

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Л. И. Золотухиной**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Р.Ю. Ахметова

Протокол № _____

от _____ 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ О. П. Богачева

Протокол № _____

от _____ 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4

имени Л.И. Золотухиной

_____ Н.П. Буркацкая

Приказ № _____

от _____ 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Английский для всех»

Социально-гуманитарная направленность

Ф.И.О педагога реализующего программу

Возраст обучающихся 10-13 лет

Количество часов:

В год 68 ч; в неделю 2

Рабочая программа разработана с учётов примерной программы Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016

Сургут, 2022

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

Название программы	Английский язык для всех.
Направленность программы	Социально- гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический совет МБОУ СОШ№4 имени Л. И. Золотухиной
Цель	создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; • формирование и развитие языковых навыков; • формирование и развитие социокультурных умений и навыков
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате изучения курса учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -употреблять основные значения изученных лексических единиц; -применять основные способы словообразования; -понимать особенности структуры простых и сложных предложений; -различать интонацию различных типов предложений; -применять признаки изученных грамматических явлений; -использовать в речи основные нормы речевого этикета; -понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год
Количество часов в неделю / год	2ч/68ч
Возраст обучающихся	10-13 лет
Формы занятий	Индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная

Пояснительная записка

Программа «Английский язык для всех» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Актуальность данной программы создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром. Важно не само по себе накопление знаний, а умение управлять потоком информации, грамотно использовать их в своей деятельности. Ключевая социокультурная роль в этом процессе отводится дополнительному образованию.

Предлагаемая программа основывается на систематической организации внеклассной работы. Используемые учебно-методические материалы призваны ознакомить с новой иноязычной культурой и развить способности учащихся в межкультурной коммуникации. Ценность программы определяется разнообразием методов изучения лексического, грамматического материала, новизной по отношению к содержанию изучаемой тематики. Школьники учатся воспринимать иноязычную речь, использовать полученные лексические, грамматические и социокультурные знания для коммуникации со своими одноклассниками и учителем. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей школьников.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности данной программы:

1. направленность на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей;
2. приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка;
3. активное использование игровых форм деятельности и здоровьесберегающих технологий при проведении занятий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программе:

Программа рассчитана для учащихся в возрасте 10-13 лет, в группе 20 человек.

Сроки освоения программы

Дополнительная образовательная программа рассчитана на один год обучения. Общее количество часов – 68 часов, 2 часа в неделю.

Формы проведения и режим занятий:

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- парная (работа в паре при подготовке мини диалогов по теме).

Цель программы - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Знакомство	6	2	4
2	Школьные будни	7	3	4
3	Это я!	9	4	5
4	Мой дом – моя крепость!	7	3	4
5	Семейные узы	7	3	4
6	Животные со всего света	6	2	4
7	С утра до вечера	6	3	3
8	В любую погоду	6	3	3
9	Особые дни	6	3	3
10	Жить в ногу со временем	4	2	2
11	Каникулы	4	2	2
	Итого	68	30	38

Содержание учебного плана

Знакомство.

Алфавит. Числительные. Правила чтения гласных. Основные глаголы. Цвета.

Школьные будни.

Школа. Школьные предметы. Обсуждение английских школ и системы образования. Артикль. Местоимения. Правила чтения и произношения гласных звуков. Диалоги этикетного характера.

Это я!

Личные вещи. Страны мира. Столицы, национальности. Множественное число имен существительных. Краткие формы вспомогательного глагола “to be”. Указательные определения this/these, that/those. Правила чтения.

Мой дом – моя крепость!

Дом. Порядковые числительные. Предлоги места.оборот There is/are. План дома.

Семейные узы.

Семья. Внешность. Описание людей. Диалоги этикетного характера. Модальный глагол can (can't) притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Правила чтения.

Животные со всего света.

Животные. Домашние и дикие животные, животные на ферме. Насекомые. Реклама. Настоящее простое время. Диалогическая речь. Правила чтения.

С утра до вечера.

Работа. Ежедневные занятия. Выходные. Наречия. Предлоги времени. Настоящее длительное время. Правила чтения. Время.

В любую погоду.

Погода. Времена года. Одежда. Выбор одежды в магазине. Сопоставление Настоящего простого и настоящего длительного времени. Правила чтения.

Особые дни.

Фестивали и празднования. Безопасность на кухне. Заказ еды. Организация вечеринки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные some/any much/many. Правила чтения.

Жить в ногу со временем.

Магазины и продукты. Интересные места в городе. События. Типы фильмов. Артикли. Предлоги. Модальный глагол must. Простое прошедшее время.

Каникулы.

Каникулы. Чувства. Безопасность в лагере. Здоровье. Настоящее простое и длительное время.

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- употреблять основные значения изученных лексических единиц;
- применять основные способы словообразования;
- понимать особенности структуры простых и сложных предложений;
- различать интонацию различных типов предложений;
- применять признаки изученных грамматических явлений;
- использовать в речи основные нормы речевого этикета;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебных периодов	Количество учебных недель и количество учебных дней	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.09.2022 – 31.05.2023	34 недели	26.10 – 08.11.2022	с 20 по 24.12.2022 с 16 по 20.05.2023
		28.12 – 10.01.2023	
		27.03 – 04.04.2023	

Календарно- тематический план

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Дата	
			план	факт
<i>Знакомство (6 часов)</i>				
1	Вводное занятие. Приветствие.	1		
2	Числительные (1-10), имена.	1		
3	Цвета.	1		
4	Глаголы места.	1		
5	Школьные принадлежности.	1		
6	Школьные принадлежности.	1		
<i>Школьные будни (7 часов)</i>				
7	Школа!	1		
8	Снова в школу!	1		
9	Любимые предметы.	1		
10	Школы в Англии.	1		
11	Приветствия.	1		
12	Граждановедение.	1		
13	Проверь себя!	1		
<i>Это я! (9 часов)</i>				
14	Я из...	1		
15	Я из...	1		
16	Мои вещи.	1		
17	Моя коллекция.	1		

18	Сувениры из Великобритании.	1		
19	Покупаем сувениры.	1		
20	Англоязычные страны.	1		
21		1		
22	Проверь себя!	1		
<i>Мой дом – моя крепость! (7 часов)</i>				
23	Дома.	1		
24	Новоселье!	1		
25	Моя комната.	1		
26	Типичный английский дом.	1		
27	Осмотр дома.	1		
28	Тадж Махал.	1		
29	Проверь себя!	1		
<i>Семейные узы (7 часов)</i>				
30	Моя семья.	1		
31	Моя семья.	1		
32	Кто есть кто?	1		
33	Знаменитости.	1		
34	Американские «телесемьи».	1		
35	Описание людей.	1		
36	Проверь себя!	1		
<i>Животные со всего света (6 часов)</i>				
37	Удивительные создания.	1		
38	В зоопарке.	1		
39	Мой питомец.	1		
40	Лохматые друзья.	1		
41	Посещение ветеринара.	1		
42	Проверь себя!	1		
<i>С утра до вечера (6 часов)</i>				
43	Подъём!	1		
44	На работе.	1		
45	Выходные.	1		
46	Главные достопримечательности.	1		

47	Солнечные часы.	1		
48	Проверь себя!	1		
<i>В любую погоду (6 часов)</i>				
49	Одевайся правильно.	1		
50	Здорово!	1		
51	Климат Аляски.	1		
52	Времена года.	1		
53	Ну и погода!	1		
54	Проверь себя!	1		
<i>Особые дни (6 часов)</i>				
55	Праздники.	1		
56	Готовим сами!	1		
57	У меня день рождения!	1		
58	День благодарения.	1		
59	Заказ блюд в ресторане.	1		
60	Проверь себя!	1		
<i>Жить в ногу со временем (4 часа)</i>				
61	Оживленные места Лондона.	1		
62	Музей игрушек в Сергиевом Посаде.	1		
63	Как пройти в ...?	1		
64	Проверь себя!	1		
<i>Каникулы (4 часа)</i>				
65	Путешествия и отдых	1		
66	Летние удовольствия	1		
67	Увидимся в летнем лагере!	1		
68	Проверь себя!	1		

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Современные коммуникативные технологии, цели, задачи, отвечающие новым требованиям в условиях ФГОС, формы организации внеурочной деятельности не только традиционные, а самые разнообразные: соревнования, конкурсы, выставки, лингвистические декады, викторины. Способы работы с детьми индивидуальные и групповые, практические и теоретические, игровые и познавательные, что позволяют поэтапно формировать речевые умения и навыки. Основные методы организации учебно-воспитательной деятельности: игровой, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, здоровьесберегающий подход, коммуникативные методы. Кроме этого,

нельзя забывать об информационных технологиях, благодаря которым возможности самореализации в современных условиях неограниченны.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, доска, проектор.

Система контроля:

Неотъемлемой частью образовательного процесса является тестирование, которое показывает, насколько успешно усвоен учащимися материал данной темы. Такое тестирование имеет и вторичную цель, а именно – диагностирование, которое позволяет выявить неудачи и определить проблемы, возникающие у детей в процессе обучения.

Оптимальная периодичность тестирования – после каждого изученного раздела данной программы.

Критерии оценки (% правильно выполненных заданий):

Отличный результат: 91% – 100%.

Хороший результат: 76% – 90%.

Удовлетворительный результат: 50% – 75%.

Низкий результат («Не зачѐт»): менее 50%.

Список литературы:

1. Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.
2. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019:
 - учебник (Москва Express Publishing «Просвещение», 2019);
 - рабочая тетрадь (Москва Express Publishing «Просвещение», 2019);
 - книга для учителя (Москва Express Publishing «Просвещение», 2019);
 - аудио приложение CD.

Интернет-ресурсы:

1. <http://begin-english.ru/test/elementary/>
2. <http://dictionary.cambridge.org/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>