

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «27» марта 2020

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 4  
от «28» марта 2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №4  
Н.П. Буркацкая  
Приказ № Ш4-13-164/0  
от «04» апреля 2020



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
за 2019 год



## ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 от 02.03.2020г. № Ш4-13-119/0 было проведено самообследование деятельности за 2019 год.

### **Цель самообследования:**

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- ✓ установление степени соответствия фактического содержания, уровня качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ выявление положительных и отрицательных результатов деятельности;
- ✓ определение основных направлений развития образовательной организации.

### **В процессе самообследования были проанализированы:**

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организации;
- ✓ содержание и качество подготовки учащихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ состояние и качество материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Основнополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации**

#### **лицензия на образовательную деятельность**

Серия 86ЛО1 № 0000916, регистрационный № 1710 от 21 октября 2014г. бессрочная

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 86АО1 № 0000400, регистрационный №1134 от 26 ноября 2015 г., действительно по 25 ноября 2027 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 (новая редакция) утвержденный распоряжением Администрации города от 27.08.2014 №2499

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Начало образовательной деятельности средней школы №4 – 1 сентября 1969 года.

**Государственный статус общеобразовательного учреждения**

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** общеобразовательное учреждение

**Полное наименование учреждения**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

*Сокращенное наименование учреждения*

МБОУ СОШ №4

**Место нахождения:**

*Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами*

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, город Сургут, улица Федорова 6.

*Фактический адрес учреждения*

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, город Сургут, улица Федорова 6.

**Телефон/факс** 8 (3462) 25-64-59

**Электронный адрес** sc4@admsurgurt.ru

**Официальный сайт:** <http://schoo4.admsurgurt.ru>

**Ф.И.О. руководителя, должность:** Буркацкая Надежда Петровна, директор

**Заместители директора:**

Архипова Г.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Харченко О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Богачёва О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шемякина В.А., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

**Функции и полномочия учредителя учреждения возложены** на Администрацию муниципального образования городского округа город Сургут. Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута

**Информация о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета депутатов трудящихся от 09.09.1970 № 122 и является одним из старейших образовательных учреждений города.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратором школы является департамент образования Администрации города.

Торжественное открытие школы прошло 1 сентября 1969 года. На линейке присутствовали: Мунарев Петр Александрович, председатель горисполкома, Чернуха Александра Семеновна, заведующая ГорОНО, Тарасенко Савелий Яковлевич, директор рыбокомбината.

С 8 октября 1980 года директором школы была назначена Конева Мария Яковлевна. На этом посту Мария Яковлевна проработала 25 лет.

26 июня 1970 г. была открыта Книга Почёта школы, куда были занесены имена лучших 116 выпускников и 18 учителей, ветеранов школы.



В 2001 году были открыты мемориальные доски, посвящённые погибшим выпускникам школы во время боевых действий в Чечне Евгению Григорьеву и Александру Михайлову, в 2005 году – погибшим в Афганистане Александру Лаврову и Леониду Пагуль.

В 2003 году открыт второй компьютерный класс, в 2004 году - Зал Боевой Славы.

Осенью 2005 года оформлена экспозиция «Сургут XXI века».

С 2006 по 2016 год директором школы была Старцева Лариса Александровна.

С февраля 2017 года директором школы стала Надежда Петровна Буркацкая.

Выпускники нашей школы прославили город и страну своими спортивными достижениями: Новгородцев Константин, мастер международного класса по парашютному спорту; Истомина Татьяна, чемпионка мира по армспорту; Валиуллин Ринат, чемпион ХМАО по армспорту; Стрельчук Валентин, чемпион Европы по волейболу; Сон Антон, мастер спорта по каратэ-до, чемпион России; Науменко Сергей, чемпион России по боксу. В 1970 году открыта Книга Почёта школы, куда занесены имена лучших 116 выпускников и 18 учителей, ветеранов школы.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила гранты Губернатора: в 2007 году в номинации «Партнерство для развития» и в 2008 - «Лучшее образовательное учреждение». А также школа является городской инновационной площадкой по теме «Игра ГЕОКЭШИНГ как средство развития информационно-коммуникативных и исследовательских навыков, обучающихся».

Труд педагогов школы отмечен премиями Президента РФ (Старосветская Галина Владимировна, учитель информатики и математики, 2007 год) и денежным призом Главы города (Оплетаев Владимир Васильевич, учитель немецкого языка; Федотова Нина Александровна, учитель начальных классов, 2008 год).

На территории школы расположен красивый березовый парк, который был заложен в 1969 году учащимися и педагогами. В 2008 году, к юбилею, школа получила подарок: футбольное поле с искусственным покрытием и новый компьютерный класс с интерактивной доской.

Школе есть кем гордиться! Бывшие выпускники нашей школы работают во всех сферах деятельности города Сургута: учителями, медработниками, финансистами и юристами, дикторами телевидения. Мы гордимся теми, кто после школы определился в дальнейшей учебе и работе, стали специалистами, нужными городу и стране. Школе есть чем гордиться!



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 4, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ №473014 от 22.08.2012 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002082047) с присвоением юридического лицу ИНН 8602002000

- Устав (Утвержден распоряжением Администрации города от 27.08.2014 № 2499)

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000916, регистрационный №1710, дата выдачи 21.10.2014, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000400, регистрационный №1134, дата выдачи: 26.11. 2015, срок действия до 25 апреля 2027г

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №002192310 дата регистрации 30.12.2011 г. ОГРН 1028600615218 Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями).

В учреждении реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2019 – 2024 гг. принята на заседании педагогического совета 30.08.2019 – протокол №1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 от 31.08.2019 №И4-13-494/9;

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), срок реализации 2015-2020гг., (с изменениями и дополнениями от 21.06.2017 №12-ш4-13-325/17; от 31.08.2018 №12-ш4-13-513/18; от 31.08.2019 № Ш4-13-497/9);

- образовательная программа среднего общего образования, срок реализации 2019 – 2021г.г., утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 от 31.08.2019 № Ш4-13-494/9.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности





обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

### Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
1	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
2	основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3	адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	5 лет
4	основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
5	основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
6	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника и 3 -моделирование»	1 год
	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Робобокс»	1 год
7	дополнительная	Основное общее, среднее общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Технолаб»	1 год
8	дополнительная	Основное общее, среднее	Дополнительная общеобразовательная	3 года



		общее образование	программа «Ладья»	
9	дополнительная	Основное общее, среднее общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол»	2 года
10	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой театр»	3 года
11	дополнительная	Основное общее, среднее общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой театр»	3 года
12	дополнительная	Начальное общее, основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Калинушка»	2 года
13	дополнительная	Начальное общее, основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Гамбурин»	2 года
14	дополнительная	Основное общее, среднее общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир вокруг нас»	1 год
15	дополнительная	Основное общее, среднее общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Математика+»	1 год
16	дополнительная	Основное общее, среднее общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Физика для всех»	1 год
17	дополнительная	Основное общее, среднее общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Экспериментариум»	1 год



## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ №4 осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Роль администрации заключается в осуществлении целеполагания, информационного обеспечения, анализа, планирования, исполнения, контроля и коррекции образовательной деятельности, научно-методической, финансово-хозяйственной, процессов управления, а также в создании атмосферы взаимоуважения, доверия, успеха для всех участников образовательной деятельности. Коллегиальными органами управления школы, в соответствии с Уставом, являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский совет, Совет старшеклассников. Устав Школы определяет структуру, основные компетенции органов управления Школой. Порядок их формирования, сроки, полномочия и направления деятельности регламентируются положениями.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Структурно-функциональная модель управления муниципальной общеобразовательной средней общеобразовательной школы № 4 выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- *принцип оптимального объема управления*, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности*, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

*Вершину организационной структуры* - уровень стратегического управления - управления МБОУ СОШ №4 возглавляет *Общешкольная конференция, Общее собрание трудового коллектива* - высший орган коллегиального и общественного управления школы.

*Первый уровень* – уровень стратегического управления - *директор* - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, педагогический Совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

*Второй уровень* — уровень тактического управления - *заместители директора школы по УВР, ВВВР, АХР*, а также общественные и профессиональные объединения, участвующие в соуправлении и самоуправлении (административный совет, методический совет, совет по качеству), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.





Третий уровень - уровень оперативного управления – учителя-предметники, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Для учащихся в образовательной организации созданы условия для приобретения опыта в системе ученического самоуправления. В систему ученического самоуправления включены все учащиеся 1-11 классов, подразделяются на уровни - начальное общее образование и основное общее, среднее общее образование. Учащиеся 8-11 классов организуют выборный орган управления – Совет обучающихся. Лидеры ученического самоуправления школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня организованные при поддержке Российского движения школьников, волонтерскими организация, учреждениями культуры - «Классные встречи», проекты «Главные слова», «Три ратных поля России».

### Структура управления школой

Организационная структура управления школой представлена следующим образом (см. рис.2).



Рис.2

Таким образом, в структуре управления МБОУ СОШ № 4 на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

№ п/п	Название органа общественного управления	Решаемые вопросы
1	Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение Устава школы, Программы развития школы;</li> <li>Избрание Управляющего совета школы.</li> </ul>
2	Управляющий совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение плана развития школы;</li> <li>Обсуждение и утверждение локальных актов;</li> <li>Оценка качества образования.</li> </ul>
3	Родительские комитеты (активы классов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение рекомендаций администрации;</li> <li>Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий;</li> <li>Оказание помощи в обучении и воспитании детей.</li> </ul>
4	Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Включение учеников в управление школой;</li> <li>Организация и проведение общешкольных мероприятий.</li> </ul>

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Реализуемые программы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные турниры»	1-4-е	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре.
	Проект «Здорово быть здоровым»	1-8-е	
	ШСК «Спартаец»	5-7-е	
	ВСК «Боец»	8-е	
Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки»	1-8-е	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
	«Знамя»	7-8-е	
Общелектуальное	«Шахматы»	1-8-е	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, логическое мышление, образное мышление, тактика и стратегия, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов
	«Мои первые проекты»	1-е	
	«Я –исследователь»	2-3-е	
	«Эрудит»	4-е	
	«Юный краевед»	3-е	
	«Краевед»	5-7-е	
Общекультурное	«Этика»	1-2-е	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
	«Школа безопасности»	1-8	
	«Палитра творчества»	3-4-е	
	«Волшебный сундучок»	2-4-е	
	«Радуга»	3-4-е,	



		7-е	
	«Академия успеха»	5-8-е	
	Медиа-центр «Школьный меридиан»	5-8-е	
Социальное	«Приглашение в мир общения»	1-е	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, нравственности, формирование основ безопасного поведения и отношения, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
	ЮИД «Зебрики»	1-4-е	
	«Я принимаю вызов»	5-8-е	
	ДЮП «Стрела»	3-5-е	
	Работа органа самоуправления	1-8-е	

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждый ребенок нашел себе занятие по интересам и имеет возможность развивать свои способности.

### **Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными учащимися велась в нескольких направлениях:

1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников;
2. Организация исследовательской, проектной работы в рамках учебного курса «Проект» и внеурочной деятельности, представление результатов деятельности на школьной научно-практической конференции «Ступенька в будущее»;

В основе учебного процесса, ориентированного на одаренных детей, лежит его дифференциация по уровню образования учащихся и содержанию их потребностно-мотивационной сферы. Сюда входят следующие направления:

- одаренные дети обучаются и воспитываются в условиях обычного класса, но по индивидуальным заданиям на уроке, содержащим элементы углубления;
- организация для одаренных детей научных обществ, кружков, объединений дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности;
- использование специальных педагогических технологий для поддержки и развития одаренности детей (например, таких, как метод проектов, исследовательская деятельность школьников, работа в малой группе опережающего обучения)

Результатами являются:

увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. Появление финалистов и призера (2 место) в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», 8 место в муниципальном этапе ВОШ по литературе.

Динамика результативности участия в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей Шаг в будущее, городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

Таблица 18

Образовательное событие	Результат	Учебный год		
		2017	2018	2019
Шаг в будущее. Юниор	Победители	0	0	0
	Призеры	1	0	1
Шаг в будущее	Победители	0	0	0
	Призеры	0	0	0

В 2019 учебному году традиционно в школе прошла общешкольная конференция молодых исследователей «Ступенька в будущее». В рамках конференции была организована работа 6



секций, докладчиками стали 30 обучающихся 1-11-х классов. Участники представили свои работы компетентностному жюри, в состав которого традиционно вошли обучающиеся – победители и призёры интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиад и конкурсов разных уровней. Призеры и победители получили дипломы, лучшие работы рекомендованы для дальнейшего участия в городских научных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» и «Шаг в будущее», участники получили сертификаты.

Несмотря на ежегодное большое количество участников школьной научно- практической конференции, количество работ, представленных на муниципальном уровне, остается невысоким. Педагогам школы необходимо активнее привлекать обучающихся среднего и старшего школьного возраста к исследовательской деятельности, находить интересные и актуальные темы для исследования, качественнее работать над понятийным аппаратом учебно-исследовательских работ, соблюдению требований к представляемым работам, привлекая к сотрудничеству научных консультантов.

### Результаты участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2019 году

Особое внимание в школе уделяется подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия одаренных детей в неакадемических олимпиадах, конференциях, конкурсах и викторинах по предметам разного уровня.

На основании приказа департамента образования Администрации города № 12-03-2018/9 от 09.04.2019 года «О проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» и в целях выявления и развития у учащихся общеобразовательного учреждения творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний с 05.09.2019 по 02.10.2019 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных и региональных предметно - методических комиссий.

В школьном этапе олимпиады принимали участие 152 учащихся 4-11 классов школы по 18 образовательным предметам. 30% учащихся приняли участие более чем в 2 олимпиадах, всего 311 участников.

Победителями и призёрами школьного этапа были признаны учащиеся, которые набрали наибольшее количество баллов (количество набранных баллов превышало половину максимально возможных баллов). По итогам школьного этапа, 36 учащихся приняли участие в муниципальном этапе. Ученица 9 класса Эфендиева Сабина стала участницей регионального этапа ВОШ по литературе.

### Участие обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



На протяжении трех последних лет отмечается стабильно низкая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, невысокая активность педагогического коллектива школы в подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей Шаг в будущее, городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

### В 2019 учебном году обучающиеся приняли участие в различных проектах, конкурсах



Название дистанционного конкурса/ олимпиады	Количество участников от ОУ	Количество призовых мест
Всероссийская олимпиада школьников	152	36 (18 участник МЭ ВОШ)
Большая школьная олимпиада ООО Знанио	64	51
Всероссийский межпредметный марафон	10	6
Всероссийская метапредметная олимпиада "Проверь себя"	17	3
Дино-олимпиада	23	9
Дистанционная олимпиада "Учи ру"	83	45
Интерактивная олимпиада "Россия в электронном мире"	4	0
Международный марафон "Мир вокруг нас. Птицы России"	11	4
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»	5	3
Международная олимпиада по информатике	3	2
Конкурс Лига эрудитов	41	32
Международный дистанционный конкурс "Старт"	7	4
Международная олимпиада по экономике	21	5
Межрегиональная Олимпиада школьников "Кодекс знаний"	16	1
Олимпиада intolimp.ORG	10	8
Международная олимпиада по математике	12	1
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	122	33
Дистанционная олимпиада Эрудит II	10	9
Олимпиада "Заврики"	40	19
Олимпиада "BRICSMATH"	10	2
Окружной конкурс творческих работ "Предпринимательство сегодня"	2	0
Городская викторина "Краеведческий десант. Народы Ханты и манси"	9	0
IV Всероссийская олимпиада по русскому у языку	17	17
II Всероссийская олимпиада по математике	21	21
Городской конкурс "ГеоЮгра"	6	0
Инновационная олимпиада по кооперативному программированию	2	0
III Международный марафон "Математический сундучок. Математические задачки"	13	8
Международная олимпиада проекта интолимп.орг «Математика 8 класс. Осень 2019»	1	0
Муниципальный конкурс "Шедевры из чернильницы"	2	0
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2019»	1	0
Международные олимпиады "Знанияда"	13	8
городская олимпиада СурГПУ по математике для 8-11 классов школ г. Сургута и Сургутского района	4	0
Международный конкурс "Favoirite English"	1	1
Международная лингвострановедческая олимпиада "Do you know that..."	1	1
Всероссийский конкурс "Знание английского языка"	1	1
Международная олимпиада mir-olymp.ru "Час русского языка"	9	4
Межшкольный турнир трех наук "Эрудиты"	6	1
Международная олимпиада проекта "Команду"	45	14
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок в рамках окружного экологического детского	1	1





фестиваля «Экодетство»		
Конкурс рисунков «Страницы Красной книги» в рамках международной акции «Марш парков-2019», организованным Центром охраны дикой природы	1	0
Осень. Международный тест по логике	10	10
Русский язык Всероссийская "Мир олимпиад"	10	9
Международный конкурс – игра по математике «СЛОН»	9	2
Конкурс знатоков психологии для обучающихся 9-11 классов	1	0
Городской конкурс "Марш юных экологов"	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>978</b>	<b>379</b>

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2019 учебного года было достаточно успешным, учащиеся заняли призовые места, стали лауреатами. Наиболее активно в дистанционных олимпиадах и конкурсах принимали участие учащиеся начальной школы. Традиционным остается участие в таких конкурсах как Учи.ру, олимпиады Знанию, Лига Эрудитов, проекта "Команду", Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус».

### Реализуемые программы дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из составляющих духовно-нравственного воспитания детей, поэтому в нашей школе ему уделяется большое внимание и рассматривается как среда приобщения к ценностям мировой культуры и самореализации ребенка. Дополнительное образование детей как никакая другая образовательная система располагает большими возможностями в нахождении ребенком своей индивидуальности, т.к. базируется на его познавательных, творческих интересах и потребностях. Правильно поставленное дополнительное образование есть не что иное, как умелое внутреннее стимулирование активности растущей личности в работе над собой, есть побуждение ее к собственному развитию и совершенствованию.

В начале текущего учебного года, были изучены потребности в предоставлении услуг дополнительного образования. По результатам опроса проведена комплектация объединений дополнительного образования.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, с которыми на протяжении нескольких лет поддерживается тесное сотрудничество. Среди них – МАОУ ДО «ЭБЦ», МАОУ ДО «Технополис», ЦФП «Надежда», МАОУ ДО «ЦДТ».

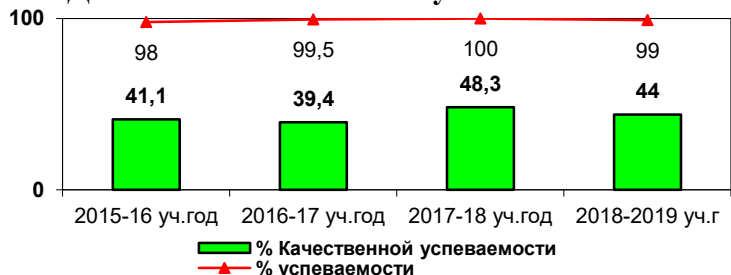
№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Автор программы
<b>Техническая направленность</b>		
1.	Робототехника и 3D моделирование	К.В. Ермишин, И.И. Мацаль, А.О. Панфилов
2	«Робобокс»	В.Н. Халамов, Т.И. Аленина
3	Технолаб	К.В. Ермишин, И.И. Мацаль, А.О. Панфилов
<b>Художественная направленность</b>		
4	Театр костюма «Гамбурин»	М.А. Пулькин, Т.А. Пьянкова
5	Ансамбль народных инструментов «Калинушка»	Е.В.Евдокимов
6	Театральная студия «Мой театр»	А.Ю. Панфилов, В.М. Букатов
<b>Естественно-научная направленность</b>		
7	«Мир вокруг меня»	О.В. Осипова
8	«Экспериментариум»	В.И. Косин
9	«Физика для всех»	В.А. Мосийчук
10	«Математика+»	С.А. Максименко
<b>Спортивно-оздоровительная направленность</b>		
11	Футбол	А.Г. Айрянц
12	«Ладья»	Н.Б. Постный



## Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

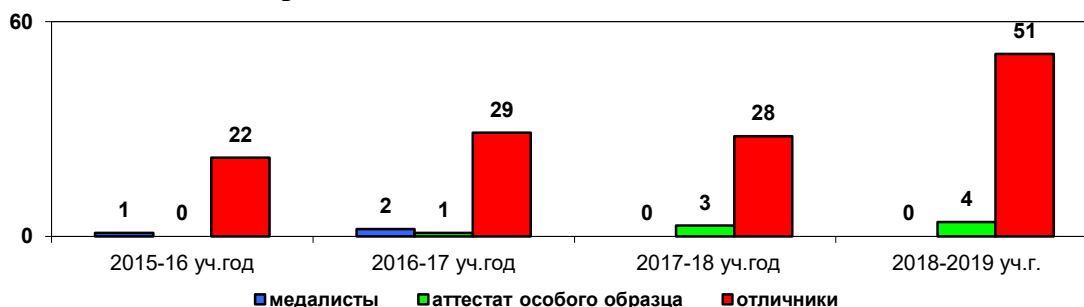
Диаграмма. Динамика качественной успеваемости за четыре года



Успеваемость учащихся школы за 2019 год

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих учащихся не аттестованы по болезни	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Число учащихся, переведенных условно
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	всего	из них				
								по 1 предмету	по 2 и более предметам			
2-е (1-4)	99	91	4	46	3	8	8	0	8	0	0	
3-е (1-4)	98	93	5	51	2	6	5	0	5	0	0	0
4-е (1-4)	91	89	3	40	5	7	2	0	2	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>288</b>	<b>273</b>	<b>12</b>	<b>137</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5-е	58	54		19	4	4	0	0	0	0	0	0
6-е	58	51		14	1	1	0	0	0	0	0	0
7-е	66	60		12	0	3	0	0	0	0	0	0
8-е	83	81	2	22	0	1	0	0	0	0	0	0
9-е	90	90	4	15	2	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>355</b>	<b>336</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10-е (10-11)	44	43	2	14	0	4	1	0	1	0	0	0
11-е (10-11)	33	33	1	9	0	7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего 10-12:</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>720</b>	<b>685</b>	<b>21</b>	<b>242</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Диаграмма. Динамика количества медалистов





## Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

### Результаты ЕГЭ.

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

Все выпускники 11-х классов и их родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 11-х классов участвовали в написании итогового сочинения (изложения), которое было введено в 2014 году как форма допуска к итоговой аттестации. Сочинение проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 923 от 05.08.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Данное решение принято с целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 г. во исполнение пунктов «б» и «в» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013г. № 2699.

Сочинения, получившие «итоговый зачет» - 22 чел. Сочинения, получившие «итоговый незачет»: отсутствуют.

Для всех выпускников школ Российской Федерации ЕГЭ - Единый государственный экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации. В России Единый государственный экзамен (ЕГЭ) введен с 2009 года. Для всех выпускников российских школ обязательным является ЕГЭ по русскому языку и математике. Для того, чтобы получить аттестат необходимо сдать выше установленного минимума именно эти два экзамена. Для выпускников, которые собираются поступать в высшие учебные заведения, необходима сдача учебного предмета «математика» на профильном уровне, а также дополнительных экзаменов в форме ЕГЭ, в соответствии с требованиями ВУЗа. Количество дополнительных экзаменов школьник может выбрать сам. Результаты экзаменов по дополнительным предметам не влияют на получение аттестата и учитываются только при поступлении в ВУЗ. В этом году один выпускник школы не смог преодолеть минимальный порог по математике (профиль), в остальном, выпускники показали достаточно высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

Таблица 19

11 Класс	Число учащихся на 25.05.2019г.	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации	Общее число выпускников					медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"	медалью РФ "За особые успехи в обучении"	
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них ГВЭ	всего	из них		из них							
							выпущены со справкой		допущены к повторной аттестации	сдали экзамен	выпущены со справкой	Получили аттестат о среднем общем образовании	из них с отличием			выпущены со справкой
2019	24	0	24	24	0	1	0	1	0	24	0	0	0	0	0	

### Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»



Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	62,3	59	63
Математика П	38,2	43	51
Математика Б	13	16	14
Информатика	-	53	-
История	36	38	60
Обществознание	47	52	49
Литература	34	-	47
Физика	51	47	58
Химия	61	44	53
Биология	45	45	-



Положительная динамика среднего тестового балла ЕГЭ наблюдается по предметам: русский язык, математика ПР, история, физика.

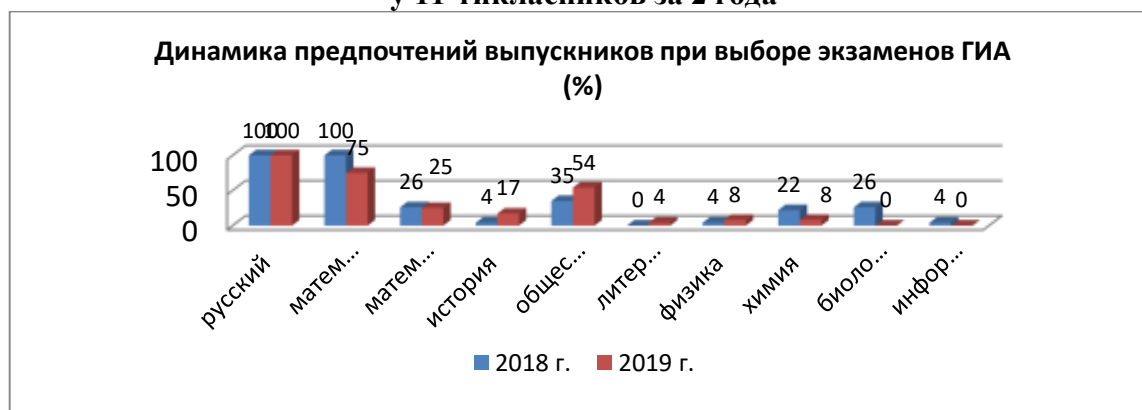
Снижение среднего тестового балла в 2019 году продемонстрировали выпускники по обществознанию, математике Б.

**Доля выпускников, набравших по математике и русскому языку более 55 баллов**

Таблица 20

Обязательный предмет	2018		2019	
	по математике ПР	по русскому языку	по математике ПР	по русскому языку
11 класс	1/6	17/24	3/6	18/24

**Динамика предпочтений выборных экзаменов у 11-тикласников за 2 года**





Доля выпускников, выбравшие только обязательные предметы русский язык и математику Б в 2018 году в муниципалитете составляла 7%, а в школе №4 – 35%. В 2019 году эти значения в школе выросли и составили 42%.

Таблица 21

Число выборных экзаменов	2018				2019			
	выбрали		сдали		выбрали		сдали	
"0"	8	35%	8	35%	6	25%	10	42%
"1"	8	35%	9	39%	14	58%	12	50%
"2"	7	30%	6	26%	4	17%	2	8%

В 2019 году в качестве единственно выборного экзамена не сдали обществознание 4 выпускника.

Отсутствие выборных экзаменов у 42% выпускников 11 класса по сравнению с прошлым годом говорит о качестве подготовки выпускников, о готовности продолжать образование на уровне высшего профессионального.

С другой стороны, снижается число выпускников, сдающих 2 выборных предмета, что снижает спектр образовательных маршрутов.

С уверенностью можно говорить, что 50% выпускников этого года, сдав успешно хотя бы 1 выборный экзамен, обеспечили себе путь к высшему образованию.



### Результаты итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ, ГВЭ)

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. В школе была проделана большая работа, направленная на то, чтобы не было результатов ниже установленного минимума. Все 76 обучающихся 9-х классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, из них 10 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Обучающейся: Лазарева Виктория, Тимофеев Игорь, Михонина Елизавета, Широкова Виалетта были выданы аттестаты с отличием.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучались 76 учащихся. Все обучающиеся 9-х классов 13 февраля 2019 года стали участниками итогового собеседования. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось обязательным для выпускников школ текущего года. Итоговое собеседование было проведено в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев.

По результатам проведения итогового собеседования по русскому языку от муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной





школы № 4, расположенной на территории МОУО города Сургута, собрана предварительная информация следующего содержания:

- количество участников, не завершивших по уважительной причине итоговое собеседование 13 февраля 2019 года – 0.

- не явились: 0 участников, причины неявки: отсутствуют.

Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования: зачет у 76 обучающихся.

В 2018/2019 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 76 обучающихся 9 классов:

Таблица 22

9 Класс	Число учащихся на 25.05.2019г.	Из них			Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации			Общее число выпускников						
		оставлены на повторный курс	выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них ГВЭ	всего	из них			сдали экзамен	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	всего	из них с отличием	получили аттестат об основном общем образовании		не получили аттестат об основном общем образовании	
								выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущены к повторной аттестации						выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения
2018	68	0	0	68	68	8	0	0	8	8	0	0	68		0	0			
2019	76	0	0	76	76	10	1	0	0	1	1	0	0	76	4	0	0		

### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

К итоговой аттестации за курс основного общего образования из 76 выпускников допущено 76. Набрали по результатам каждого экзамена в количестве баллов не ниже установленного минимального количества баллов – 75 человек (97,9%).

Таблица 23

	Значение средней оценки по математике			Значение среднего тестового балла по математике		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Школа	3,6	3,4	3,7	14,9	13,5	16,1
город	3,5	3,5		15,2	14,4	

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО МАТЕМАТИКЕ  
ВЫПУСКНИКАМИ 9-Х КЛАССОВ**

Таблица 24

Класс	К-во в классе	Получили отметку на экзамене				% успеваемости	% качества	средний тестовый балл	средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл за год	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»						
9А	24	1	11	12	0	100	50%	15,6	3,5	3,4	
9Б	27	2	16	9	0	100	67%	16,9	3,7	3,7	
9В	25	1	15	9	0	100	64%	15,6	3,7	3,3	
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61%</b>	<b>16,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>2019 год</b>

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВЫПУСКНИКАМИ 9-Х КЛАССОВ**

	Значение средней оценки по русскому языку			Значение среднего тестового балла по русскому языку		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Школа	4,2	4,4	4,1	32,8	33,3	33,6
город	4,2	4,2		31,8	31,9	

Класс	К-во в классе	Получили отметку на экзамене				% успеваемости	% качества	средний тестовый балл	средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл за год
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	24	7	10	7	0	100	71	33,5	4	3,9
9Б	27	19	6	2	0	100	93	34,8	4,2	4,6
9В	25	5	11	9	0	100	64	32,5	3,8	3,8
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>76</b>	<b>33,6</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>

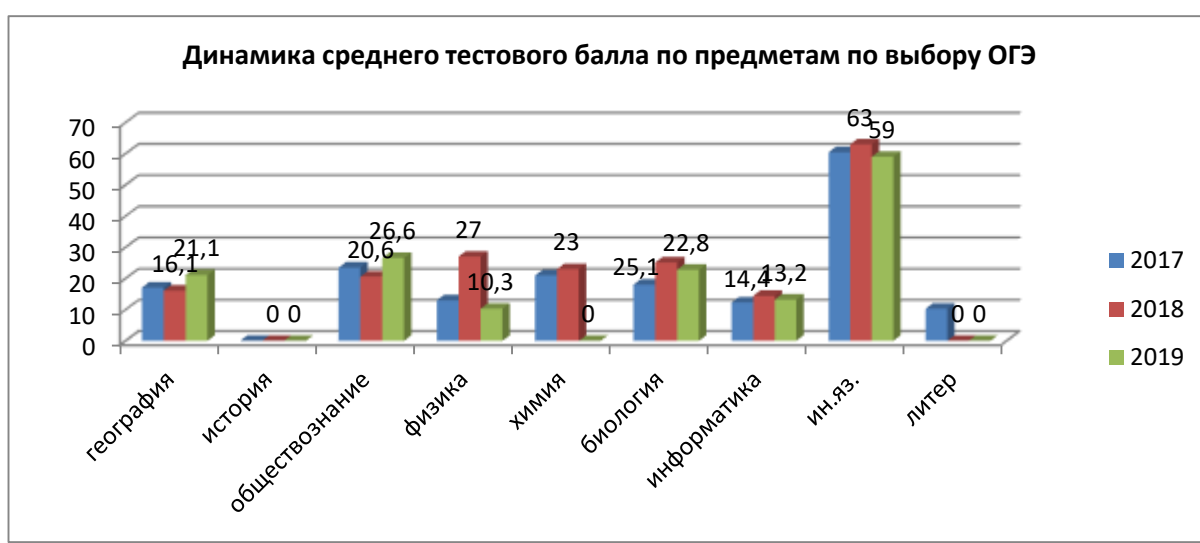
Уровень освоения образовательного стандарта выпускниками 9-х классов по русскому языку, прошедшими государственную аттестацию, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с превышением региональных критериев.



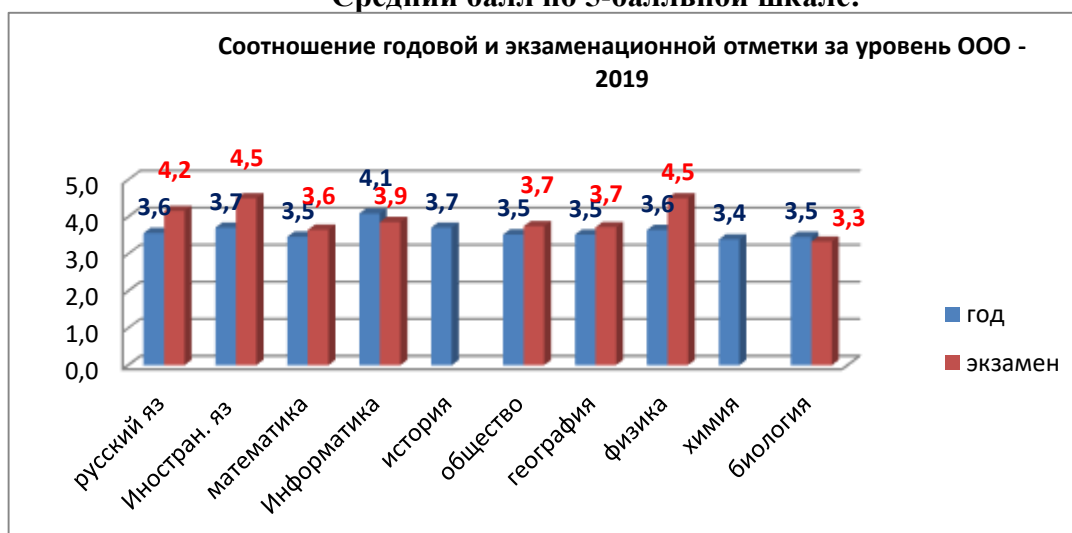
## ГОТОВНОСТЬ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СОО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОГЭ

Результаты экзаменов по выбору выпускников за курс основного общего образования

Предмет	2017	2018	2019
география	17,1	16,1	21,1
история	-	-	-
обществознание	23,5	20,6	26,6
физика	13	27	10,3
химия	21	23	-
биология	18	25,1	22,8
информатика	12,3	14,4	13,2
ин.яз.	60,5	63	59
литер	10,3	-	-



### Средний балл по 5-балльной шкале:



Предметы по выбору для сдачи в форме ОГЭ в 2019 году: биология, обществознание, химия, физика, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии, английский язык. Выбор осуществлен следующим образом:



	всего участников	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
2018	60	1	21	31	28	0	0	35	2	2
		2%	35%	52%	47%	0%	0%	58%	3%	3%
2019	66	2	29	22	23	0	0	52	2	0
		3%	44%	29%	26%	0	0	79%	3%	0

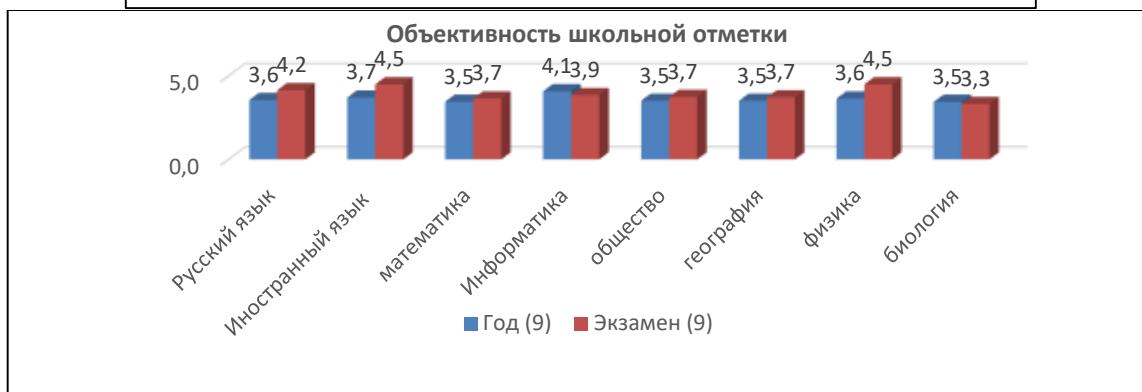
Выросли предпочтения 9-тиклассников в сдаче ОГЭ по предметам: английский язык на 1%, биология на 9%, обществознание на 2%.

Снизилась предпочтения в выборе ЕГЭ по таким предметам как география на 24%, физика на 11%. информатика на 21%,

Особым предпочтением традиционно на протяжении 2-х лет пользуются такие предметы как: «обществознание», «Биология», «География» и «Информатика».

Не выбирают Литературу, Историю и Химию. По-прежнему не высок процент участия в ГИА по Английскому языку, Физике

Средний балл по результатам сдачи выборных экзаменов ОГЭ в 2019 году



Статистические данные результатов ЕГЭ по учебным предметам в разрезе основного и среднего общего уровней образования (основной период, без учета резервных дней для пересдачи)

	Общее количество учащихся, принимающих участие в ГИА			Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результаты					
	2017	2018	2019	2017		2018		2019	
ЕГЭ	92	74	23	7	8%	1 (химия)	4%	1 (матем. ПР)	
ОГЭ	60	68	66			8	13%	1 (география)	
ГВЭ	6	8	10	0	0	0	0	0	0



**Основным выводом проведения итоговой аттестации** выпускников является то, что в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного значительного нарушения. Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 4 учащаяся – с отличием. Из 24 учащихся 11-х классов получили аттестаты 24. Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

### Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4, 5, 11-х классов

Таблица 25

Форма проведения	Дата (период) проведения	Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
Диагностическая работа по изучению готовности первоклассников к обучению		74% от общего числа первоклассников готовы к обучению, 26% учащихся требуется помощь психолога и учителя.
Всероссийская проверочная работа в 4-х классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.	Апрель 2019г.	Учебный материал по предметам освоен обучающимися всех 4-х классов: - качественный анализ выполнения работы по математике показал, что 100% учащихся справились с выполнением работы. При этом процент качественной успеваемости составил базовый уровень-79%, повышенный уровень-32%; средний балл -4.1 - качественный анализ выполнения работы по русскому языку показал, что 100% учащихся справились с выполнением работы. При этом процент качественной успеваемости составил 76%. Средний балл -4,2 - качественный анализ выполнения работы по окружающему миру показал, что 100% учащихся справились с выполнением работы. При этом процент качественной успеваемости составил 85%. Средний балл - 4.3
Всероссийская проверочная работа в 5-х классах по истории	16.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 95%. Качество выполнения диагностической работы – 46%, средний балл-3,4%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по биологии	16.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –98%. Качество выполнения диагностической работы – 59,2%, средний балл-3,6%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по географии	16.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 52,4%, средний балл-3,6%
Всероссийская проверочная работа в 7- х классах по английскому языку	02.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 20%, средний балл-3,4%
Всероссийская проверочная работа в 5-х классах по биологии	18.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 53%, средний балл-3,6%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по обществознанию	18.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –98,2%. Качество выполнения диагностической работы – 57%, средний балл-3,8%





Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по математике	18.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 83%. Средний балл-4,2%
Всероссийская проверочная работа в 11- х классах по биологии	04.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – выполнения заданий базового уровня-71%, выполнения заданий повышенного уровня-54%, средний балл-3,7%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по истории	11.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –85,2%. Качество выполнения диагностической работы – 37%, средний балл-3.3-%
Всероссийская проверочная работа в 5-х классах по математике	23.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –99%. Качество выполнения диагностической работы – 66%, средний балл-3,6%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по русскому языку	23.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –84%. Качество выполнения диагностической работы – 47%, средний балл-3,4%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по физике	23.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 77%, средний балл-4%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по географии	09.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –87,5%. Качество выполнения диагностической работы – 25%, средний балл-3,1%
Всероссийская проверочная работа в 5-х классах по русскому языку	25.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –87%. Качество выполнения диагностической работы – 43%, средний балл-3,4%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по математике	25.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –98%. Качество выполнения диагностической работы – 50%, средний балл-3,5%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по обществознанию	04.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 72%, средний балл-3.7%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по русскому языку	09.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –96%. Качество выполнения диагностической работы – 64%, средний балл-3,7%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по биологии	11.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 88%, средний балл-4%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по истории	25.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 88%, средний балл-4%
Всероссийская проверочная работа в 11- х классах по английскому языку	16.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 86%
Всероссийская проверочная работа в 11- х классах по географии	11.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы –85,7%, средний балл-4%
Всероссийская проверочная работа в 11- х классах по физике	09.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 71%, средний балл-3,7%
Всероссийская проверочная работа в 11- х классах по химии	18.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 100%, средний балл-4,3%
Всероссийская проверочная работа в 11- х классах по истории	02.04.2019	Доля учащихся, справившихся с заданиями –100%. Качество выполнения диагностической работы – 86%, средний балл-3,9%



## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием учащихся для обучения осуществляется без учёта территориальной закреплённости микрорайонов города Сургута при наличии свободных мест (свободными являются места в классах, имеющих наполняемость 25 и менее учащихся).

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется универсальное обучение.

Образовательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало учебных занятий: I смена – 08.00 часов, II смена – 14.00 часов. Занятия по четвертям проводились в соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель. Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока. Режим обучения во 2-4-х классах – шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока. Режим обучения в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Для 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки учащихся и максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план определяет общий объём нагрузки учащихся и максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и направлен на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средние специальные учреждения или продолжение обучения в средней школе;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

Учитывая социальный заказ учащихся школы и их родителей (законных представителей), в 2019 учебном году был открыт 10 класс универсального непрофильного обучения, продолжили обучение ученики 11 универсального класса.

Учебный план для универсального обучения предусматривает преподавание учебных предметов на базовом уровне в соответствии с приказом Министерства образования Российской



Федерации 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Кроме обязательного выполнения федерального, регионального компонентов учебного плана ученики выбирали предметы в соответствии со своими интересами – элективные курсы по выбору ученика, но обязательные для посещения, что обеспечивает индивидуализацию учебно-воспитательного процесса.

Элективные курсы нацелены на углубление знаний, умений практической деятельности, необходимых выпускнику при окончании школы и государственном контроле за результатами образовательной деятельности, а также решают цели профориентации.

### **Контингент учащихся учреждения (за последние 3 года)**

В 2019 учебном году в школе обучалось 857 учащихся, объединенных в 35 класса (см. таблица 2). Обучение осуществляется в 2 смены, для 1-х классов пятидневная учебная неделя, для 2-11-х - шестидневная учебная неделя. Начало занятий 1 смены – 08.00, второй смены – 14.00. На уровне начального общего образования – 14 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 17 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 4 класса-комплекта.

### **Комплектование классов по уровням образования**

Таблица 2

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Начальное общее образование	315	318	425
Основное общее образование	403	386	355
Среднее общее образование	46	50	77

### **Сохранность контингента обучающихся**

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность контингента, %
2016-2017	764	733	96
2017-2018	753	747	99
2018-2019	870	857	99

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Распределение выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты в 2019 году

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе своём ОУ	Продолжили обучение в 10 классе другом ОУ	Продолжили обучение в учреждениях СПО
76	35	2	39

Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах
24	10	14

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ СОШ №4 работает 63 педагогов. В соответствии с современными требованиями педагоги регулярно работают над повышением своей квалификации. Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

**Задачами повышения квалификации являются:**

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

**Повышение квалификации в школе организовано в нескольких уровнях:**

1. школьный уровень (методические предметные недели, семинары, мастер-классы),
2. муниципальный уровень (АСУПК АУ ДПО "Институт развития образования", государственное задание, повышение квалификации на курсах по плану ИМЦ),
3. дистанционные курсы (БУ ВО «СурГУ», БУ ВО «СурГПУ»)
4. плановая профессиональная переподготовка.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведении, анализе и самоанализе открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах. В этом учебном году курсы повышения квалификации из 63 педагогических работников прошли 59 педагогов, из них 12 педагогов по 2 и более курсам. Темы курсов повышения квалификации представлены в приложении 1:

**Курсы повышения квалификации**

Таблица 9

Тема КПК	Количество педагогов
Оказание первой помощи пострадавшему в ОО: реализуем ФЗ "Об образовании в РФ №273-ФЗ"	10



Технология подготовки школьников к ЕГЭ по предметам с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"	15
Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся	5
Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	1
Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	1
Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2
Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	1
Технология формирования положительного имиджа образовательной организации, антикризисный PR	1
Организация воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС (разработка программ и проектов)	1
Роль шахмат в развитии творческого потенциала и умения учиться детей младшего школьного возраста	1
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	4
Особенности психофизического развития и индивидуальные возможности младших школьников с ЗПР в рамках требований ФГОС начального общего образования	2
Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	1
Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция	1
Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС: как разработать деятельностный урок	1
Обучение экспертов по проверке итогового собеседования	2
Проектирование и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	1
Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности	4
Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования	2
Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в рамках работы школьного-информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС	1
Управление образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Разработка и реализация программ развития	1

В настоящее время количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по ФГОС составляет 100%.

### **Мероприятия и проекты для молодых специалистов**

В начале учебного года с целью оказания методической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в общеобразовательном учреждении был издан приказ о назначении наставников. Учителями – наставниками был составлен план работы с молодыми педагогами, оказана консультативная, методическая помощь. В течение года молодые специалисты образовательного учреждения приняли активное участие в семинарах-практикумах, методических декадах, мастер-классах,





педагогических советах общеобразовательного учреждения, муниципальной декаде молодых специалистов были участниками вебинаров Web-клуба «Интернет-наставник».

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства. В 2019 году состоялся конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности. Один педагог нашего общеобразовательного учреждения принял участие в данном конкурсе. Богачёва Олеся Петровна в конкурсе «Учитель года-2019».

#### Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям за 2016-2019г.г.

год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа
2016-2017	8	15%	25	46%	13	23%	10	20%
2017-2018	16	26,6%	15	25%	14	23%	15	25%
2018-2019	11	17,5%	21	33,3%	5	8%	15	24%

Из 63 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 61 человек, что составляет 96,8% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 2 человека (3,2%).

Педагогов с категорией – 32 человека (51%), в том числе высшей категории – 11 (17,5%), первой категории – 21 (33,3%). Не имеющих категории – 31 человек (49%). Среди неаттестованных педагогов - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты. Таким образом, более половина педагогического коллектива (51%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 21 год, средний возраст – 41 год. В 2018-2019 году в школе работают 3 молодых учителя в возрасте до 30 лет, имеющих статус молодого специалиста

#### Удовлетворенность родителей и учащихся оказываемыми образовательными услугами

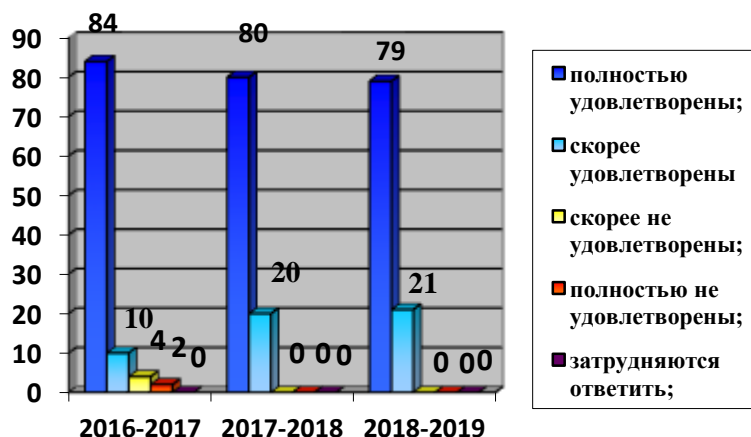
В мае 2019 года проведено анкетирование родителей и учащихся удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставляемым в школе. Опрос родителей позволил оценить качество общего, дополнительного образования по 10 – балльной шкале.

В анкетировании приняли участия обучающиеся и их родители, а также сотрудники школы.

В целом родительская и ученическая общественность Школы на высоком уровне по городу оценили такие показатели как: «Материально-техническая база», «Доступ к информационным ресурсам (библиотека, интернет и др.)», «Работа классного руководителя», «Содержание помещения, ремонт», «Прилегающая территория», «Внеклассные и внешкольные мероприятия», «Сохранность здоровья», «Организация питания», «Платные образовательные услуги», «Дополнительное образование».

Доля респондентов, полностью удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составила **79%**. В сравнении с 2017-2018 учебным годом общий показатель удовлетворенности значительно не изменился.



**Показатель удовлетворенности качеством муниципальных услуг****МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются все необходимые условия. Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

- учебные кабинеты – 27 (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет робототехники, 8 кабинетов 1 степени обучения), лаборантские – 3
- мастерские – 2 (столярная, по металлу)
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет социальных педагогов – 1
- кабинет для логопедических занятий - 1
- медицинский кабинет с процедурной
- типовая столовая на 155 посадочных мест
- библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, для развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания третий год реализуется компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей), имеются электронные учебные пособия по различным образовательным программам.

В сентябре 2014 года был введен в строй кабинет робототехники, который оснащён всем необходимым оборудованием, состоящим из робототехнических модулей: предварительного уровня, начального, базового, исследовательского и экспертного. Кроме этого, имеется 3D-принтер, комплект из 17 моноблоков для программирования роботов, 3D- фрезеры. Кабинет робототехники используется для проведения уроков технологии, для занятий внеурочной деятельности, для дополнительного образования учащихся. Мультимедийное программное обеспечение по предметам естественнонаучного цикла, образовательный комплекс «Электронная система экспериментов по предметной области «Естествознание» активно используются учителями на уроках и внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году приобретены: мобильный класс (27 ноутбуков), 13 компьютеров в сборке, 13 системных блоков для кабинета информатики, 8 интерактивных комплексов, 17 принтеров для учебных кабинетов, 2 цифровые лаборатории ФГОС для кабинета физики.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в



соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе работает библиотека с общим фондом 41352 экземпляров, в том числе фонд школьных учебников составляет 23470 экземпляров; читальный зал на 10 мест.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Школа оснащена:

- 5 интерактивных досок;
- 21 короткофокусный проектор с функциями интерактивной доски;
- 25 мультимедийных проекторов;
- 63 комплекта АРМ, моноблоков, 27 ноутбуков (мобильный класс).
- все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

*Информационно-техническое оснащение образовательного процесса*

№ п/п	Предмет	Оснащение (%)
1	Русский язык, литература	100%
2	Математика	100%
3	Информатика	100%
4	Иностранный язык	100%
5	История, обществознание	95%
6	География	100%
7	Химия	100%
8	Биология, природоведение, экология	100%
9	Физика	100%
10	Музыка	100%
11	Изобразительное искусство	100%
12	Технология	100%
13	Физическая культура	100%

### Бюджетное финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается директором учреждения, согласуется директором департамента образования Администрации г. Сургута.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов. (см. таблица 5).

Педагоги и обучающиеся школы обеспечены доступом к сети Интернет (см. таблица 6).

### Материально-техническое оснащение (приобретено за финансовый год)

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сумма финансирования (рублей)
1	Мебель	184 092,00 (внебюджет)
2	Медицинское оборудование для оснащения медицинского кабинета	206 416,00
3	Учебники	801 604,80
4	Технические средства обучения	420 566,27
6	Программное обеспечение	87 894,49

### Расходы на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 6



Наименование расходов	Расходы в месяц, руб.	Количество мест	Сумма в год, руб.
Оплата доступа к сети Интернет	6978,50	50	83 742,00

### Внебюджетное финансирование

В 2019 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановления Администрации города от 17.08.2018 №6262 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными общеобразовательными учреждениями», устава образовательного учреждения.

Основные цели платных образовательных услуг:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей, обучающихся;
- обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка;
- улучшение качества образовательного процесса в школе;
- привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- разработан пакет документов для организации платных услуг.
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

В 2019 учебном году было организовано 15 групп общей численностью 160 обучающихся.

### ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ СОШ №4, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Основным механизмом оценки качества образования в МБОУ СОШ № 4 является внутренний мониторинг качества образования. Организационной основой осуществления процедуры внутреннего мониторинга качества образования является план внутреннего мониторинга качества образования. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении регламентируется положением «О внутренней системе оценки качества образования в



муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4»

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №4 представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, разработку стратегий развития системы образования образовательного учреждения, а также выявление тенденций изменения качества образования и предпосылок к повышению качества подготовки обучающихся.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- учет всех видов (предметных, метапредметных и личностных) образовательных результатов;
- сочетание разнообразных методов оценки;
- предоставление своевременной и полной информации надлежащего качества.

Для оценки качества образования применяется набор специальных индикаторов. Индикаторы – это средства, при помощи которых можно получить представление о текущем состоянии основного общего образования и информировать об этом образовательное сообщество.

Оценка результатов и качества основного общего образования включает в себя три блока базовых индикаторов:

- индикаторы процесса (процент учащихся, имеющих собственный индивидуальный прогресс в образовании; процент детей, получающих основное образование в разных формах в соответствии со ст. 10 Закона РФ «Об образовании»; процент второгодников, отсева; процент детей, поступивших на следующую ступень образования);
- индикаторы результатов (промежуточные и итоговые когнитивные (учебные) достижения учащихся, некогнитивные (внеучебные) результаты);
- индикаторы ресурсов (финансирование образования по источникам; общие затраты времени («цена» образования) на освоение основной образовательной программы основного общего образования; квалификация учителей и преподавателей; эффективность использования образовательных технологий и информационных ресурсов).

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в общеобразовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	857
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	263/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	14
	Базовый уровень		51
	Профильный уровень		51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,3%





1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	978/114%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	379/44%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	319/84%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	58/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	279/32,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/56%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/22%
1.29.2	Первая	человек/%	23/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/9%





1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	26/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086 единиц, на один компьютер - 10,95 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42,06 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	857/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,56 кв.м