

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной  
на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №31598 от 19 декабря 2014 года.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР (Вариант 7.2) определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта; - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; - формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, - родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и

сопереживания им.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю на ученика. Эти часы распределены по 6 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, концерты, выставки, мастер-классы и т. д.

Следует учитывать, что внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ЗПР;
- преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;
- наполнение конкретным содержанием данного компонента находится в компетенции образовательной организации.

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной в 2022-2023 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально - значимой

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено реализацией проекта «Здорово быть здоровым», который реализуется через подпроекты: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Моя безопасность». Проект реализуется классными руководителями, социальным педагогом в течение учебного года во всех классах. Проводятся динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, а также организуются спортивные мероприятия и соревнования в рамках работы школьного спортивного клуба «Спартаец». Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Духовно-нравственное направление** реализуется комплексными программами: «Разговоры о важном», «Социокультурные истоки».

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется в рамках курса «Финансовая грамотность».

**Общекультурное направление** реализуется через план воспитательной работы, фестивали, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы.

**Социальное направление** строится через работу органа самоуправления «Школьная Демократическая Республика», которая реализует ДОО «РДШ».

Программы внеурочной деятельности разрабатываются согласно утвержденному годовому календарному графику школы на 2022-2023 учебный год. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
3 класс  
МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной**

<b>Направление</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю на класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Проект «Здорово быть здоровым»*	0.5
<b>Общекультурное</b>	Программа мероприятия плана воспитательной работы школы*	0.5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Программа «Финансовая грамотность» ***	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Программа «Социокультурные «Истоки» ***	1
	Программа «Разговоры о важном» ***	1
<b>Социальное</b>	Работа органа самоуправления *	0.5
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>
*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей)		1,5
**предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		-
*** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)		3

## **Предполагаемые результаты:**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.