

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Л. И. Золотухиной**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ С. А. Гоппова

Протокол № _____

от _____ 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ О. П. Богачева

Протокол № _____

от _____ 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4

имени Л.И. Золотухиной

_____ Н.П. Буркацкая

Приказ № _____

от _____ 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Мини-футбол»

Физкультурно-спортивная направленность

Ф.И.О педагога реализующего программу

Возраст обучающихся 7-10 лет

Количество часов:

В год 68 ч; в неделю 2

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы по футболу под редакцией А.Г. Айрянца, М.: Просвещение 2012

Сургут, 2022

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

Название программы	Мини-футбол
Направленность программы	Физкультурно-спортивное
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методический совет МБОУ СОШ № 4 имени Л. И. Золотухиной
Уровень программы	Базовый
Цель	Физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в мини-футбол.
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. формировать основы знаний в области физической культуры и спорта;2. создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности мини-футболом;3. обучить техническим элементам и правилам игры;4. обучить тактическим индивидуальным и командным действиям;5. обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях мини-футболом;6. обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях мини-футболом; <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. развить тактические навыки и умения игры;2. развить физические и специальные качества;3. укрепить здоровье;4. расширить функциональные возможности организма; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. воспитать чувство ответственности, дисциплинированность;2. воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;3. формировать потребность к ведению здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты освоения программы	Выступление сборных команд в городских соревнованиях, улучшение физического развития занимающихся, повышение уровня физической подготовленности учащихся.
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год

Количество часов в неделю / год	2 часа в неделю, 68 часов в год
Возраст обучающихся	7-10 лет
Формы занятий	коллективная, групповая.
Методическое обеспечение	<p>Методический комплекс «Футбол», под редакцией. <i>А. Г. Айриянца</i>, 2012</p> <p><u>Дидактические материалы:</u></p> <p>Схемы и плакаты освоения технических приемов в мини-футбола.</p> <p>Правила игры в мини-футбол</p> <p>Правила судейства в мини-футболе.</p> <p>Регламент проведения турниров различных уровней.</p> <p>Положение о соревнованиях по мини-футболу.</p> <p><u>Методические рекомендации:</u></p> <p>Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.</p> <p>Рекомендации по организации подвижных игр.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения.)	Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ наличие футбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, стоек для обводки, гимнастических матов, гимнастических скакалок, гантелей.
Формы занятий	Очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24 января 2012 г. N 39
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной;
- Положение о рабочих программах.

Программа соответствует Концепции развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации, которая направлена на «обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей обучающихся, самих обучающихся и состояния их здоровья, а также обеспечение максимально равной доступности образовательных программ и услуг дополнительного образования детей, путем установления координационных и регуляционных мер и механизмов для всех участников информационного образовательного взаимодействия».

Актуальность программы заключается в том, что мини-футбол всегда был востребован в детской среде, количество желающих заниматься футболом и мини-футболом заметно возрастает с каждым годом. Во многих общеобразовательных организациях созданы все условия для занятий мини-футболом. Современный подход к организации и методике поведения занятий футболом предопределяет необходимость комплексного, одновременного решения задач, связанных с обучением двигательным навыкам и умениям, воспитанием физических, нравственных, волевых качеств. Программа направлена на удовлетворение потребностей детей младшего и среднего школьного возраста качественно обучаться играть в мини-футбол.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Вид образовательной деятельности – общеразвивающая

Уровень освоения программы- базовый

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов, в количестве 20 человек, в возрасте 7-10 лет.

Срок освоения программы: 1 год - режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу.

Объем программы/ количество часов- 68 часов.

Формы и режим занятий. Форма обучения - очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Формы обучения: групповая, коллективная.

Коллективные формы включает весь спектр социальных, педагогических и психологических проблем общения, взаимовлияний, лидерства в группах, руководства коллективами и командами.

Групповые формы применяются при взаимодействии на поле нескольких игроков одной и той же команды, стремящихся к выполнению определенной задачи. К ним относятся передачи и отбор мяча посредством согласованных действий, тактические комбинации.

Цель программы: физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в мини-футбол.

Задачи:

Образовательные:

1. формировать основы знаний в области физической культуры и спорта;
2. создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности мини-футболом;
3. обучить техническим элементам и правилам игры;
4. обучить тактическим индивидуальным и командным действиям;
5. обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях мини-футболом;
6. обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях мини-футболом;

Развивающие:

1. развить тактические навыки и умения игры;
2. развить физические и специальные качества;
3. укрепить здоровье;
4. расширить функциональные возможности организма;

Воспитательные:

1. воспитать чувство ответственности, дисциплинированность;
2. воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
3. формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы: В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Ожидаемые результаты освоения программы: Выступление сборных команд в городских соревнованиях, улучшение физического развития занимающихся, повышение уровня физической подготовленности учащихся.

**Содержание программы
Учебный план**

№	Основные разделы	Теория	Форма контроля	Практика	Форма контроля	Количество часов
1.	Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	0	-	1	Сдача нормативов	1
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Анкетирование	0	-	1
3.	Теоретическая подготовка	10	Тестирование	0	-	10
4.	Тактическая подготовка	0	Тестирование	10	Контрольные игры	10
5.	Общая физическая подготовка	0	Анкетирование	10	Товарищеские игры	10
6.	Специальная физическая подготовка	0	Анкетирование	10	Товарищеские игры	10
7.	Игровая подготовка	0	Тестирование	10	Соревнования	10
8.	Соревнования	1	Анкетирование	10	Соревнования	11
9.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	2	Анкетирование	3	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	5
	Итого:	14		54		68

Содержание учебного плана

1. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. (практика)

Знакомство с группой. Ознакомление обучающихся с целями и задачами программы.

2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (теория)

Инструктаж по технике безопасности. Тренировочный режим. Режим дня юного спортсмена. Спортивная форма для занятий мини-футболом. Выбор капитана. История развития мини-футбола. Ознакомление с местами проведения занятий.

3. Теоретическая подготовка (теория)

Теория.

Гигиенические знания и навыки. Правила закаливание. Режим дня и питание спортсмена. Правила игры в мини-футбол. Организация и проведение соревнований. Роль капитана команды, его права и обязанности. Площадка для игры в мини-футбол, её устройство, разметка. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм. История развития мини-футбола в России. Значение и место мини-футбола в системе физического воспитания. Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке.

4. Тактическая подготовка (теория, практика)

Теория.

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра. Индивидуальные и групповые тактические действия. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Комбинация «игра в стенку». Выведение позиции мяча и игроков в стандартное положение.

Практика.

Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации. Выполнение передачи в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткой или средней передачи, низом или верхом. Выполнение комбинации «игру в стенку» при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, ввод мяча из - за боковой линии (не менее одной по каждой группе). Индивидуальные действия: выбор позиции по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча, т. е. осуществление «закрывания»; выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Тактика вратаря: правильная позиция в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», удар от своих ворот, ввод мяча в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, правильная позиция при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Определение игровой ситуации и осуществление отбора мяча изученным способом. Участие в учебных и тренировочных играх.

5. Общая физическая подготовка (теория, практика)

Теория.

Понятия «Упражнение и система упражнений общей физической подготовки». Классификация упражнений по направленности воздействия. Влияние физических упражнений на развитие двигательных способностей.

Практика.

Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов: поднятие и опускание рук в стороны, сведение и разведение рук вперёд - назад, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; наклоны туловища вперёд, в стороны, то же, в сочетании с движениями рук; круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх); поднятие и вращение ног в положении лёжа на спине; приседания с различными положениями рук; выпады вперёд, в стороны с наклонами туловища и движениями рук; переход из упора присев в упор лёжа и снова в упор присев. Выполнение легкоатлетических упражнений: ходьба и ее разновидности в различном темпе, с различной шириной шага; бег и его разновидности, с изменением частоты шагов, ширины шагов, темпа и дистанции, с изменением направления движения; с заданием педагога; с ускорением, с переходом на ходьбу; бег с высокого старта с ускорением до 30 м, бег по пересечённой местности (кросс) до 1000 м, бег повторный до 3х10 м.; прыжки и их разновидности, с одной на две, с двух на две на месте и с продвижением, в стороны, широкими шагами, тройные, пятерные, через скакалку, через скамейку с подтягиванием колен к груди.; выпрыгивание из приседа вверх, с доставанием предмета. Выполнение акробатических упражнений: перекаты вперед и назад в положение лежа, прогнувшись, перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой; стойка на лопатках; из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук.

Участие в подвижных играх: «Рыбак и рыбы», «Перестрелка», «Гонка мячей по кругу», «Лапта», «Футбол через сетку», «Защита укрепления», «Мяч среднему», «Вызов номеров», «Круговая лапта». Участие в эстафетах с бегом, прыжками, преодолением препятствий, переноской мячей. Участие в спортивных играх: ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

6. Специальная физическая подготовка (теория, практика)

Теория.

Влияние СФП на развитие двигательных способностей. Основные средства специальной физической подготовки. Основные физические качества: сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость. Значение специальных физических качеств в формировании двигательных навыков и умений.

Практика.

Выполнение специальных упражнений для развития быстроты: упражнения для развития стартовой скорости, по сигналу (преимущественно зрительному) ускорения на 10 – 15 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, седа. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости: ускорения на 15, 30 м, бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки, бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок ускорение в том же или другом направлении.

Выполнение специальных упражнений для развития ловкости: прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч, держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

Упражнения для развития силы: комплексы упражнений с гантелями, с набивными мячами, в тренажерном зале.

Участие в подвижных играх: «Живая цель», «Салки мячом».

Эстафеты с бегом, прыжками, метанием.

7. Игровая подготовка (теория, практика)

Теория.

Индивидуальные и групповые тактические действия. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Комбинация «игра в стенку». Выведение позиции мяча и игроков в стандартное положение.

Практика.

Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации. Выполнение передачи в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткой или средней передачи, низом или верхом. Индивидуальные действия: выбор позиции по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча, т. е. осуществление «закрывания»; выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Соревнования (теория, практика)

Теория.

Инструктаж по технике безопасности во время проведения и участия в соревнованиях по мини-футболу. Правила поведения во время соревнований, отношения к соперникам и судьям соревнований. Установка на игру. Анализ проведенных игр. Обсуждение результатов соревновательной деятельности.

Практика.

Участие в соревнованиях различного уровня, в образовательной организации, муниципалитете, городе.

Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов (теория, практика)

Теория.

Подведение итогов учебного года, вручение грамот, дипломов по результатам соревновательной деятельности первого года обучения. Объявление итогов промежуточной аттестации. Задание для самостоятельных заданий на летний период.

Практика.

Разминка. Сдача контрольно-тестовых упражнений

Календарный учебный график.

Дата начала и окончания учебных периодов	Количество учебных недель и количество учебных дней	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.09.2022 – 20.05.2023	34 недель	26.10 – 08.11.2022	с 19 по 24.12.2022 с 15 по 24.05.2023
		28.12 – 10.01.2023	
		27.03 – 04.04.2023	

Календарно - тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	
			план	план
1.	Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1		
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		
Теоретическая подготовка (10 часов)				
3.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		
4.	Учебная игра.	1		
5.	Перемещения игроков.	1		
6.	Ведение с изменением скорости.	1		
7.	Ведение, передачи мяча.	1		
8.	Передача мяча разными способами.	1		
9.	Учебная игра.	1		
10.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		
11.	Учебная игра.	1		
12.	Прием контрольно-переводных нормативов.	1		
Тактическая подготовка (10 часов)				
13.	Ведение мяча.	1		
14.	Учебно-тренировочная игра.	1		
15.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		
16.	Удары по воротам	1		
17.	Передача мяча в парах.	1		
18.	Учебно-тренировочная игра.	1		
19.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		
20.	Основы судейства игры в футболе.	1		
21.	Развитие ловкости.	1		
22.	Развитие ловкости.	1		
23.	Защита «зонная».	1		
Общая физическая подготовка (10 часов)				
24.	Учебно-тренировочная игра.	1		
25.	Передача мяча разными способами в парах.	1		
26.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		
27.	Учебно-тренировочная игра.	1		
28.	Передача мяча после перемещения.	1		

29.	Удары	1		
30.	Тактические действия в защите.	1		
31.	Ведение, передачи мяча, броски. Учебная игра.	1		
32.	Учебно-тренировочная игра.	1		
33.	Упражнения на развитие силы.	1		
Специальная физическая подготовка (10 часов)				
34.	Учебно-тренировочная игра.	1		
35.	Ведение, передачи мяча. Учебная игра.	1		
36.	Удары	1		
37.	Учебная игра.	1		
38.	Удары	1		
39.	Удары	1		
40.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		
41.	Учебно-тренировочная игра.	1		
42.	Передача мяча после перемещения.	1		
43.	Учебная игра.	1		
Игровая подготовка (10 часов)		1		
44.	Ведение с изменением скорости.	1		
45.	Передачи мяча. Учебная игра.	1		
46.	Передача мяча разными способами.	1		
47.	Ведение передачи.	1		
48.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		
49.	Учебная игра.	1		
50.	Прием контрольно-переводных нормативов.	1		
51.	Передачи мяча в движении.	1		
52.	Учебная игра.	1		
53.	Учебно-тренировочная игра.	1		
Соревнования (10 часов)		1		
54.	Ведение , Учебная игра.	1		
55.	Учебно-тренировочная игра .	1		
56.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		
57.	Удары по воротам	1		
58.	Передача мяча в тройках, в парах	1		
59.	Передача мяча в тройках, в парах	1		
60.	Учебно-тренировочная игра.	1		
61.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		

62.	Основы судейства игры в футболе.	1		
63.	Основы судейства игры в футболе.			
Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов (5 часов)		1		
64.	Передача мяча в тройках, в парах	1		
65.	Учебно-тренировочная игра.	1		
66.	Упражнения на развитие прыгучести.	1		
67.	Основы судейства игры в футболе.	1		
68.	Основы судейства игры в футболе.	1		

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Программа предусматривает применение различных приемов и методов организации образовательной деятельности:

- используется метод: словесный: объяснение, беседа, рассказ;
- наглядный: показ педагогом, обучающимся, работа по образцу, показ видеоматериалов;
- практический: тренировочные упражнения, контрольно-тестовые упражнения, учебные игры.

Учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебных групп по мини - футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, формирование практических умений и навыков.

При реализации программы используются следующие *формы организации занятий*:

- учебно-тренировочные занятия,
- соревнования,
- открытые занятия,
- турниры,
- учебные игры,
- дидактические материалы.

Материально-техническое обеспечение:

- мини-футбольная площадка и/или спортивный зал, площадь которых должна быть не менее 4 м² на одного занимающегося, высота потолка должна составлять не менее 6 метров,
- комната для переодевания;
- стойки для обводки – 12 штук,
- малые ворота 1,2 x 0,8 м,
- ворота для мини футбола;
- скакалки, 20 штук,
- мячи мини-футбольные № 4, 5 - 20 штук,
- мячи баскетбольные - 4 штуки;
- мячи волейбольные - 4 штуки;
- сетка для мячей -1 штука,
- комплект фишек - 30 штук (трех разных контрастных цветов),
- рулетка 3 м.- 1 штука,
- тренировочные манишки -20 штук,

- секундомер,
- свисток,
- карточки для судейства,
- планшет магнитный;
- доска мини с разметкой поля.

Система контроля: проведение промежуточного и итогового контроля.

Оценочные материалы

Результатом образовательной деятельности детей по программе являются показатели, характеризующие оздоровление и развитие детей:

- улучшение физических кондиций,
- рост уровня развития физических качеств,
- освоение основных приёмов и навыков игры в футбол,
- приобретение теоретических знаний, как основ здорового образа жизни,
- рост личностного развития ребёнка,
- умение ребёнком оценивать свои достижения,

В каждой группе предусматривается сдача контрольных нормативов по общей физической и теоретической подготовке, определяется степень освоения детьми образовательных знаний, умений и навыков.

Теоретическая подготовка

Выявление глубины и прочности полученных знаний раздела теоретическая подготовка осуществляется по средствам использования таких методов как опрос, собеседование, творческое задание.

Общефизическая подготовка.

Контроль эффективности применяемых средств по общефизической подготовке проводятся контрольными упражнениями. Учащиеся выполняют следующие контрольные задания:

- бег на короткие дистанции (30,60м, 100м);
- сгибание- разгибание рук в упоре лёжа;
- подтягивание на высокой перекладине;
- поднятие туловища за 1 мин.
- челночный бег 3 x10 м.

Успешным считается результат, соответствующий среднему уровню и выше. Тестирование проводится в начале и конце учебного года. Продвижение ребёнка в диапазоне уровня также считается успешностью.

Техническая подготовка

Контроль освоения учащимися технических элементов футбола проверяется контрольными упражнениями и систематическими визуальными наблюдениями за качеством выполнения движения.

Используются следующие тестовые упражнения:

№	тесты	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Удар по мячу на дальность (м)	24 м	22 м.	18 м.
2	Комплексное упражнение: ведение 10 м., обводка 3-х стоек, поставленных на 12 метровом отрезке, с последующим ударом в цель (2,5 на 1,2 м.) с расстояния 6м- из трёх попыток (сек)	12	14	16
3	Бег на 30 метров с ведением мяча (с)	7 с.	8 с.	10 с.
4	Жонглирование мячом ногами (кол-во ударов)	8	6	4

Тактическая подготовка

Контроль освоения учащимися игровых действий заключается во вынесении оценочных суждений по выполнению учащимися действий в защите и нападении с учётом выполнения игроками тех или иных функций. Для юных футболистов главной задачей в этом разделе считается:

- научить ориентироваться на площадке
- свои, чужие ворота.
- увеличение количества ворот;
- 3-4 одновременно играющие команды;
- игра на малой площадке с переходом на большую и наоборот;
- игра на маленькие ворота с переходом на большие и наоборот;
- игра на половине поля без ворот на количество передач ногами и руками;
- игра на двое ворот руками с завершением удара головой или ногой в створ ворот.
- умение переключаться от игры в защите в игру в нападение;
- после отбора мяча немедленно длинный пас за спину группы соперников, принимающих участие в атаке и активная смена позиций;

Методом контроля является метод наблюдения в результате, которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.

Формой контроля освоения игровых действий являются внутригрупповые игры соревнования, товарищеские встречи.

Список литературы

1. Теория и методика мини-футбола (футзала). Автор; Губа В.П. 2016 г.
2. С. Андреев, Сирило. Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале). 2016 год.
3. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2016.