

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Л.И.ЗОЛОТУХИНОЙ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Р.Ю. Ахметова
Протокол №1
от 30.08.2024 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
А.Б. Курманова
Протокол №1
от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Л. И. Золотухиной
С.А. Гуляев
Приказ №Ш4-13-393/4
от 30.08.2024 года

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00C2FF7C6946F203781166A1C6CD3D7BD8
Владелец:
Гуляев Сергей Александрович
Действителен: 21.08.2024 с по 14.11.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
(дополнительные платные образовательные услуги)
естественнонаучной направленности

«EASY ENGLISH»

Возраст обучающихся – 11-16 лет
Педагог: Баженова Юлия Николаевна
Срок реализации программы: 2024-2025 уч. год
Количество часов по учебному плану:
всего: 30 ч/год; 1 ч/неделю

Сургут, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом в соответствии с актуальной нормативной базой дополнительного образования детей в Российской Федерации. Одна из основных задач современного дополнительного образования – развитие способностей ребёнка и формирование базовых представлений - целеполагания, планирования, прогнозирования, саморегуляции. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате реализации данной программы учащиеся достигнут определенных результатов:

- Получат положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- Будут иметь элементарное представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- Смогут развивать языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия); мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение); внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);
- Узнают названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- Узнают о всех особенностях чтения в английском языке;
- Смогут применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- Научатся составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- Научатся общаться на английском языке с помощью известных клише.

Основной формой оценки индивидуальных достижений обучающихся является техника чтения, с правильным произношением всех имеющихся буквосочетаний.

Цель рабочей программы: создание условий для обучения основам общения на английском языке, развитие лингвистических способностей, воспитание коммуникативной культуры личности.

Познавательные:

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

2. Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- воспитывать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Содержание программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 11-16 лет. Основными формами реализации программы является индивидуальная, парная, групповая, фронтальная работа, дифференцированно - групповая. Ведущими методами обучения являются: поисковый, частично-поисковый, а также объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Будут использоваться элементы следующих технологий: проблемного обучения, технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения. Можно выделить следующие виды уроков: урок-лекция, урок-практикум, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний, урок-консультация.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Жизнь	10
2	Путешествия	10
3	Образование	10
		Всего: 30

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
Раздел 1. Жизнь				
1.	Стиль жизни.			
2.	Семья и друзья.			
3.	Жизнь подростков. Досуг.			
4.	Праздники и фестивали.			
5.	Одежда.			
6.	Хобби			
7.	В новостях			
8.	Медиа издания			
9.	Новости			
10.	Эмоции			
Раздел 2. Путешествия				
11.	В поход			
12.	Парки с аттракционами			
13.	Каникулы			
14.	Знаменитости			
15.	Звезды кино			
16.	Спорт			
17.	Музыка			
18.	Проблемы экологии			
19.	Загрязнение окружающей среды			
20.	Помоги планете			
Раздел 3. Образование				
21.	Работа			
22.	Приключения			
23.	Путешествия			
24.	Страноведение			
25.	Друзья и родственники			
26.	Черты характера			
27.	Советы родителей			
28.	Покупки и продажи			
29.	Реклама			
30.	Товары			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., Регистрационный номер 19644).
2. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС // Вестник образования, № 8. – 2011.
3. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2023.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование // Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2023.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя // Под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2023.