

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «23» марта 2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 4
от «23» марта 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
имени Л.И.Золотухиной
С.А. Гуляев
Приказ № Ш4-13-227/4
от «17» апреля 2024



Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

Сургут
2024



ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной от 17.02.2024г. № Ш4-13-136/4 было проведено самообследование деятельности за 2023год.

Цель самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- ✓ установление степени соответствия фактического содержания, уровня качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ выявление положительных и отрицательных результатов деятельности;
- ✓ определение основных направлений развития образовательной организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организации;
- ✓ содержание и качество подготовки учащихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ состояние и качество материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации

лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный № ЛО35-01304-86/00175920 от 09 апреля 2021г. бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 86АО1 № 0000605, регистрационный №1324 от 10 июня 2021 г., действительно по 25 ноября 2027 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Л.И. Золотухиной утвержденный распоряжением Администрации города от 11.08.2020 № 1149 (с дополнениями, изменениями) от 30.12.2021 № 2338.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Начало образовательной деятельности средней школы №4 – 1 сентября 1969 года.

Распоряжение Администрации города от 02.07.2020 №939 "О присвоении наименования муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной"

Государственный статус общеобразовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: общеобразовательное учреждение

Полное наименование учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

Сокращенное наименование учреждения



МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной

Место нахождения:

Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Федорова 6.

Фактический адрес учреждения

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Федорова 6.

Телефон/факс 8 (3462) 25-64-59

Электронный адрес sc4@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://schoo4.admsurgut.ru>

Ф.И.О. руководителя, должность: Гуляев Сергей Александрович, директор

Заместители директора:

Курманова А.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Харченко О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Богачёва О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Архипова Г.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Камышева А.А., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Савранская Ю.Ю., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Функции и полномочия учредителя учреждения возложены на Администрацию муниципального образования городского округа город Сургут. Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута

Информация о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета депутатов трудящихся от 09.09.1970 № 122 и является одним из старейших образовательных учреждений города.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратором школы является департамент образования Администрации города.

Торжественное открытие школы прошло 1 сентября 1969 года. На линейке присутствовали: Мунарев Петр Александрович, председатель горисполкома, Чернуха Александра Семеновна, заведующая ГорОНО, Тарасенко Савелий Яковлевич, директор рыбокомбината.

В 2020 году распоряжением Администрации города от 02.07.2020 №939"О присвоении наименования муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной". Имя Ларисы Ивановны Золотухиной занесено в энциклопедию «Лучшие люди России». Она — почётный гражданин Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, была награждена знаком «за заслуги перед городом Сургутом».

МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной является образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.



Миссия школы: «Школа – центр детской жизни, обеспечивающий современное образование, гражданское воспитание и всестороннее развитие личности». Педагоги школы стремятся развить способности и задатки каждого, создавая условия для развития коммуникабельного, толерантного, социализированного человека, самостоятельного в выборе решений, умеющего жить в быстро меняющемся мире.

На территории школы расположен красивый березовый парк, который был заложен в 1969 году учащимися и педагогами. В 2008 году, к юбилею, школа получила подарок: футбольное поле с искусственным покрытием и новый компьютерный класс с интерактивной доской.

С каждым годом шире становится состав потенциальных заказчиков (микрорайон растёт, строятся новые дома), который достаточно разнообразен. Все заинтересованы в том, чтобы ребенок получил качественное основное и дополнительное образование. Школа предоставляет услуги по реализации мероприятий спортивно-массовой, культурно-просветительной и оздоровительной направленности. На базе школы дети могут заниматься волейболом, мини-футболом, шахматами, рисованием, театральным искусством, участвовать совместно со своими родителями в спортивных, научных, культурно-массовых мероприятиях.

Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребенка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ №473014 от 22.08.2012 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002082047) с присвоением юридическому лицу ИНН 8602002000

- Устав (Утвержден распоряжением Администрации города от 11.08.2020 № 1149)

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный №1710, дата выдачи 09.04.2021, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000605, регистрационный №1324, дата выдачи: 10.06. 2021, срок действия до 25 апреля 2027г

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №002192310 дата регистрации 30.12.2011 г. ОГРН 1028600615218

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной была разработана и утверждена дорожная карта, с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС в соответствии с ФОП и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 8-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8-9-х классов.

С 1 сентября в учреждении реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, принята на заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол №1), утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной от 31.08.2023 №Ш4-13-821/3;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанная на основе ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, принята на заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол №1), утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной от 31.08.2023 №Ш4-13-821/3;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО учащихся с ОВЗ) и с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (от 24 ноября 2022 г. № 1023), принята на заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол №1), утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной от 31.08.2023 №Ш4-13-821/3;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), разработанная в соответствии с



требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО учащихся с ОВЗ) и с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (от 24 ноября 2022 г. № 1023), принята на заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол №1), утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной от 31.08.2023 №Ш4-13-821/3;

- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, принята на заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол №1), утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной от 31.08.2023 №Ш4-13-821/3;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7), разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации (от 30 сентября 2022 г. № 874), принята на заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол №1), утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной от 31.08.2023 №Ш4-13-821/3;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации (от 30 сентября 2022 г. № 874), принята на заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол №1), утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной от 31.08.2023 №Ш4-13-821/3;

- основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, принята на заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол №1), утверждена приказом директора МБОУ СОШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной от 31.08.2023 №Ш4-13-821/3.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований Стандарта, разработанного с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением 2-х предметов (биология и обществознание). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО.



Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной выполнены на 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы

Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5 лет
3	адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года
4	адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с	4 года



			тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	
5	основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
6	основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7)	5 лет
7	основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	5 лет
8	основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
9	основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
10	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Робобокс»	1 год
11	дополнительная	Среднее, основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Технолаб»	1 год
12	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника и 3D моделирование»	1 год
13	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой край-моя Югра»	1 год
14	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой театр»	1 год
15	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Ладья»	1 год
16	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-Футбол»	1 год
17	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Рукодельница»	1 год
18	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Палитра творчества»	1 год
19	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга»	1 год



20	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Медиацентр»	1 год
21	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Проектория»	1 год
22	дополнительная	Среднее общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Математика+»	1 год
23	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист»	1 год
24	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «По страницам истории»	1 год
25	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Солнце на ладошке»	1 год
26	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир вокруг меня»	1 год
27	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный музей имени Л. И. Золотухиной»	1 год
28	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная грамматика»	1 год
29	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для всех»	1 год
30	дополнительная	Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»	1 год
31	дополнительная	Начальное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика»	1 год

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Роль администрации заключается в осуществлении целеполагания,



информационного обеспечения, анализа, планирования, исполнения, контроля и коррекции образовательной деятельности, научно-методической, финансово-хозяйственной, процессов управления, а также в создании атмосферы взаимоуважения, доверия, успеха для всех участников образовательной деятельности. Коллегиальными органами управления школы, в соответствии с Уставом, являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский совет, Совет старшеклассников. Устав Школы определяет структуру, основные компетенции органов управления Школой. Порядок их формирования, сроки, полномочия и направления деятельности регламентируются положениями.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Структурно-функциональная модель управления муниципальной общеобразовательной средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Вершину организационной структуры - уровень стратегического управления - управления МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной возглавляет *Общешкольная конференция, Общее собрание трудового коллектива* - высший орган коллегиального и общественного управления школы.

Первый уровень – уровень стратегического управления - директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, педагогический Совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — уровень тактического управления - заместители директора школы по УВР, ВВВР, АХР, а также общественные и профессиональные объединения, участвующие в соуправлении и самоуправлении (административный совет, методический совет, совет по качеству), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - уровень оперативного управления – учителя-предметники, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Для учащихся в образовательной организации созданы условия для приобретения опыта в системе ученического самоуправления. В систему ученического самоуправления включены все учащиеся 1-11 классов, подразделяются на уровни - начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование.

Ученическое самоуправление реализуется через РДДМ «Первые МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной», задачей которого является:



- объединять лидеров детских и молодежных организаций, отрядов, клубов, ученического самоуправления, существующих на базе школы;
- поддерживать детские (молодежные) общественные инициативы;
- содействовать формированию и развитию социальной активности участников-обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать перечень мероприятий первичного отделения;
- оказывать содействие в организации и проведении мероприятий (конкурсов, акций, фестивалей, семинаров, мастер-классов и т.д.);
- развивать самостоятельность участников-обучающихся в совместной деятельности с участниками-наставниками.

Структура управления школой

Организационная структура управления школой представлена следующим образом (см. рис.2).



Рис.2

Структура управления в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Руководство школы создает мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников. Управляющий совет школы в течение 2023 года принимал активное участие в деятельности образовательного учреждения.

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Определение основных направлений развития школы	В течение года	Разработана Программа развития школы
Содействие созданию Центра детских инициатив	В течение года	Установлен режим занятий обучающихся, время начала и окончания занятий Согласованы нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса
Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, обеспечение	В течение года	Согласована по представлению директора школы бюджетная заявка на предстоящий год, смета бюджетного финансирования и



контроля за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми средствами		смета расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников
Содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в школе, внесение предложений по созданию в школе необходимых условий для организации питания	В течение года	Проведен родительский контроль «Здоровое и правильное питание». Организованы встречи с представителями Сургутского городского муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного питания»

С 01.09.2023 года в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВВВР.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности направлены на создание условий для достижения личностных образовательных результатов: активного интеллектуального, физического, нравственного, социального развития учеников, познания учащимися себя и своих возможностей, проявления осознанной гражданской позиции, социальной активности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности, умения сотрудничать, толерантности, самостоятельности в принятии решений, способности к сознательному выбору.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется в различных формах.

Вне образовательного учреждения: очные и дистанционные творческие и интеллектуальные конкурсы, исследовательская деятельность, спортивные и оздоровительные мероприятия, акции и проекты.

На школьном уровне: спортивные и оздоровительные мероприятия в рамках деятельности Центра здоровьесбережения, проектные и предметные недели, интеллектуальные и спортивные клубы;

На уровне классов: участие в ключевых общешкольных делах, ученическом самоуправлении, проведение мастер-классов;



На индивидуальном уровне: отражение личностных результатов в портфолио.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основная цель данной программы: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видах:

Внеурочная деятельность НОО

Направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Формы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Классы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	Проект «Здорово быть здоровым» (подпроекты: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки»), школьный спортивный клуб «Спартанец»	1-4 классы	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре
Коммуникативная деятельность (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Программа «Разговоры о важном» План воспитательной работы, фестивали, конкурсы, проекты, работа органа самоуправления «Школьная демократическая республика», участие в акциях	1-4 классы	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
Информационная культура	РДДМ «Движение первых», «Юные инспектора движения»	1-4 классы	Организуется через беседы, встречи с интересными людьми, просмотры видео материала, коллективные творческие дела, соревнования, показательные выступления, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, обсуждения, обыгрывания проблемных ситуаций, акций благотворительности и милосердия, творческие проекты и презентации, сюжетно ролевые игры



			гражданского и историко-патриотического содержания.
Познавательная деятельность	Программа «Финансовая грамотность»;	1-4 классы	Развитие любознательности детей, позволяющей привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Расширение кругозора, с помощью изучения многообразия природы России и историко-культурного наследия своей страны
	Проект «По следам Черного лиса. Путешествия с крошкой этнографом»	1 классы	
Интеллектуальные марафоны	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	4 классы	Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

Внеурочная деятельность ООО

Направление внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Формы организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Классы	Решаемые задачи
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проект «Здорово быть здоровым» (подпроекты: «Моя безопасность», «Полезные привычки», программа «Я принимаю вызов», программа «Россия- мои горизонты»	5-9 классы	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном», мероприятия плана воспитательной работы школы	5-9 классы	Формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре



Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Финансовая грамотность»	5-9 классы	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Работа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», РДДМ «Движение первых», деятельность детских общественных объединений: (СМИ «Школьный меридиан», волонтерское объединение «Горящие сердца», ШСК «Спартак», ГПО «Юные жуковцы», ДЮП «Стрела», ЮИД, «Юнармия»)	5-9 классы	Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Внеурочная деятельность СОО

Направление внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	Классы	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное	Проект «Здорово быть здоровым», ШСК «Спартанец»	10-11 классы	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре.
Духовно-нравственное	Программа «Разговоры о важном»	10-11 классы	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.



Общеинтеллектуальное	Программа, «Финансовая грамотность», программа «Россия-мой горизонты»	10-11 классы	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, логическое мышление, образное мышление, тактика и стратегия, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов, реализация единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях.
Общекультурное	Мероприятия плана воспитательной работы школы	10-11 классы	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Работа ученического самоуправления, РДДМ «Движение первых», деятельность детских общественных объединений: (СМИ «Школьный меридиан», волонтерское объединение «Горящие сердца», ШСК «Спартак», ГПО «Юные жуковцы», ДЮП «Стрела», ЮИД, «Юнармия»).	10-11 классы	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, нравственности, формирование основ безопасного поведения и отношения, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждый ребенок нашел себе занятие по интересам и имеет возможность развивать свои способности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2022 года МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной реализует рабочую программу воспитания РОСТ (Развитие Образование Сотрудничество Творчество) и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

-духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с Кафедральным Собором Преображения Господня, Городским краеведческим музеем, организуется помощь солдатам проходящим службу в рядах Российской армии, ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров города, экскурсионные поездки);

-физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических



акциях и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Направления воспитательной работы представлены в модулях программы воспитания «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Работа с родителями или их законными представителями», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», в рамках которых реализуется главная цель воспитательной работы.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию школьных проектов, проведения внеклассных воспитательных мероприятий, декад безопасности дорожного движения, проведение Единых уроков безопасности, Единых уроков Мужества, Уроков доброты, участие в акциях: «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «День отца», «Помню. Горжусь», «Бессмертный полк», «Помним своих героев», «Герой моей семьи», «День матери», «Памяти неизвестного», «Новогодние окна» и др. Освещение мероприятий, проводимых в школе, а также работы учащихся - фотографии, рисунки, видеофильмы и ролики представлены на официальном сайте МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной в разделе «Новости» и в официальной группе МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной социальной сети ВКонтакте.

Активистами Первых МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной, совместно с отрядом ЮИД ДПС (Друзья патрульной службы) проведены традиционные события и реализованы проекты патриотического, гражданско-правового воспитания, спортивной работы, Декады безопасности дорожного движения: «Внимание – дети!», «Засветись», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Соблюдай правила личной безопасности», выборы кандидата в школьный актив города ШАГ, акции «Сладкое письмо солдату», «Блокадный хлеб», фестивали детского творчества, национальных культур, конкурса «Безопасный Новый год» и др.. События носят массовый характер, в них принимают активное участие большинство школьников, использовались различные приемы и формы их проведения.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся были проведены среди обучающихся 1-11 классов по профилактике ЗОЖ лекции, классные часы с применением слайдовых презентаций «Польза правильного питания школьника», «Профилактика коронавируса, кишечной инфекции», «Профилактика злоупотребления алкоголем», «Профилактика курения электронных сигарет», «Интернет безопасность», сопровождение учащихся 8-11 классов на медицинские осмотры, прохождение флюорографии, социально-психологическое тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с организациями здравоохранения (8-11 классы) и многие другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Знакомство с государственными символами проходило в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и



среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в шести классах начальной школы (4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е, 4Д). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив, цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Центр детских инициатив стал центральным местом встреч, сборов, штабом ребят, рабочим местом советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность центра детских инициатив способствовала созданию условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формированию готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по ВВВР Камышева А.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сургутский институт управления, экономики и права;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Сургутский государственный университет;
- Сургутский институт нефти и газа;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100



процентов обучающихся 6–11-х классов.

Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного «Движения Первых», медиацентра, работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительное образование, организация школьного самоуправления, система работы школьного спортивного клуба.

Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся: в первую смену для 1,2,5,9-11-х классов, во вторую - для обучающихся 3,4,6-8-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Работа с одаренными детьми

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной ежегодно принимают участие в региональных и муниципальных научно-практических конференций.

Динамика результативности участия в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей Шаг в будущее, городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

Таблица

Образовательное событие	Результат	Учебный год			
		2020	2021	2022	2023
Шаг в будущее. Юниор	Победители	0	0	0	0
	Призеры	0	0	0	0
Шаг в будущее	Победители	0	0	0	0
	Призеры	0	0	0	0

Результаты участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2023 году

Особое внимание в школе уделяется подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия одаренных детей в неакадемических олимпиадах, конференциях, конкурсах и викторинах по предметам разного уровня.



Школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных и региональных предметно - методических комиссий.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов школы по 17 образовательным предметам из 21 предмета.

Победителями и призёрами школьного этапа были признаны учащиеся, которые набрали наибольшее количество баллов (количество набранных баллов превышало половину максимально возможных баллов).

Участие обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет



На протяжении пяти последних лет отмечается стабильно низкая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, невысокая активность педагогического коллектива школы в подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей Шаг в будущее, городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2023 учебном году было достаточно успешным, учащиеся заняли призовые места, стали лауреатами.

Название дистанционного конкурса/ олимпиады	Количество участников от ОУ	Количество победителей/ призовых мест
Всероссийская олимпиада школьников	144	37 (5 участников МЭВсОШ)
Всероссийский конкурс "Разговоры о важном"	14	11
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	355	130
Всероссийская олимпиада "Безопасные интернет"	284	106
Всероссийской олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»	2	1
Международная олимпиада "Спасём планету вместе"	1	1
XI международный дистанционный конкурс "Старт"	37	32
Международная олимпиада "Кладовая знаний" для учащихся 1-3 классов	4	4
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	2	1



III Международный математический конкурс "Юный математик"	3	2
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	15	1
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	8	2
V городские детские краеведческие чтения. Номинация " Военная история"	3	3
Викторина "Открываем Пермский край"	3	2
Краеведческая онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург"	15	7
Всероссийский конкурс Тайна нашего имени	3	3
Онлайн-олимпиада по русскому языку	20	5
"Пожарная безопасность глазами детей"	1	1
Городской конкурс чтецов на иностранных языках	2	0
Три ратных поля	3	2
Олимпиада "Наука вокруг нас"	98	29
Всероссийская олимпиада "Умники России"	4	4
Международная олимпиада "Лисенок"	3	3
Школьный конкурс «Минута славы»	4	4
Конкурс научно-исследовательских работ учащихся "Юниор	2	0
Благотворительная акция "ДоброДом"	12	12
Викторина "Лингвистическая догадка"	2	2
Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	2	2
Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима»	6	6
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург" на Учи.ру	3	3
Интеллектуальный конкурс "Ступенька" Осень-2023 математика	5	5
Олимпиада "Культура вокруг нас" на Учи.ру	35	20
Акция "Скажи пожарному СПАСИБО!"	1	1
Городской конкурс-марафон «Учу английский - 2023»	1	0
Муниципальный этап всероссийского конкурса "Три ратных поля"	1	1
Муниципальная квест-игра "Академия естественных наук"	5	5
Фестиваль "Солнце для всех"	2	2
Межшкольная конференция «Юность науки»	1	1
Межмуниципальный конкурс эссе, посвященного 80-летию окончания Сталинградской битвы	1	0
Муниципальный проект Хакатон VRFest (виртуальная и дополнительная реальность)	4	4
Муниципальный профориентационный проект "Иностранные языки: научись и научи"	2	0
Муниципальный конкурс сочинение-рассуждение "Почему я изучаю иностранный язык"	1	0
Экологический кейс-чемпионат "Экоотражение"	4	0
Городской конкурс «Литература-душа народа»	1	0
Муниципальный конкурс плакатов «ЭКО дети – шагают по планете»	7	3
Творческий конкурс «Созвездие»	2	2
Муниципальный конкурс «Дружина юных пожарных. Безопасный Новый год»	24	10
Муниципальный конкурс чтецов «Почувствуй, они рядом»	5	2
Творческий конкурс «Болдинская осень в Сургуте – 2023»	7	2
Муниципальные соревнования «Школьная волейбольная лига»	8	
Муниципальный фестиваль спорта «Ребята нашего двора»	5	5
Муниципальная каникулярная школа «НАНОГРАД»	9	0
Отборочный этап школьного этапа школьного чемпионата ХМАО-	17	0



Югры «Что? Где? Когда?»		
Муниципальная викторина «Три ратных поля»	15	0
Муниципальный конкурс «Юнкор года 2023»	1	1
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо (региональный этап)	3	2
Региональный конкурс эссе «Трудовой подвиг народа»	1	1
Региональный конкурс рисунков «Оставайся на линии безопасности»	4	3
Региональный конкурс рисунков «Конституция России: знаем и соблюдаем»	1	1
Региональная спартакиада «Движение первых»	11	4
Региональный фонетический конкурс «Поэтический звездопад» на иностранном (английском) языке	14	0
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	5	0
XIII Окружная научная конференция «Новое поколение и Общество Знаний»	5	0
Региональный конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2	2
Региональный фестиваль видов адаптивного спорта	6	0
Волонтерские отряды Первых	6	6
Региональные творческие и исследовательские проекты «Прорывные технологии будущего»	1	1
Всероссийская онлайн игра "Счёт на лету. Умножение"	5	5
Всероссийская онлайн игра "Счёт на лету. Сложение"	1	1
Героико-патриотический фестиваль "Звезда спасения"	6	0
Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу"	1	1
Всероссийская краеведческой онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург"	30	16
Всероссийская краеведческой онлайн-викторина "Открываем Екатеринбург"	17	12
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	4	1
Всероссийский фестиваль молодёжного предпринимательства «Бизнес молодых»	21	8
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	62	9
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив ЛЕОНАРДО	4	3
Всероссийская краеведческой онлайн-викторина "Открываем Курскую область"	1	1
Всероссийская акция "Крымские истории"	7	1
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "География 6 класс"	1	1
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету география "Моря, реки и озера России"	1	1
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	9	3
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	15	2
Всероссийская онлайн олимпиада по Учи.ру по шахматам	2	1
Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру	8	1
Всероссийская акция "Крымские истории"	7	2
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "География 6 класс"	1	1



Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету география "Моря, реки и озера России"	1	1
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	9	3
Конкурс по обмену видео открытками «Смотри-это Россия»	5	5
Конкурс чтецов «Эта служба и опасна, и трудна»	5	4
Всероссийская SKILLS-олимпиада «Пушкин IN LIFE»	19	19
Всероссийский экологический диктант	5	2
Всероссийская физико-технологическая контрольная «Выходи решать»	3	1
Всероссийский исторический диктант	2	0
Всероссийский проект «Первая помощь»	2	0
Международная олимпиада по английскому языку «Enjoy English»	5	5
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (физика)	5	1
Международная олимпиада проекта "Компэду" (физика)	11	11
Международная дистанционная олимпиада «ИНТОЛИМП» (физика)	4	1
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	3	1
Международная студенческая научно-исследовательская конференция (заочное участие). "Современная молодежь: Поиски и открытия"	1	1
Международный конкурс по английскому языку «Лига эрудитов»	3	3
Международный конкурс «Экология России»	31	25

Реализуемые программы дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из составляющих духовно-нравственного воспитания детей, поэтому в нашей школе ему уделяется большое внимание и рассматривается как среда приобщения к ценностям мировой культуры и самореализации ребенка. Дополнительное образование детей как никакая другая образовательная система располагает большими возможностями в нахождении ребенком своей индивидуальности, т.к. базируется на его познавательных, творческих интересах и потребностях. Правильно поставленное дополнительное образование есть не что иное, как умелое внутреннее стимулирование активности растущей личности в работе над собой, есть побуждение ее к собственному развитию и совершенствованию.

В начале текущего учебного года, были изучены потребности в предоставлении услуг дополнительного образования. По результатам опроса проведена комплектация объединений дополнительного образования.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, с которыми на протяжении нескольких лет поддерживается тесное сотрудничество. Среди них – МАОУ ДО «ЭБЦ», МАОУ ДО «Технополис», МАОУ ДО «ЦДТ».

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Автор программы
Техническая направленность		
1.	Робототехника и 3D моделирование	А.А. Нешетаева
2	«Робобокс»	В.Н. Халамов, Т.И. Аленина
3	Технолаб	К.В. Ермишин, И.И. Мацаль, А.О. Панфилов
Художественная направленность		
4	«Мой театр»	А.Ю Панфилов
5	«Рукодельница»	Л.С Россолова
6	«Солнце на ладошке»	Л.С Россолова
7	«Палитра творчества»	Л.С. Выготский
8	«Радуга»	Г.А. Суязова
Социально-гуманитарная направленность		
9	«Медиацентр»	С. Г. Восилькова



10	«Проектория»	В.В. Шарандина.
11	«Юный журналист»	С.Г. Восилькова
Туристско-краеведческая направленность		
12	«По страницам истории»	М.С. Епанчинцева
13	«Школьный музей имени Л. И. Золотухиной»	Рабочая программа разработана на основе автобиографии Л. И. Золотухиной
14	«Мой край-моя Югра»	М.С. Епанчинцева
Естественно-научная направленность		
15	«Мир вокруг меня»	Т.Я. Ашихмина
16	«Занимательная грамматика»	А.Т. Арсирий
17	«Английский для всех»	В.Г. Апальков
18	«Математика+»	Е. Н. Гутника
Физкультурно-спортивная направленность		
19	«Мини - футбол»	А.Г. Айрянц
20	«Волейбол»	Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников
21	«Ритмика»	В. И. Лях
22	«Ладья»	Н.Б. Постный

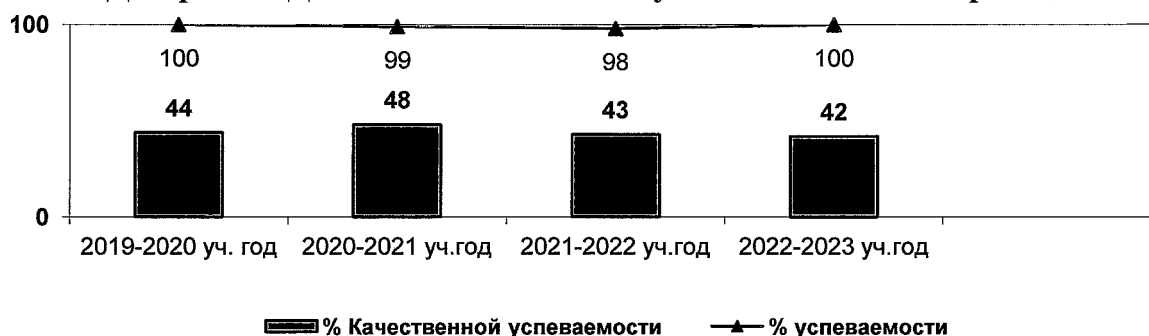
Учащиеся школы, охваченные системой дополнительного образования, принимают активное участие в городских, окружных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, турнирах.

На протяжении нескольких лет школа реализует платное дополнительное образование и спортивно - оздоровительные услуги по 2 направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Диаграмма. Динамика качественной успеваемости за четыре года



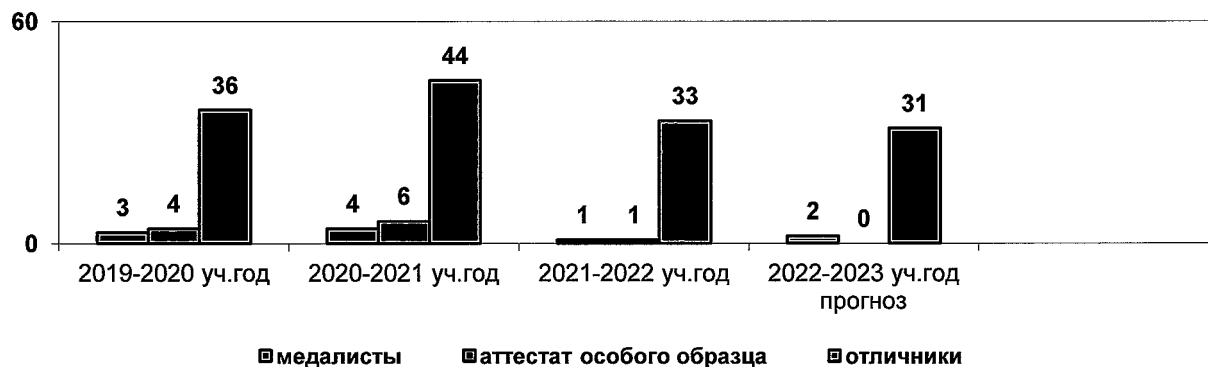
Успеваемость учащихся школы за 2023 год

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих учащихся не аттестованы по болезни число учащихся, оставленных на повторный курс	Число учащихся, переведенных условно	
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	всего	из них				
								по 1 предмету	по 2 и более предметам			
2-е (1-4)	116	116	4	56	1	3	0	0	0	0	0	0
3-е (1-4)	134	134	13	52	0	7	0	0	0	0	0	0



4-е (1-4)	127	127	8	49	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого:	377	377	25	157	3	13	0	0	0	0	0	0
5-е	111	106	5	40	0	5	0	0	5	0	0	0
6-е	106	102	0	47	6	3	0	0	4	0	0	0
7-е	100	100	1	36	2	1	0	0	0	0	0	0
8-е	62	60	0	11	1	1	0	0	2	0	0	0
9-е	50	50	0	16	4	1	0	0	0	0	0	0
Итого:	429	421	6	150	13	11	11	0	11	0	0	3
10-е (10-11)	15	28	2	0	2	1	12	0	4	0	0	4
11-е (10-11)	27	22	0	14	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого:	42	50	2	14	4	2	12	0	4	0	0	4
Всего 10-12:	42	50	2	14	4	2	12	0	4	0	0	4
ВСЕГО:	848	833	33	321	20	26	15	0	15	0	0	15

Диаграмма. Динамика количества медалистов



Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	52	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	27

**Результаты ЕГЭ.**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся, в результате проверки 100% обучающихся получили «зачет»

В 2023 году 27 выпускников (100%) 11 классов успешно сдали ГИА

11 Класс	Число учащихся на 25.05.	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации		Общее число выпускников			медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"	медалью РФ "За особые успехи в обучении"	
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них ГВЭ	всего	из них		сдали экзамен	выпущены со справкой	получили аттестат о среднем общем образовании	из них с отличием			выпущены со справкой
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации							
2023	27	0	27	27	0	0	0	0	0	0	25	2	0	2	2

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	66	67	65
Математика П	63	54	58
Математика Б	-	4	4
Информатика	62	57	63
История	41	-	-
Обществознание	58	54	49
Литература	-	-	63
Физика	52	54	
Химия	40	60	55
Биология	44	56	51
Английский язык		64	74
География	60	42	65
	положительная динамика		
	отрицательная динамика		

В 2022-2023 учебном году по части предметов прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по математике П – на 4 балла, информатика – на 6 баллов, английский язык – на 10 баллов. Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку на 2 балла, по химии на 5 баллов, по биологии на 5 балла, по обществознанию на 5 баллов. Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было



получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Общие сведения по результатам основного государственного экзамена

ОО	Количество выпускников		Русский язык		Математика	
	чел.		чел.	%	чел.	%
Средние школы						
СОШ №4	52		52	100%	52	100%

Статистические данные результатов ОГЭ по 5-ти балльной шкале по учебным предметам в разрезе ОУ за два учебных года (в расчете человеко-экзамен)

ОУ	Общее кол-во участников ОГЭ		«2»				«3»				«4»				«5»			
			количество		% от общего числа		количество		% от общего числа		количество		% от общего числа		количество		% от общего числа	
	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.
СОШ № 4	236	188	8	3	3%	2%	126	122	53%	65%	77	53	33%	28%	25	10	11%	5%
<i>Общее количество</i>	13885	13905	262	176	2%	1%	6678	6997	48%	50%	5085	5288	37%	38%	1860	1444	13%	10%
<i>Общее количество по городу</i>	17928	17965	279	229	2%	1%	7730	7946	43%	44%	6767	7166	38%	40%	3152	2624	18%	15%

Общие результаты итоговой аттестации в 2023 году

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников является то, что в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного значительного нарушения.

Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 27 учащихся 11-х классов получили аттестаты 7, в т.ч. 2 учащихся - с отличием.

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Однако следует отметить:

- 3 учащихся 11-х классов не достигли порогового значения по обществознанию, химии, обществознанию, биологии что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. В недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
2. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
3. Недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей.



Актуальной остается и проблема психологической готовности к государственной итоговой аттестации, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов.
2. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).
3. Продолжить подготовку педагогов в качестве организаторов государственной итоговой аттестации и экспертов государственной итоговой аттестации.
4. При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к государственной итоговой аттестации (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей государственной итоговой аттестации).
5. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, возможности системы дополнительного образования и элективных курсов.
7. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5-9, 11-х классов

Мониторинг качества образования. Всероссийские проверочные работы

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования. Всего в школе в текущем учебном году были проведены 35 всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах. Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2023 года)

Класс	Предмет	Выполнили на отметку, %				Доля учащихся справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %		
		2	3	4	5		Россия	ХМАО - Югра	город Сургут
4	Русский язык	0,90	51,35	43,24	4,50	99,10	64,45	65,00	67,36
4	Математика	0,92	40,37	47,71	11	99	75,28	74,94	77,79
4	Окружающий мир	0,93	34	59	6	99	79,72	79,18	83,31
5	Русский язык	3,88	49,51	42	5	96	48,81	50,46	53,34
5	Математика	2	49	46	2,83	98	75,28	74,94	77,79
5	Биология	4	48	47	2	96	54,43	57,22	54,98
5	История	3	37	55	5,10	97	56,55	56,25	52,63
6	Русский язык	5,38	46	47	1	95	46,00	48,20	48,64
6	Математика	3	50,51	43,43	3	97	40,84	42,93	40,48
6	История	2	57	40	0	98	51,00	51,02	46,12
6	География	0	50	50	0	100	57,38	58,53	59,66
6	Обществознание	2	24	70	4	98	54,04	57,60	53,97
7	Русский язык	1	54	43	2	99	41,33	42,75	40,17
7	Математика	1	60	36	3	99	39,25	40,60	38,88
7	Физика	0	56	39	5	100	44,59	46,52	46,12
7	История	0	32	68	0	100	52,43	56,71	52,60
7	География	0	57	39	4	100	38,06	40,73	32,08



7	Английский язык	0	43	52	5	100	40,02	44,60	44,02
7	Биология	0	43	55	0	100	44,90	47,54	44,44
8	Русский язык	2	66	32	0	98	46,62	48,47	47,46
8	Математика	4	84	13	0	96	32,74	34,22	29,88
8	Физика	0	79	21	0	100	43,84	48,59	46,45
8	Химия	0	75	25	0	100	57,93	56,77	60,60
8	История	0	25	65	10	100	52,75	54,97	53,17
8	География	7	53	40	0	93	42,46	45,30	41,40
8	Обществознание	0	73	27	0	100	44,21	47,97	42,96
11	Физика	0	24	60	16	100	63,72	61,68	56,84
11	Химия	0	25	70	5	100	65,92	60,86	52,49
11	Биология	0	56	39	6	100	74,45	69,81	62,94
11	История	0	27	54	19	100	76,17	74,10	66,72
11	Английский язык	0	11	74	16	100	72,82	70,03	67,60

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам..

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах общеобразовательное учреждение реализует следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы реализуются через учебный план, который предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения и построен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития школы.

Начальное общее образование:

В начальной школе реализуется основная образовательная программа и адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2 и 7.1), тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Продолжительность обучения 4 года, для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет. Возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе, разработанной согласно требованиям ФГОС и ФОП, реализуются программы по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для учеников 1-х классов - 33 недели, для 2-11-х классов 34 недели. Для сохранения здоровья, предупреждения утомляемости первоклассников были введены дополнительные зимние каникулы. Образовательный процесс начального общего образования осуществлялся в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне образования



осуществляется дифференцированное обучение школьников. С 1 сентября 2023 г. учащиеся 5-9-х классов обучаются по основной образовательной программе, составленной в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Обучение на ступени среднего общего образования в 2022-2023 учебном году осуществлялось в универсальном профильном классе.

Для всех учащихся в школе организована работа общественных объединений, спортивных секций, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей. Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году 1 учащийся по состоянию здоровья обучался на дому, что составляет 0,08% от общего количества учащихся.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Для 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе ФГОС-2021 и ФОП ООО. Учебный план определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и направлен на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средние специальные учреждения или продолжение обучения в средней школе;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО и ФОП СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП обязательно включено изучение двух предметов на углубленном уровне, курс «Индивидуальный проект». Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; исследовательское; инженерное; конструкторское; информационное; прикладное; творческое. На реализацию курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана не превышает максимально допустимую недельную нагрузку. Элективные курсы, курсы по выбору, отводимые на данную часть учебного плана, усиливают основные предметы учебного плана и распределены с учетом мнения участников образовательных отношений, родителей (законных представителей). Элективные курсы нацелены на углубление знаний, умений практической деятельности, необходимых выпускнику при окончании школы и государственном контроле за результатами образовательной деятельности, а также решают цели профориентации.



Контингент учащихся учреждения (за последние 3 года)

МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной находится в одном из старейших районов города Сургута микрорайоне Черный Мыс, жилой фонд микрорайона школы представлен современными домами, а также старыми деревянными двухэтажными домами, частным сектором.

Территория школы отличается от других школ обилием зелени, ухоженностью. Сразу после основания школы, здесь был разбит парк. В 2008 году построено футбольное поле с искусственным покрытием. В 2009 году оборудована волейбольная площадка.

В образовательном учреждении действует широкая сеть студий, клубов, спортивных секций, кабинет робототехники, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 942 учащихся, объединенных в 38 класса (см. таблица 1). Обучение осуществляется в 2 смены, для 1-8х классов пятидневная учебная неделя, для 9-11-х - шестидневная учебная неделя. Начало занятий 1 смены – 08.00, второй смены – 14.00. На уровне начального общего образования – 19 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 14 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Комплектование классов по уровням образования

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	420	431	501
Основное общее образование	321	361	433
Среднее общее образование	66	61	42

Сохранность контингента обучающихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность контингента, %
2020-2021	832	807	99
2021-2022	822	853	100
2022-2023	942	976	100

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности центра психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи.

На конец 2022-2023 учебного года средняя наполняемость классов составила 27 человек. Прослеживается сохранность контингента учащихся в течение учебного года. Основная причина выбытия учащихся из образовательного учреждения - смена места жительства.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты в 2022 году

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе своём ОУ	Продолжили обучение в 10 классе другом ОУ	Продолжили обучение в учреждениях СПО
52	22	2	28

Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах
27	17	7

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной работает 55 педагогов. В соответствии с современными требованиями педагоги регулярно работают над повышением своей квалификации. Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачами повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Повышение квалификации в школе организовано в нескольких уровнях:

1. школьный уровень (методические предметные недели, семинары, мастер-классы, круглые столы)
2. муниципальный уровень (АСУПК АУ ДПО "Институт развития образования", государственное задание, повышение квалификации на курсах по плану ИМЦ)
3. дистанционные курсы (БУ ВО «СурГУ», БУ ВО «СурГПУ», Единый урок», Цифровая экосистема ДПО)
4. плановая профессиональная переподготовка.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведении, анализе и самоанализе открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических



вебинарах. В этом учебном году курсы повышения квалификации из 55 педагогических работников прошли 52 педагога, из них более половины работников педагогического коллектива по 2 и более курсам. Три педагога являются студентами 4 курса СурГПУ. Темы курсов повышения квалификации представлены в таблице 9.

Курсы повышения квалификации

№	Тема КПК	Кол-во педагогов
1	Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики	2
2	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023"	28
3	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	6
4	Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников"	1
5	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV — начале XX вв.	1
6	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	2
7	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023"	10
8	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2
9	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов	1
10	Школа современного учителя истории и обществознания	2
11	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	2
12	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	2
13	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	2
14	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	2
15	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса	1
16	Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде	5
17	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса	8
18	Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании.	1
19	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	1
20	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
21	Специфика требования ФОП ООО и СОО: организации образовательного процесса	1
22	Актуальные вопросы преподавания курсов "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)"	6
23	Специфика требования ФОП ООО и СОО: организации образовательного процесса	1



24	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	1
25	Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде	3
26	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	9

В настоящее время количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по обновленным ФГОС в соответствии с ФООП составляет 100%.

Мероприятия и проекты для молодых специалистов

В начале учебного года с целью оказания методической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в общеобразовательном учреждении был издан приказ о назначении наставников. Учителями – наставниками был составлен план работы с молодыми педагогами, оказана консультативная, методическая помощь. В течение года молодые специалисты образовательного учреждения приняли активное участие в семинарах-практикумах, методических декадах, мастер-классах, педагогических советах общеобразовательного учреждения, муниципальной декаде молодых специалистов были участниками вебинаров Web-клуба «Интернет-наставник».

Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям за 2023г.

год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют СЗД	
	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа
2020	15	25%	31	52%	1	2%	13	22%
2021	12	21,5%	23	41,5%	10	17,8%	11	16,6%
2022	11	22%	28	56%	4	8%	7	14%
2023	12	21,9%	21	38,1%	8	14,5%	14	25,4%

Из 55 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 51 человек, что составляет 93% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (2%), 3 учителей являются студентами 4 курса СурГПУ, что составляет 5 %.

Педагогов с категорией – 33 человек (60%), в том числе высшей категории – 12 (21,9%), первой категории – 21 (38,2%). Не имеющих категории – 22 человек (40%). Среди неаттестованных педагогов - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты.

Таким образом, более половина педагогического коллектива (60%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 20 лет, средний возраст – 41 год. В 2023 году в школе работали 14 молодых педагогов в возрасте до 30 лет, среди которых 11 имеют статус молодого специалиста.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются все необходимые условия. Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

- учебные кабинеты – 27 (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 1 кабинет робототехники, 8 кабинетов 1 ступени обучения), лаборантские – 3
- мастерские – 2 (столярная, по металлу)
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет социальных педагогов – 1
- кабинет для логопедических занятий – 1
- кабинет дефектологов – 1
- медицинский кабинет с процедурной
- типовая столовая на 180 посадочных мест
- библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, для развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания.

В сентябре 2014 года был введен в строй кабинет робототехники, который оснащён всем необходимым оборудованием, состоящим из робототехнических модулей: предварительного уровня, начального, базового, исследовательского и экспертного. Кроме этого, имеется 3D-принтер, комплект из 17 моноблоков для программирования роботов, 3D-фрезеры. Кабинет робототехники используется для проведения уроков технологии, для занятий внеурочной деятельности, для дополнительного образования учащихся. Мультимедийное программное обеспечение по предметам естественнонаучного цикла, образовательный комплекс «Электронная система экспериментов по предметной области «Естествознание» активно используются учителями на уроках и внеурочной деятельности.

В 2023 учебном году приобретены: товары для кабинета ОБЖ, учебники 8 280 штук, акустическая система – 1 штука, интерактивные панели – 3 штуки, шведская стенка – 2 штуки, скамейки гимнастические – 10 штук, ворота мини-футбольные -2 штуки, сетка баскетбольная – 4 штуки, платформа для отжимания – 1 штука, дорожка в длину с места – 1 штука, скамья для гибкости – 1 штука, щит для метания в цель – 1 штука, Стол под швейную машинку – 5 штук, стол для раскройки – 1 штука, верстак ученический комбинированный – 20 штук, стулья для класса коррекции – 9 штук, стол письменный 1 штука, швейная машина – 5 штук, стулья для актового зала – 70 штук, оборудование для кабинета физик, стол обеденный 6-ти местный – 35 штук, скамейка трехместная - 70 штук, МФУ – 22 штуки, ноутбуки - 27 штук поставка и установка системы дистанционного управления воротами с функцией автоматической разблокировки и открывания в случае возникновения пожара.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе работает библиотека с общим фондом 65054 экземпляров, в том числе фонд школьных учебников составляет 40982 экземпляров, фонд художественной и прочей литературы 11 122, справочно-библиографическая литература 1 800, аудиовизуальные документы 2880; читальный зал на 10 мест.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.



На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Предмет	Оснащение (%)
1	Русский язык, литература	100%
2	Математика	100%
3	Информатика	100%
4	Иностранный язык	100%
5	История, обществознание	95%
6	География	100%
7	Химия	100%
8	Биология, природоведение, экология	100%
9	Физика	100%
10	Музыка	100%
11	Изобразительное искусство	100%
12	Технология	100%
13	Физическая культура	100%
14	Индивидуальный проект	100%

Бюджетное финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается директором учреждения, согласуется директором департамента образования Администрации г. Сургута.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

Педагоги и обучающиеся школы обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение (приобретено за финансовый год)

№ п/п	Наименование	Сумма финансирования (рублей)
1	Поставка компьютеров и периферийного оборудования	3 934 216,00
2	Поставка мебели	1 598 600,00
3	Учебники	5 470 192,75
4	Оснащение кабинетов	1 351 270,94
5	Торгово-технологическое оборудование	93 400,00

Расходы на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 6

Наименование расходов	Расходы в месяц, руб.	Количество мест	Сумма в год, руб.
Оплата доступа к сети Интернет	7700,00	50	92400,00

Внебюджетное финансирование



В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Основные цели платных образовательных услуг:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей, обучающихся;
- обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка;
- улучшение качества образовательного процесса в школе;
- привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- разработан пакет документов для организации платных услуг.
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры внутренней системы качества образования в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением о внутришкольном контроле. Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП)
2. Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля).



3. Внутренняя система оценки качества образования включает стартовую оценку, контрольную оценку, рубежный мониторинг:

3.1. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и не предполагает оценку результатов (входной контроль, муниципальные стартовые диагностики)

3.2. Контрольная оценка проводится по итогам освоения ООП за учебный год (учебные четверти)

3.3. Рубежный мониторинг включает в себя итоговые контрольные работы,

3.4. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с обновленными ФГОС проводится в следующих формах: комплексная (метапредметная) контрольная работа).

3.5. Личностные результаты в соответствии ФГОС не подлежат оценке, однако отслеживается личностный рост учащегося посредством индивидуального накопительного портфолио.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 1 раз в год);

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативная база ВСОКО в учреждении полностью соответствует федеральному и региональному законодательству, в учреждении разработана оптимальная организационная структура ВСОКО, рационально распределен функционал заместителей директора в отношении оценки качества образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей деятельности за 2023 год

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной ставит перед школой новые задачи на предстоящий период.

1. Дальнейшее повышение качества образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности.

2. Совершенствование дополнительного образования реализации разно-уровневых дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленности.

3. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по развитию интеллектуально-одаренных детей в конкретной предметной области.



5. Создание реестра лучших практик педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
6. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, организацию общественной экспертизы качества образования в школе.
7. Укрепление общественного статуса школы как образовательного учреждения образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе; создание корпоративного кодекса; сохранение и преумножение традиции школы; создание информационной службы, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы; придание всем мероприятиям статус «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона; проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ региона; планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.).
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (в том числе в сфере добровольчества), а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.
9. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей (в т.ч. с ОВЗ), внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.
10. Вовлечение во внеклассную работу детей «группы риска» и детей стоящих на различных видах учета.
11. Реализация проектной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
12. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
13. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
14. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1096
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	518
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	354/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12



1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	985/86,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	653/57
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	466/40,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	110/9,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	24/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1096/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/%	0/0



	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/63
1.29.1	Высшая	человек/%	12/239
1.29.2	Первая	человек/%	21/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/43
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/16,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086 единиц, на один компьютер - 10,95



			учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1096/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,56 кв.м