

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника и 3D-моделирование»

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

Актуальность данной программы заключается в том, что её реализация позволит приобщить детей и подростков к техническому творчеству, знакомит с современными технологиями, развивает логическое мышление, а это, в свою очередь, окажет благоприятное воздействие на формирование их личностных качеств, развитие познавательных способностей, выразить свои замыслы и творческие идеи.

Все это может помочь в последствии самоопределиваться и самореализоваться во взрослой жизни. Умение ориентироваться в современных технологиях дает креативные навыки, умение концентрироваться, планировать время и выбирать верные решения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет в условиях глубоких изменений социально-экономической среды, происходящих в российском обществе, где особую роль играет становление технологических сообществ. Изделия, я, выполненные с помощью робототехники и 3D-моделирования, выполненные с помощью робототехники и 3D-моделирования, позволит обучающимся не только познакомиться с современными технологиями моделирования, позволит обучающимся не только познакомиться с современными технологиями, но и реализовать собственные, авторские, творческие замыслы, в мире, где все большее значение приобретают технологиями, но и реализовать собственные, авторские, творческие замыслы, в мире, где все большее значение приобретают оригинальность и новизна идей и технологический процесс. В моделирования и выполняют индивидуальные проекты. Занятия состоят из теории и практики. Это помогает учащимся, через моделирования и выполняют индивидуальные проекты. Занятия состоят из теории и практики. Это помогает учащимся, через многочисленные практические задания исследования и лабораторные работы, найти способ в практические задания исследования и лабораторные работы, найти способ выразить себя, понять окружающий мир, себя, понять окружающий мир, и найти себя в этом мире. Помимо чисто прикладных умений это дает детям уверенность в себе и опыт, а также фундаментальную базу для дальнейшего технического роста и творческого развития. Направленность дополнительной общеобразовательной программы – техническая.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительная особенность: помимо теоретического освоения, большая часть программы отведена под практические занятия и помимо теоретического освоения, большая часть программы отведена под практические занятия и лабораторные работы с учетом современных тенденций произошедших за период развития робототехники.

Содержание программы составлено с учётом изменений и нововведений, произошедших за период развития робототехники и 3D-моделирования. Освоение и использование современных технологий расширяет спектр технических возможностей моделирования. Освоение и использование современных технологий расширяет спектр технических возможностей детей и способствует детей и способствует формированию самостоятельности и конкурентно способности на рынке самостоятельности и конкурентно способности на рынке труда.

целостной системы элементов педагогической работы в форме обучающего курса; подборе и создании специального педагогического инструментария для элементов

педагогической работы в форме обучающего курса; подборе и создании специального педагогического инструментария для определения качества работы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: дети, участвующие в реализации данной дополнительной образовательной программы:

Сроки освоения программы

Дополнительная образовательная программа рассчитана на один год обучения. Общее количество часов – 68 часа, 2 часа в неделю.

Формы проведения и режим занятий:

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Цель программы — раскрытие личностного творческого потенциала учащихся раскрытие личностного творческого потенциала учащихся и его развитие средствами технического творчества, и его развитие средствами технического творчества, стимулирование развития интереса к робототехнике и 3D-моделированию и потребности в получении дополнительных знаний, стимулирование развития интереса к робототехнике и 3D-моделированию и потребности в получении дополнительных знаний, способности к личностному самоопределению и самореализации, способности к личностному самоопределению и самореализации.