

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Л.И.ЗОЛОТУХИНОЙ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
Р.Ю. Ахметова  
Протокол №1  
от 31.08.2023 года

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
А.Б. Курманова  
Протокол №1  
от 31.08.2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 4  
имени Л. И. Золотухиной  
С.А. Гуляев  
Приказ № Ш4-13-822/3  
от 31.08.2023 года

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
66BCF9015BA00690AB927353BD4246DF  
Владелец:  
Гуляев Сергей Александрович  
Действителен: 20.06.2023 с по 12.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  
(дополнительные платные образовательные услуги)  
*естественнонаучной направленности*

**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Возраст обучающихся – 8-10 лет  
Педагог: Баженова Юлия Николаевна  
Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год  
Количество часов по учебному плану:  
всего: 60 ч/год; 2 ч/неделю

Сургут, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом в соответствии с актуальной нормативной базой дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Одна из основных задач современного дополнительного образования – развитие способностей ребёнка и формирование базовых представлений - целеполагания, планирования, прогнозирования, саморегуляции.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

### Ожидаемые результаты освоения программы

В результате реализации данной программы учащиеся достигнут определенных результатов:

- Получат положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- Будут иметь элементарное представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- Смогут развивать языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия); мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение); внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);
- Узнают названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- Узнают о всех особенностях чтения в английском языке;
- Смогут применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- Научатся составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- Научатся общаться на английском языке с помощью известных клише.

**Основной формой оценки индивидуальных достижений обучающихся** является техника чтения, с правильным произношением всех имеющихся буквосочетаний.

**Цель рабочей программы:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### Задачи:

#### 1. Познавательные:

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

#### 2. Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

#### 3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- воспитывать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

### **Содержание программы**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет. Основными формами реализации программы является индивидуальная, парная, групповая, фронтальная работа, дифференцированно - групповая. Ведущими методами обучения являются: поисковый, частично-поисковый, а также объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Будут использоваться элементы следующих технологий: проблемного обучения, технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения. Можно выделить следующие виды уроков: урок-лекция, урок-практикум, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний, урок-консультация.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Алфавит	2
2	Согласные буквы	25
3	Гласные буквы	15
4	Согласные буквосочетания	10
5	Гласные буквосочетания	12
6	Интонация	4
		<b>Всего: 68</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b>Раздел 1. Алфавит (2 часа)</b>				
1.	Знакомство с алфавитом			
2.	Алфавит			
<b>Раздел 2. Согласные буквы (25 часов)</b>				
3.	Буква b			
4.	Буква c (звук к)			
5.	Буква c (звук с)			
6.	Буква d			
7.	Буква f			
8.	Проверим себя			
9.	Буква g (звук г)			
10.	Буква g (звук дж)			
11.	Буква h			
12.	Буква j			
13.	Буква k			
14.	Буква l			
15.	Проверим себя			
16.	Буква m			
17.	Буква n			
18.	Буква p			
19.	Буква q			
20.	Буква r			
21.	Проверим себя!			
22.	Буква s			
23.	Буква t			
24.	Буква v			
25.	Буква w			
26.	Буква x, z			
27.	Проверим себя!			
<b>Раздел 3. Гласные буквы (15 часов)</b>				
28.	Буква а (открытый слог)			
29.	Буква а (закрытый слог)			
30.	Проверим себя!			

31.	Буква е (открытый слог)			
32.	Буква е			
33.	Проверим себя			
34.	Буква і (открытый слог)			
35.	Буква і (закрытый слог)			
36.	Проверим себя!			
37.	Буква о (открытый слог)			
38.	Буква о (закрытый слог)			
39.	Проверим себя			
40.	Буква у			
41.	Буква и			
42.	Проверим себя!			
<b>Раздел 4. Согласные буквосочетания (10 часов)</b>				
43.	Буквосочетание ch			
44.	Буквосочетание sh			
45.	Буквосочетание ight			
46.	Буквосочетание kn			
47.	Буквосочетание ph			
48.	Буквосочетание st			
49.	Буквосочетание th			
50.	Буквосочетание th			
51.	Буквосочетание sk			
52.	Буквосочетание mb			
<b>Раздел 5. Гласные буквосочетания (12 часов)</b>				
53.	Буквосочетание ee			
54.	Буквосочетание ea			
55.	Буквосочетание oo			
56.	Буквосочетание al			
57.	Буквосочетание ew			
58.	Буквосочетание ou			
59.	Буквосочетание ai			
60.	Буквосочетание er			
61.	Буквосочетание or			
62.	Буквосочетание ar			
63.	Буквосочетание ow			
64.	Проверим себя!			
<b>Раздел 6. Интонация (4 часа)</b>				

65.	Интонация повествовательного предложения			
66.	Интонация в вопросительном предложении			
67.	Интонация в вопросе с вопросительным словом			
68.	Проверим себя!			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ // Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: Пособие для учителя / Ф.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.Ф.Володарская и др. / под ред. А.Г.Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – С. 28-30.
3. Комарова, Ю.А. Английский язык. Brilliant: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
4. Комарова, Ю.А. Книга для учителя к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2 класс/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
5. Комарова, Ю.А. Рабочая тетрадь к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2 класс/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).