

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ ЛАРИСЫ ИВАНОВНЫ ЗОЛУХИНОЙ  
(МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной)**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7  
от «25» марта 2023

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 4  
от «27» марта 2023

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МБОУ СОШ №4  
имени Л.И.Золотухиной О.П.Богачёва  
Приказ №Ш4-13-369/3 от «30» марта 2023

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
0AF831E742A660627751EA84865E5691  
Владелец:  
Богачёва Олеся Петровна  
Действителен: 27.03.2023 с по 19.06.2024

# Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Сургут  
2023



## ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной от 13.03.2023г. № Ш4-13-283/3 было проведено самообследование деятельности за 2021 год.

### **Цель самообследования:**

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- ✓ установление степени соответствия фактического содержания, уровня качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ выявление положительных и отрицательных результатов деятельности;
- ✓ определение основных направлений развития образовательной организации.

### **В процессе самообследования были проанализированы:**

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организации;
- ✓ содержание и качество подготовки учащихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ состояние и качество материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации**

**лицензия на образовательную деятельность**

регистрационный № 1710 от 09 апреля 2021г. бессрочная

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 86АО1 № 0000605, регистрационный №1324 от 10 июня 2021 г., действительно по 25 ноября 2027 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Л.И. Золотухиной утвержденный распоряжением Администрации города от 11.08.2020 № 1149(с дополнениями, изменениями) от 30.12.2021 № 2338



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Начало образовательной деятельности средней школы №4 –1 сентября 1969 года.  
Распоряжение Администрации города от 02.07.2020 №939"О присвоении наименования муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной"

### Государственный статус общеобразовательного учреждения

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** общеобразовательное учреждение

### Полное наименование учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

*Сокращенное наименование учреждения*

МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной

### Место нахождения:

*Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами*

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Федорова 6.

*Фактический адрес учреждения*

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Федорова 6.

**Телефон/факс** 8 (3462) 25-64-59

**Электронный адрес** sc4@admsurgurt.ru

**Официальный сайт:** <http://school4.admsurgut.ru>

**Ф.И.О. руководителя, должность:** Буркацкая Надежда Петровна, директор

### Заместители директора:

Курманова А.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Харченко О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Богачёва О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Камышева А.А., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Савранская Ю.Ю., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

**Функции и полномочия учредителя учреждения возложены** на Администрацию муниципального образования городского округа город Сургут. Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута

### Информация о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета депутатов трудящихся от 09.09.1970 № 122 и является одним из старейших образовательных учреждений города.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратором школы является департамент образования Администрации города.

Торжественное открытие школы прошло 1 сентября 1969 года. На линейке присутствовали: Мунарев Петр Александрович, председатель горисполкома, Чернуха Александра Семеновна, заведующая ГорОНО, Тарасенко Савелий Яковлевич, директор рыбокомбината.

С 8 октября 1980 года директором школы была назначена Конева Мария Яковлевна. На этом посту Мария Яковлевна проработала 25 лет.

26 июня 1970 г. была открыта Книга Почёта школы, куда были занесены имена лучших 116 выпускников и 18 учителей, ветеранов школы.



В 2001 году были открыты мемориальные доски, посвящённые погибшим выпускникам школы во время боевых действий в Чечне Евгению Григорьеву и Александру Михайлову, в 2005 году – погибшим в Афганистане Александру Лаврову и Леониду Пагуль.

В 2003 году открыт второй компьютерный класс, в 2004 году - Зал Боевой Славы.

Осенью 2005 года оформлена экспозиция «Сургут XXI века».

С 2006 по 2016 год директором школы была Старцева Лариса Александровна.

С февраля 2017 года директором школы стала Надежда Петровна Буркацкая.

В 2020 году распоряжением Администрации города от 02.07.2020 №939"О присвоении наименования муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной". Имя Ларисы Ивановны Золотухиной занесено в энциклопедию «Лучшие люди России». Она — почётный гражданин Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, была награждена знаком «за заслуги перед городом Сургутом».

Выпускники нашей школы прославили город и страну своими спортивными достижениями: Новгородцев Константин, мастер международного класса по парашютному спорту; Истомина Татьяна, чемпионка мира по армспорту; Валиуллин Ринат, чемпион ХМАО по армспорту; Стрельчук Валентин, чемпион Европы по волейболу; Сон Антон, мастер спорта по каратэ-до, чемпион России; Науменко Сергей, чемпион России по боксу. В 1970 году открыта Книга Почёта школы, куда занесены имена лучших 116 выпускников и 18 учителей, ветеранов школы.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила гранты Губернатора: в 2007 году в номинации «Партнерство для развития» и в 2008 - «Лучшее образовательное учреждение». Труд педагогов школы отмечен премиями Президента РФ (Старосветская Галина Владимировна, учитель информатики и математики, 2007 год) и денежным призом Главы города (Оплетаев Владимир Васильевич, учитель немецкого языка; Федотова Нина Александровна, учитель начальных классов, 2008 год).

На территории школы расположен красивый березовый парк, который был заложен в 1969 году учащимися и педагогами. В 2008 году, к юбилею, школа получила подарок: футбольное поле с искусственным покрытием и новый компьютерный класс с интерактивной доской.

Школе есть кем гордиться! Бывшие выпускники нашей школы работают во всех сферах деятельности города Сургута: учителями, медработниками, финансистами и юристами, дикторами телевидения. Мы гордимся теми, кто после школы определился в дальнейшей учебе и работе, стали специалистами, нужными городу и стране. Школе есть чем гордиться!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная учреждение № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ №473014 от 22.08.2012 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002082047) с присвоением юридического лицу ИНН 8602002000

- Устав (Утвержден распоряжением Администрации города от 11.08.2020 № 1149)

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный №1710, дата выдачи 09.04.2021, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000605, регистрационный №1324, дата выдачи: 10.06. 2021, срок действия до 25 апреля 2027г

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №002192310 дата регистрации 30.12.2011 г. ОГРН 1028600615218 Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями).

В учреждении реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 4 года, принята на заседании педагогического совета 30.08.2022 – протокол №1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной от 31.08.2022 №Ш4-13-671/2;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), срок реализации 5 лет, принята на заседании педагогического совета 30.08.2019- протокол №1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной от 31.08.2019 №Ш4-13-494/9 (с изменениями от 31.08.2022 №Ш4-13-672/2);

- основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 5 лет, принята на заседании педагогического совета 30.08.2022 – протокол №1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной от 31.08.2022 №Ш4-13-671/2;



- основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 5 лет, принята на заседании педагогического совета 31.08.2020 – протокол №1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной от 31.08.2020 №Ш4-13-372/0 (с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 №Ш4-13-673/2);

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), срок реализации 2 года, принята на заседании педагогического совета 31.08.2022 – протокол №1 утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной от 31.08.2020 №Ш4-13-372/0 (с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 №Ш4-13-674/2);

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований Стандарта, разработанного с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

### Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5 лет
	основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная	1 год



			программа «Робобокс»	
5	дополнительная	Среднее, основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Технолаб»	1 год
6	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника и 3D моделирование»	1 год
7	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой край-моя Югра»	1 год
8	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой театр»	1 год
9	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Ладья»	1 год
10	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-Футбол»	1 год
11	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Рукодельница»	1 год
12	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Палитра творчества»	1 год
13	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга»	1 год
14	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Медицентр»	1 год
15	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Проектория»	1 год
16	дополнительная	Среднее общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Математика+»	1 год
17	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист»	1 год
18	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «По страницам истории»	1 год
19	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Солнце на ладошке»	1 год
20	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир вокруг меня»	1 год



21	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный музей имени Л. И. Золотухиной»	1 год
22	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная грамматика»	1 год
23	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для всех»	1 год
24	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»	1 год
25	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика»	1 год

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Роль администрации заключается в осуществлении целеполагания, информационного обеспечения, анализа, планирования, исполнения, контроля и коррекции образовательной деятельности, научно-методической, финансово-хозяйственной, процессов управления, а также в создании атмосферы взаимоуважения, доверия, успеха для всех участников образовательной деятельности. Коллегиальными органами управления школы, в соответствии с Уставом, являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский совет, Совет старшеклассников. Устав Школы определяет структуру, основные компетенции органов управления Школой. Порядок их формирования, сроки, полномочия и направления деятельности регламентируются положениями.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Структурно-функциональная модель управления муниципальной общеобразовательной средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- *принцип оптимального объема управления*, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;

– принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Вершину организационной структуры - уровень стратегического управления - управления МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной возглавляет *Общешкольная конференция, Общее собрание трудового коллектива* - высший орган коллегиального и общественного управления школы.

Первый уровень – уровень стратегического управления - директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, педагогический Совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень – уровень тактического управления - заместители директора школы по УВР, ВВВР, АХР, а также общественные и профессиональные объединения, участвующие в соуправлении и самоуправлении (административный совет, методический совет, совет по качеству), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - уровень оперативного управления – учителя-предметники, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Для учащихся в образовательной организации созданы условия для приобретения опыта в системе ученического самоуправления. В систему ученического самоуправления включены все учащиеся 1-11 классов, подразделяются на уровни - начальное общее образование и основное общее, среднее общее образование. Учащиеся 8-11 классов организуют выборный орган управления – Совет обучающихся. Лидеры ученического самоуправления школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня организованные при поддержке Российского движения школьников, волонтерскими организация, учреждениями культуры - проекты «Главные слова», «Три ратных поля России».

### Структура управления школой

Организационная структура управления школой представлена следующим образом (см. рис.2).

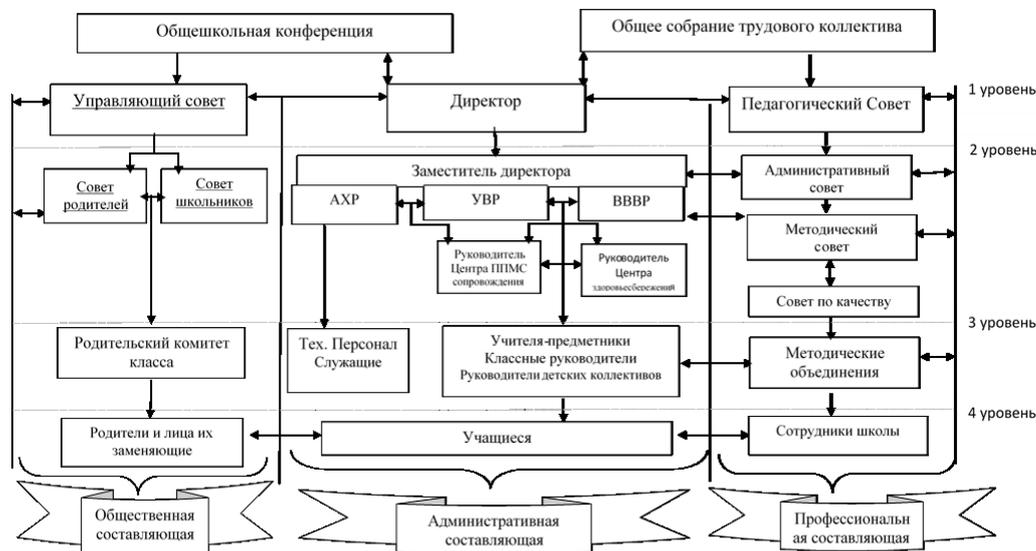


Рис.2



Таким образом, в структуре управления МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

№ п/п	Название органа общественного управления	Решаемые вопросы
1	Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждение Устава школы, Программы развития школы;</li><li>• Избрание Управляющего совета школы.</li></ul>
2	Управляющий совет школы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утверждение плана развития школы;</li><li>• Обсуждение и утверждение локальных актов;</li><li>• Оценка качества образования.</li></ul>
3	Родительские комитеты (активы классов)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение рекомендаций администрации;</li><li>• Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий;</li><li>• Оказание помощи в обучении и воспитании детей.</li></ul>
4	Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"><li>• Включение учеников в управление школой;</li><li>• Организация и проведение общешкольных мероприятий.</li></ul>

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования это такая *образовательная деятельность*, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

#### Внеурочная деятельность НОО

Направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Формы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Классы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «В мире спортивных игр»	4 классы	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре
	Проект «Здорово быть здоровым»	1-4 классы	
	Школьный спортивный клуб «Спартанец»		
Коммуникативная деятельность (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Программа «Социокультурные истоки»	1-4 классы	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
	Программа «Разговоры о важном»		



Проектно-исследовательская деятельность	Программы «Шахматы»	1-4 классы	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, логическое мышление, образное мышление, тактика и стратегия, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов
Познавательная деятельность	Программа «Финансовая грамотность»	3-4 классы	Развитие любознательности детей, позволяющей привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Расширение кругозора, с помощью изучения многообразия природы России и историко-культурного наследия своей страны
	Проект «По следам Черного лиса. Путешествия с крошкой этнографом»	1 классы	

## Внеурочная деятельность ООО

Направление внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Формы организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Классы	Решаемые задачи
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «В мире спортивных игр»	5-7 классы	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре
	Проект «Здорово быть здоровым»	5-9 классы	
	Школьный спортивный клуб «Спартаец»		
	Программа «Я принимаю вызов»		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном»	5-9 классы	Формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа «Социокультурные истоки»	5-9 классы	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни



Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Финансовая грамотность»	5-9 классы	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученическое самоуправление	5-9 классы	Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
	Деятельность детских общественных объединений		

#### Внеурочная деятельность СОО

Направление внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	Классы	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное	Проект «Здорово быть здоровым»	10-11 классы	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре.
Духовно-нравственное	Программа «Нравственные основы семейной жизни»,	10-11 классы	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
	Программа «Разговоры о важном»		



Общеинтеллектуальное	Программа «Финансовая грамотность»	10-11 классы	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, логическое мышление, образное мышление, тактика и стратегия, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов
Общекультурное	Деятельность детских общественных объединений	10-11 классы	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Работа ученического самоуправления	10-11 классы	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, нравственности, формирование основ безопасного поведения и отношения, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
	Программа «Соционика»		

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждый ребенок нашел себе занятие по интересам и имеет возможность развивать свои способности.

#### **Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями Работа с одаренными детьми**

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной ежегодно принимают участие в региональных и муниципальных научно-практических конференций.

Динамика результативности участия в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей Шаг в будущее, городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

Таблица

Образовательное событие	Результат	Учебный год		
		2020	2021	2022
Шаг в будущее. Юниор	Победители	0	0	0
	Призеры	0	0	0
Шаг в будущее	Победители	0	0	0
	Призеры	0	0	0

#### **Результаты участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2022 году**

Особое внимание в школе уделяется подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия одаренных детей в неакадемических олимпиадах, конференциях, конкурсах и викторинах по предметам разного уровня.

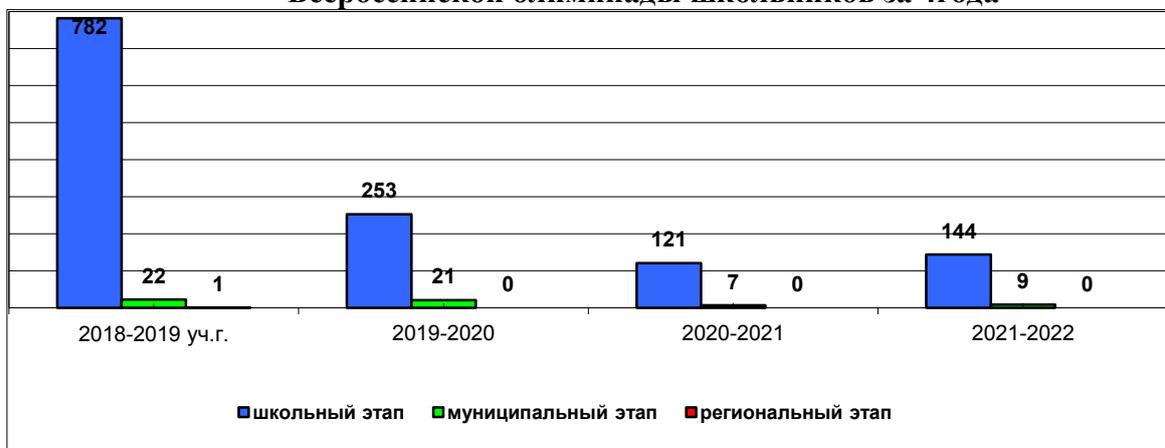
Школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных и региональных предметно - методических комиссий.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов школы по 17 образовательным предметам из 21 предмета.



Победителями и призёрами школьного этапа были признаны учащиеся, которые набрали наибольшее количество баллов (количество набранных баллов превышало половину максимально возможных баллов).

### Участие обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников за 4 года



На протяжении трех последних лет отмечается стабильно низкая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, невысокая активность педагогического коллектива школы в подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей Шаг в будущее, городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

### В 2022 учебном году обучающиеся приняли участие в различных проектах, конкурсах

Название дистанционного конкурса/ олимпиады	Количество участников от ОУ	Количество призовых мест
Всероссийская олимпиада школьников	144	33 (9 участников МЭВсОШ)
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	73	58
Всероссийский конкурс "Разговоры о важном"	18	13
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	166	95
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	5	3
Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов	4	4
Экологический кейс-чемпионат "Экоотражение"	2	2
Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	4	4
Городской конкурс – марафон «Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2022»	49	0
Городской конкурс "Пасхальное яйцо"	2	0
Фестиваль детского творчества «Созвездие»	4	4
Городская интернет-викторина "Три ратных поля России"	19	5
Всероссийская олимпиада по шахматам	13	13
"Региональная олимпиада "ХМАО-мой край родной"	1	1
Первенство по мини-футболу	30	30
Пятый городской конкурс чтецов на иностранных языках	5	1
Городской конкурс рисунков на тему "Я рисую Сургут" ("Сургутские ведомости")	1	1



Городской конкурс рисунков "Врачам с любовью"	8	3
Городской конкурс "Солнце для всех"	1	1
Городская межшкольная конференция учебно-исследовательских работ "I cando"	1	1
III Международный творческий конкурс "Пейзаж. Теплые цвета."	6	6
II Международный Творческий Конкурс "Осень дивная пора!"	3	3
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	56	54
Осенняя олимпиада по математике на Учи.ру	9	8
X международный дистанционный конкурс "Старт"	39	34
Городской конкурс чтецов Почувствуй, они рядом...	5	3
Лига эрудитовРусский язык	2	2
Конкурс плакатов "Мы едины" ко Дню народного единства	45	5
Образовательный марафон "Навстречу знаниям"	5	5
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	48	35
Конкурс творчество и интеллект "Удивительный мир чисел"	1	1
Конкурс электронных карт "История в новом формате"	4	4
Городская командная интеллектуальная игра QUIZ "Природа в действии"	6	6
IV Региональный поэтический конкурс переводчиков	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>782</b>	<b>441</b>

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2022 учебном году было достаточно успешным, учащиеся заняли призовые места, стали лауреатами. Наиболее активно в дистанционных олимпиадах и конкурсах принимали участие учащиеся начальной школы. Традиционным остается участие в таких конкурсах как Учи.ру, международный конкурс "Старт".

#### **Реализуемые программы дополнительного образования**

Дополнительное образование является одним из составляющих духовно-нравственного воспитания детей, поэтому в нашей школе ему уделяется большое внимание и рассматривается как среда приобщения к ценностям мировой культуры и самореализации ребенка. Дополнительное образование детей как никакая другая образовательная система располагает большими возможностями в нахождении ребенком своей индивидуальности, т.к. базируется на его познавательных, творческих интересах и потребностях. Правильно поставленное дополнительное образование есть не что иное, как умелое внутреннее стимулирование активности растущей личности в работе над собой, есть побуждение ее к собственному развитию и совершенствованию.

В начале текущего учебного года, были изучены потребности в предоставлении услуг дополнительного образования. По результатам опроса проведена комплектация объединений дополнительного образования.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, с которыми на протяжении нескольких лет поддерживается тесное сотрудничество. Среди них – МАОУ ДО «ЭБЦ», МАОУ ДО «Технополис», МАОУ ДО «ЦДТ».

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Автор программы
<b>Техническая направленность</b>		
1.	Робототехника и 3D моделирование	А.А. Нешетаева
2	«Робобокс»	В.Н. Халамов, Т.И. Аленина
3	Технолаб	К.В. Ермишин, И.И. Мацаль, А.О. Панфилов
<b>Художественная направленность</b>		
4	«Мой театр»	А.Ю Панфилов
5	«Рукодельница»	Л.С Россолова
6	«Солнце на ладошке»	Л.С Россолова
7	«Палитра творчества»	Л.С. Выготский
8	«Радуга»	Г.А. Суязова

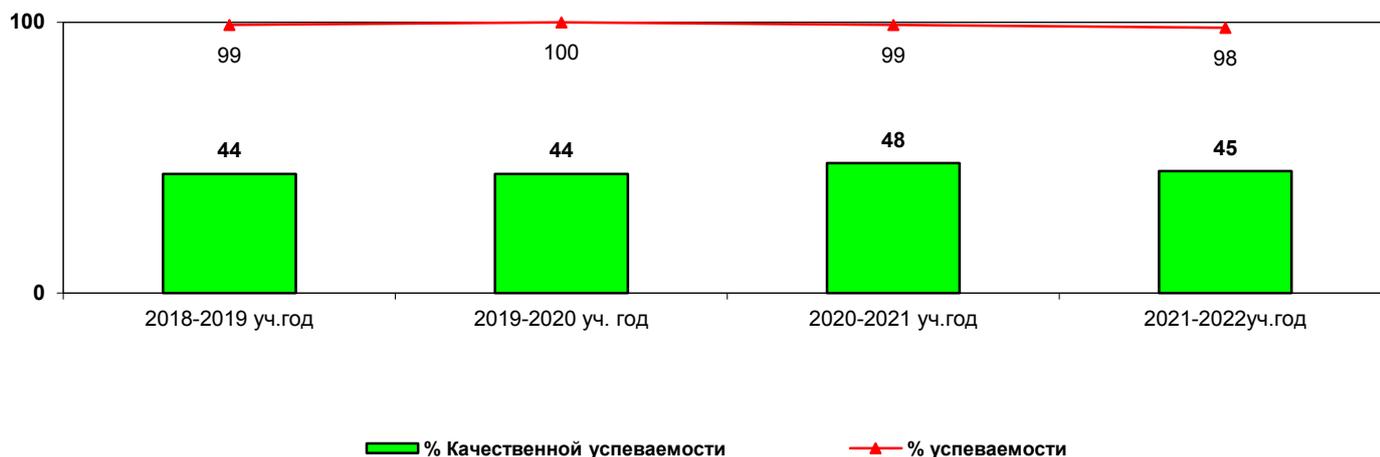


Социально-гуманитарная направленность		
9	«Медиацентр»	С. Г. Восилькова
10	«Проектория»	В.В. Шарандина.
11	«Юный журналист»	С.Г. Восилькова
Туристско-краеведческая направленность		
12	«По страницам истории»	М.С. Епанчинцева
13	«Школьный музей имени Л. И. Золотухиной»	Рабочая программа разработана на основе автобиографии Л. И. Золотухиной
14	«Мой край-моя Югра»	М.С. Епанчинцева
Естественно-научная направленность		
15	«Мир вокруг меня»	Т.Я. Ашихмина
16	«Занимательная грамматика»	А.Т. Арсирый
17	«Английский для всех»	В.Г. Апальков
18	«Математика+»	Е. Н. Гутника
Физкультурно-спортивная направленность		
19	«Мини - футбол»	А.Г. Айрянц
20	«Волейбол»	Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников
21	«Ритмика»	В. И. Лях
22	«Ладья»	Н.Б. Постный

### Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Диаграмма. Динамика качественной успеваемости за три года

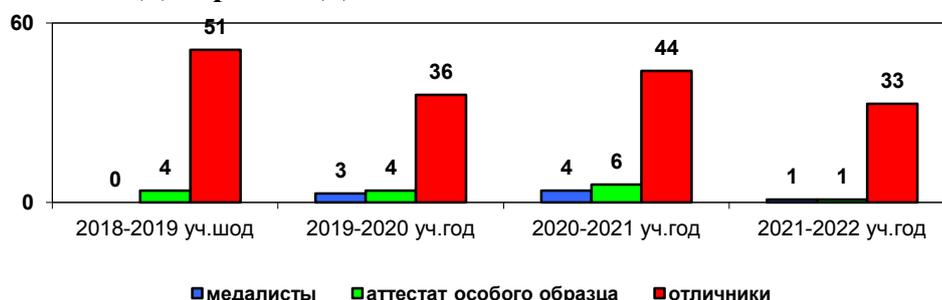




## Успеваемость учащихся школы за 2022 год

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих учащихся не аттестованы по болезни	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Число учащихся, переведенных условно
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	всего	из них				
								по 1 предмету	по 2 и более предметам			
2-е (1-4)	112	112	10	60	5	3	0	0	0	0	0	0
3-е (1-4)	123	123	10	50	8	7	0	0	0	0	0	0
4-е (1-4)	106	106	9	49	1	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>341</b>	<b>341</b>	<b>29</b>	<b>159</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5-е	99	99	0	46	5	5	0	0	0	0	0	0
6-е	83	83	2	30	5	3	0	0	0	0	0	0
7-е	57	57	0	12	0	1	0	0	0	0	0	0
8-е	55	55	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0
9-е	68	65	0	13	6	1	3	1	2	0	3	0
<b>Итого:</b>	<b>424</b>	<b>421</b>	<b>2</b>	<b>101</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
10-е (10-11)	40	28	2	9	2	1	12	0	12	0	0	12
11-е (10-11)	22	22	0	11	2	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Всего 10-12:</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>827</b>	<b>812</b>	<b>33</b>	<b>280</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Диаграмма. Динамика количества медалистов



## Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

## Результаты ЕГЭ.

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный



центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной.

В октябре 2021 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11-х классов участвовали в написании итогового сочинения (изложения), которое было введено в 2014 году как форма допуска к итоговой аттестации. Сочинение проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 923 от 05.08.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Данное решение принято с целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 г. во исполнение пунктов «б» и «в» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013г. № 2699.

ГИА за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ

Все 24 выпускника 11-х классов, заявившиеся на экзамены в форме ЕГЭ, успешно сдали единый государственный экзамен по предмету «русский язык» и получили документы государственного образца соответствующего уровня.

11 Класс	Число учащихся на 25.05.2021г.	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации и		Общее число выпускников			медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"	медалью РФ "За особые успехи в обучении"	
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них ГВЭ	всего	из них		сдали экзамен	выпущены со справкой	из них				
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации			Получили аттестат о среднем общем образовании	из них с отличием			выпущены со справкой
2022	24	0	24	24	0	0	0	0	0	21	24	1	0	0	1

#### Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	71	66	67
Математика П	57	63	56
Математика Б	-	-	14
Информатика	40	62	65
История	62	41	-
Обществознание	59	58	54
Литература	-	-	-



Физика	62	52	54
Химия	44	40	60
Биология	43	44	56
География	-	60	42
Английский язык	96	-	64

В 2021-2022 учебном году по части предметов прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по русскому языку – на 1 балл, физика – на 2 балла, химия – на 20 баллов, биология – на 12 баллов. Отрицательная динамика прослеживается по математике (профильный уровень) на 9 баллов, по информатике на 5 баллов, по обществознанию на 4 балла.

#### **Доля выпускников, набравших по математике и русскому языку более 55 баллов**

Год	2020		2021	
	по математике ПР	по русскому языку	по математике ПР	по русскому языку
11 класс	11/9	25/20	6/2	22/18

#### **Результаты итоговой аттестации в 9 классе**

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей инвалидов и инвалидов, государственная итоговая аттестация по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике в 2022 году не проводится.

В 9-х классах обучались 65 обучающихся, из них 6 человек обучались по адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором. Для участия подается заявление не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку: обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых осваивают образовательные программы основного общего образования; экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 65 учащихся. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось обязательным для выпускников школ текущего года. Итоговое собеседование было проведено в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев. В МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной осуществлен содержательный анализ 65 итоговых собеседований обучающихся 9-х классов, по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку все 65 обучающихся получили итоговый «зачет».

К участникам ГИА-9 относятся:

- обучающиеся образовательных организаций, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, осваивающие образовательные программы основного общего образования в



очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2021 году к ГИА-9.

### Общесведения по результатам основного государственного экзамена

ОО	Количество выпускников ОГЭ	Русский язык	Математика		
	чел.	чел.	%	чел.	%
Средние школы					
СОШ №4	59	59	100%	59	101%
Общее количество	3475	3473	100%	3473	100%
Общее количество по городу	4487	4484	100%	4485	100%

### Распределение предметов по выбору

ОО	Количество выпускников	биология		география		информатика		обществознание		И.яз		физика		химия	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%
СОШ №4	59	32	54	21	36	10	17	49	83	1	2	1	2	4	7

### Значение средней отметки по общеобразовательным предметам в образовательных организациях города Сургута (по основным предметам)

ОО	русский язык		Динамика	математика		Динамика	География		Динамика	Обществознание		Динамика
	2020/21	2021/22		2020/21	2021/22		2018/19	2021/22		2018/19	2021/22	
СОШ №4	3,8	4,2	0,4	3,3	3,3	0,0	3,7	3,3	-0,4	3,8	3,3	-0,5

ОО	Физика		Динамика	Химия		Динамика	Биология		Динамика	Информатика		Динамика
	2018/19	2021/22		2018/19	2021/22		2018/19	2021/22		2018/19	2021/22	
СОШ №4	4,5	3,0	-1,5		3,0	3,0	3,3	3,3	0	3,8	3,4	-0,4

### Общие результаты итоговой аттестации в 2022 году

**Основным выводом проведения итоговой аттестации** выпускников является то, что в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного значительного нарушения.

Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании

Из 24 учащихся 11-х классов получили аттестаты 24, в т.ч. 1 учащийся - с отличием.

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута. Обращения родителей по



вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

**Однако следует отметить:**

- лучший 11-х классов не достигли порогового значения по обществознанию, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по предметам:

1. Недостаточное использование возможностей элективных курсов внеклассной и внеурочной работы по предметам;
2. Недостатки в работе школы по ориентации учащихся по выбору профиля обучения на старшей ступени обучения;
3. Недостаточная степень ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей.

Актуальной остается проблема психологической готовности к государственной итоговой аттестации, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов.
  2. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями предметниками по экспертизе и методике работы контрольными измерительными материалами (КИМами).
  3. Продолжить подготовку педагогов в качестве организаторов государственной итоговой аттестации экспертов государственной итоговой аттестации.
  4. При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к государственной итоговой аттестации (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по разным частям государственной итоговой аттестации).
  5. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендованная литература по подготовке к государственной итоговой аттестации.
  6. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, возможности системы дополнительного образования из элективных курсов.
- Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных

### **Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5-9, 11-х классов**

#### **Мониторинг качества образования. Всероссийские проверочные работы**

В 2022 году ВПР начались 1 марта для 11-х классов, с 15 марта для всех остальных классов. Согласно письму Рособнадзора от 4 февраля 2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» проведения ВПР в 4-8х классах было перенесено на осень.

#### **Всероссийские проверочные работы (осень 2022)**

##### **Процент учащихся, справившихся с работой на «4» и «5»**

Предмет	Класс	МБОУ СОШ №4	Сургут	ХМАО-Югра
Математика	5	47%	71%	68,7%
Окружающий мир	5	44,2%	72%	71%
Русский язык	5	40%	58%	57%



Русский язык	6	23,1%	47,8%	48,5%
Математика	6	42%	49%	50%
Биология	6	33%	50%	54%
История	6	34%	49%	55%
История	7	33%	39,6%	43,9%
Русский язык	7	21%	41%	43%
Математика	7	24%	31%	37%
География	7	35%	51%	54%
Обществознание	7	27%	48%	53%
Биология	7	33%	36%	45%
Математика	8	22%	36%	38%
Биология	8	23%	45%	48%
Английский язык	8	24%	46%	42%
Обществознание	8	16%	38%	44%
Русский язык	8	25%	39%	40%
Физика	8	20%	42%	44%
История	8	25%	42%	52%
Русский язык	9	25%	46%	46%
Математика	9	17%	31%	32%
Физика	9	36%	38%	45%
История	9	26%	44%	51%
География	9	53%	37%	43%
Биология	9	39%	44%	45%

Качество выполнения работ показывает средний уровень подготовки по представленным во всероссийских проверочных работах предметам по сравнению с общими результатами по городу, округу и в целом по Российской Федерации.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах общеобразовательное учреждение реализует следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы реализуются через учебный план, который предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения и построен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития школы.

### **Начальное общее образование:**

В начальной школе реализуется основная образовательная программа и адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе, разработанной согласно требованиям ФГОС, реализуются программы по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для учеников 1-х классов - 33 недели, для 2-4 - 34 недели, 5-11-х классов - 35 недели. Для сохранения здоровья, предупреждения утомляемости первоклассников были введены дополнительные зимние каникулы. Образовательный процесс начального общего образования осуществлялся в соответствии с ФГОС второго поколения.



**Основное общее образование:** продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне образования осуществляется дифференцированное обучение школьников. С 1 сентября 2019 г. учащиеся 5-9-х классов обучались по основной образовательной программе, составленной на основе ФГОС второго поколения.

**Среднее общее образование:** продолжительность обучения 2 года. Обучение на ступени среднего общего образования в 2021-2022 учебном году осуществлялось в универсальном непрофильном классе (10 класс) и мультипрофильном классе (11 класс).

Для всех учащихся в школе организована работа общественных объединений, спортивных секций, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей. Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году 6 учащихся по состоянию здоровья обучались на дому, что составляет 1% от общего количества учащихся.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Для 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и направлен на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средние специальные учреждения или продолжение обучения в средней школе;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС включен курс «Индивидуальный проект». Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; исследовательское; инженерное; конструкторское; информационное; прикладное; творческое. На реализацию курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана не превышает максимально допустимую недельную нагрузку. Элективные курсы, курсы по выбору, отводимые на данную часть учебного плана, усиливают



основные предметы учебного плана и распределены с учетом мнения участников образовательных отношений, родителей (законных представителей). Элективные курсы нацелены на углубление знаний, умений практической деятельности, необходимых выпускнику при окончании школы и государственном контроле за результатами образовательной деятельности, а также решают цели профориентации.

### Контингент учащихся учреждения (за последние 3 года)

МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной находится в одном из старейших районов города Сургута микрорайоне Черный Мыс, жилой фонд микрорайона школы представлен современными домами, а также старыми деревянными двухэтажными домами, частным сектором.

Территория школы отличается от других школ обилием зелени, ухоженностью. Сразу после основания школы, здесь был разбит парк. В 2008 году построено футбольное поле с искусственным покрытием. В 2009 году оборудована волейбольная площадка.

В образовательном учреждении действует широкая сеть студий, клубов, спортивных секций, кабинет робототехники, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 853 учащихся, объединенных в 35 класса (см. таблица 1). Обучение осуществляется в 2 смены, для 1-х классов пятидневная учебная неделя, для 2-11-х - шестидневная учебная неделя. Начало занятий 1 смены – 08.00, второй смены – 14.00. На уровне начального общего образования – 18 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 13 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 4 класса-комплекта. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### Комплектование классов по уровням образования

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование	313	342	422	420	431
Основное общее образование	384	376	347	321	361
Среднее общее образование	50	69	75	66	61

### Сохранность контингента обучающихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность контингента, %
2019-2020	870	844	96
2020-2021	832	807	99
2021-2022	822	853	100

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности центра психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи.

На конец 2021-2022 учебного года средняя наполняемость классов составила 27 человек. Прослеживается сохранность контингента учащихся в течение учебного года. Основная причина выбытия учащихся из образовательного учреждения - смена места жительства.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Распределение выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты в 2022 году

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе своём ОУ	Продолжили обучение в 10 классе другом ОУ	Продолжили обучение в учреждениях СПО
65	15	5	45

Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах
24	17	7

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной работает 50 педагогов. В соответствии с современными требованиями педагоги регулярно работают над повышением своей квалификации. Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

**Задачами повышения квалификации являются:**

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

**Повышение квалификации в школе организовано в нескольких уровнях:**

1. школьный уровень (методические предметные недели, семинары, мастер-классы),



2. муниципальный уровень (АСУПК АУ ДПО "Институт развития образования", государственное задание, повышение квалификации на курсах по плану ИМЦ),
3. дистанционные курсы (БУ ВО «СурГУ», БУ ВО «СурГПУ», Единый урок»)
4. плановая профессиональная переподготовка.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведении, анализе и самоанализе открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах. В этом учебном году курсы повышения квалификации из 50 педагогических работников прошли 50 педагогов, из них более половины работников педагогического коллектива по 2 и более курсам. Темы курсов повышения квалификации представлены в таблице 9.

### Курсы повышения квалификации

№	Тема КПК
1	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.
2	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность
3	Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн -сервисы Минпросвещения РФ
4	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)
5	Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации
6	ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных
7	ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.
8	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении
9	Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения
10	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения
11	Документы служебного пользования по антитеррористической безопасности в образовательном учреждении
12	Антитеррористическая защищенность образовательной организации. Способы защиты и действия в случае применения токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических активнов.
13	Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн -сервисы Минпросвещения РФ
14	Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения
15	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
16	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества
17	Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС
18	Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников"
19	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитания; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения
20	Классное руководство в реализации концепции 2022 "Школа Минросвещения России"
21	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности воспитании детей и молодежи.



22	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
23	Разговоры о важном «система классного руководителя (куратора)
24	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике
25	Основы психологического консультирования
26	Практика инклюзивного школьного образования в современных условиях
27	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
28	Основы обеспечения информационной безопасности детей
29	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
30	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении,
31	Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ
32	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей
33	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций,
34	Функциональная грамотность школьников
35	Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию.
36	Методика преподавания раздела физической культуры “Подвижные и спортивные игры” в рамках дистанционного образования.
37	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО
38	Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекции.
39	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,

В настоящее время количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по ФГОС составляет 100%.

### Мероприятия и проекты для молодых специалистов

В начале учебного года с целью оказания методической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в общеобразовательном учреждении был издан приказ о назначении наставников. Учителями – наставниками был составлен план работы с молодыми педагогами, оказана консультативная, методическая помощь. В течение года молодые специалисты образовательного учреждения приняли активное участие в семинарах-практикумах, методических декадах, мастер-классах, педагогических советах общеобразовательного учреждения, муниципальной декаде молодых специалистов были участниками вебинаров Web-клуба «Интернет-наставник».

### Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям за 201-2022г.г.

год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа
2019-2020	15	25%	31	52%	1	2%	13	22%
2020-2021	12	21,5%	23	41,5%	10	17,8%	11	16,6%
2021-2022	11	22%	28	56%	4	8%	7	14%



Из 50 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 49 человек, что составляет 98% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (2%).

Педагогов с категорией – 39 человек (78%), в том числе высшей категории – 11 (22%), первой категории – 28 (56%). Не имеющих категории – 11 человек (22%). Среди неаттестованных педагогов - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты.

Таким образом, более половина педагогического коллектива (78%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 20 год, средний возраст – 41 год. В 2021-2022 году в школе работали 6 молодых педагогов в возрасте до 30 лет, имеющих статус молодого специалиста.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются все необходимые условия. Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

- учебные кабинеты – 27 (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет робототехники, 8 кабинетов 1 степени обучения), лаборантские – 3
- мастерские – 2 (столярная, по металлу)
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет социальных педагогов – 1
- кабинет для логопедических занятий – 1
- кабинет дефектологов – 1
- медицинский кабинет с процедурной
- типовая столовая на 155 посадочных мест
- библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, для развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания.

В сентябре 2014 года был введен в строй кабинет робототехники, который оснащён всем необходимым оборудованием, состоящим из робототехнических модулей: предварительного уровня, начального, базового, исследовательского и экспертного. Кроме этого, имеется 3D-принтер, комплект из 17 моноблоков для программирования роботов, 3D- фрезеры. Кабинет робототехники используется для проведения уроков технологии, для занятий внеурочной деятельности, для дополнительного образования учащихся. Мультимедийное программное обеспечение по предметам естественнонаучного цикла, образовательный комплекс «Электронная система экспериментов по предметной области «Естествознание» активно используются учителями на уроках и внеурочной деятельности.

В 2021 учебном году приобретены: оборудование для кабинета технологии, Стенд «Бытовая электропроводка», Стенд «Пуск и реверс двигателя», Комплект «Основы мехатроники», Станок фрезерный деревообрабатывающий, Интерактивный пол, лаборатория для проведения ОГЭ/ГИА по химии, торгово-технологическое оборудование.

В 2022 учебном году приобретены: ученические парты 76 штук, ученические стулья 152 шт, приобретены и заменены 4 питьевых фонтанов, 3 видеокамеры наружного наблюдения, реагенты для кабинета химии, торгово-технологическое оборудование, инвентарь для спортивного зала, ноутбуки 10 шт, компьютеры 5 шт, МФУ – 10 шт, вешалки для раздевалки, оборудование для кабинета технологии мальчиков.



В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году в образовательное учреждение поступило 2 интерактивных комплекса, 38 ноутбуков и 1 МФУ.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе работает библиотека с общим фондом 56774 экземпляров, в том числе фонд школьных учебников составляет 32702 экземпляров, фонд художественной и прочей литературы 11 122, справочно-библиографическая литература 1 800, аудиовизуальные документы 2880; читальный зал на 10 мест.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

- все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

#### *Информационно-техническое оснащение образовательного процесса*

№ п/п	Предмет	Оснащение (%)
1	Русский язык, литература	100%
2	Математика	100%
3	Информатика	100%
4	Иностранный язык	100%
5	История, обществознание	95%
6	География	100%
7	Химия	100%
8	Биология, природоведение, экология	100%
9	Физика	100%
10	Музыка	100%
11	Изобразительное искусство	100%
12	Технология	100%
13	Физическая культура	100%

#### **Бюджетное финансирование**

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается директором учреждения, согласуется директором департамента образования Администрации г. Сургута.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

Педагоги и обучающиеся школы обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Материально-техническое оснащение** (приобретено за финансовый год)

№ п/п	Наименование	Сумма финансирования (рублей)
1	Поставка компьютеров и периферийного оборудования	1 607 134,64
2	Поставка мебели	1 309 068,00
3	Учебники	2 728 994,00
4	Оснащение кабинетов	1 027 126,00
5	Торгово-технологическое оборудование	400 000,00

**Расходы на оплату доступа к сети Интернет**

Таблица 6

Наименование расходов	Расходы в месяц, руб.	Количество мест	Сумма в год, руб.
Оплата доступа к сети Интернет	7700,00	50	92400,00

**Внебюджетное финансирование**

В 2021-2022 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Основные цели платных образовательных услуг:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей, обучающихся;
- обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка;
- улучшение качества образовательного процесса в школе;
- привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- разработан пакет документов для организации платных услуг.
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Параметры внутренней системы качества образования в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть



функционально-организационное ядро параметров ВСОКО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением о внутришкольном контроле. Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП)
2. Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля).
3. Внутренняя система оценки качества образования включает стартовую оценку, контрольную оценку, рубежный мониторинг:
  - 3.1. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и не предполагает оценку результатов (входной контроль, муниципальные стартовые диагностики)
  - 3.2. Контрольная оценка проводится по итогам освоения ООП за учебный год (учебные четверти)
  - 3.3. Рубежный мониторинг включает в себя итоговые контрольные работы,
  - 3.4. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах: комплексная (метапредметная) контрольная работа).
  - 3.5. Личностные результаты в соответствии с ФГОС не подлежат оценке, однако отслеживается личностный рост учащегося посредством индивидуального накопительного портфолио.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 1 раз в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативная база ВСОКО в учреждении полностью соответствует федеральному и региональному законодательству, в учреждении разработана оптимальная организационная структура ВСОКО, рационально распределен функционал заместителей директора в отношении оценки качества образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Анализ показателей деятельности за 2022 год**

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной ставит перед школой новые задачи на предстоящий период.

1. Дальнейшее повышение качества образования в целях формирования разносторонней



конкурентоспособной личности.

2. Совершенствование дополнительного образования реализации разно-уровневых дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленности.

3. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по развитию интеллектуально-одаренных детей в конкретной предметной области.

5. Создание реестра лучших практик педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

6. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, организацию общественной экспертизы качества образования в школе.

7. Укрепление общественного статуса школы как образовательного учреждения образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе; создание корпоративного кодекса; сохранение и преумножение традиции школы; создание информационной службы, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы; придание всем мероприятиям статус «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона; проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ региона; планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.).

8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (в том числе в сфере добровольчества), а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.

9. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей (в т.ч. с ОВЗ), внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.

10. Вовлечение во внеклассную работу детей «группы риска» и детей стоящих на различных видах учета.

11. Реализация проектной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

12. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

13. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

14. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	853
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	298/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>балл</b>	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>балл</b>	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/10%



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	782/91,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	441/51%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	260/30,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	105/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	853/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/22%
1.29.2	Первая	человек/%	28/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	7/14%



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086 единиц, на один компьютер - 10,95 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32,70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	853/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,56 кв.м