

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная грамматика»

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-21);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

В соответствии с ФГОС основного общего образования важную роль в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России играет изучение русского языка.

Важное средство развития у учащихся устойчивого интереса к родному языку – это изучение русского языка в занимательной форме. Воспитание интереса к изучению родного языка должно пробуждать у учащихся стремление углублять, систематизировать и расширять свои знания по русскому языку.

Предлагаемая программа рассчитана на учащихся 6 класса.

Организация деятельности учащихся основывается на следующих принципах: коммуникативный, познавательный, принцип личностной направленности обучения и творческой активности. Актуальность данной программы. Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Программа «Занимательная грамматика» рассчитана на то, чтобы мотивировать учащихся (в том числе детей мигрантов) на изучение русского языка. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная. Уровень освоения программы: стартовый. Отличительная особенность: - приобщение к изучению грамматики русского языка через игровые технологии, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей; - учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации; - свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: Программа рассчитана для учащихся в возрасте 10-14 лет, в группе 20 человек.

Сроки освоения программы составляют 34 учебных недели, 9 месяцев.

Объем программы составляет 68 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия в объединении – 40 минут.

Форма обучения: очная, возможно с применением дистанционных образовательных технологий. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической или климатической ситуацией, в течение которой федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очной форме.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Цель программы – пробудить интерес к русскому языку через организацию игр на языковом материале, на речевых явлениях, расширяющих границы учебного предмета, формировать желание познать богатство языка.