплом победителя (I место) -Азимов Б.; - диплом победителя (I место) -Мамалджонов И.
2	Всероссийский конкурс «Вдохновение»		Шепинова Е.В	- диплом победителя (I место) -Вахитова Л.)

				- диплом за II место - Айдуева Х., Богдан К., Гречишников В.
3	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»		Шепинова Е.В	-диплом победителя - Сосунов Я.
4	Городской проект «Говорю и читаю по-русски»	г. Сургут	Шепинова Е.В	диплом победителя за I место
5	Городская экологическая природоохранная акция «Кормушка»	Станция юных натуралистов	Шепинова Е.В	- диплом II степени (Агитбригада «Звезды России»)
6	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Рождество Христово в Сургуте»	г. Сургут	Шепинова Е.В	-диплом лауреата (Вахитова Л.); -диплом лауреата (Татаркина Е.)
7	Городской фестиваль «Театральные подмостки»	г. Сургут	Шепинова Е.В	диплом III степени (Крашенинина А.); - диплом III степени (Безносикова А.); -диплом I степени (Сосунов Я.)
8	Театральный фестиваль-конкурс «Маска»:	г. Сургут	Шепинова Е.В	- диплом III степени (коллективное чтение); -диплом II степени (Богомолова Т.); - диплом I степени (Сосунов Я.); -диплом в номинации «Раскрытие сценического образа» -Сосунов Я.
9	Городской конкурс школьных агитбригад дружин юных пожарных	г. Сургут	Шепинова Е.В	- диплом III степени
10	Квест «Жемчужина творчества» среди лагерей дневного пребывания детей г. Сургута в период весенних каникул	г. Сургут	Шепинова Е.В	-диплом III степени
11	Городской фестиваль юношеского и детского творчества «Рождество Христово в Сургуте. Битва талантов	г. Сургут (РЦ «Агора»)	Федотова Н.А.	- диплом лауреата (Солодкая А.)
12	Городской фестиваль «Театральные подмостки»	г. Сургут	Федотова Н.А.	- диплом III степени (Примух А., Трифонова Е.)
13	Театральный фестиваль-конкурс «Маска»	г. Сургут	Федотова Н.А.	- диплом III степени (мюзикл «Снежная королева»); - диплом III степени

				(Можегоров И.); - диплом II степени (Довбан З.); - диплом в номинации «Раскрытие сценического образа» Покачалова Н.
14	Всероссийский конкурс «Я последний поэт деревни»		Федотова Н.А.	- диплом II степени (Покачалова Н.), - диплом II степени (Солодкая А.)
15	Городской конкурс школьных агитбригад по профилактике дорожно-транспортных происшествий ЮИД	г. Сургут	Федотова Н.А.	- диплом III степени
16	Всероссийский конкурс «Краеведение» работа «Памятник мужеству рыбаков в 1941-1945г»	г. Сургут	Федотова Н.А.	диплом I степени (Покачалова Н.)
17	Всероссийский конкурс «9мая – день Победы» проект «Мемориал славы в Сургуте»	г. Сургут	Федотова Н.А.	-диплом I степени (Волков С.)
18	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Сценарий агитбригады по ПДД	г. Сургут	Федотова Н.А.	- диплом I степени
19	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» Проект «Как вырастить фиалку?»	г. Сургут	Федотова Н.А.	- диплом I степени (Бронникова С.)
20	Региональный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Танец души» (федерация восточных танцев)	г. Сургут	Николайчук В.Ф.	Дети формейшен. Эстрадный танец-диплом III степени; - Дети формейшен. Народный танец-диплом III степени; - Дети Малые группы. Народный танец –лауреат I степени.
21	Городской фестиваль «Созвездие»	г. Сургут	Николайчук В.Ф.	-диплом II степени (Позднякова Д., Бутко В.- хореография)
22	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Щедры вечер»	г. Сургут	Николайчук В.Ф.	- диплом III степени
23	Битва талантов	г. Сургут (РЦ «Агора»)	Николайчук В.Ф.	-диплом I степени («Веселый каблучок»)

24	Городские соревнования по робототехнике	г. Сургут	Дубовик С.В.	- диплом I степени (Архипов К., Отабов А.)
25	Выставка-конкурс детского технического творчества «От идеи до воплощения»	г. Сургут	Дубовик С.В.	- диплом I степени (Марков Ю.)
26	Открытый чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по стандартам JuniorSkills	г. Сургут	Дубовик С.В.	- диплом II степени – Веевник Вячеслав, Буляков Тимур
27	Театральный фестиваль-конкурс «Маска»	г. Сургут	Абдуллина В.Ю	- диплом III степени
28	Всероссийский конкурс «Зимнее вдохновение»	г. Сургут	Абдуллина В.Ю	- коллекция шляп «Литература в шляпе» - диплом победителя (III место); - презентация проекта «Русский костюм как арт-объект» - диплом победителя (III место).

Положительными результатами работы объединений дополнительного образования в 2015-2016 учебном году можно считать:

- 1) сохранность контингента детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования (в 2015-2016 учебном году она составила 100%);
- 2) повышение уровня подготовки учащихся для участия в городских, региональных конкурсах, фестивалях детского творчества;
- 3) и как следствие, - увеличение количества занятых воспитанниками дополнительного образования призовых мест в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня.

3.3. Внеурочная деятельность школьников

Составной частью программы ФГОС является внеурочная деятельность учащихся, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, способствующее решению задач нравственного воспитания.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей в МБОУ СОШ №4 являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности учащихся;
- накопление опыта творческой деятельности, творческих способностей;

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта г. Сургута.

Из всех моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана **оптимизационная** модель организации внеурочной деятельности, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ, учреждения дополнительного образования, организаций культуры и спорта г. Сургута (библиотечная система, Сургутская филармония и др.).

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах деятельности**:

- 1) игровая;
- 2) познавательная;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;

- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная);
- 8) спортивно-оздоровительная.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции.

Основные направления и формы работы внеурочной деятельности

Таблица 12

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игровые перемены	1-4	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобрести к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
	Кружок «Полезные привычки»	1а,б,в, 2в,3в, 4б,в	
	Спортивные турниры	1, 4	
	Секция «Спартаец»	3	
	Сдаем ГТО	5а,б,в,г	
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»	1-4	освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей
	Кружок «Риторика»	1в,2а,3а	
	Тематические классные часы	1-5	
	Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества, Дню юного патриота в ОУ, празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	1-5	

			в жизненной практике.
Общественно-лектурное	Кружок «Наглядная геометрия»	3б	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов
	Кружок «Логические задачи»	2б,4б,4а,г	
	Курс «СИРС» (система интенсивного развития способностей)	4-5	
	Робототехника	4а,в	
	Кружок «Робик» ЛЕГО-конструирование	2-3	
	Курс проект «Юный эколог»	5а,б	
	Буктрейлер Книга в кадре	5	
Общесекторное	Кружок экологического воспитания «Друзья леса»	3, 4в,г	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общесекторной компетенций,
	Кружок ПДД «Дорожная азбука»	1а,б,в, 2а,б,в,г,3 б,в,г	
	Хореография От ритмики к танцу	5а,б,в,г	
	Концерты, посещение культурно-досуговых учреждений, экскурсии	1-4	
Социальное	Общественно полезные практики, совместные мероприятия с ТОС-9, ТОС-10, с д/с «Ручеек», «Брусничка»	1-4	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
	Кружок «Оригами»	2а, 1а	
	Подготовка к участию в экологических природоохранных акциях «Кормушка», «Елочка», «Капелька»	1-4	

3.4. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №4: воспитание высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины на основе интеграции общего и дополнительного образования.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи, которые решались в 2015-2016 учебном году:

1. Выстраивание комплексного подхода в управлении воспитательным процессом в школе
2. Развитие способностей детей: творческих, технических, интеллектуальных через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

3. Совершенствование работы детского самоуправления
4. Разработка мотивационных механизмов привлечения родительской общественности к государственно-общественному управлению образовательной организацией по вопросам развития воспитания детей
5. Повышение уровня правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Ведущими направлениями воспитательной работы классного руководителя являются:

- в 1-4-х классах: нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, физическое, интеллектуальное, семейно-бытовое.
- в 5-9-х классах: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, физическое.
- в 10-11-х классах: духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое.

Основные формы внеклассной деятельности: подготовка и проведение тематических классных часов, участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий, выпуск тематических стенгазет, посещение экскурсий, выставок, театров, музеев.

В течение 2015-2016 учебного года классными руководителями учащихся начальных классов были организованы экскурсии: в Сургутскую филармонию, в Сургутский аэропорт, типографию «Винчера», в пожарную часть №118, в минизоопарк, в центральную детскую библиотеку (особенно запомнилась детям встреча с роботом ЭЛБИ), в очередной раз стали гостями литературной гостиной писателя Е.А. Пинаева.

Классными руководителями учащихся среднего звена в рамках декады правовых знаний были организованы экскурсии в музей при УМВД России по г. Сургуту, в школе была организована встреча с адвокатом Мальцевым С.А., а также учащиеся побывали в Центре энергосбережения (тюменская энергосбытовая компания).

Учащиеся старших классов - в рамках профориентационной работы посетили сургутский политехнический колледж, спасательную станцию, водолазную станцию, сургутский аэропорт, в школе была организована встреча с представителями Югорского университета. Ребята посетили цикл научно-популярных лекций об инженерных науках. Побывали на экскурсии в тюменской энергосбытовой компании (центр энергосбережения). Приняли участие в городской игре «Что? Где? Когда?». Самое активное участие учащиеся принимали в подготовке и проведении тематических классных часов, общешкольных и классных мероприятий.

Анализируя эффективность работы, можно сказать, что в основном все классные руководители в течение текущего учебного года работали по направлениям, заявленным в программах воспитательной работы класса.

Участие в общешкольных делах

Учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсах рисунков на разную тематику («Мир добра», «Мое лето», «Истоки»), в празднике «Посвящение в первоклассники», в кроссе «Золотая осень», в праздничном концерте, посвященном Дню учителя, в акциях: «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Стань заметнее на дороге», в празднике осени, в подготовке внутреннего пространства школы к Новому году, в выставке поделок «Альтернатива Новогодней ёлке». Все учащиеся с большим

желанием и интересом участвовали в различных мероприятиях, наблюдается заинтересованность некоторых родителей в желании принять участие в мероприятии или оказать посильную помощь.

Учащиеся основной и средней школы приняли участие в акциях: «Новогодняя мишура», «Белая ромашка», осеннем кроссе «Золотая осень» в подготовке и проведении концертов, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, в школьном первенстве по футболу, в акции «Стань заметнее на дороге». Победители школьного этапа акции – учащиеся 7а класса приняли участие в городском, а позже в окружном смотре-конкурсе «Стань заметнее на дороге», где также стали победителями. Те мероприятия, которые требуют коллективного участия, вызвали у учащихся повышенный интерес.

Старшеклассники принимали участие в соревнованиях по футболу, в дискотечно-праздничной программе «Мисс Осень», в акции «Новогодняя мишура», в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Скажи СПИДУ –НЕТ!». Лекция по профилактике СПИДа была проведена сотрудниками «Центр-СПИД» для учащихся 9в, 10а, 11а классов. Дела, которые были от начала до конца реализованы самими обучающимися, либо требовали от детей активности в реализации вызвали наибольший интерес.

Для осуществления индивидуализации (практики индивидуальной работы с учащимся, определение круга мероприятий индивидуально для каждого, исходя из психологических и индивидуальных черт характера, возможностей ребенка) основным требованием при планировании воспитательной работы в классе было распределение обязанностей и ответственных.

В 2015-2016 учебном году родительские советы 11-ти классных коллективов приняли участие в реализации городского проекта «Компетентные родители».

Необходимо отметить, что наша школа принимает участие в данном проекте уже третий год подряд.

Проектные линии родительскими советами выбирались с учетом актуальных потребностей для конкретного детского коллектива:

Таблица 13

№ п/п	Название проектной линии	Класс
1.	Учим думать о будущем	3б
2.		9б
3.		5г
4.		7а
5.	Учим хранить семейные ценности	3г
6.		4а
7.	Учим учиться	6б
8.		8в
9.	Учим правилам безопасности	4б
10.	Учим ценить дружбу	2б
11.	Учим делать добро	5в

В апреле 2016г. состоялся конкурс на лучший родительский совет в формате публичной презентации. По оценке жюри, в состав которого, помимо администрации,

входили члены Школьного Управляющего совета от родителей и учащихся, победителями конкурса «Компетентные родители» в МБОУ СОШ №4 стали Родительские советы: 3б и 2б классов – I место; 6б класса - II место; 3г класса - III место. Перечисленные родительские советы были допущены к публичной защите проектов на муниципальном уровне в департаменте образования.

Практически все родительские советы отметили, что по реализации проекта «Компетентные родители» улучшился микроклимат в классе, дети стали более дружелюбными, открытыми по отношению друг к другу, отношения во многих семьях стали более близкими и доверительными, коллектив учащихся и родителей стал одним целым; родители стали чаще интересоваться делами класса и успехами своих детей; родители стали частыми гостями в школе. Совместная деятельность родителей и педагогов позволила им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помогла взрослым в понимании индивидуальных особенностей каждого ребенка, формировании его жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

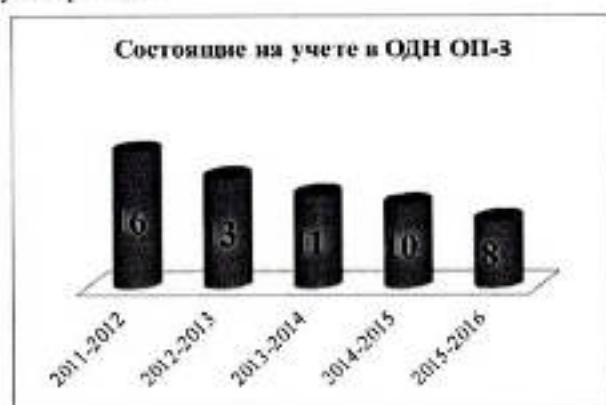
Родители готовы участвовать в новых проектах, потому что поняли, что только при условии партнерских отношений между педагогами и родителями можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2015-2016 учебном году носила непрерывный систематический характер и отличалась большей системностью: отработаны методические аспекты сопровождения учащихся, налажены связи с учреждениями профилактики города.

Работа в данном направлении ведется при тесном взаимодействии с ОДН ОП-3 УМВД России по г. Сургуту, ЦПСид «Зазеркалье», КДНиЗП.

В 2015-2016 учебном году на особом контроле стояли учащиеся, состоящие на учете в ОДН. Первоочередное внимание уделялось стабилизации обстановки по совершаемым правонарушениям.

Работа с данной категорией учащихся проводится всеми службами сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВВВР. С сентября 2015 года службой сопровождения разработаны «Карты индивидуального сопровождения» для учащихся, состоящих на учете в ОДН, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, учащихся «группы риска».



Из графика видно, что за последние 5 лет наблюдается положительная динамика – снижение количества состоящих на учете ГДН, хотя по сравнению с этим же периодом прошлого года количество состоящих на учёте в ГДН незначительно уменьшилось.

3.5. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.5.1. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными учащимися велась в нескольких направлениях:

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
2. Организация исследовательской, проектной работы в рамках учебного курса «Проект» и внеурочной деятельности, представление результатов деятельности на школьной научно-практической конференции «Ступенька в будущее»;
3. Участие в игре геоквизинг;
4. Занятия по программе СИРС (система интенсивного развития способностей)

Результаты участия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2015-2016 учебном году

Таблица 14

№	Название дистанционного конкурса, олимпиады	Кол-во уч-ков	Победит ели и призеры	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест
1	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	17	2	1	1	
2	«В царстве математики»- международный блиц-турнир по математике	12	5	1	2	2
3	«Волшебная азбука» - международный блиц-турнир по русскому языку	5	2		2	
4	«Математический сундучок»- блиц – турнир по математике	43	15	7	5	3
5	«Пишу и читаю правильно»- блиц – турнир по русскому языку	7	2	1	1	
6	«Умники и умницы». Логика и общее развитие	5	2		1	1
7	V Всероссийская игра-конкурс «Путешествие Маши в страну Знаний»	16	4	1		3
8	I Всероссийская предметная олимпиада «Мир-олимпиад». Вступительная серия. Окружающий мир	5	1	1		
9	VI Всероссийская дистанционная предметная олимпиада «SAPIENTI SAT» талантливая молодежь	10	9	4	5	
10	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Мега-Талант»	9	1	1		
11	Всероссийская комбинированная	17	6	3	3	

	олимпиада «Хочу всё знать»					
12	Всероссийская комбинированная олимпиада «Знаю, умею, могу»	4	1		1	
13	Всероссийская комбинированная олимпиада по математике «Математический ринг»	11	2		2	
14	Всероссийская комбинированная олимпиада по русскому языку «Я знаю силу слов»	9	3	1	2	
15	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Чтение- вот лучшее учение»	6	1	1		
16	Международная блиц олимпиада по ППД «МИОП Лидер»,	10	2	2		
17	Международная олимпиада по математике «Новый урок»	16	6	3	2	1
18	Международная олимпиада по русской литературе «Новый урок»	19	3		2	1
19	Международный конкурс от ООО "Новый урок" по русскому языку	15	3	1	2	
20	«Дети читают стихи» - Всероссийский конкурс декламаций	6	1	1		
21	Международный блицтурнир «Всезнайка»	5	1	1		
22	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру 2016»	132	31	11	10	10
23	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»	12	3	1	1	1
24	Общероссийская олимпиада по литературе «Фокефорд»	10	5	2	2	1
25	«Олимпусик», интегрированный тест	95	Участие			
26	«Олимпус», английский язык	41	Участие			
27	«Олимпус», история	44	Участие			
28	«Олимпус», литература	45	Участие			
29	«Олимпус», математика	152	Участие			
30	«Олимпус», обществознание	26	Участие			
31	«Олимпус», русский язык	109	Участие			
32	«Олимпус», биология	11	Участие			
33	«Олимпус», химия	10	Участие			
34	«Олимпус», география	22	Участие			
35	«Олимпус», информатика	18	Участие			
	ИТОГО	974	111	44	44	23

Дистанционные олимпиады выявляют скрытые возможности и таланты учащихся как по определенному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий.

В 2015/2016 учебном году увеличилось количество обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах, конференциях, викторинах. Возросло число призеров и победителей, награжденных дипломами и сертификатами, грамотами. Организаторами интеллектуальных мероприятий являлись учителя-предметники и классные руководители:

Лысенко Е. В.(4г класс), Котовская Е. И.(3г класс), Решетова О. Ю.(1а класс), Крашенинина Л.А.(1в,3в классы), Сулова Е. Б.(2в класс), Ивашура Е.В. (3в), Маслийчук Н. А. (4в), Назарова Е. В.(6 а, б, в классы), Измайлова Л.А (9а, б, в классы). Кроме того, школьники участвуют в олимпиадах, проводимых ВУЗами региона:

- Олимпиада Югорского физико-математического лицея (очная)
- Олимпиада Политехнического института СурГУ (очная).

Приняли участие 10 учеников 9-10 классов.

Педагоги более активно стали участвовать в дистанционных мероприятиях, вебинарах, форумах, видеоконференциях, повышают свою квалификацию через дистанционные курсы.

Участие школы во всероссийской олимпиаде школьников

В период с 14 сентября по 15 октября 2015 года в соответствии с приказом департамента образования администрации города Сургут ДО 02-11-556/15-0-0 «О порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ город Сургут в 2015-2016 учебном году» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 966 участников. При общем количестве участников олимпиады в образовательном учреждении с 5 по 11 класс 390 учеников понятно, что каждый ученик принял участие в олимпиадах по 2-3 предметам, т.е. каждому ученику школы была предоставлена возможность участия во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, экономике, истории, обществознанию, праву, экологии, биологии, химии, ОБЖ, физической культуре, технологии. Признаны победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 41 участник, из них 8 человек – победители и призера по 2 и более предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 55 школьников МБОУ СОШ №4, из них 11 человек приняли участие в 2 и более олимпиадах.

Участники муниципального тура всероссийской олимпиады школьников, занявшие места в первой двадцатке

Таблица 15

Предмет	ФИО участника олимпиады, класс	Результат участия	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады	Примечание
Химия	Сафарян Роксана, 11а класс	25 баллов. 4 место	68 участников	Мак. кол-во баллов 70. У победителя 55 баллов
Обществознание	Шакирова Ренита, 7б класс	34 балла. 4 место.	68 участников	У победителя 44 балла
	Лысенко Елизавета, 7б класс	21 балл. 19 место.		

ОБЖ	Субботин Вадим, 8а класс	116 баллов. Практически й тур – 3 место	43 участника	Мак. кол-во баллов 200 за все туры
Технология («Техника и техническое творчество»)	Умаров Рамазан, 7 класс	6 место, 42 балла	23 участника	У победителя 51,5 балла
Экология	Шаерман Лидия, 10а класс	22 балла, 12 место	58 участников	У победителя 42 балла из 70 баллов
Литература	Воробьева Алина, 8б класс	20 баллов. 14 место	77 участников	Мак. кол-во баллов 68
	Гилязеева Милена, 8а класс	17 баллов. 17 место		
	Трещева Алина, 10а класс	33 балла. 15 место	53 участника	Мак. кол-во баллов 100
География	Шакирова Ренита, 7б класс	14,5 балла, 18 место	30 участников	У победителя 53 балла из 100
История	Шакирова Ренита, 7б класс	13 баллов. 20 место	64 участника	Победители и призеры в городе отсутствуют

Итоги участия обучающихся 4-8 классов МБОУ СОШ №4 в городском интеллектуальном марафоне

В соответствии с графиком проведения мероприятий городского интеллектуального марафона для обучающихся МБОУ города Сургута в турнирах и конкурсах в соответствии с положением приняли участие ученики 4-8 классов.

Результаты следующие: все участники городского интеллектуального марафона заняли места в первой двадцатке.

Таблица 16

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Примечание
1	Лазарева Виктория	6б	Русский язык	5 место из 24 мест	Всего 33 участника. У победителя 85,5 балла
2	Пушкарева Виктория	5а	Русский язык. Конкурс «Язык мой – друг мой»	7 место из 26 мест	Всего 32 участника, у победителя 82 балла
3	Вахидов Фирдавс	5в	Биология	6 место, 30 участников	У победителя 85% выполнения работы, у Вахидова Ф. - 72,5%
4	Лазарева Виктория	6б	Биология	6 место, 30 участников	У победителя 85,3 % выполнения работы, у Лазаревой В. – 58,8%
5	Пушкарева Виктория	5а	Математика	9 место, 32 участника	У победителя 67 % выполнения работы, у Пушкаревой В. – 36%
6	Волков Данил	4	Инфом@шка»	10 результат,	33 команды. У победителей – 27 баллов
7	Мустафин	4в		11 баллов	

	Данил				
8	Фесенко Влада	7в	Биология	11 место, 29 участников	У победителя 55% выполнения работы, у ФесенкоВ – 25%
9	Воробьева Алина	8б	Биология	13 место, 26 участников	У победителя 69,5 % выполнения работы, у Воробьевой А. – 42,4%
10	Троянова Софья	4	АртОлимп	14 результат, 30 участников	У победителя 68 баллов, у Трояновой С. –46 баллов
11	Родионов Андрей	6б	Математика	15 место, 34 участника	У победителя 91 % выполнения работы, у Родионова А. -30%
12	Ахмадзода Мухаммаджони	5в	История	16 результат, 32 участника	У победителя 61балл, у Ахмадзода М. – 26 баллов
13	Азимов Бобир	6в	История	19 результат, 32 участника	У победителя 51 баллов, у Азимова Б.- 19 баллов

Школьная конференция «Ступенька в будущее»

Для развития познавательной самостоятельности учащихся в школе проводится ежегодная научно-практическая конференция молодых исследователей «Ступенька в будущее» с целью приобретения учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Конференция проводится как способ подведения итогов развития навыков научно-исследовательской работы, умения школьников самостоятельно и творчески мыслить, овладеть правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, приобретенными навыками самостоятельной работы с научной литературой и интернет-ресурсов, методикой обработки полученных данных и анализа результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы и умению презентации исследовательской работы.

На традиционной XV научно-практической конференции молодых исследователей работали следующие секции:

- Секция математики, информатики и робототехники «Современные технологии – будущему России» (8 работ);
- Секция филологии «Вначале было слово» (10 работ по русскому языку, литературе и иностранным языкам);
- Секция общественных и естественных наук «Время, вперед!» (12 работ).

Итоги конференции

Таблица 17

Научный руководитель	Победители и темы их исследований
Измайлова Л.А.	Исследовательская работа по химии «Определение количества витамина С в лимоне и исследование его свойств», Гилязева М, ученица 8а класса, 1-е место
Мошенец О.Е.	Проектная работа «Как построить фонтан в школе», Безносикова А, ученица 7б класса, 1-е место
Колтышева Е.Н.	Исследование «Плакатное искусство как исторический источник», Азимов

	Б., Душкин О., 6 В класс, 3 место Проект «Исторический календарь памятных событий 2016 года», Варгомыгин Н, Гатагдинов Р, Иванова Е., 6 В класс, 3 место
Семенова И.Н.	Проект «Профессия, которой хочу посвятить себя», Рогова Е., 10а класс, 2 место
Харченко О.В.	Исследовательская работа «Югорский мост. Перспективы и решения», Баннова Татьяна, 8б класс, 1 место
Федотова Н.А.	Зачем нужны словари, Довбан Злата, 4б класс
Позднякова М.С.	Пасха в Германии, Гижзова Сабрина, 8а класс
Белова О.В.	Дни недели, Чеботарь Марк, 5б класс
Архипова Г.С.	Исследовательская работа «Любимый город в задачах», Широкова Виолетта, 6а класс, 2 место
Ахматдинов Р.А.	Исследовательская работа «Египетские треугольники», Безносикова Анна, 7б класс, 3 место

**Результаты школы в дополнительном образовании и внеурочной деятельности
Спортивные достижения.**

Таблица 18

	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Руководитель команды	Результат
1	IV слет школьных спортивных клубов		Вербицкий А.В.	диплом III степени
2	Соревнования «Весёлые старты» клуба «Золотая шайба», посвященные Всемирному дню здоровья	МБУ ЦПФ «Надежда»	Вербицкий А.В.	диплом I степени (возрастная группа 2003-2004г.р.); диплом I степени (возрастная группа 2005-2006г.р.)
3	Открытое первенство по легкой атлетике «Старты надежд»	МБУ ЦПФ «Надежда» (клуб «Огнеборец»)	Вербицкий А.В.	диплом III степени (Башмаков В., Субботин В.); -диплом II степени (Субботин В.); диплом I степени (Нигаматов Д.)
4	Открытие зимнего сезона	МБУ ЦПФ «Надежда» (Клуб «Огнеборец»)	Вербицкий А.В.	-диплом III степени (Башмаков В., Кузьменко Д); -диплом II степени (Камолов А., Башмаков В); -диплом I степени 200м, 400м (Нигаматов Д.)
5	Спортивный праздник «Юный атлет»	МБУ ЦПФ «Надежда» (Клуб «Огнеборец»)	Вербицкий А.В.	-диплом III степени (Нигаматов Д.); - диплом III степени (Петров Д.); -диплом I степени (Постолаки В.)
6	«Веселые старты на приз Деда Мороза»	МБУ ЦПФ «Надежда» (Клуб «Огнеборец»)	Вербицкий А.В.	- диплом I степени
7	Первенство по мини-	МБУ ЦПФ	Вербицкий	- диплом I степени (возрастная

	футболу МБУ ЦПФ «Надежда»	«Надежда (Клуб «Золотая шайба»)	А.В.	группа 2000-2001г.р.), - диплом I степени (возрастная группа 2002-2003г.р.)
8	«Веселые старты»	МБУ ЦПФ «Надежда (Клуб «Золотая шайба»)	Вербницкий А.В.	-диплом III степени (младшая группа), -диплом II степени (старшая группа)
9	Первенство по мини- футболу, посвященное Дню Победы	МБУ ЦПФ «Надежда клуб Золотая шайба»		-диплом III степени (возрастная группа 2002-2003г.р.); -диплом II степени (возрастная группа 2000-2001г.р.); -диплом I степени (возрастная группа 1999-2000г.р.)

3.5.2. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Школа обеспечивает обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья индивидуального обучения на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, по учебным планам, предусматривающим выбор учебных предметов по запросу родителей (законных представителей) и учащегося.

В 2015-2016 учебном году на дому по медицинским показаниям обучались 4 детей.

4. Основные образовательные результаты обучающихся:

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №4 представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, разработку стратегий развития системы образования образовательного учреждения, а также выявление тенденций изменения качества образования и предпосылок к повышению качества подготовки обучающихся.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- учет всех видов (предметных, метапредметных и личностных) образовательных результатов;
- сочетание разнообразных методов оценки;
- предоставление своевременной и полной информации надлежащего качества.

Для оценки качества образования применяется набор специальных индикаторов:

Индикаторы – это средства, при помощи которых можно получить представление о текущем состоянии основного общего образования и информировать об этом образовательное сообщество.

Оценка результатов и качества основного общего образования включает в себя три блока базовых индикаторов:

- индикаторы процесса (процент учащихся, имеющих собственный индивидуальный прогресс в образовании; процент детей, получающих основное образование в разных формах в соответствии со ст. 10 Закона РФ «Об образовании»;

процент второгодников, отсева; процент детей, поступивших на следующую ступень образования;

- индикаторы результатов (промежуточные и итоговые когнитивные (учебные) достижения учащихся, некогнитивные (внеучебные) результаты;
- индикаторы ресурсов (финансирование образования по источникам; общие затраты времени («цена» образования) на освоение основной образовательной программы основного общего образования; квалификация учителей и преподавателей; эффективность использования образовательных технологий и информационных ресурсов).

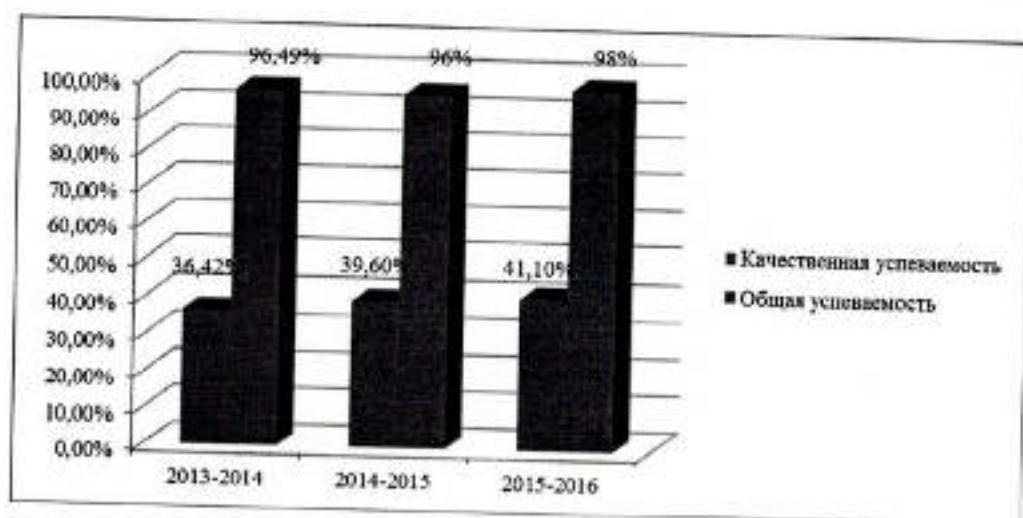
4.2. Образовательная деятельность

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 3 года

В 2015-2016 учебном году произошло повышение общей успеваемости на 2 %, качественной – на 1,5%.

Таблица 19

Учебный год	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
2013-2014	36,42%	96,49%
2014-2015	39,6%	96%
2015-2016	41,1%	98%



Успеваемость учащихся школы за 2015-2016 учебный год

Таблица 20

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих не аттестованы по болезни	Число учащихся, переведенных условно
			На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Всего	По 1 предмету	По 2 и более предметам		

2-е	70	68	5	27	8	6	2	1	1		2
3-и	85	82	7	31	9	8	1		1		1
4-е	85	85	6	31	8	7	0	1			
Итого	238	235	18	89	25	21	3		2		3
5-е	82	82	10	29	4	3	0				
6-е	73	73	6	24	3	2	0				
7-е	72	69	5	24	2	0	3		3		
8-е	76	75	1	22	3	2	1		1	1	
9-е	65	65	1	19	3	1	0				
Итого	368	364	23	118	15	8	4	0	4		
10-е	29	28	1	12	1	0	1		1		
11-е	24	24	1	9	0	0	0				
Итого	53	52	2	21	1	0	1	0	1		
Всего	659	651	43	228	41	29	8	1	7	1	3

В 2016 году из 24 выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 23 выпускника получили аттестаты, сдав два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике. Одна выпускница не получила аттестат, как не преодолела минимальный порог по математике. Половина выпускников получили аттестаты без троек, что на 8% выше, чем в 2015 году, одна выпускница 11-го класса окончила школу с аттестатом особого образца и была награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 21

Год	География	Химия	Английский язык	Биология	История	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Обществознание	Физика	Литература	Информатика и ИКТ
2013г	0%	9%	0%	24%	12%	100%	100%		42%			
2014г	3%	5%	3%	11%	11%	100%	100%		54%			
2015г	11%	5%	5%	16%	37%	100%	68%	79%	79%			
2016г	0%	13%	4%	17%	13%	100%	58%	100%	50%	21%	4%	4%

В 2016 году наблюдается рост доли выпускников, выбирающих химию, физику, биологию, информатику, литературу в качестве предмета по выбору ЕГЭ, также наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ: выросла доля выпускников, преодолевших установленный минимальный порог, по биологии, математике (профиль), 100% выпускников 11-х классов пятый год преодолевают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, но в тоже время в этом году прослеживается отрицательная динамика среди учащихся, преодолевших минимальный порог по обществознанию и математике (базовый уровень), впервые не все выпускники, допущенные до государственной итоговой аттестации, не получили аттестат.

Таблица 22

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Английский язык		100%		100%	100%	100%

Биология	92%	100%	88%	75%		100%
Обществознание	100%	100%	100%			
История	100%	100%	100%		71%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика базовый уровень					100%	
Математика профильный уровень	100%	100%	100%	100%		79%
География				100%	100%	
Химия	67%	67%	100%	100%	100%	100%
Литература						100%
Информатика и ИКТ						100%
Физика						100%
	положительная динамика					
	отрицательная динамика					

В 2016 году доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила 98,5% от общего количества учащихся 9 класса, впервые один ученик не прошел ГИА по математике.

В 2016 учебном году доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца остались на том же уровне, что и в 2015г. Увеличилось количество учащихся, получивших аттестаты без троек - на 5,9 % по сравнению с 2015 годом, и выше среднего показателя за последние четыре года (24,7%).



5. Социальные партнёры

В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу со своими социальными партнерами. На базе школы работают кружки станции юных натуралистов, станции юных техников, спортивные секции ЦФП «Надежда», продолжили работу с муниципальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система». В этом году мы приступили к реализации нового проекта «Сотрудничество школы и Централизованной библиотечной системы с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательного учреждения МБОУ СОШ №4», который призван способствовать продвижению книги и чтения для раскрытия способностей ребенка, направлен на

мотивирование ребенка начальной школы к чтению. Два года в школе организуются выставки для учащихся МБОУ СОШ №4, проводятся фестивали «БиблиОбраз», конкурсы буктрейлеров.

5.1. Внешний мониторинг в ОУ

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 06 июня 2015 года № 02-11-386/15-0-0 «О проведении муниципальных диагностических и оценочных работ в общеобразовательных организациях города Сургута в 2015-2016 учебном году» в течение года проводились диагностические работы. В сентябре проводилась диагностика по изучению готовности первоклассников к обучению.

Результаты диагностики первоклассников

Таблица 23

Уровень готовности	1а	1б	1в	Кол-во уч-ся на параллели	Средний показатель по городу в ОО	Разница
Высокий уровень готовности	4	4	-	8 ч./11%	35%	-24%
Достаточный уровень готовности	12	11	16	39 ч./54%	57%	-3%
Низкий уровень готовности	10	10	5	25 ч./35%	8%	-27%

Сравнительные показатели готовности первоклассников к обучению

Таблица 24

Уровень готовности	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высокий уровень готовности	19 ч./19,8%	11 ч./15%	8 ч./11%
Достаточный уровень готовности	43 ч./44,8%	41 ч./56%	39 ч./54%
Низкий уровень готовности	34 ч./35,4%	21 ч./29%	25 ч./35%

Прослеживается снижение показателя высокого уровня готовности первоклассников к школьному обучению; стабильно высокий процент низкого уровня готовности к обучению в школе наблюдается в течение трех учебных лет: это дети мигрантов, дети с педагогической запущенностью, дети, не посещавшие ДДОУ, учащиеся с низким уровнем развития психических процессов.

В соответствии с приказом от 02.04.2016г. №02-02-236 «О проведении диагностических процедур» 14.04.2016г. проведена итоговая диагностика образовательных достижений обучающихся 1-х классов.

Показатели выполнения итоговой диагностики учащихся 1-х классов в сравнении с показателями по городу Сургуту

Таблица 25

	Основная часть КР					
	Математика		Русский язык		Чтение	
	балл	%	балл	%	балл	%
ОУ №4	131	75%	99	57%	43	74%
по городу	11372	85%	10224	76%	3470	78%
по СОШ	6563	83%	5781	73%	1995	75%

Выводы:

- показатель выполнения заданий по чтению близок к показателю по СОШ;
- самый низкий показатель выполнения заданий по русскому языку – ниже городского на 19%, ниже по СОШ на 16%;

показатель выполнения заданий по математике ниже городского на 10%, ниже показателя по СОШ на 8%.

**Показатели выполнения итоговой диагностики учащихся 1-х классов
в сравнении с показателями по городу Сургуту**

Таблица 26

	Дополнительная часть КР					
	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	балл	%	балл	%	балл	%
ОУ №4	43	37%	17	29%	110	63%
по городу	4117	47%	2821	64%	7938	60%
по СОШ	2161	41%	1568	60%	4503	57%

Выводы:

- самый высокий показатель выполнения заданий по окружающему миру, выше городского на 3%;
- показатель по математике ниже городского на 10%, ниже показателя по СОШ на 4%;
- самый низкий показатель выполнения заданий по русскому языку – на 31% ниже показателя по СОШ, на 35% - по городским ОО, что не случайно, т.к. для 17% первоклассников русский язык не является родным.

В соответствии с приказом от 11.12.2015 №02-02-709 «О проведении оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» проведены диагностические работы в 4-х классах по русскому языку 15.12.2015, по математике 17.12.2015.

Результаты выполнения диагностической работы по русскому языку

Таблица 27

общее кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во уч-ся выполнивших работу на:				качество выполнения работы
		17 б	16-12	11-9 б	8-0 б	
4А - 21	21	1	8	10	2	43%
4Б - 23	21	2	9	7	3	52%
4В - 23	21	1	13	5	2	66%
4Г - 21	19	1	14	4	0	79%
88	82	5	44	26	7	60%

Хорошо усвоенные темы:

- постановка пунктуационных знаков в предложениях в записи под диктовку;
- определение однородных подлежащих и сказуемых;
- графическое обозначение главных членов предложения;
- определение частей речи;
- разбор слова по составу;
- фонетический разбор слова.

Слабо усвоенные темы: при записи текста под диктовку допущены ошибки на изученные орфограммы: проверяемая безударная гласная в корне, непроверяемая

безударная гласная в корне, разделительный Ъ, падежные безударные окончания существительных, непронизносимая согласная в корне слова.

Результаты выполнения диагностической работы по математике

Таблица 28

общее кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся выполнивших работу на:				качество выполнения работы
		18 б	17-14 б	13-10 б	9-6 б	
4А - 21	19	1	5	8	4	2
4Б - 23	21	0	6	8	6	1
4В - 23	23	1	2	9	10	2
4Г - 21	21	0	3	7	11	0
88	84	2	16	32	31	5

Хорошо усвоенные предметные знания по математике:

- устные приемы сложения и вычитания в пределах 100;
- порядок выполнения действий в выражении со скобками и без скобок;
- табличное умножение и деление;
- внетабличное умножение и деление;
- решение составной задачи на нахождение суммы покупки;
- нахождение площади и периметра прямоугольника;
- построение прямоугольника;
- письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел, умножения в пределах 1000.

Слабо усвоенные предметные знания:

- письменные приемы деления многозначного числа на однозначное число;
- преобразование величин (масса, длина);
- работа с информацией, представленной в табличном варианте;
- решение задач на логику;
- решение пространственных заданий.

В соответствии с приказом от 26.04.2016 г. №02-02-286 «Об участии в апробации Всероссийских проверочных работ» с 11.05.2016 г. по 19.05.2016 г. в 4-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты ВПР по русскому языку

Таблица 29

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	18673	0.81	11.9	36.8	50.5
г. Сургут	4226	0.47	8.3	35.3	55.9
МБОУ СОШ №4	83	0	7.2	45.8	47

Успеваемость по русскому языку – 100%

Качество обучения по русскому языку – 92,7%

Средний балл – 4,39

Результаты ВПР по математике

Таблица 30

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	18935	0.78	14	29	56.3
г. Сургут	4299	0.28	9.7	27.1	62.9
МБОУ СОШ №4	84	0	17.9	32.1	50

Успеваемость по математике – 100%

Качество обучения по математике – 82%

Средний балл – 4,32

Результаты ВПР по окружающему миру

Таблица 31

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	18853	0.55	21.7	54	23.7
г. Сургут	4284	0.26	17.4	57.6	24.8
МБОУ СОШ №4	84	0	32.1	52.4	15.5

Успеваемость по окружающему миру – 100%

Качество обучения по окружающему миру – 67,8%

Средний балл – 3,83

С целью оценки удовлетворенности и повышения качества услуг, предоставляемых Школой, проведено анкетирование родителей по определению степени удовлетворенности различными аспектами качества образовательных услуг. 49 родителей оценили следующие аспекты школьной жизни:

- эмоциональная атмосфера в школе;
- профессиональный уровень педагогов;
- качество обучения учеников;
- качество условий обучения;
- качество управления школой;
- своевременность информирования родителей, возможность получения советов и консультаций по разным аспектам воспитания ребенка.

97% опрошенных родителей положительно оценили эмоциональную атмосферу в школе: взаимоотношения педагога и ребенка, учет педагогами индивидуальных особенностей ребенка, взаимоотношения между детьми.

98% родителей отметили высокий профессиональный уровень педагогов, как специалистов, заслуживших уважение ребенка.

100% родителей отметили, что образовательный процесс ориентирован на уровень развития ребенка, учителя объективно осуществляют контроль и оценку знаний ребенка.

Однако родители не совсем довольны работой секций и факультативов: 22% опрошенных не удовлетворены количеством предлагаемых секций, кружков.

92% родителей удовлетворены качеством условий обучения, отмечают хорошую материально-техническую базу, укомплектованность библиотечного фонда.

использование на уроках современных технических средств обучения, благоустроенность пришкольной территории. В основном замечания касаются качества школьного питания. 94% родителей считает, что администрация качественно осуществляет функции по управлению: родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в том числе процесса управления школой. Замечания родителей касаются позднего завершения уроков во 2 смене у учеников 6-х классов, однако у школы нет возможностей организации обучения в одну смену.

96,5% родителей положительно оценили информирование родителей и учащихся об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы, отметили, что на школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация, на родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей, родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации школы, классному руководителю, психологу.

В соответствии с приказом департамента образования от 14.04.2016 №12-27-284 «Об организации проведения опроса об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг» в школе среди родителей был проведен опрос, в котором приняло участие 11 человек. Количество набранных баллов – 9,09 (максимальный балл -10).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №4 работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося. Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- успешном переходе основной школы на новые Федеральные образовательные стандарты основного общего образования;
- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- повышении учебной мотивации школьников;
- повышении общей и качественной успеваемости;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.