

**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования (10-11-х класс)
МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной для 10-11 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся основной школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально - значимой деятельности

Спортивно-оздоровительное направление представлено проектом «Здорово быть здоровым», который включает в себя разделы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Первая медицинская помощь».

Духовно-нравственное направление представлено программами «Нравственные основы семейной жизни» (Автор Д.А. Моисеев), «Разговоры о важном» в 10-11 классах школы.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Финансовая грамотность», который включает реализацию всероссийского проекта «Финансовая грамотность».

Общекультурное направление представлено мероприятиями в соответствии с планом воспитательной работы школы, деятельностью детских общественных объединений.

Социальное направление представлено работой органов детского самоуправления «Школьная демократическая республика», «Совет старшеклассников», которой руководит педагог-организатор в рамках своих должностных обязанностей, программой социальной активности и волонтерского движения «Соционика».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

-отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

-отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

-отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

-отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

-трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.3648-20.

**План внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной г.Сургута**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)	
		X	XI
Физкультурно- спортивное	Проект «Здорово быть здоровым»	до 70 часов	до 70 часов
Духовно- нравственное	Программа «Нравственные основы семейной жизни», программа «Разговоры о важном»	до 70 часов	до 70 часов
Общеинтеллектуальное	Программа, «Финансовая грамотность»	до 70 часов	до 70 часов
Общекультурное	Мероприятия плана воспитательной работы школы, деятельность детских общественных объединений	до 70 часов	до 70 часов
Социальное	Работа ученического самоуправления, программа «Соционика»	до 70 часов	до 70 часов
Всего:		<i>до 350 часов</i>	<i>до 350 часов</i>
Итого:		<i>до 700 часов</i>	

**План внеурочной деятельности для обучающихся
10-х класса
МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю на класс	Всего часов в неделю по количеству сформированных групп
Физкультурно-спортивное	Проект «Здорово быть здоровым» *	1	1
Общекультурное	Мероприятия воспитательной работы школы*	2	2
	Деятельность детских общественных объединений *	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Финансовая грамотность» ***	1	1
Духовно-нравственное	Программа «Нравственные основы семейной жизни» ***	1	1
	Программа «Разговоры о важном» ***	1	1
Социальное	Работа органа самоуправления *	2	2
	Программа «Соционика»***	1	1
Итого		10	10
*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей)		6	6
**предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		-	-
***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)		4	4

**План внеурочной деятельности для обучающихся
11-х класса
МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю на класс	Всего часов в неделю по количеству сформированных групп
Физкультурно-спортивное	Проект «Здорово быть здоровым» *	1	1
Общекультурное	Мероприятия воспитательной работы школы*	2	2
	Деятельность детских общественных объединений *	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Финансовая грамотность» ***	1	1
Духовно-нравственное	Программа «Нравственные основы семейной жизни» ***	1	1
	Программа «Разговоры о важном» ***	1	1
Социальное	Работа органа самоуправления *	2	2
	Программа «Соционика»***	1	1
Итого		10	10
*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения (в рамках должностных обязанностей)		6	6
**предоставляемая учреждениями, в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		-	-
***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)		4	4

Предполагаемые результаты:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения; представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации.