

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Мир вокруг меня»

Дополнительная образовательная программа «Мир вокруг меня» составлена на основе и в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; □ Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации детей от 04.09.2014 № 1726-р;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); Актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, а также в возможности учащихся значительно расширить и осознать полученные на уроках знания, способствующие развитию креативности мышления. В процессе кружковой работы, не стесненной определенными рамками уроков, имеются большие возможности для использования наблюдения и эксперимента - основных методов биологической науки. Проводя эксперименты, наблюдения за собственным здоровьем, школьники приобретают на основе непосредственных восприятий конкретные представления о явлениях окружающей действительности. Направленность дополнительной общеобразовательной программы – естественнонаучная

Уровень освоения программы - базовый

Отличительной особенностью программы является направленность на формирование у учащихся учебно-исследовательских навыков, самостоятельной деятельности, в которой учащийся является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития профорIENTATIONного самоопределения.

Адресат Программы- учащиеся в возрасте 13-16 лет.

Срок освоения Программы: программа рассчитана на 1 год обучения в течение 34 учебных недель, всего 68 часов.

Объем программы/ количество часов- 68 часов.

Режим занятий - занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия в объединении – 40 минут.

Форма обучения – очно-заочная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической или климатической ситуацией, в течение которой федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очной форме.

Цель программы: углубление знаний учащихся по основным вопросам биологии и экологии; формирование умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности.