

Приложение к Основной образовательной программе начального общего образования  
(ФГОС третьего поколения) МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной утвержденной  
приказом от 31.08.2022 №Ш4-13-671/2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ЛАРИСЫ ИВАНОВНЫ ЗОЛОТУХИНОЙ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

*Саев / Базончик Н.В.*

Протокол №

заседания МО от 30.08.22

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР/методист

*М / Туфудаева А.Р.*

Протокол №

заседания МС от 30.08.22

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»:

модуль «Основы православной культуры»

модуль «Основы светской этики»

Для 4 классов

Уровень образования: начальное общее

Срок реализации программы: 1 год

Сургут  
2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ: Основы светской этики; Основы православной культуры» для учащихся 4 классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
  - основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной;
  - примерной программой начального общего образования «ОРКСЭ: Основы светской этики» 4 классы;
  - авторской программой УМК под редакцией А. И. Шемшуриной «ОРКСЭ: Основы светской этики»; А. В. Кураева «ОРКСЭ: Основы православной культуры» 4 классы. Сборник рабочих программ: пособие для учителей общеобразовательных учреждений;
  - с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной;
- завершённая предметная линия учебников «ОРКСЭ: Основы светской этики» (под ред. А. И. Шемшуриной), «ОРКСЭ: Основы православной культуры» (под ред. А. В. Кураева).
- Порядком разработки, оформления и утверждения рабочих программ;

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ: Основы светской этики», «ОРКСЭ: Основы православной культуры» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «ОРКСЭ: Основы светской этики», «ОРКСЭ: Основы православной культуры» реализуется через: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОРКСЭ: Основы светской этики», «ОРКСЭ: Основы православной культуры».**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полигэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Этика-наука о нравственной жизни человека, Этика общения, Этикет, Этика человеческих отношений, Этика отношений в коллективе, Простые нравственные истины, Душа обязана трудиться, Посеешь поступок – пожнёшь характер, Судьба и Родина едины.

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия — наша Родина (1 ч), Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 ч), Во что верят православные христиане (4 ч), Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 ч), Отношение к труду. Долг и ответственность (2 ч), Милосердие и сострадание (2 ч), Православие в России (5 ч), Православный храм и другие святыни (3 ч), Символический язык православной культуры: христианское искусство православный календарь. Праздники (6 ч), Христианская семья и её ценности (3 ч), Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.*

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию

роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделе, общий объем составляет 34 часа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

№ п/п	Наименование разделов/тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы, к/ч				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			контрольная работа за	тестовая работа	музыкальная викторина	защита проекта	
<b>Этика-наука о нравственной жизни человека</b>							
1	Россия - наша Родина.	1					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1					
<b>Этика общения</b>							
3	Добрый жить на свете веселей.	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
4	Правила общения для всех.	1					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
6	Каждый интересен.	1					
<b>Этикет</b>							
7	Премудрости этикета.	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
8	Красота этикета.	1					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1					
10	Чистый ручеёк нашей речи.	1					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
<b>Этика человеческих отношений</b>							
11	В развитие добрых чувств – творение души.	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1					
13	Чувство Родины.	1					<a href="https://russskoe-slovo.ru/_uchebniki/Elektronniye-resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-">https://russskoe-slovo.ru/_uchebniki/Elektronniye-resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-</a>

						<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">kultur-i-svetskoy-etiki/index.php</a>
14	Жизнь протекает среди людей.	1				<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
<b>Этика отношений в коллективе</b>						
15	Чтобы быть коллективом.	1				<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
16	Коллектив начинается с меня.	1				<a href="https://russskoe-slovo.ru/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki/index.php">https://russskoe-slovo.ru/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki/index.php</a>
17	Мой класс – мои друзья.	1				
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1				<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
<b>Простые нравственные истины</b>						
19	Жизнь священна.	1				<a href="https://russskoe-slovo.ru/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki/index.php">https://russskoe-slovo.ru/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki/index.php</a>
20	Человек рождён для добра.	1				<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
21	Милосердие – закон жизни.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
22	Жить во благо себе и другим.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
<b>Душа обязана трудиться</b>						
23	Следовать нравственной установке.	1				
24	Достойно жить среди людей	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
25	Уметь понять и простить.	1				<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
26	Простая этика поступков.	1				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetsoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetsoi_etiki.html</a>
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>						
27	Общение и источники преодоления обид.	1				<a href="https://russskoe-slovo.ru/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki/index.php">https://russskoe-slovo.ru/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki/index.php</a>

28	Ростки нравственного опыта поведения.	<i>I</i>					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
29	Доброте сопутствует терпение.	<i>I</i>					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
30	Действия с приставкой «СО». Творческий проект за курс 4 класса (промежуточная аттестация).	<i>I</i>				1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>

#### Судьба и Родина едины

31	С чего начинается Родина.	<i>I</i>					
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	<i>I</i>					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
33	Человек – чело века.	<i>I</i>					<a href="https://russskoe-slovo.ru/Electronniki/Elektronniye-resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki/index.php">https://russskoe-slovo.ru/Electronniki/Elektronniye-resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki/index.php</a>
34	Слово, обращённое к тебе. Подведение итогов. Презентация творческих работ.	<i>I</i>					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>					

## Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Наименование разделов/тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы, к/ч				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			контрольная работа за	тестовая работа	музыкальная викторина	защита проекта	
<b>Россия — наша Родина (1 ч)</b>							
1	Культурное многообразие России.	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
<b>Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 ч)</b>							
2	Что такое культура? Что такое религия?	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
3	Истоки русской культуры — в православной религии.	1					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
<b>Во что верят православные христиане (4 ч)</b>							
4	Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род.	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
5	Бог есть Любовь. Бог и человек.	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
6	Вера в Бога и её влияние на поступки людей.	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
7	Что такое православие. Бог-Троица.	1					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
<b>Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 ч)</b>							
8	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние.	1					
9	Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею.	1					<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
10	Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с	1					<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>

	Десятью заповедями.					
11	Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святыне.	I				
<b>Отношение к труду. Долг и ответственность (2 ч)</b>						
12	Заповеди Творца Праородителям. Отношение к труду в Православии.	I				<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
13	Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции	I				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
<b>Милосердие и сострадание (2 ч)</b>						
14	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции.	I				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
15	Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Деятельное сострадание людям, нуждающимся.	I				
<b>Православие в России (5 ч)</b>						
16	Крещение Руси.	I				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
17	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.	I				
18	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.	I				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
19	Святая Русь. Русские святыне.	I				
20	Православие в русской культуре, в	I				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>

	современной России.					
<b>Православный храм и другие святыни (3 ч)</b>						
21	Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор.	1				<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
22	Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители.	1				<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
23	Богослужение в храме. Таинства Церкви. Монастыри, монашество.	1			1	<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
<b>Символический язык православной культуры: христианское искусство православный календарь. Праздники (6 ч)</b>						
24	Христианская символика. Крест Христов.	1				
25	Православная художественная культура.	1				<a href="https://prosv.ru/subject/religion.html">https://prosv.ru/subject/religion.html</a>
26	Православная икона, виды икон.	1				
27	Церковное пение. Церковное прикладное искусство.	1				
28	Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре.	1				
29	Двунадесятые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово. Праздники святым.	1				
<b>Христианская семья и её ценности (3 ч)</b>						
30	Семья в православной традиции — Малая Церковь.	1				

31	Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи.	1						
32	Творческий проект за курс 4 класса (промежуточная аттестация). Семейные традиции, праздники. Образцы православной семьи, отношений в семье.	1						
<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)</b>								
33	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1						
34	Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества.	1						
<b>Итого</b>		34						