

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Л.И.ЗОЛОТУХИНОЙ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
Р.Ю. Ахметова  
Протокол №1  
от 30.08.2024 года

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
А.Б. Курманова  
Протокол №1  
от 30.08.2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 4  
имени Л. И. Золотухиной  
С.А. Гуляев  
Приказ №Ш4-13-393/4 от 30.08.2024 г.

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00C2FF7C6946F203781166A1C6CD3D7BD8  
Владелец:  
Гуляев Сергей Александрович  
Действителен: 21.08.2024 с по 14.11.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  
(дополнительные платные образовательные услуги)  
*естественнонаучной направленности*

**«FUNNY ENGLISH»**

Возраст обучающихся – 7-10 лет  
Педагог: Баженова Юлия Николаевна  
Срок реализации программы: 2024-2025 уч. год  
Количество часов по учебному плану:  
всего: 30 ч/год; 1 ч/неделю

Сургут, 2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом в соответствии с актуальной нормативной базой дополнительного образования детей в Российской Федерации. Одна из основных задач современного дополнительного образования – развитие способностей ребёнка и формирование базовых представлений - целеполагания, планирования, прогнозирования, саморегуляции. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

### Ожидаемые результаты освоения программы

В результате реализации данной программы учащиеся достигнут определенных результатов:

- Получат положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- Будут иметь элементарное представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- Смогут развивать языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия); мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение); внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);
- Узнают названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- Узнают о всех особенностях чтения в английском языке;
- Смогут применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- Научатся составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- Научатся общаться на английском языке с помощью известных клише.

**Основной формой оценки индивидуальных достижений обучающихся** является техника чтения, с правильным произношением всех имеющихся буквосочетаний.

**Цель рабочей программы:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### Задачи:

#### 1. Познавательные:

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

#### 2. Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

#### 3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- воспитывать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

### **Содержание программы**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет. Основными формами реализации программы является индивидуальная, парная, групповая, фронтальная работа, дифференцированно - групповая. Ведущими методами обучения являются: поисковый, частично-поисковый, а также объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Будут использоваться элементы следующих технологий: проблемного обучения, технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения. Можно выделить следующие виды уроков: урок-лекция, урок-практикум, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний, урок-консультация.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Алфавит	5
2	Согласные буквы	5
3	Гласные буквы	5
4	Согласные буквосочетания	5
5	Гласные буквосочетания	5
6	Интонация	5
		Всего: 30

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b>Раздел 1. Алфавит</b>				
1.	Знакомство с алфавитом			
2.	Алфавит			
3.	Буквы b, c, d, f			
4.	Буквы g, h, l, k, l			
5.	Буквы m, p, q, r, s			
<b>Раздел 2. Согласные буквы</b>				
6.	Буква t			
7.	Буква v			
8.	Буква w			
9.	Буква x, z			
10.	Проверим себя!			
<b>Раздел 3. Гласные буквы</b>				
11.	Буквы а (открытый слог)			
12.	Буква е (открытый слог)			
13.	Буква і (открытый слог)			
14.	Буква о (открытый слог)			
15.	Буквы у, и			
<b>Раздел 4. Согласные буквосочетания</b>				
16.	Буквосочетание ch			
17.	Буквосочетание sh			
18.	Буквосочетание ight			
19.	Буквосочетание kn			
20.	Буквосочетание ph			
<b>Раздел 5. Гласные буквосочетания</b>				
21.	Буквосочетание ee			
22.	Буквосочетание ea			
23.	Буквосочетание oo			
24.	Буквосочетание al			
25.	Буквосочетание ew			
<b>Раздел 6. Интонация</b>				
26.	Интонация повествовательного предложения			
27.	Интонация повествовательного предложения			

28.	Интонация в вопросительном предложении			
29.	Интонация в вопросе с вопросительным словом			
30.	Проверим себя!			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ // Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: Пособие для учителя / Ф.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.Ф.Володарская и др. / под ред. А.Г.Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – С. 28-30.
3. Комарова, Ю.А. Английский язык. Brilliant: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
4. Комарова, Ю.А. Книга для учителя к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2 класс/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
5. Комарова, Ю.А. Рабочая тетрадь к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2 класс/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).