

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

ПРИКАЗ

31.07.2017 г.

№ 12-114-13-337/17

г. Сургут

Об утверждении ежегодного публичного доклада

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов», со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015 г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», пунктом 5 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.04.2014 г. №348 «О публичном докладе в сфере образования», решением управляющего совета (протокол заседания №8 от 04.07.2017) в целях информирования всех участников образовательного процесса, представителей общественности о состоянии и приоритетных направлениях развития МБОУ СОШ №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4.
2. Обеспечить размещение Публичного доклада на сайте образовательного учреждения в срок до 01.08.2017 г., заместителю директора по АХР Бодрой Ирине Владимировне.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.П. Буркацкая



Согласовано
Управляющим советом
протокол № 8
от «04» июля 2017 г.



Утверждено
Приказ №12-Ш4-13-357/17
от «31» июля 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016-2017

учебный год

Сургут
2017

Общая характеристика образовательного учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Тип	Городская школа
Количество учеников	780 человек
Организационно – правовая форма	муниципальная
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Сургута
Год основания	1968 год
Учебная неделя	Пятидневная для 1-х классов, шестидневная для 2-11 классов
Продолжительность урока	40 минут
Наличие второй смены	Во 2 смену занимаются 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы (13 классов)
Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав, утвержден Постановлением Администрации города от 27.08.2014 г. №2499 ➤ Регистрация Устава в Едином государственном реестре юридических лиц серия 86 №002084330 ➤ Серия 86ЛО1 № 0000916, регистрационный № 1710 от 21 октября 2014г. бессрочная ➤ Свидетельство о государственной аккредитации Серия 86АО1 № 0000400, регистрационный №1134 от 26 ноября 2015 г., действительно по 25 ноября 2027 г. ➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 №002082047 Инспекция МНС по г. Сургуту. ➤ ИНН 8602002000 ➤ Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ №033698 от 21.05.2010г.
Адрес сайта в Интернете	http://school4.admsurgut.ru
E-mail	sc4@admsurgut.ru
Миссия школы	Способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, толерантного человека, владеющего ключевыми компетенциями, умеющего мобилизовать свои знания и опыт для саморазвития, самосовершенствования и жизни в современном информационном обществе, осознающего образование как универсальную ценность.
Эмблема школы	
Стратегическая цель	Создание оптимальной для всех участников образовательного процесса образовательно-воспитательной среды, гарантирующей стабильное улучшение качества образования на всех уровнях обучения на основе деятельностного подхода, ИКТ для воспитания личности, развития,

	социализации детей с разными способностями, национальностями, в том числе талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей мигрантов в период работы начальной школы в режиме ФГОС и перехода основной и старшей школы на ФГОС.
Органы государственного управления и самоуправления	В ноябре 2009 года был избран Управляющий совет школы. В школе работают органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет параллелей, Совет здоровья, Учебный совет.

Краткая информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета депутатов трудящихся от 09.09.1970 № 122 и является одним из старейших образовательных учреждений города.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратором школы является департамент образования Администрации города.

Торжественное открытие школы прошло 1 сентября 1969 года. На линейке присутствовали: Мунарев Петр Александрович, председатель горисполкома, Чернуха Александра Семеновна, заведующая ГорОНО, Тарасенко Савелий Яковлевич, директор рыбокомбината.

С 8 октября 1980 года директором школы была назначена Конева Мария Яковлевна. На этом посту Мария Яковлевна проработала 25 лет.

26 июня 1970 г. была открыта Книга Почёта школы, куда были занесены имена лучших 116 выпускников и 18 учителей, ветеранов школы.

В 2001 году были открыты мемориальные доски, посвящённые погибшим выпускникам школы во время боевых действий в Чечне Евгению Григорьеву и Александру Михайлову, в 2005 году – погибшим в Афганистане Александру Лаврову и Леониду Пагуль.

В 2003 году открыт второй компьютерный класс, в 2004 году - Зал Боевой Славы.

Осенью 2005 года оформлена экспозиция «Сургут XXI века».

С 2006 по 2016 год директором школы была Старцева Лариса Александровна.

С февраля 2017 года директором школы стала Надежда Петровна Буркацкая.

Выпускники нашей школы прославили город и страну своими спортивными достижениями: Новгородцев Константин, мастер международного класса по парашютному спорту; Истомина Татьяна, чемпионка мира по армспорту; Валиуллин Ринат, чемпион ХМАО по армспорту; Стрельчук Валентин, чемпион Европы по волейболу; Сон Антон, мастер спорта по каратэ-до, чемпион России; Науменко Сергей, чемпион России по боксу. В 1970 году открыта Книга Почёта школы, куда занесены имена лучших 116 выпускников и 18 учителей, ветеранов школы.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила гранты Губернатора: в 2007 году в номинации «Партнерство для развития» и в 2008 - «Лучшее образовательное учреждение». А также школа является городской инновационной площадкой по теме «Игра ГЕОКЭШИНГ как средство развития информационно-коммуникативных и исследовательских навыков, обучающихся».

Труд педагогов школы отмечен премиями Президента РФ (Старосветская Галина Владимировна, учитель информатики и математики, 2007 год) и денежным призом Главы города (Оплетаев Владимир Васильевич, учитель немецкого языка; Федотова Нина Александровна, учитель начальных классов, 2008 год).

На территории школы расположен красивый березовый парк, который был заложен в 1969 году учащимися и педагогами. В 2008 году, к юбилею, школа получила подарок:

футбольное поле с искусственным покрытием и новый компьютерный класс с интерактивной доской.

Школе есть кем гордиться! Бывшие выпускники нашей школы работают во всех сферах деятельности города Сургута: учителями, медработниками, финансистами и юристами, дикторами телевидения. Мы гордимся теми, кто после школы определился в дальнейшей учебе и работе, стали специалистами, нужными городу и стране. Школе есть чем гордиться!

Учащиеся обучаются в просторных светлых классах, есть спортивный зал, лыжная база, кабинет лечебной физкультуры, столовая, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты. На территории школы прекрасный хоккейный корт.

Особенности месторасположения школы

МБОУ СОШ №4 находится в одном из старейших районов города Сургута микрорайоне Черный Мыс, жилой фонд микрорайона школы представлен современными домами, а также старыми деревянными двухэтажными домами, частным сектором. (см. рис.1).



Рис.1

Микрорайон, закрепленный за МБОУ СОШ №4

Территория школы отличается от других школ обилием зелени, ухоженностью. Сразу после основания школы, здесь был разбит парк. В 2008 году построено футбольное поле с искусственным покрытием, освещенный хоккейный корт, лыжная база. В 2009 году оборудована волейбольная площадка.

Школа расположена на окраине города, здесь нет спортивных и культурных городских учреждений, поэтому более 7 лет школой осуществляется проект «Школа – клуб». В образовательном учреждении действует широкая сеть студий, клубов, спортивных секций, кабинет робототехники, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Система управления

Управление МБОУ СОШ №4 осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Роль администрации заключается в осуществлении целеполагания, информационного обеспечения, анализа, планирования, исполнения, контроля и коррекции образовательной деятельности, научно-методической, финансово-хозяйственной, процессов управления, а также в создании атмосферы

взаимоуважения, доверия, успеха для всех участников образовательной деятельности. Коллегиальными органами управления школы, в соответствии с Уставом, являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский совет, Совет старшеклассников. Устав Школы определяет структуру, основные компетенции органов управления Школой. Порядок их формирования, сроки, полномочия и направления деятельности регламентируются положениями. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Организационная структура управления представлена на 4-х уровнях и дополнена горизонтальными связями:

- первый уровень – стратегический;
- второй уровень – тактический;
- третий уровень – оперативный;
- четвертый уровень - функциональный.

Первый уровень - уровень стратегического управления – представляет Управляющий Совет, являющийся высшим коллегиальным органом управления школой, директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание трудового коллектива, родительский совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех его подразделений.

Второй уровень – уровень тактического управления - представляют заместители директора образовательного учреждения, а также органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый из администрации курирует определенное направление или подразделение образовательной системы согласно должностной инструкции:

- педагогический совет;
- научно - методический совет, осуществляющий научно - методическое обеспечение образовательной деятельности, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива;
- Центр здоровьесбережения;
- Центр ППМС сопровождения;
- библиотека.

Тактический уровень представляет опосредованное руководство директора образовательной системой. Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами, то есть тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов. Актуальные вопросы оперативного характера по управлению школой решаются в ходе административного совета, совещания при заместителе директора.

Третий уровень организационной структуры управления - уровень оперативного управления – представляет уровень функциональных служб, специалистов школы и представлен методическими объединениями, которые объединяют педагогов разных предметных областей, реализуя организационно-методическую функцию, а также осуществляя анализ результатов образовательного процесса.

Четвертый уровень организационной структуры - уровень оперативного управления - представляют учащиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В школе созданы органы ученического самоуправления, действующие на основании утвержденных положений. Распределение административных обязанностей производится директором школы, который осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лицея в соответствии с Уставом и законодательством РФ; определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников, координирует деятельность всех

подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами. В структуру управления школы входят временные проектные группы, которые на каждом уровне решают актуальные проблемы, являются элементом матричной структуры, создаются по мере необходимости для формирования многоаспектной развивающей среды.

Структура управления школой

Организационная структура управления школой представлена следующим образом (см. рис.2).

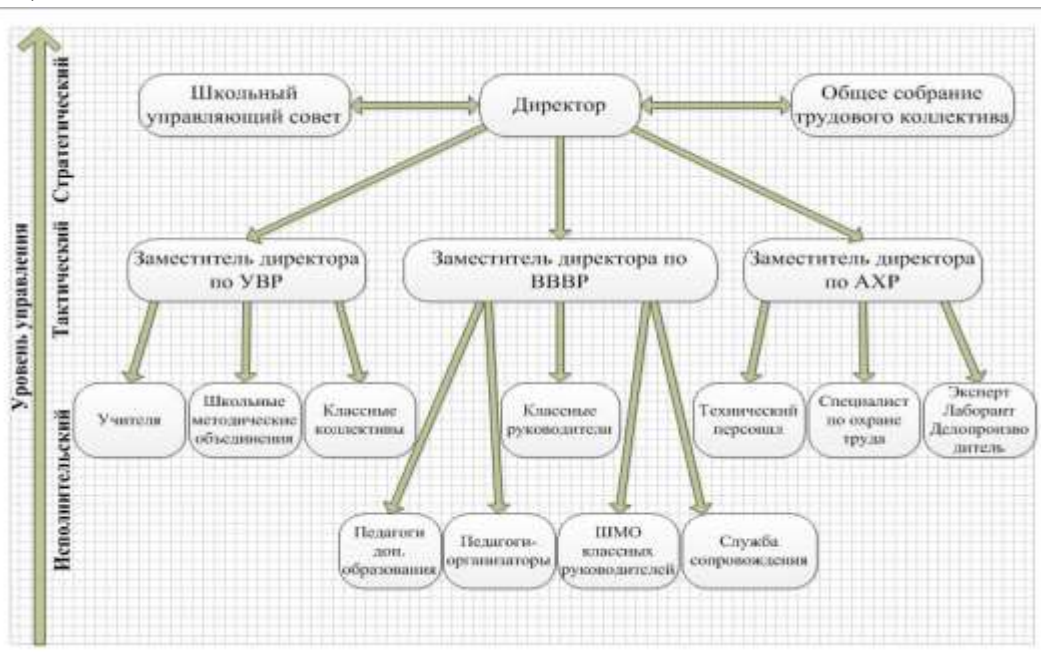


Рис.2

Для учащихся в образовательной организации созданы условия для приобретения опыта в системе ученического самоуправления. В среднем звене осуществляет свою деятельность Совет параллелей в 5-7 классах, в 8-11 классах – Совет старшеклассников. С 1 по 11 класс работают активы классов. Лидеры ученического самоуправления принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

№ п/п	Название органа общественного управления	Решаемые вопросы
1	Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение Устава школы, Программы развития школы; Избрание Управляющего совета школы.
2	Управляющий совет школы	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана развития школы; Обсуждение и утверждение локальных актов; Оценка качества образования.
3	Родительские комитеты (активы классов)	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение рекомендаций администрации; Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; Оказание помощи в обучении и воспитании детей.
4	Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> Включение учеников в управление школой; Организация и проведение общешкольных мероприятий.

Программа развития школы

В 2016-2017 учебном году реализуется программа развития «Школа социального оптимизма» на период , в которой имеются следующие проекты:

- «Естественнонаучное образование в современной школе»;
- «8 bit-Интенсив»;
- «Одаренные дети»;
- «Здоровье школьника - здоровье нации»;
- «Учимся говорить и писать по-русски»;
- «Учитель нового века»

В результате реализации программы развития школа получит опытных педагогов, владеющих современными технологиями, ученики приобретут знания и опыт организации собственной учебной деятельности, в многонациональной школе не будет конфликтов на национальной почве, т.к. все дети будут одинаково успешны.

Особенности образовательного процесса

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах общеобразовательное учреждение реализуются следующие основные образовательные программы:

В школе реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования;
- Дополнительного образования.

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. Учебно-воспитательный процесс осуществляется по основной образовательной программе, разработанной согласно требованиям ФГОС, реализуются программы по УМК «Школа России» для 1 классов, реализуются программы по УМК «Гармония» для 2-4 классов.

Продолжительность учебного года для учеников 1-х классов - 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Для сохранения здоровья, предупреждения утомляемости первоклассников были введены дополнительные зимние каникулы. Образовательный процесс начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне образования осуществляется дифференцированное обучение школьников. С 1 сентября 2016 г. учащиеся 5-6-х классов обучались по основной образовательной программе, составленной на основе ФГОС второго поколения.

Для VI – XI классов образовательный процесс осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Продолжительность учебного года для учащихся 5-11 классов - 35 недель.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Учащиеся обучались в универсальных классах.

Образовательный процесс осуществляется в две смены. Продолжительность уроков - 40 минут.

Для всех учащихся в школе действовали различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей. Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году 4 ребёнка по состоянию здоровья обучались на дому, что составляет 0,5% от общего количества учащихся.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Для 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки учащихся и максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план для 5-6-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план для 5-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план для 5-6-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки учащихся и максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (7-9 классы) направлен на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план основной школы (уровень основного общего образования) направлен на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средние специальные учреждения или продолжение обучения в средней школе;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

Учитывая социальный заказ учащихся школы и их родителей (законных представителей), в 2016-2017 учебном году был открыт 10 класс универсального непрофильного обучения, продолжили обучение ученики 11 универсального класса.

Учебный план для универсального обучения предусматривает преподавание учебных предметов на базовом уровне в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Кроме обязательного выполнения федерального, регионального компонентов учебного плана ученики выбирали предметы в соответствии со своими интересами – элективные курсы по выбору ученика, но обязательные для посещения, что обеспечивает

индивидуализацию учебно-воспитательного процесса.

Элективные курсы старшей школы нацелены на углубление знаний, умений практической деятельности, необходимых выпускнику при окончании школы и государственном контроле за результатами образовательной деятельности, а также решают цели профориентации.

Класс	Наименование курсов	Кол-во часов
6 класс	СИРС	0,5 часа
	Программирование	0,5 часа
	Мой сайт	0,5 часа
	Робототехника	0,5 часа
	«Живое слово» (английский язык)	0,5 часа
	Ориентир в математике (2 гр)	0,5 часа
	Исследовательские задачи по истории	0,5 часа
7 класс	Практикум по физике	1 час
	Живая геометрия	1 час
	«Живое слово» (английский язык)	1 час
	Информатика	1 час
	Программирование	1 час
	СИРС	0,5 часа
	Ориентир в математике	0,5 часа
8 класс	Исследовательские задачи по химии.	0,5 часа
	Робототехника	0,5 часа
	Программирование	0,5 часа
	Исследовательские задачи по истории	0,5 часа
	Практикум СИРС	0,5 часа
	Здоровый образ жизни	0,5 часа
	Потребитель и его права	0,5 часа
	Мой сайт	0,5 часа
Основы журналистики	0,5 часа	
9 класс	Математика для всех	1 час
	Сочинения разных жанров	1 час
	Биология – наука о жизни	0,5 часа
	Человек и общество	0,5 часа
10 класс	Сочинения разных жанров	0,5
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	0,5
	Черчение в программе 3D-моделирования	0,5
	Финансовая грамотность	0,5
	Практикум решения математических задач	1
11 класс	Человек, общество, мир	1
	Решение текстовых задач по математике	1
	Сочинения разных жанров	0,5
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	0,5

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование является одним из составляющих духовно-нравственного воспитания детей, поэтому в нашей школе ему уделяется большое внимание и рассматривается как среда приобщения к ценностям мировой культуры и самореализации ребенка. Дополнительное образование детей как никакая другая образовательная система располагает большими возможностями в нахождении ребенком своей индивидуальности, т.к. базируется на его познавательных, творческих интересах и потребностях. Правильно поставленное дополнительное образование есть не что иное, как

умелое внутреннее стимулирование активности растущей личности в работе над собой, есть побуждение ее к собственному развитию и совершенствованию.

В начале текущего учебного года, были изучены потребности в предоставлении услуг дополнительного образования. По результатам опроса проведена комплектация объединений дополнительного образования.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, с которыми на протяжении нескольких лет поддерживается тесное сотрудничество. Среди них – МБОУ ДО «СЮН», МБОУ ДО «СЮТ», ЦФП «Надежда», МБОУ ДО «ЦДТ».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №4

Таблица 10

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Автор программы
Техническая направленность		
1.	Робототехника и 3D моделирование	Ермишин К.В., Мацаль И.И., Панфилов А.О.
2.	Программирование Робика	Ермишин К.В., Мацаль И.И., Панфилов А.О.
Художественная направленность		
3.	Театр костюма «Тамбурин»	М.В.Терентьев, Н.Б.Немеровский; И.С. Сыромятникова
4.	Ансамбль народных инструментов «Калинушка»	Е.В.Евдокимов "Музыкальный инструмент", М., ДМШ № 2 (модифицированная).
5.	Ансамбль шумовых инструментов Ложжари	С.А. Маркидонов, «Детский музыкальный театр в школе» (Иркутск, 2004), (модифицированная).
6.	Театр малых форм «Мельпомена»	«Театр» И.А.Генералова –М.,Баласс-2009.
7.	Театральная студия «Мир театра»	Панфилов А.Ю., Букатов В.М.
8.	Театральное объединение «Художественное слово»	Под редакцией В.Я. Коровиной
9	Театральный кружок «Малышок»	Чурилова Э.Г. «Арт-фантазия" , 2006
Социально-педагогическая направленность		
10	Программа по русскому языку как иностранному для детей среднего школьного возраста	к.ф.н., доцент Каленкова О.Н.
11	Программа по русскому языку как иностранному для детей младшего школьного возраста	к.ф.н., доцент Каленкова О.Н.
Естественно-научная направленность		
12	«Юные экспериментаторы-исследователи природы»	Виноградова В.Ф. «Окружающий мир 1-2 класс», -М «Вента-Граф», 2011. «Юные экологи» В.А.Салекова, С.И.Козленко.
13	«Юные экспериментаторы-химики»	«Проектная деятельность в процессе обучения химии» Аранская О.С., -М., «Вента-Граф», 2011.
Спортивно-оздоровительная направленность		
14	Спортивная секция «Юный спартаец»	В.И.Лях,, .А.Зданевич,-М., Просвещение,2012.

По-прежнему наибольшее число учащихся занимается в объединениях художественной направленности.

В контексте стратегических ориентиров развития дополнительного образования на сегодняшний день приоритет составляют техническая и естественнонаучная

направленности. В 2016-2017 учебном году данные направления взяты на вооружение, а также добавилась физкультурно-спортивная направленность.



Внеурочная деятельность школьников

Составной частью программы ФГОС является внеурочная деятельность учащихся, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, способствующее решению задач нравственного воспитания.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей в МБОУ СОШ №4 являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности учащихся;
- накопление опыта творческой деятельности, творческих способностей;

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта г. Сургута.

Из всех моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана **оптимизационная** модель организации внеурочной деятельности, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ, учреждения дополнительного образования, организаций культуры и спорта г. Сургута (библиотечная система, Сургутская филармония и др.).

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- 1) игровая;
- 2) познавательная;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная);
- 8) спортивно-оздоровительная.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции.

Основные направления и формы работы внеурочной деятельности

Таблица 12

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игровые перемены	1-4-е	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу
	Кружок «Полезные привычки»	1-2, 4-е	
	Секция «Спартанец»	1,5,6-е	
	От ритмики к танцу	3-4-е	

			жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»	1-4-е	освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
	Кружок «Риторика»	1,2,4а	
	Тематические классные часы	1-6	
	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5-6	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Наглядная геометрия»	3,4	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов
	Кружок «Логические задачи»	1,2,3	
	Курс «СИРС» (система интенсивного развития способностей)	4,5,6	
	Умники и умницы	1,2	
Общекультурное	Кружок «Юный эколог»	3,4в, г	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций,
	Кружок ПДД «Дорожная азбука»	1-4	
	Концерты, посещение культурно-досуговых учреждений, экскурсии	1-6	
Социальное	Общественно полезные практики, совместные мероприятия с ТОС-9, ТОС-10, с д/с «Ручеек», «Брусничка»	1-4	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
	Кружок «Оригами»	2а, 1а	
	Я принимаю вызов	5-6	
	Я лидер	5-6	
	Подготовка к участию в экологических природоохранных акциях «Кормушка», «Елочка», «Капелька»	1-4	

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Учащиеся 2-6 классов участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах, занимают призовые места. Знакомятся с детскими и образовательными сайтами, умеют в них работать. Участвуют в проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации школьных и городских проектов. Активно участвуют в городских конкурсах и соревнованиях.

Каждый ребенок нашел себе занятие по интересам и имеет возможность развивать свои способности.

Воспитательная система

Система воспитания и социализации учащихся реализуется на всех уровнях общего образования. Основными направлениями реализации системы воспитания являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровье-сберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуру - творческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №4 является воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины на основе интеграции общего и дополнительного образования.

Для достижения цели были поставлены следующие *задачи*, которые решались в 2016-2017 учебном году:

1. Выстраивание комплексного подхода в управлении воспитательным процессом в школе;
2. Развитие способностей детей: творческих, технических, интеллектуальных через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности
3. Совершенствование работы детского самоуправления;
4. Разработка мотивационных механизмов привлечения родительской общественности к государственно-общественному управлению образовательной организацией по вопросам развития воспитания детей;
5. Повышение уровня правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Основные формы внеклассной деятельности: подготовка и проведение тематических классных часов, участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий, выпуск тематических стенгазет, посещение экскурсий, выставок, театров, музеев.

Приняли участие в городской игре «Что? Где? Когда?». Самое активное участие учащиеся принимали в подготовке и проведении тематических классных часов, общешкольных и классных мероприятий.

Анализируя эффективность работы, можно сказать, что в основном все классные руководители в течение текущего учебного года работали по направлениям, заявленным в программах воспитательной работы класса.

Учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсах рисунков на разную тематику ("Мир добра", «Осторожно! Тонкий лед!», «Победный май»), в празднике «Посвящение в первоклассники», в кроссе «Золотая осень», в праздничном концерте, посвященном Дню учителя, в акциях: «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Стань заметнее на дороге», в празднике осени, в подготовке внутреннего пространства школы к Новому году, в выставке поделок «Альтернатива Новогодней ёлке». Все учащиеся с большим желанием и интересом участвовали в различных мероприятиях, наблюдается заинтересованность некоторых родителей в желании принять участие в мероприятии или оказать посильную помощь.

Учащиеся основной и средней школы приняли участие в акциях: «Новогодняя мишура», «Белая ромашка», осеннем кроссе «Золотая осень» в подготовке и проведении

концертов, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, в школьном первенстве по футболу, в акции «Стань заметнее на дороге». Победители школьного этапа акции – учащиеся 5в класса представляли школу в городском смотре-конкурсе «Стань заметнее на дороге». Повышенный интерес у учащихся вызвали те мероприятия, которые требуют коллективного участия,

Старшеклассники принимали участие в соревнованиях по футболу, в дискотечно-праздничной программе «Мисс Осень», в акции «Новогодняя мишура», в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Скажи СПИДУ – НЕТ!». Лекция по профилактике СПИДа была проведена сотрудниками «Центр-СПИД» для учащихся 9-х классов. Дела, которые были от начала до конца реализованы самими обучающимися, либо требовали от детей активности в реализации вызвали наибольший интерес.

Для осуществления индивидуализации (практики индивидуальной работы с учащимся, определение круга мероприятий индивидуально для каждого, исходя из психологических и индивидуальных черт характера, возможностей ребенка) основным требованием при планировании воспитательной работы в классе было распределение обязанностей и ответственных.

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными учащимися велась в нескольких направлениях:

1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников;
2. Организация исследовательской, проектной работы в рамках учебного курса «Проект» и внеурочной деятельности, представление результатов деятельности на школьной научно-практической конференции «Ступенька в будущее»;
3. Участие в игре геокэшинг;
4. Занятия по программе СИРС (система интенсивного развития способностей)

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №4 представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, разработку стратегий развития системы образования образовательного учреждения, а также выявление тенденций изменения качества образования и предпосылок к повышению качества подготовки обучающихся.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- учет всех видов (предметных, метапредметных и личностных) образовательных результатов;
- сочетание разнообразных методов оценки;
- предоставление своевременной и полной информации надлежащего качества.

Для оценки качества образования применяется набор специальных индикаторов:

Индикаторы – это средства, при помощи которых можно получить представление о текущем состоянии основного общего образования и информировать об этом образовательное сообщество.

Оценка результатов и качества основного общего образования включает в себя три блока базовых индикаторов:

- индикаторы процесса (процент учащихся, имеющих собственный индивидуальный прогресс в образовании; процент детей, получающих основное образование в разных формах в соответствии со ст. 10 Закона РФ «Об образовании»; процент второгодников, отсева; процент детей, поступивших на следующую ступень образования;
- индикаторы результатов (промежуточные и итоговые когнитивные (учебные) достижения учащихся, некогнитивные (внеучебные) результаты;
- индикаторы ресурсов (финансирование образования по источникам; общие затраты времени («цена» образования) на освоение основной образовательной

программы основного общего образования; квалификация учителей и преподавателей; эффективность использования образовательных технологий и информационных ресурсов).

Условия осуществления образовательного процесса

Сведения об учащихся и режиме работы школы

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 764 учащихся, объединенных в 33 класса (см. таблица 2). Обучение осуществляется в 2 смены, для 1-х классов пятидневная учебная неделя, для 2-11-х - шестидневная учебная неделя. Начало занятий 1 смены – 08.00, второй смены – 14.00. На уровне начального общего образования – 15 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 16 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта. В этом учебном году произошло большое движение учащихся. В течение года 31 учащихся выбыли из школы, прибыли – 19. Связано это с тем, что снесено часть ветхого и аварийного жилья в микрорайоне СМП-330 и ПСО-34, жители переезжали в новые микрорайоны, где открылась новая школа.

Комплектование классов по уровням образования

Таблица 2

Учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальное общее образование	341	339	315
Основное общее образование	358	362	403
Среднее общее образование	46	47	46

Сохранность контингента обучающихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность контингента, %
2014 – 2015	745	724	97,2
2015 – 2016	765	748	97,7
2016-2017	764	733	96

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе созданы следующие условия для использования ИКТ-технологий:

На уроках используются ресурсы:

- сети Интернет
- «КМ-школа»
- школьной медиатеки
- медиатеки учителя

Учителями активно внедряются ИТ и используются ИКТ как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учителя используют Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к ЕГЭ, отработки умений и навыков, тестирования, поиска информации, повышения квалификации, подготовки к урокам, разработки проектов и др.

Во внеурочной деятельности проводятся мероприятия в области ИТ с обучающимися (игра «Геоэшинг», исследовательские работы, классные часы). При проведении геоэшинга проводится игра на местности с GPS-навигаторами. При прохождении маршрута команды находят точки с заданиями: провести исследование по заданной теме, взять интервью по теме исследования, оформить презентацию, подготовить докладчиков и защитить тему исследования, не забыв рассказать о путешествии по маршруту. При создании исследовательской работы игроки должны

использовать разные источники информации (научная и учебная литература, Интернет, архивы, данные социологических опросов) и различные электронные средства. При выполнении заданий игроки должны уметь взаимодействовать в команде по поиску кладов-заданий и выполнению предложенных заданий. Для проведения игры организаторами сформирован пакет документов:

- требования к исследованию, проекту и критерии их оценивания,
- требования к презентации и критерии оценивания,
- требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания.

В текущем учебном году для обучающихся 8-11 классов прошли игры на темы:

- «Природа – это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Этот язык надо изучать». *Гарин-Михайловский* (игра по естествознанию);
- «О выборах хочу знать все!» (игра по праву);
- «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (игра по литературе).

Сорок семь учеников школы представили свои индивидуальные и групповые проекты и исследования.

Организовано участие учащихся в различных дистанционных, очно-заочных, заочных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются все необходимые условия. Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

- учебные кабинеты – 27 (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет робототехники, 8 кабинетов 1 ступени обучения), лаборантские – 3
- мастерские – 2 (столярная, по металлу)
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет социальных педагогов – 1
- кабинет для логопедических занятий - 1
- медицинский кабинет с процедурной
- типовая столовая на 155 посадочных мест
- библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, для развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания третий год реализуется компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей), имеются электронные учебные пособия по различным образовательным программам.

В сентябре 2014 года был введен в строй кабинет робототехники, который оснащён всем необходимым оборудованием, состоящим из робототехнических модулей: предварительного уровня, начального, базового, исследовательского и экспертного. Кроме этого, имеется 3D- принтер, комплект из 17 моноблоков для программирования роботов, 3D- фрезеры. Кабинет робототехники используется для проведения уроков технологии, для занятий внеурочной деятельности, для дополнительного образования учащихся. Мультимедийное программное обеспечение по предметам естественнонаучного цикла, образовательный комплекс «Электронная система экспериментов по предметной области «Естествознание» активно используются учителями на уроках и внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году приобретены: мобильный класс (27 ноутбуков), 13 компьютеров в сборке, 13 системных блоков для кабинета информатики, 8 интерактивных

комплексов, 17 принтеров для учебных кабинетов, 2 цифровые лаборатории ФГОС для кабинета физики.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе работает библиотека с общим фондом 41352 экземпляров, в том числе фонд школьных учебников составляет 23470 экземпляров; читальный зал на 10 мест.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Школа оснащена:

- 5 интерактивных досок;
- 21 короткофокусный проектор с функциями интерактивной доски;
- 25 мультимедийных проекторов;
- 63 комплекта АРМ, моноблоков, 27 ноутбуков (мобильный класс).
- все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Оснащение (%)
1	Русский язык, литература	100%
2	Математика	100%
3	Информатика	100%
4	Иностранный язык	100%
5	История, обществознание	95%
6	География	100%
7	Химия	100%
8	Биология, природоведение, экология	100%
9	Физика	100%
10	Музыка	100%
11	Изобразительное искусство	100%
12	Технология	100%
13	Физическая культура	100%

Обеспечение безопасности школьников

Одной из приоритетных задач нашего образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год стояла формирование навыков безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. Обучающиеся знакомились с правилами поведения при проведении общешкольных, городских мероприятий, при движении по лестничным пролетам, правилами поведения при обнаружении подозрительных предметов, пожарах, террористических актах. В учебном году не было случаев травматизма.

Динамика случаев травматизма учащимися

Таблица 7

Год	2013	2014	2015	2016
Количество случаев травматизма	2	0	0	0

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется комплексно: с привлечением инспекторов по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту Ромаховой Н.В., Струтинской К.Е., Белинской Н.С.,

Чеченовой Л.В., педагога-психолога Пономаревой Ю.Н., классных руководителей, родителей. В текущем учебном году активизировалась профилактическая работа по ПДД со стороны отдела по пропаганде БДД УМВД России по г. Сургуту. Беседы и классные часы проводились инспекторами ГИБДД ежемесячно. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за 2016-2017 учебный год: беседы «Внимание, дети!» «ПДД», «ПДД в зимний период», классный час «Я – отличный пешеход», «Знаки ДД», «Безопасные каникулы», «Переходи только на зеленый».

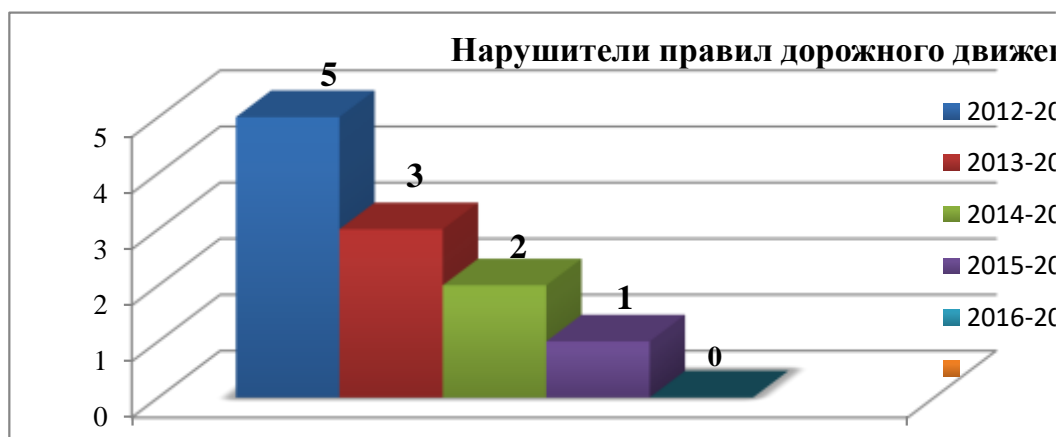
Третий год в МБОУ СОШ №4 реализуется Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся МБОУ СОШ №4 «В жизнь по безопасной дороге». Программа разработана в соответствии с ФГОС и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, направлена на формирование у учащихся сознательного отношения к безопасному поведению на дороге и профилактику дорожно-транспортного травматизма. За основу взяты программы: общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и «Дорожная безопасность», допущенные Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных учреждений. Программа «В жизнь по безопасной дороге» охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности, включает в себя работу с детьми 6-17 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Школьные команды успешно участвовали в городских конкурсах по ПДД. В городском смотре-конкурсе «Стань заметнее на дороге» участвовала команда, ставшая победителем школьного этапа конкурса «Стань заметнее на дороге» – команда 5В класса (кл.руководитель Сайпуева А.И.). В номинации «Эмблема световозвращающего фликера» Хасанова Ярослава (1Б класс, кл.руководитель Федотова Н.А.) заняла 3 место.

В городском конкурсе агитбригад «ЮИД» наша команда под руководством педагога-организатора Басистой К.В. заняла IV место. ЮИДовцы также участвовали в слете команд «ЮИД» - «Безопасное колесо», совместно с сотрудниками ГИБДД выходили в рейды на улицы города, где беседовали с водителями о соблюдении скоростного режима, о применении детских кресел в автомобилях. Репортаж о данных рейдах транслировался в новостях сургутского телевидения на канале СТВ, РенТВ.

В течение года классными руководителями для учащихся всех параллелей проводились тематические викторины на знание правил дорожного движения, игры, лекции, классные часы, инструктажи. Ответственной за обновление материалов и сохранность стендов по ПДД в текущем году назначена педагог-психолог Пономарева Ю.Н. Необходимо отметить, что материалы стенда по ПДД в правой рекреации 1этажа обновлялись систематически.

Можно сделать вывод, что в результате целенаправленной работы в данном направлении продолжается тенденция к снижению показателей по нарушениям правил дорожного движения.



Здоровьесбережение школьников

С целью усиления профилактической работы, направленной на укрепление здоровья и формирование потребности в здоровом образе жизни участников образовательного процесса, в школе пятый год осуществляет свою деятельность Центр образовательных программ здоровьесбережения. В состав Центра на постоянной основе входят специалисты сопровождения (социальные педагоги, педагоги-психологи), руководители методических объединений, учителя физической культуры, учитель-логопед, медицинский работник и председатель Управляющего совета школы. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса. Работа по профилактике здорового образа жизни была направлена на профилактику насилия, СПИДа, суицида, употребления ПАВ, психологических зависимостей.

На протяжении всего учебного года были организованы выходы обучающихся для прохождения медосмотра в МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №2». Бригада врачей поликлиники провела углубленный медицинский осмотр детей декретированного возраста 4, 5, 7, 8, 9, 10-х классов. В том числе, были проведены лабораторные исследования. По результатам осмотра были выявлены и поставлены на учет школьники, имеющие заболевания эндокринной системы, органов дыхания и пищеварения, мочеполовой, нервной, костно - мышечной системы, болезни глаз.

Среди функциональных патологий первое место занимают нарушение осанки - 23% (173 учащихся), на втором месте - заболевания эндокринной системы – 15% (113 учащихся), нарушение зрения – 19% (142 учащихся), заболевания нервной системы – 7% (48 учащихся), заболевания сердечно-сосудистой системы – 1,4% (10 учащихся).

Организация питания

В течение 2016-2017 учебном году горячим питанием было обеспечено 100% школьников. Организовано бесплатное питание для льготных категорий учащихся по представленным документам, определяющим льготу, в 2016-2017 учебном году - 137 человек, из них: 21 чел.- семьи, имеющие детей под опекой или приемные семьи (6 чел. проходят в категории, как многодетная семья), 101 чел. - многодетные семьи, 2 чел.- малообеспеченные семьи, 8 чел.- дети с ограниченными возможностями здоровья.

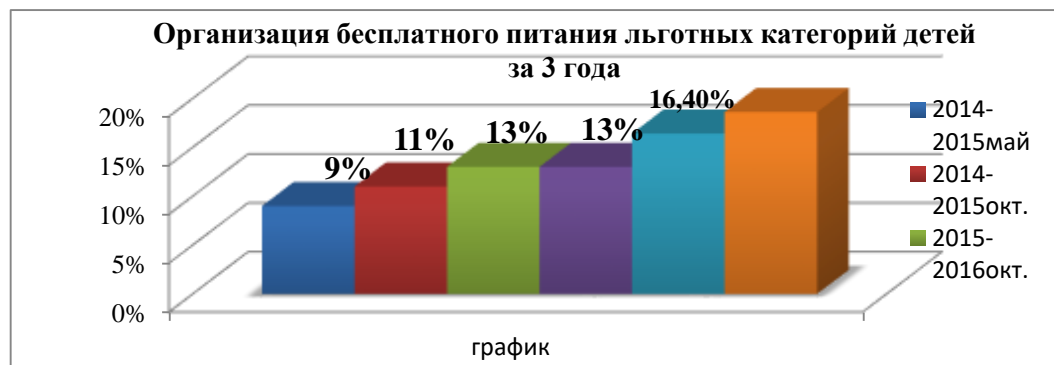
Всем учащимся 1-11 классов организовано горячее питание за счет средств бюджета автономного округа.

По сравнению с общим количеством обучающихся в школе бесплатное питание получают:

Таблица 8

Категории обучающихся	2014-2015 (октябрь)	2014-2015 (май)	2015-2016 (октябрь)	2015-2016 (май)	2016-2017 (октябрь)	2016-2017 (май)
Общее количество:	723	741	753	748	764	734
- получающие бесплатное горячее питание (льготные категории)	9%	10,9%	13%	13,1%	16,6	18,6

Вывод. Количество учащихся льготных категорий, получающих бесплатное питание, увеличилось за текущий учебный год.



Организация отдыха детей в период школьных каникул

В каникулярное время на базе школы работает пришкольный лагерь дневного пребывания детей «Планета здоровья», где дети не только отдыхают и оздоравливаются, но и расширяют свои познания в таких образовательных направлениях, как музыкальное, экологическое, декоративно – прикладное, русского языка и литературы. Данные направления реализуются при взаимодействии с социальными партнерами школы: Станция юных натуралистов, городская библиотека имени А.С. Пушкина, краеведческий музей, ИКЦ «Старый Сургут», МОУ ДОД «Центр детского творчества», Сургутский музыкально-драматический театр и т.д.

В 2016-2017 учебном году в период весенних каникул на базе школьного оздоровительного лагеря отдохнули 100 школьников, в период летних каникул – 100 детей. Финансирование питания детей в лагере осуществлялось за счет муниципального бюджета.

Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ №4 работает 55 педагогов. В соответствии с современными требованиями педагоги регулярно работают над повышением своей квалификации. Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачами повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;

– изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Повышение квалификации в школе организовано в нескольких уровнях:

1. школьный уровень (семинар учителей ШМО во время предметной недели),
2. муниципальный уровень (повышение квалификации на курсах по плану ИМЦ),
3. дистанционные курсы,
4. плановая профессиональная переподготовка.

Семинары учителей ШМО во время предметной недели посвящались актуальным вопросам методики ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Повышение квалификации на курсах педагоги прошли по следующим актуальным направлениям в текущем учебном году:

- Обучение и воспитание детей с ОВЗ – 5 человек,
- Повышение квалификации педагогических работников по актуальным вопросам содержания и методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС- 14 человек,
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков – 6 человек,
- Особенности и технологии реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 3 человека,
- Профессиональная переподготовка – 4 человека,
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 14 человек, по другим направлениям- 14 человек.

Таким образом, повышение квалификации педагогических работников в школе проходит на оптимальном уровне: 109% прошли повышение квалификации.

Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям за 2014-2017г.г.

	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа
2014-2015	8	14%	22	39%	7	13%	19	34%
2015-2016	6	10%	19	32%	12	21%	22	37%
2016-2017	8	15%	25	46%	9	16%	13	23%

Из 55 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 54 человека, что составляет 99% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (1%).

Из числа педагогических работников имеют:

- звание «Почетный работник общего образования» – 4;
- звание «Отличник народного просвещения» – 1;
- почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 4;
- почетную грамоту Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 2;
- благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - 1;
- благодарственное письмо депутата Тюменской областной Думы -2;
- почетную грамоту ДО Администрации г. Сургута – 13;
- благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута – 11.

Увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, это результат спланированной деятельности по организации аттестации с педагогами, не имеющими категории, оказана методическая помощь педагогам, заявившимся на аттестации, при выполнении ими аттестационного задания и составлению отчета по самообследованию результатов профессиональной деятельности.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2016-2017 учебном году

Название	Количество участников от ОУ	Количество призовых мест	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест
Международный конкурс-игра по технологии «Молоток» ЦДО «Снейл».	12	4	1	1	2
Фестиваль «Театральная весна» Литературная композиция «С чего начинается Родина»	10	1			1
«Простые правила» городской конкурс.	4	0			
3 открытый фестиваль «Маска» в номинации «Художественное слово»	1	0			
III Всероссийская олимпиада по математике	8	8	2	4	2
III Всероссийская олимпиада по русскому языку	5	5	2	2	1
IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по русскому языку 1-4 классов на портале «Мир-Олимпиад»	11	11	6	2	3
IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике 1-4 классов на портале «Мир-Олимпиад»	10	10	5	3	2
IV Всероссийская предметная олимпиада «Мир-олимпиад». Вступительная серия. Математика	17	17	7	9	1
IV Всероссийская предметная олимпиада «Мир-олимпиад». Вступительная серия. Окружающий мир	4	4	4		

Всероссийская предметная олимпиада «Мир-олимпиад». Вступительная серия. Русский язык	4	4	2	2	
VI Международного конкурса «День мамы» ЦДО «Снейл»	12	1	-	-	1
Акция «Кормушка» Агитбригада «Служба спасения»	10	1	1		
Внутривузовская школьная олимпиада по обществознанию	8	2	-	1	1
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	10	10	4	4	2
Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»	18	12	7	5	
Всероссийская Олимпиада «Плюс» весенняя сессия по математике	25	23	11	12	
Всероссийская Олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку	13	5	3	2	
Всероссийский конкурс «Россия. Знаменитые поэты и писатели»	5	5	3	1	1
Всероссийский литературный марафон 2016-2017 уч.год «Творчество М.Ю. Лермонтова»	5	5	2	2	1
Всероссийский литературный марафон 2016-2017 уч.год «Творчество А.С.Пушкина»	10	10	6	2	2
Всероссийский творческий конкурс «Во имя Отчизны»	1	1		1	
Всероссийский творческий конкурс «Женский день 8 Марта»	1	1		1	

Всероссийский творческий конкурс «Хранитель домашнего очага»	1	1	1		
Всероссийского конкурса «Узнавайка! Дети» в номинации «Здравствуй осень»	1	1			1
Всероссийского конкурса для детей в номинации. Узнавайка Дети В номинации Патриот «Мемориал Славы – символ Сургута	1	1	1		
Городская экологическая природоохранная акция «Капелька»	1	1			1
Городской конкурс по ПДД «Стань заметнее на дороге» «Засветись ради безопасности!»	2	1			1
Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям-2016»	1	0			
Городской конкурс рисунков, приуроченный к празднованию Нового года (организатор Сургутская городская клиническая поликлиника №2)	6	0			
Городской конкурс чтецов «Литература – душа русской культуры»	1	1		1	
Городской конкурс чтецов «литература – душа русской культуры»	1	1			1
Городской проект «Кормушка» мероприятие «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»	8	1	1		
Городской конкурс "Робототехника"	2	2	2		

Городской спортивный праздник «Юные звезды Грации», посвященный Дню Победы в ВОВ.	27	1	1		
Городской фестиваль «Созвездие»	12	0			
ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ «Солнце для всех»	1	0			
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	14	1	1		
Городской фестиваль национальных культур	3	2			2
Городской социально-экологический проект «Зеленое золото Югры»	2	0			
«Дети читают стихи» Всероссийский конкурс декламаций	1	0			
Конкурс рисунков «Капелька»	2	0			
Конкурс стихов к 72 годовщине Победы	2	2	1		1
«Математический сундучок»- блиц – турнир по математике	43	15	7	5	3
«Пишу и читаю правильно»- блиц – турнир по русскому языку	7	2	1	1	
Конкурс школьный на лучшую тетрадь по математике	3	3		1	2
Конкурс школьный на лучшую тетрадь по русскому языку	3	2		1	1
Конкурс-фестиваль в рамках Международного фестивального движения «Vivat таланты!» г. Пыть-Ях	16	3			3

Контрольный тест по русскому языку ЦДО «Снейл»	10	1	1		
Лучшая роль в театральном фестивале «Маска»	2	0			
Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	78	41	11	15	15
Международная олимпиада по химии проекта «Инфоурок» «Весна 2017»	20	16	6	8	2
Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) ЦДО «Снейл»	11	2	-	1	1
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...»	10	6	2	2	2
Международный конкурс по русскому языку «Ёж» ЦДО «Снейл»	13	5	1	2	2
Международный конкурс –фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», при поддержке Министерства культуры РФ.	14	2			2
Международный Конкурс-игра по математике «Слон» ЦДО «Снейл»	10	4		4	
Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен этот мир»	1	1	1		
Международный творческий конкурс исследовательских проектов в номинации «Мои научные»	1	1	1		

исследования»					
Международный творческий конкурс рисунков, посвященный Правилам дорожного движения «Безопасная дорога»	1	1		1	
Межпредметная компетентностная олимпиада (школьный уровень)	1	1	1		
Межпредметная олимпиада (школьный уровень)	1	2		1	1
Дистанционный конкурс «Педагогический лидер»	1	1	1		
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1	1	-	1	-
Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест»	2	2		2	
Конкурс "Реликвии семьи"	3	0			
Участие в акции «Здоровым жить – здорово!», в рамках проведения концертной программы «Веселая карусель», посвященная Международному дню защиты детей.	12	1	1		
Школьная викторина: кроссворд «Овощи и фрукты»	4	0			
Школьный конкурс – акция «Сохраним жизнь маленькой елочке»	7	1			1
Школьный конкурс исполнения военной песни	15	1	1		

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру 2017»	152	86	45	25	16
Школьный конкурс поделок оригами ко Дню Победы	14	11	5	3	3
Международная олимпиада по математике «Новый урок»	58	51	25	14	12
Школьный конкурс стихов ко Дню Победы	4	1	1		
ИТОГО	815	420	185	142	93

Социальный заказ современного российского общества - воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посылно участвовать в их решении. Сейчас необходимы люди, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации. Обществу необходимы люди, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации. В школе выделяются дети с более развитым интеллектом, чем у их сверстников, со способностями к творчеству, с умением классифицировать, обобщать, находить взаимосвязи. Они постоянно находятся в поиске ответа на интересующие их вопросы, любознательны, проявляют самостоятельность, активны.

В основе учебного процесса, ориентированного на одаренных детей, лежит его дифференциация по уровню образования учащихся и содержанию их потребностно-мотивационной сферы. Сюда входят следующие направления:

- одаренные дети обучаются и воспитываются в условиях обычного класса, но по индивидуальным заданиям на уроке, содержащим элементы углубления;
- организация для одаренных детей научных обществ, кружков, объединений дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности;
- использование специальных педагогических технологий для поддержки и развития одаренности детей (например, таких, как метод проектов, исследовательская деятельность школьников, работа в малой группе опережающего обучения)

Результатами являются:

увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. Появление финалистов муниципального уровня в программах «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор».

Организаторами интеллектуальных мероприятий являлись учителя-предметники и классные руководители: Ахматдинов Р.А. (8 класс), Иванова И.В. (6 класс), Колотова Г.Н. (2б класс), Николайчук В.Ф. (1-5 классы), Решетова О. Ю. (2а класс), Трубаева А.С.(4а класс), Ивашура Е.В. (4б класс), Федотова Н.А. (1б и 5б классы), Назарова Е. В.(7 абв классы), Измайлова Л.А (8,10 классы), Федорова И.Н. (11 класс), Архипова Г.С. (5б, 7-е классы), Сагитова Р.И. (5, 9 классы).

Участие школы во всероссийской олимпиаде школьников

В период с 5 сентября по 15 октября 2016 года в соответствии с приказом департамента образования администрации города Сургут ДО 02-27-622/16 от 26.07.2016г. «О порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиаде школьников на территории муниципального образования городской округ город Сургут в 2016-2017 учебном году» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 796 участников. При общем количестве участников

олимпиады в образовательном учреждении с 5 по 11 класс 448 учеников понятно, что каждый ученик в среднем принял участие в олимпиадах по 1-2 предметам, т.е. каждому ученику школы была предоставлена возможность участия во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, экономике, истории, обществознанию, праву, экологии, биологии, экологии, химии, ОБЖ, физической культуре, технологии. Признаны победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 155 участников, из них 38 человек – победители и призеры по 2 и более предметам.

В соответствии с условиями участия и графиком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников во 2 четверти на муниципальный этап были направлены 23 ученика для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участники муниципального тура всероссийской олимпиады школьников, занявшие места в первой двадцатке

№	ФИО учащегося	возрастная группа	Руководитель	предмет	место
1	Родионов Андрей Витальевич	7 класс	Дубовик С.В.	технология	2 место
2	Мирхайдарова Виолетта Робертовна	8 класс	Савельева Т.С.	география	4 место (45 участников)
3	Лазарева Виктория Павловна	7 класс	Назарова Е.В.	русский язык	4 место (36 участников)
4	Лазарева Виктория Павловна	7 класс	Дмитриева Е.Б.	экология	5 место (17 участников)
5	Родионов Андрей Витальевич	7 класс	Архипова Г.С.	математика	7 место (31 участник)
6	Нигаматов Динар Ильнурович	7 класс	Вербицкий А.В.	физическая культура	9 место (29 участников)
7	Фаттахова Зульфия Рустамовна	7 класс	Савельева Т.С.	география	14 место (51 участник)

Школьная конференция «Ступенька в будущее»

Для развития познавательной самостоятельности учащихся в школе проводится ежегодная научно-практическая конференция молодых исследователей «Ступенька в будущее» с целью приобретения учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность происходит постепенно. Рассматривая опыт подобной работы в нашей школе, можно констатировать, что интерес к самостоятельной работе появляется уже с младшего звена школы. Ведь дети с раннего возраста обладают навыками исследования, и надо лишь научить их использовать современными информационными технологиями для достижения поставленных ими же самими целей. Они обладают необходимыми волевыми качествами, чтобы преодолевать возникающие трудности и не утрачивать интерес к длительной работе, способны не терять из поля зрения интересующие их вопросы. В целях создания условий для научного, интеллектуального и творческого развития подростков, для формирования школьного сообщества юных исследователей и их наставников, на основании плана работы в 2016-2017 учебном году продолжила работу традиционная научно-практическая конференция «Ступенька в будущее».

Согласно плану работы, проводились заседания общества, велась работа по оказанию индивидуальных консультаций педагогам и учащимся, занимающимся исследовательской деятельностью, заслушаны работы учащихся и даны рекомендации для участия в городской конференции школьников, других российских конференциях и конкурсах.

На традиционной XVI научно-практической конференции молодых исследователей работали следующие секции:

Направление	Секция
Космонавтика, точные науки, технические устройства и информационные технологии	Зри в корень!
Социально-гуманитарные науки (русский и иностранные языки, литература, история, обществознание, география)	Удивителен мир человека
Естественные науки и современный мир (биология, экология, психология, медицина и здоровьесбережение)	Мир природы и человек

Список работ на конференции молодых исследователей

	Ф.И.О. учащегося	Тема выступления	Руководитель
1	Киселёва Мария, ученица 3б класса	Каждое имя—загадка и тайна	Полынцева И.Н.
2	Михонина Елизавета, Владимировна Надежда, ученицы 7а класса	Египетские пирамиды	Архипова Г.С.
3	Бабичев Александр, Боймуратов Жасурбек, ученики 5г класса	Единицы измерения длины в разных странах	Сагитова Р.И.
4	Гюлмагомедова Назлу, ученица 6г класса	Фигуры в координатной плоскости	Сагитова Р.И.
5	Курбонова Мижгона, ученица 6г класса	Диаграмма	Сагитова Р.И.
6	Худзей Илья, Бутунц Нарек, ученики 5а класса	Использование робототехнического конструктора Fisher в технике, в быту	Дубовик С.В.
7	Галажа Татьяна, ученица 8а класса	Определение содержания нитратов в продуктах питания	Измайлова Л.А.
8	Антонова Елизавета, Бородин Одри, ученицы 8а класса	Влияние сотовых телефонов на человека	Измайлова Л.А.
9	Лысенко Елизавета, Азизгиева Луиза, ученицы 8а класса	Домашняя аптечка	Измайлова Л.А.
10	Шамилова Светлана, Шалова Шарират, ученицы 8б класса	Зубная паста	Измайлова Л.А.

Результаты школы в дополнительном образовании и внеурочной деятельности Спортивные достижения

Таблица 18

	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Руководитель команды	Результат
1	Спортивный праздник «Юный атлет» клуба «Огнеборец» МБУ ЦФП «Надежда»	МБУ ЦФП «Надежда»	Вербицкий А.В. Гоппова С.А.	диплом I степени
2	Открытое первенство по легкой атлетике «Открытие зимнего»	МБУ ЦФП «Надежда» (Клуб «Огнеборец»)	Вербицкий А.В.	-диплом III степени 50м, 300м (Агапов И., Кравцов С.);

	сезона» клуба «Огнеборец» МБУ ЦФП «Надежда»			-диплом II степени 600м, 300м (Кравцов С., Нигаматов Д.); -диплом I степени 600м (Агапов И., Нигаматов Д.)
3	Первенство по мини-футболу МБУ ЦФП «Надежда»	МБУ ЦФП «Надежда» (Клуб «Золотая шайба»)	Вербицкий А.В.	-диплом II степени (возрастная группа 2002-2004г.р.), -диплом I степени (возрастная группа 2002-2004г.р.)
4	Первенство по мини-футболу МБУ ЦФП «Надежда»	МБУ ЦФП «Надежда»	Вербицкий А.В.	-диплом I степени (возрастная группа 2006-2008г.р.)
5	Первенство по мини-футболу	МБУ ЦФП «Надежда»	Гоппова С.А.	Диплом III степени (возрастная группа 2005-2006 г.р.)
6	Спортивные эстафеты «Веселые старты»	МБУ ЦФП «Надежда»	Гоппова С.А.	Диплом III степени (возрастная группа 2008 и мл.)
7	Легкоатлетический кросс «Осенний марафон» клуба «Огнеборец» МБУ ЦФП «Надежда»	МБУ ЦФП «Надежда»	Вербицкий А.В.	Арсланов Вадим, 7Б 3место
8	V Слет школьных спортивных клубов	Департамент образования	Вербицкий А.В.	Диплом III степени
9	Первенство по мини-футболу среди дворовых команд, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	МБУ ЦФП «Надежда»	Вербицкий А.В.	Диплом III степени (возрастная группа 2002-2003г.р.) Диплом I степени (возрастная группа 2002-2003г.р.)

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Школа обеспечивает обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья индивидуального обучения на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, по учебным планам, предусматривающим выбор учебных предметов по запросу родителей (законных представителей) и учащегося.

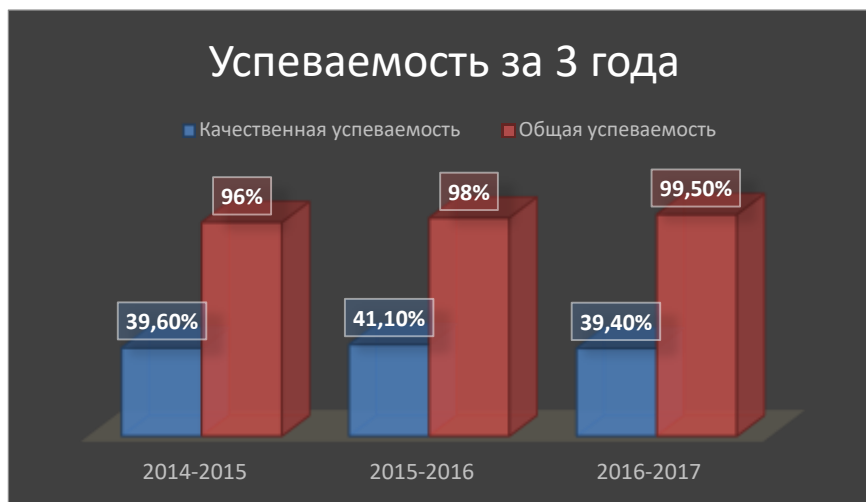
В 2016-2017 учебном году на дому по медицинским показаниям обучались 6 детей.

Основные образовательные результаты учащихся

В 2016-2017 учебном году произошло повышение общей успеваемости на 1,5 %, снижение качественной – на 1,7%.

Таблица 19

Учебный год	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
2014-2015	39,6%	96%
2015-2016	41,1%	98%
2016-2017	39,4%	99,5%



Успеваемость учащихся школы за 2016-2017 учебный год

Таблица 19

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих учащихся не аттестованы по болезни	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Число учащихся, переведенных условно
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	всего	из них				
								по 1 предмету	по 2 и более предметам			
2-е (1-4)	69	68	5	27	6	8	1		1			1
3-е (1-4)	64	62	5	22	9	9	2		2			2
4-е (1-4)	75	75	5	30	7	6	0					
Итого:	208	205	15	79	22	23	3	0	3	0	0	3
5-е	88	88	10	29	3	7	0					
6-е	84	84	9	28	7	5	0					
7-е	79	79	6	21	0	1	0					
8-е	67	67	3	21	2	0	0					
9-е	71	71	1	11	6	3	0					
Итого:	389	389	29	110	18	16	0	0	0	0	0	0
10-е (10-11)	20	20	0	7	0	0	0					
11-е (10-11)	25	25	2	11	2	1	0					
Итого:	45	45	2	18	2	1	0	0	0	0	0	0
Всего 10-12:	45	45	2	18	2	1	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	642	639	46	207	42	40	3	0	3	0	0	3

В 2017 году из 25 выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 25 выпускника получили аттестаты, сдав два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике. 52% выпускников получили аттестаты без троек, что на 2% выше, чем в 2016 году, две выпускницы 11-го класса окончили школу с аттестатом особого образца и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Выбор предметов ЕГЭ

Таблица 21

Год	География	Химия	Английский язык	Биология	История	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Обществознание	Физика	Литература	Информатик а и ИКТ
2013г	0%	9%	0%	24%	12%	100%	100%		42%			
2014г	3%	5%	3%	11%	11%	100%	100%		54%			
2015г	11%	5%	5%	16%	37%	100%	68%	79%	79%			
2016г	0%	13%	4%	17%	13%	100%	58%	100%	50%	21%	4%	4%
2017г	0%	8%	0%	16%	4%	100%	60%	100%	60%	20%	16%	0%

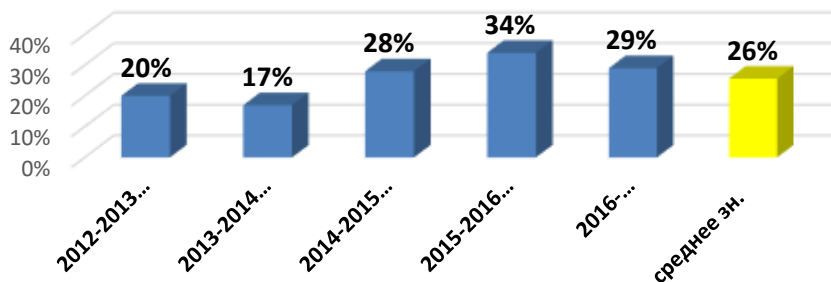
В 2017 году наблюдается рост доли выпускников, выбирающих математику (профильный уровень), обществознание, литературу в качестве предмета по выбору ЕГЭ, также наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ: выросла доля выпускников, преодолевших установленный минимальный порог, по обществознанию, математике (профиль), 100% выпускников 11-х классов пятый год преодолевают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, но в тоже время в этом году прослеживается отрицательная динамика среди учащихся, преодолевших минимальный порог по литературе, биологии, все выпускники, допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестат.

Таблица 22

Предмет /год	2014	2015	2016	2017
География	100%	100%	100%	
Биология	75%	67%	100%	67%
Обществознание	95%	93%	67%	73%
Английский язык	50%	71%	100%	
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Математика базовый уровень		100%	96%	100%
Математика профильный уровень	100%	62%	79%	92%
Химия	100%	100%	100%	100%
Литература			100%	75%
Физика			100%	100%
История				100%

В 2017 году доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила 98,6% от общего количества учащихся 9 класса, один ученик не прошел ГИА по трем предметам: математике, биологии, географии, передача экзаменов проводится в сентябре.

В 2017 учебном году доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца, остались на том же уровне, что и в 2016г. Количество учащихся, получивших аттестаты без троек - на 5% ниже по сравнению с 2016 годом, и выше среднего показателя за последние четыре года на 3%.

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты без троек**Внешний мониторинг в ОУ****Результаты проведения муниципальных диагностических работ**

В соответствии с приказом от 24.08.2016г. №02-02-423 «О проведении муниципальных диагностических процедур» 06.09.2016 года в 1-х классах проведена диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

Количество учащихся 1-х классов в МБОУ СОШ №4 на дату проведения ДР – 97 ч.

Количество учащихся, участвовавших в ДР – 92 ч. (95%).

Результаты диагностики первоклассников

Уровень готовности	Кол-во уч-ся на параллели	1а	1б	1в	1г
Высокий уровень готовности	15 ч./16%	3	7	4	1
Средний уровень готовности	50 ч./54%	17	14	9	10
Низкий уровень готовности	27 ч./29%	5	2	9	11

Сравнительные показатели готовности первоклассников к обучению

Уровень готовности	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Высокий уровень готовности	15 ч./16%	8 ч./11%	11 ч./15%	19 ч./19,8%
Средний уровень готовности	50 ч./54%	39 ч./54%	41 ч./56%	43 ч./44,8%
Низкий уровень готовности	27 ч./29%	25 ч./35%	21 ч./29%	34 ч./35,4%

Вывод: в сравнении с показателями 2015-2016 учебного года: наблюдается увеличение количества учащихся с высоким уровнем готовности к обучению в школе на 5%, со средним уровнем; количество учащихся с низким уровнем готовности составляет 1/3 часть всех первоклассников.

Результаты диагностики в сравнении с показателями других ОО

<i>Уровень готовности</i>	<i>В МБОУ СОШ №4</i>	<i>Средний показатель по городу в ОО</i>	<i>Средний показатель по СОШ</i>
Высокий уровень готовности	16%	31%	24%
Средний уровень готовности	54%	54%	57%
Низкий уровень готовности	29%	15%	19%

Средний балл за выполнение работы по городу - 13,66 (ниже показателя прошлого учебного года на 4,8).

Средний балл по СОШ города - 12,88 (ниже показателя прошлого учебного года на 2,95).

Средний балл за выполнение работы учащихся СОШ №4 – 11,72 (выше показателя прошлого учебного года на 0,11).

Вывод: средний балл в СОШ №4 ниже общего городского показателя на 1,94, ниже среднего показателя по СОШ города на 1,16.

В соответствии с приказом 16.05.2017г. проведена **итоговая муниципальная комплексная работа** образовательных достижений **обучающихся 1-х классов**.

Назначение итоговой комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Общие результаты

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во учащихся, принявших участие в КР</i>	<i>Кол-во учащихся, у которых русский язык не родной</i>	<i>Количество обучающихся, набравших 5 и более баллов в основной части</i>	<i>Количество обучающихся, набравших 4 и более балла в дополнительной части</i>
1а	Полынцева И.Н.	23	2	17	6
1б	Федотова Н.А.	21	2	20	9
1в	Маслийчук Н.А.	23	14	19	5
1г	Лысенко Е.В.	20	9	16	7
итого		87	27	72	27
В %		95,6% от общего количества первоклассников	31% от количества участвовавших в КР	83% от количества выполнивших КР	31% от количества участвовавших в КР

Результаты по основной части КР:

6 заданий базового уровня, максимальный балл – 7;
прогнозируемая успешность для читавших – 5 - 7 баллов и более

Класс	Количество баллов по учебным предметам/ % выполнения заданий по предметам					
	Математика		Русский язык		Чтение	
1а	58	84%	43	62%	18	78%
1б	56	89%	51	81%	19	90%
1в	59	86%	53	77%	20	87%
1г	53	88%	45	75%	17	85%
итого	226	87%	192	74%	74	85%

Вывод: 83% обучающихся набрали 5 и более баллов, т.е. продемонстрировали базовый уровень; 26% учащихся-мигрантов набрали 5 и более баллов, т.е. продемонстрировали базовый уровень; 27% учащихся имеют логопедические проблемы (дисграфия – 20%, дислексия – 7%).

Результаты по дополнительной части КР:

5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 6,
прогнозируемая успешность – 4 балла;
к выполнению дополнительной части приступили 86 учащихся из 87 - 99%

Класс	Успешность по учебным предметам					
	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
1а	18	82%	6	14%	39	59%
1б	17	81%	24	57%	25	40%
1в	17	74%	9	20%	37	54%
1г	16	80%	16	40%	35	58%
итого	68	79%	55	32%	136	53%

Вывод: 31% обучающихся набрали 4 и более баллов в дополнительной части КР; 5% учащихся-мигрантов набрали 4 и более баллов дополнительной части; 29% учащихся достигли повышенного уровня КР.

Показатели выполнения заданий в сравнении с показателями по городу Сургуту

ОО	Основная часть	Дополнительная часть
	Количество обучающихся набравших 5 и более баллов (продемонстрировали базовый уровень)	Количество обучающихся набравших 4 и более балла
ОУ №4	83%	31%
по городу	89%	65%
по СОШ	87%	61%

Вывод: процентный показатель качества выполнения основной части меньше на 6% показателя по ОО города, меньше на 4% процентного показателя по СОШ города; процентный показатель качества выполнения дополнительной части учащимися ОУ №4 в два раза меньше показателя по ОО и СОШ города Сургута.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

В соответствии с приказом от 12.04.2017 №12-Ш4-13-177/17 «Об организации и проведении мониторинга качества общего образования», с целью мониторинга освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинга качества подготовки обучающихся 4-х классов с 18.04.2017 по 27.04.2017 проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Общее кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во учащихся, выполнивших работу на:				Качество выполнения работы	Средний балл
		38-33 б. «5»	32-24 б. «4»	23-12 б. «3»	13-0 б. «2»		
4А - 20	20	14	4	2	-	90%	4,1
4Б - 21	19	10	8	1	-	94,7%	4,4
4В - 17	17	5	11	1	-	94,1%	4,2
4Г - 18	18	6	7	5	-	72,2%	4,0
76	74 * (97%)	35 (47,3%)	30 (40,5%)	9 (12,2%)	-	87,8%	4,17

*двое учащихся 4б класса отсутствовали на ВПР по причине болезни

Высокий уровень усвоения предметных знаний по русскому языку**Результаты выполнения ВПР по математике**

Общее кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во учащихся, выполнивших работу на:				Качество выполнения работы	Средний балл
		18-13 б. «5»	12-10 б. «4»	9-6 б. «3»	5-0 б. «2»		
4А - 20	20	17	3	-	-	100%	4,85
4Б - 21	21	15	4	2	-	90,5%	4,61
4В - 17	16	11	4	1	-	94%	4,62
4Г - 18	17	12	4	1	-	94%	4,64
76	74 (97%)	55 (74,3%)	15 (20,3%)	4 (5,4%)	-	94,6%	4,68

*двое учащихся 4-х классов отсутствовали на ВПР по причине болезни

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Общее кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во учащихся, выполнивших работу на:				Качество выполнения работы	Средний балл
		31-26 б. «5»	25-18 б. «4»	17-8 б. «3»	7-0 б. «2»		
4А - 20	20	8	11	1	-	95%	4,35
4Б - 21	21	4	15	2	-	90,5%	4,09
4В - 17	15	3	11	1	-	93%	4,13
4Г - 18	17	1	15	1	-	94%	4
76	73 (96%)	16 (22%)	52 (71,2%)	5 (6,8%)	-	93,2%	4,14

*трое учащихся 4-х классов отсутствовали на ВПР по причине болезни

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	18236	8.4	42.7	36.4	12.5
г. Сургут	4231	3.6	41.3	41.8	13.2
МБОУ СОШ №4	85	0	34.1	50.6	15.3

Успеваемость по русскому языку – 100%
 Качество обучения по русскому языку – 65%
 Средний балл – 3,8

Результаты ВПР по математике 5 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	18242	5.8	32.8	36.9	24.5
г. Сургут	4259	1.7	34.1	39	25.2
МБОУ СОШ №4	87	0	29.9	42.5	27.6

Успеваемость по математике – 100%
 Качество обучения по математике – 70%
 Средний балл – 3,97

Результаты ВПР по биологии 5 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	12099	5.6	29.7	51.9	12.9
г. Сургут	1453	1.5	16.5	61.9	20.1
МБОУ СОШ №4	26	0	7.7	50	42.3

Успеваемость по биологии – 100%
 Качество обучения по биологии – 92%
 Средний балл – 4,34

Результаты ВПР по истории 5 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО-Югра	12211	2.8	21.2	46.8	29.2
г. Сургут	1559	0.26	8.3	51.1	40.4
МБОУ СОШ №4	26	0	0	80.8	19.2

Успеваемость по истории – 100%
 Качество обучения по истории – 100%
 Средний балл – 4,19

Результаты ВПР по биологии 11 класс

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2670		90	64	94	67	88	71	88	82	88	78	72	95	93	62	83	87	80	66	36	50
город Сургут	1424		92	63	95	68	89	70	89	83	90	79	72	95	94	62	85	89	80	65	35	50
МБОУ СОШ № 4	19		100	58	100	79	74	42	91	89	95	68	58	95	95	55	58	100	95	53	29	21

Выполнение 76,5%

Результаты ВПР по физике 11 класс

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
			2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2684			63	71	59	58	92	88	98	82	80	90	63	37	87	60	63	71	64	35
город Сургут	1346			62	75	59	59	95	93	99	82	82	93	64	35	90	58	67	69	68	32
МБОУ СОШ № 4	17			88	74	82	65	100	100	100	91	53	82	94	41	85	71	56	94	76	47

Выполнение 82,3%

Результаты ВПР по географии 11 класс

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3685		73	85	70	74	86	89	91	79	53	86	82	84	37	94	83	67	50	30	27
город Сургут	1392		71	85	70	73	85	89	93	79	50	84	82	82	31	94	82	67	47	28	20
МБОУ СОШ № 4	24		92	100	100	100	100	100	100	100	4	96	100	98	23	100	79	88	8	17	8

Выполнение 58,9%

Результаты ВПР по истории 11 класс

Таблица 31

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2960		94	64	67	85	84	97	92	92	88	77	53	72	74
город Сургут	1599		95	61	69	86	83	98	94	92	88	76	53	71	74
МБОУ СОШ № 4	24		100	62	58	100	100	96	100	98	100	67	33	71	67

Выполнение 43,8%

Результаты ВПР по химии 11 класс

Таблица 31

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2738		84	96	89	89	93	71	80	65	65	76	90	86	56	43	51
город Сургут	1509		84	96	91	92	91	71	80	64	63	76	90	85	57	37	49
МБОУ СОШ № 4	21		57	95	100	74	100	79	81	57	46	60	100	98	25	41	62

Выполнение 51,2%

Информация о востребованности выпускников

Распределение выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты в 2017 году

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе своём ОУ	Продолжили обучение в 10 классе другом ОУ	Продолжили обучение в учреждениях СПО
71	20	10	41

Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах
25	21	4

Изучение уровня воспитанности учащихся

В мае 2017 года проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П.

Для учащихся 1-4-х классов методика определяет следующие критерии оценки:

1. Любознательность;
2. Прилежание;

3. Отношение к природе;
4. Я и школа;
5. Прекрасное в моей жизни.

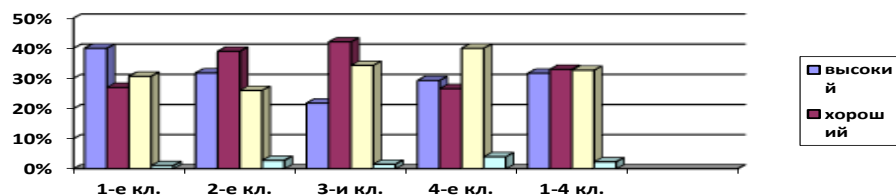
Уровень воспитанности	Начальные классы														Кол-во учеников	
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г		
высокий	6	7	12	12	8	8	6	5	8	1	8	6	4	4	95	31,7%
хороший	9	7	7	2	7	9	11	6	11	10	5	5	5	5	99	33%
средний	9	8	4	7	6	6	6	7	6	9	6	10	5	9	98	32,7%
низкий	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-	2	-	7	2,3%
Всего учеников	24	22	24	21	22	23	24	18	25	21	20	21	16	18	299	уч.

Всего в исследовании приняло участие 299 учащихся начальной школы, из них:

- 95 чел. (31,7%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 99 чел. (33%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 98 чел. (32,7%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- 7 чел. (2,3%) учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

В результате проведенного исследования установлено, что подавляющее большинство (194 чел.- 64,9%) учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Треть учащихся имеет средний уровень. Особое внимание стоит уделить учащимся (7 чел.), имеющих низкий уровень воспитанности (1в, 2а, 2в, 3в, 4а, 4в).

Сводная уровня воспитанности учащихся 1-4 классов в процентах



На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся начальных классов сформированы на достаточном (среднем) уровне.

Для учащихся 5-11-х классов методика определяет следующие критерии оценки:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе;
5. Отношение к общественному труду
6. Коллективизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень.

Уровень	Среднее и старшее звено																		Кол-		
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а			11а
высокий	1	5	1	0	5	0	2	2	0	5	0	0	1	0	1	0	3	0	0	26	6%
хороший	2	12	4	8	12	1	2	3	1	3	1	11	12	1	3	11	10	3	10	110	25,7%

средний	13	6	15	7	5	21	10	12	15	12	12	8	3	19	15	12	10	17	12	22	52
низкий	6	1	3	4	1	1	3	4	9	7	12	3	3	1	3	1	0	0	3	65	15
Всего учеников	22	24	23	19	23	23	17	21	25	27	25	22	19	21	22	26	23	20	25	42	7

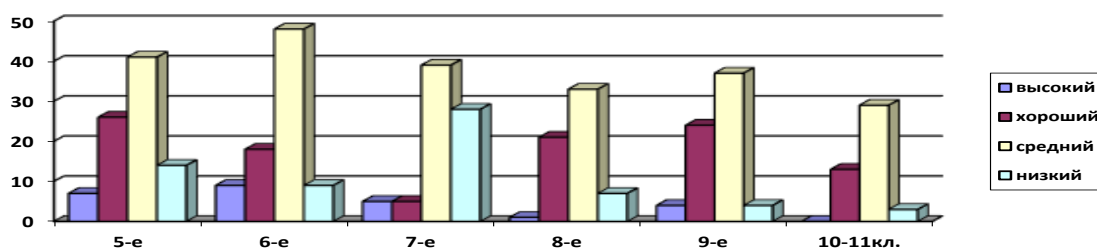
Всего в исследовании приняло участие 427 учащихся средней и старшей школы, из них:

- 26 чел. (6%) учащихся средних и старших классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 110 чел. (25,7%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 224 чел. (52%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- 65 чел. (15%) учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

В результате проведенного исследования установлено, что больше половины (224 чел.- 52%) учащихся средней и старшей школы имеют средний уровень воспитанности. Четверть учащихся (110 чел. – 25,7%) имеет хороший уровень воспитанности и только 26 учащихся (6%) с высоким уровнем воспитанности.

Особое внимание следует обратить на учащихся (65 чел.), имеющих низкий уровень воспитанности: в 5а классе – 6 чел., в 7б классе – 7 чел., в 7а классе – 9 чел., в 7в классе – 12 чел.

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся на параллели 5-11-х классов



На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся средних и старших классов сформированы не на должном уровне. Воспитательная работа в средних и старших классах требует доработки.

Рекомендации классным руководителям:

Необходимо запланировать цикл мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных качеств, на 2017-2018 учебный год во всех классных коллективах с 5 по 11-й класс, используя деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии, использовать разнообразные формы внеклассной работы (музейные, театральные, библиотечные уроки, уроки-экскурсии и т.д.)

Особое внимание уделить учащимся с низким уровнем воспитанности, вовлекая их во внеклассную, внеурочную деятельность, в дополнительное образование. Классным руководителям 7-х классов совместно с родителями выстраивать индивидуальный воспитательный маршрут.

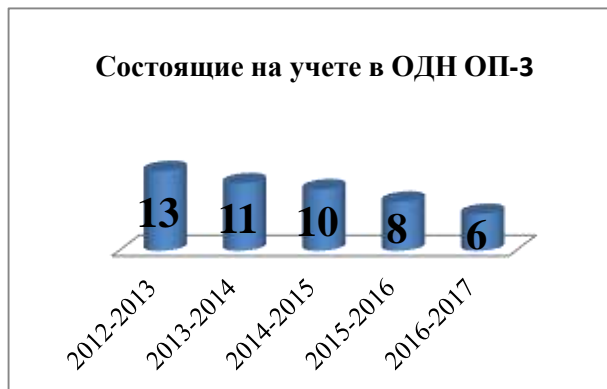
Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2016-2017 учебном году носила непрерывный систематический характер и отличалась большей системностью: отработаны методические аспекты сопровождения учащихся, налажены связи с учреждениями профилактики города.

Работа в данном направлении ведется при тесном взаимодействии с ОДН ОП-3 УМВД России по г. Сургуту, ЦСПСиД «Зазеркалье», КДНиЗП.

В 2016-2017 учебном году на особом контроле стояли учащиеся, состоящие на учете в ОДН. Первоочередное внимание уделялось стабилизации обстановки по совершаемым правонарушениям.

Работа с данной категорией учащихся проводится всеми службами сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВВВР. Разработанные ППМС службой «Карты индивидуального сопровождения» для учащихся, состоящих на учете в ОДН, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, учащихся «группы риска» помогают своевременно предоставить необходимую информацию по подросткам данной категории, скорректировать работу с родителями, наладить взаимодействие со службами сопровождения города.



Из графика видно, что за последние 5 лет наблюдается положительная динамика – снижение количества состоящих на учете в ОДН.

Удовлетворенность родителей и учащихся оказываемыми образовательными услугами

Департаментом образования Администрации города в период с 26 мая по 16 июня 2017 года проведено анкетирование родителей посредством on-line опроса. Опрос родителей позволил оценить качество общего, дополнительного образования по 10 – балльной шкале.

С целью оценки удовлетворенности и повышения качества услуг, предоставляемых Школой, проведено анкетирование родителей по определению степени удовлетворенности различными аспектами качества образовательных услуг. 49 родителей оценили следующие аспекты школьной жизни:

- эмоциональная атмосфера в школе;
- профессиональный уровень педагогов;
- качество обучения учеников;
- качество условий обучения;
- качество управления школой;
- своевременность информирования родителей, возможность получения советов и консультаций по разным аспектам воспитания ребенка.

В целом родительская и ученическая общественность Школы на высоком уровне по городу оценили такие показатели как: «Материально-техническая база», «Доступ к информационным ресурсам (библиотека, интернет и др.)», «Работа классного руководителя», «Содержание помещения, ремонт», «Прилегающая территория», «Внеклассные и внешкольные мероприятия», «Сохранность здоровья».

Всего прошли анкетирование 801 респондент (103 учащихся, 659 родителей, сотрудников 39).

Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг **94,03%**. Это свидетельствует о достаточном уровне качества оказываемых образовательных услуг. Но есть над чем работать, так как **2%** респондентов полностью не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных.

Социальная активность и внешние связи

В 2016-2017 учебном году школа активно продолжила сотрудничество со своими социальными партнерами. На базе школы работают кружки станции юных натуралистов, станции юных техников, спортивные секции ЦФП «Надежда», продолжили работу с муниципальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система». В этом году мы приступили к реализации нового проекта «Сотрудничество школы и Централизованной библиотечной системы с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательного учреждения МБОУ СОШ №4», который призван способствовать продвижению книги и чтения для раскрытия способностей ребенка, направлен на мотивирование ребенка начальной школы к чтению. Два года в школе организуются выставки для учащихся МБОУ СОШ №4, проводятся фестивали «БиблиОбраз», конкурсы буктрейлеров.

В течение 2016-2017 учебного года классными руководителями учащихся начальных классов были организованы экскурсии: в Сургутскую филармонию, в Сургутский аэропорт, типографию «Винчера», в пожарную часть №118, в минизоопарк, в центральную детскую библиотеку, в очередной раз стали гостями литературной гостиной писателя Е.А. Пинаева.

Классными руководителями учащихся среднего звена в рамках декады правовых знаний были организованы экскурсии в музей при УМВД России по г. Сургуту, в школе была организована встреча с адвокатом Мальцевым С.А., а также учащиеся побывали в Центре энергосбережения (тюменская энергосбытовая компания).

Учащиеся старших классов - в рамках профориентационной работы посетили Сургутский политехнический колледж, спасательную станцию, водолазную станцию, Сургутский аэропорт, в школе была организована встреча с представителями Югорского университета. Ребята посетили цикл научно-популярных лекций об инженерных науках. Побывали на экскурсии в тюменской энергосбытовой компании (центр энергосбережения).

Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается директором учреждения, согласуется директором департамента образования Администрации г. Сургута.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов. (см. таблица 5).

Педагоги и обучающиеся школы обеспечены доступом к сети Интернет (см. таблица 6).

Материально-техническое оснащение

(приобретено за финансовый год)

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сумма финансирования (рублей)
1	Мебель	1 461 824,00
2	Медицинское оборудование для оснащения медицинского кабинета	350 000,00
3	Учебники	635 603,00
4	Технические средства обучения	153 660,00
5	Музыкальное оборудование	399 900,00
6	Программное обеспечение	182 504,00

Расходы на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 6

Наименование расходов	Расходы в месяц, руб.	Количество мест	Сумма в год, руб.
Оплата доступа к сети Интернет	6978,50	50	83 742,00

Внебюджетное финансирование

Образовательное учреждение в 2016-2017 году открыла платные образовательные услуги по подготовке детей к школе по дополнительным общеразвивающим программам «Подготовка руки к письму», «Формирование математических представлений у будущих первоклассников», «Подготовка руки к письму», «Говорим по-русски». По хореографии по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография для всех», по робототехнике по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника». (см. таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)	Кол-во месяцев	Количество занятий в учебный год	за 1 занятие (по тарифу)	за учебный год
1.	Формирование математических представлений у будущих первоклассников (10-14 чел.)	групповая	7	30	162,00	4860,00
2.	Подготовка руки к письму (10-14 чел.)	групповая	7	30	162,00	4860,00
3.	Говорим по-русски (10-14 чел.)	групповая	7	30	162,00	4860,00
4.	Хореография для всех (5-9 чел.)	групповая	7	30	279,00	8370,00
5.	Робототехника (5-9 чел.)	групповая	7	30	279,00	8370,00

Перспективы и планы развития

(заключение)

Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №4 работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив определяет следующее: *продолжить совершенствовать систему оценки качества образования* для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности (повышение результатов), воспитания интеллектуальной, всесторонне культурной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Основные стратегические ориентиры деятельности МБОУ СОШ №4 на 2017-2018 учебный год:

- развитие образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую *доступность качественного образования* для разных категорий учащихся в различных учебных областях;
- обновление содержания методик и технологий организации образовательного процесса, позволяющих влиять на *повышение качества образования*;

- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью в направлении повышения качества образования ;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- совершенствование механизмов стимулирования труда работников школы;
- развитие системы детских общественных объединений для реализации внеучебного компонента ФГОС на всех уровнях образования;
- работать *над созданием общественного статуса школы* как образовательного учреждения образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся: *формирование имиджа школы* как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.