

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Юный журналист»

Данная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа рассчитана на освоение учащимися в возрасте 8-11 лет. За основу взята образовательная программа дополнительного образования детей «Программа школьного пресс-центра» Васильковой С.Г., преобразованная автором - составителем с учётом современных требований и местных условий.

В последние годы медиасфера развивается всё интенсивнее, входит в каждый дом. И действительно, невозможно сегодня представить современное общество без социальных сетей, Инстаграма, новостей, репортажей, блогов и т.д. Медиасфера для детей - это платформа для самовыражения, она всеобъемлюща и доступна, мобильна и интерактивна. Изучение медиапространства, его истории, особенностей позволяет учащимся в ходе занятий познакомиться с основными направлениями медиа, осознать ее место в современной жизни, попробовать себя в качестве журналистов, удовлетворить свои духовные потребности

Актуальность и перспективность программы

Программа создана в соответствии:

1. с Законом об образовании РФ,
2. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы,
3. Концепцией развития дополнительного образования детей,
4. Приказом МО «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»,
5. Приказом МО «Об использовании дистанционных образовательных технологий»,
6. Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Программа соответствует Концепции развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации, которая направлена на «обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей обучающихся, самих обучающихся и состояния их здоровья, а также обеспечение максимально равной доступности образовательных программ и услуг дополнительного образования детей, путем установления координационных и регуляторных мер и механизмов для всех участников информационного образовательного взаимодействия».

Освоение программы осуществляется в очной-заочной форме. Ряд занятий могут проходить в форме дистанционного обучения.

Актуальность данной программы состоит в том, что её реализация позволит приобщить детей к журналистике и медиасфере во всех её аспектах, привить учащимся художественный вкус и критическое мышление, а это, в свою очередь, окажет благоприятное воздействие на формирование их личностных качеств, развитие познавательных способностей, умение различать инфоповоды и преподносить информацию так, чтобы сделать ее интересной и актуальной для определенной группы людей. Все это может помочь в последствии самоопределиться и самореализоваться во взрослой жизни. Умение ориентироваться в медиасфере дает творческие навыки, умение концентрироваться, планировать время и выбирать верные решения.

В основе освоения программы лежит системно – деятельностный подход, предполагающий развитие готовности к саморазвитию, непрерывному образованию и формирующий активную учебно-познавательную деятельность учащихся. В течение всего учебного года ребята получают необходимые знания по основам медиапространства и приобретают навыки по журналистике. Занятия состоят из теории и практики, в программу также заложено проведение мастер-классов на различные темы, видеосъемки в помещении и на пленэре, создание репортажей и иных медиапродуктов. Это помогает учащимся, через многочисленные творческие задания, найти способ выразить себя, понять

окружающий мир, и найти себя в этом мире. Помимо умения грамотно подавать информацию это дает детям уверенность в себе и опыт, а также фундаментальную базу для дальнейшего творческого развития собственного видения.

Области применения программы.

Курс рассчитан на реализацию в средних образовательных учреждениях разных типов. При отборе тем программы учитывались: заказ общества, т.е. родителей, как возможность дальнейшего профессионального ориентирования детей и особенность местного сообщества – возможность сотрудничества с другими образовательными, информационными и культурными учреждениями города, средствами массовой информации города и региона.

В программе, помимо лекционного материала, имеются практические занятия и обширные домашние задания: написание статей и новостей, съемка репортажей, проведение интервью, ведение странички в соц. сетях, блогах и т.д.

Срок реализации программы – 1 год. Курс может повторяться ежегодно, поскольку обучающиеся, рассматривая все те же сферы медиапространства, совершенствуют свои навыки и освещают иные, актуальные для каждого учебного года события.

Общий объём программы – 68 часов.

Программа «Юный журналист» состоит из 2 обязательных разделов, которые учащиеся осваивают параллельно:

- «Теоретические и практические основы медиасферы»;
- «Школьный медиацентр»

В рамках первого раздела дети получают необходимые теоретические знания в области медиапространства, формируют основные навыки и теоретические знания, знакомятся с различными жанрами журналистики, выполняют обучающие задания.

В рамках второго раздела дети совершенствуют свои знания в области журналистики, выполняют задания администрации, участвуют в медийной жизни школы, представляют ее на различных мероприятиях и конкурсах.

Формы и режим занятий

Программа предусматривает групповые занятия очной и заочной формы, выполнение индивидуальных заданий при дистанционном обучении, индивидуальные консультации, работа с подгруппами объединения.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (при очной форме). Занятия могут осуществляться дистанционно, если того требует педагогическая целесообразность, независимо от темы и раздела обучения.

Возраст учащихся

Учебные группы формируются преимущественно по возрасту от 8 до 11 лет (2-3 классы) Оптимальное количество обучающихся в группе 20 человек.

Цель программы – раскрытие личностного творческого потенциала учащихся и его развитие средствами медиасферы, стимулирование развития интереса к журналистике и потребности в получении дополнительных знаний, способности к личностному самоопределению и самореализации.