

Приложение к Основной образовательной программе основного  
общего образования МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной  
утвержденной приказом от 31.08.2022 № Ш4-13-671/2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Л.И.ЗОЛОТУХИНОЙ

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Мамедрамов АА  
Протокол № 1  
заседания МО от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР/методист

Курманова ДБ  
Протокол № 1  
заседания МС от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный предмет: «География»  
для 5-9 классов  
уровень образования основное общее  
Срок реализации программы: 5 лет

Сургут, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «География» для 5-9 классов образовательных организаций составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования в соответствии:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И.Золотухиной (утвержденной приказом от 31.08.2022 №Ш4-13-671/2);
- Порядком разработки, оформления и утверждения рабочих программ;
- Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету География (для 5-9 классов), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г.).
- с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 4 имени Л. И. Золотухиной.

Воспитательный потенциал предмета «Географии» реализуется через:

знакомство с профессиями, связанными с географической наукой: картографы, почвоведы, экологи, океанологи, синоптики, гидрологи; -уроки в форме ролевой или деловой игры, групповой работы, урока- исследования, конференции, где в большей степени проявляется творчество, развивается любознательность, образное мышление, дети учатся выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение; - изучение культуры, обычаев, традиций народов России позволяет воспитывать у учащихся толерантность, умение жить в мире с окружающими; -положительное отношение к окружающей среде экологическое воспитание; Велика роль предмета в формировании навыков здорового образа жизни, охране здоровья человека. Эти вопросы изучаются на уроках «Климат и человек», «География населения мира». При изучении атмосферы, ее состава рассматриваю влияние атмосферы на состояние здоровья человека и его адаптацию к разным климатическим условиям. Здесь актуализирую знания учащихся о строении и функционировании органов дыхания, необходимости их защиты и профилактики болезней органов дыхания.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»**

#### **5 КЛАСС РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ**

Введение. География — наука о планете Земля Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук. Практическая работа 1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных. Тема 1. История географических открытий Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина. Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий. Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды). Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. Практические работы 1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды. 2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности Тема 1. Планы местности Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения. Практические работы 1. Определение направлений и расстояний по плану местности. 2. Составление описания маршрута по плану местности. Тема 2. Географические карты Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Практические работы 1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий. 2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. Практическая работа 1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира. Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф. Практическая работа 1. Описание горной системы или равнины по физической карте. Заключение Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности» Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. Практическая работа 1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана. Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники. Многолетняя мерзлота. Болота, их образование. Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу. Практические работы 1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам. 2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации. 3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы. Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы. Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли. Практические работы 1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности. 2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды. Тема 3. Биосфера — оболочка жизни Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой. Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы. Практические работы 1. Характеристика растительности участка местности своего края. Заключение Природно-территориальные комплексы Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО. Практическая работа (выполняется на местности) 1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

## **7 КЛАССРАЗДЕЛ 1. ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ**

Тема 1. Географическая оболочка Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа 1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон. Тема 2. Литосфера и рельеф Земли История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые. Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа. 2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте. Тема 3. Атмосфера и климаты Земли Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории. Практические работы 1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме. Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практические работы 1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков. 2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации. РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ Тема 1. Численность населения Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Практические работы 1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам. 2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам. Тема 2. Страны и народы мира Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа 1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам. РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ Тема 1. Южные материки Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента. Практические работы 1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков. 2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе 3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану. 4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам. 5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки. Тема 2. Северные материки Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под

влиянием хозяйственной деятельности человека. Практические работы 1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии. 2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса. 3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации. 4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.). Тема 3. Взаимодействие природы и общества Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.). Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты. Практическая работа 1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

## **8 КЛАСС РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ**

Тема 1. История формирования и освоения территории России История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа 1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт. Тема 2. Географическое положение и границы России Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России. Тема 3. Время на территории России Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей. Практическая работа 1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон. Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Практическая работа 1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения. РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА РОССИИ Тема 1. Природные условия и ресурсы России Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию. Практическая работа 1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам. Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края. Практические работы 1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических

явлений. 2. Объяснение особенностей рельефа своего края. Тема 3. Климат и климатические ресурсы Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края. Практические работы 1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды. 2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны. 3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Практические работы 1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России. 2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны. Тема 5. Природно-хозяйственные зоны Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России. Практические работы 1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах. 2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

**РАЗДЕЛ 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ** Тема 1. Численность населения России Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России. Практическая работа 1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона. Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации

Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения. Тема 3. Народы и религии России Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России. Практическая работа 1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ». Тема 4. Половой и возрастной состав населения России Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России. Практическая работа 1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид. Тема 5. Человеческий капитал России Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа 1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

## **9 КЛАСС РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ**

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории». Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства. Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года». Практические работы 1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. 2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны. Тема 3. Металлургический комплекс Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года». Тема 4. Машиностроительный комплекс Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей

машиностроительного комплекса. Практическая работа 1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации. Тема 5. Химико-лесной комплекс Химическая промышленность Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших под отраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года». Лесопромышленный комплекс Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года». Практическая работа 1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса. Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК) Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края. Практическая работа 1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК. Тема 7. Инфраструктурный комплекс Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура». Практические работы 1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий. 2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края. Тема 8. Обобщение знаний Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства. Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития Практическая работа 1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов. РАЗДЕЛ 5. РЕГИОНЫ РОССИИ Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. Практические работы 1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации. 2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных. Тема 2. Азиатская (Восточная) часть России Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток.

Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. Практическая работа 1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям. Тема 3. Обобщение знаний Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации». РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС. Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

*Патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

*Гражданского воспитания:* осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

*Духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

*Эстетического воспитания:* восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

*Ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в

интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

*Трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*Экологического воспитания:* ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

#### ОВЛАДЕНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:

##### *Базовые логические действия*

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

##### *Базовые исследовательские действия*

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;

—прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

#### *Работа с информацией*

—Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

—выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;

—находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;

—самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;

—оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

—систематизировать географическую информацию в разных формах.

#### **ОВЛАДЕНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ КОММУНИКАТИВНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:**

##### *Общение*

—Формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

—в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

—сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

—публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

##### *Совместная деятельность (сотрудничество)*

—Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

—планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

—сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

#### **ОВЛАДЕНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ РЕГУЛЯТИВНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:**

##### *Самоорганизация*

—Самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

—составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

##### *Самоконтроль (рефлексия)*

—Владеть способами самоконтроля и рефлексии;

—объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;

—вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

—оценивать соответствие результата цели и условиям.

##### *Принятие себя и других:*

—Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

—признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов/тем программы	Кол- во часов	Проверочные работы		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольная работа	Практическая работа	
<b>Введение</b>					
1	Зачем нам география и как мы будем её изучать	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/613/</a>
<b>На какой Земле мы живём</b>					
2	Как люди открывали Землю	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/614/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/614/</a>
3	Как люди открывали Землю	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/616/</a>
4	Российские путешественники	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/617/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/617/</a>
5	География сегодня. Практическая работа «Источники географической информации»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/440/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/440/</a>
<b>Планета Земля</b>					
6	Мы во Вселенной	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/440/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/440/</a>
7	Движения Земли	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/619/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/619/</a>
8	Солнечный свет на Земле. Контрольная работа по теме «Планета Земля во Вселенной»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/441/</a>
<b>План и карта</b>					
9	Ориентирование на местности	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/</a>
10	Масштаб	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/621/</a>
11	План местности	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/622/</a>
12	Земная поверхность на плане и карте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/623/</a>
13	Земная поверхность на плане и карте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/624/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/624/</a>
14	Стороны горизонта. Практическая работа «Составление плана местности»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/</a>
15	Контрольная работа по теме «План местности». Географическая карта	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/</a>

16	Градусная сетка	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/</a>
17	Географические координаты	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/628/</a>
18	Географические координаты	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/</a>
19	Часовые пояса. Практическая работа «Определение координат по глобусу и географической карте»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/</a>
20	Обобщение по теме «Географическая карта – особый источник информации»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/</a>
<b>Литосфера- твёрдая оболочка Земли</b>					
21	Земная кора – верхняя часть литосферы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/445/</a>
22	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/629/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/629/</a>
23	Движения земной коры	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/630/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/630/</a>
24	Рельеф Земли. Равнины	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/631/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/631/</a>
25	Рельеф Земли. Горы. Контрольная работа «Литосфера»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/631/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/631/</a>
26	Рельеф дна Мирового океана	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/</a>
27	Разнообразие форм рельефа	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/447/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/447/</a>
28	Литосфера и человек	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/451/</a>
29	Литосфера и человек. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса (промежуточная аттестация)	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/450/</a>
30	Землетрясения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/449/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/449/</a>
31	Вулканизм	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/449/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/449/</a>
32	Влияние человека на литосферу	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/449/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/449/</a>
33	Обобщение по теме «План и карта»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/main/252138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/main/252138/</a>
34	Обобщение по теме «Литосфера»				
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов/тем программы	Кол-во часов	Проверочные работы		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольная работа	Практическая работа	
<b>Введение</b>					

1.	Наука география	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/613/</a>
<b>Гидросфера- водная оболочка Земли</b>					
2.	Состав и строение гидросферы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/main/251795/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/main/251795/</a>
3.	Контрольная работа за курс 5 класса. Мировой океан	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/main/251764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/main/251764/</a>
4.	Мировой океан	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/main/251764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/main/251764/</a>
5.	Движения воды в океане	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/main/252200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/main/252200/</a>
6.	Воды Океана	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1662/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1662/main/</a>
7.	Реки – артерии Земли	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/main/251826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/main/251826/</a>
8.	Контрольная работа по теме «Мировой океан». Реки – артерии Земли	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/main/251826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/main/251826/</a>
9.	Озёра и болота	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/main/252169/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/main/252169/</a>
10.	Подземные воды и ледники				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/main/252169/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/main/252169/</a>
11.	Гидросфера и человек. Практическая работа «Вода на Земле»			1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/main/252138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/main/252138/</a>
<b>Атмосфера – воздушная оболочка Земли</b>					
12.	Состав и строение атмосферы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/main/251702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/main/251702/</a>
13.	Тепло в атмосфере	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/main/271491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/main/271491/</a>
14.	Тепло в атмосфере	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/main/271491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/main/271491/</a>
15.	Атмосферное давление	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/start/252071/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/start/252071/</a>
16.	Ветер. Практическая работа «Роза ветров»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/start/252071/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/start/252071/</a>
17.	Влага в атмосфере	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/252039/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/252039/</a>
18.	Влага в атмосфере	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/252039/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/252039/</a>
19.	Погода и климат	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/start/252008/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/start/252008/</a>
20.	Причины, влияющие на климат	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/start/252008/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/start/252008/</a>
21.	Атмосфера и человек	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7193/start/251977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7193/start/251977/</a>
<b>Биосфера – живая оболочка Земли</b>					
22.	Контрольная работа по теме «Атмосфера». Биосфера – земная оболочка	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/main/251733/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/main/251733/</a>
23.	Биосфера – сфера жизни	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/main/251733/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/main/251733/</a>

24	Природный комплекс	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fue7lBAryF4">https://www.youtube.com/watch?v=fue7lBAryF4</a>
25	Почвы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/main/251888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/main/251888/</a>
26	Биосфера и человек. Практическая работа «Биосфера»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/</a>
<b>Географическая оболочка</b>					
27	Географическая оболочка Земли	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/main/251888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/main/251888/</a>
28	Природные зоны Земли	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/</a>
29	Культурные ландшафты	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/</a>
30	Природное и культурное наследие	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/</a>
31	Памятники природы и их охрана	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/</a>
32	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса (промежуточная аттестация). Влияние человека на природные зоны	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/</a>
33	Обобщение по теме «Атмосфера»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/main/251702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/main/251702/</a>
34	Обобщение по теме «Биосфера»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов/тем программы	Кол-во часов	Проверочные работы		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольная работа	Практическая работа	
<b>Введение</b>					
1.	Как мы будем изучать географию в 7 классе	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1501/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1501/main/</a>
2	Географические карты				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1501/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1501/main/</a>
<b>Человек на Земле</b>					
3	Как люди заселяли Землю	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/</a>
4	Контрольная работа за курс 6 класса Население	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/</a>

	современного мира				
6	Контрольная работа. Города и сельские поселения	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/</a>
5	Народы, языки и религии	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/main/</a>
7	Страны мира	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/main/</a>
8	Практическая работа №1 «Изучаем население по картам и диаграммам»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/main/</a>
9	Обобщение по разделу «Население Земли»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/main/</a>
<b>Литосфера и рельеф Земли</b>					
10	Развитие земной коры				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/main/</a>
11	Земная кора на карте				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/main/</a>
12	Природные ресурсы земной коры.				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L4nLJtEKL1Q&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=L4nLJtEKL1Q&amp;feature=emb_logo</a>
<b>Атмосфера и климаты Земли</b>					
13	Температура воздуха на разных широтах	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/</a>
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/</a>
15	Общая циркуляция атмосферы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/</a>
16	Климатические пояса и области Земли.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/</a>
<b>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы</b>					
17	Океанические течения.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/main/</a>
18	Реки и озера Земли	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/</a>
19	Реки и озера Земли	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/</a>
<b>Географическая оболочка</b>					
20	Практическая работа №2 «Это синее, синее море»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/</a>
21	Растительный и животный мир Земли.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/</a>
22	Почвы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/</a>

23	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</a>
24	Природные зоны Земли.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</a>
<b>Океаны</b>					
25	Практическая работа №3 «Описание природной зоны по плану»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</a>
26	Океаны Земли. Особенности природы Тихого и Северного Ледовитого океанов.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1665/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1665/main/</a>
27	Океаны Земли. Особенности Атлантического и Индийского океанов.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1498/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1498/main/</a>
<b>Материки и страны</b>					
28	Практическая работа №4 «Описание океанов по плану»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/main/</a>
29	Материки как крупные природные комплексы Земли.				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</a>
30	Практическая работа №5 «Описание материка по плану»			1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</a>
31	Контрольная работа. «Как мир делится на части»		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</a>
<b>Материки и страны</b>					
32	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы и регионы»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</a>
33	Африка: образ материка.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=XMi6dYc7fwg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=XMi6dYc7fwg&amp;feature=emb_logo</a>
34	Африка в мире.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=XMi6dYc7fwg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=XMi6dYc7fwg&amp;feature=emb_logo</a>
35	Африка: путешествие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/main/</a>
36	Африка: путешествие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/main/</a>
37	Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhhEB6jvBDc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=hhhEB6jvBDc&amp;feature=emb_logo</a>
38	Разработка проекта «Создание национального парка в	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhhEB6jvBDc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=hhhEB6jvBDc&amp;feature=emb_logo</a>

	Танзании»				
39	Австралия: образ материка.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZbySwdv1GWY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ZbySwdv1GWY&amp;feature=emb_logo</a>
40	Австралия: путешествие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2939/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2939/main/</a>
41	Антарктида: образ материка.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/main/</a>
42	Южная Америка: образ материка.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=9_uHQVJcx14&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=9_uHQVJcx14&amp;feature=emb_logo</a>
43	Южная Америка: образ материка.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1667/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1667/main/</a>
44	Латинская Америка в мире.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1668/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1668/main/</a>
45	Южная Америка: путешествие.	1			<a href="https://mosobr.tv/release/7940">https://mosobr.tv/release/7940</a>
46	Южная Америка: путешествие	1			<a href="https://mosobr.tv/release/7940">https://mosobr.tv/release/7940</a>
47	Бразилия	1			<a href="https://mosobr.tv/release/7940">https://mosobr.tv/release/7940</a>
48	Северная Америка: образ материка.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/</a>
49	Англо – Саксонская Америка.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/</a>
50	Северная Америка: путешествие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/</a>
51	Северная Америка: путешествие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/</a>
52	Соединенные Штаты Америки.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/</a>
53	Евразия: образ материка.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM">https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM</a>
54	Евразия: образ материка.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM">https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM</a>
55	Европа в мире.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/main/</a>
56	Европа: путешествие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/main/</a>
57	Европа: путешествие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/main/</a>
58	Германия.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2752/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2752/start/</a>

59	Азия в мире.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/</a>
60	Азия: путешествие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/</a>
61	Азия: путешествие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/</a>
62	Китай.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/</a>
63	Индия.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2936/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2936/start/</a>
64	Разработка проекта «Традиции и обычаи народов мира»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/</a>
65	Обобщение по разделу «Материки и страны»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/</a>
66	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса (промежуточная аттестация). Обобщение по разделу «Материки и страны»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/</a>
67	Обобщение по разделу «Материки и страны»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/</a>
68	Глобальные проблемы человечества.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1684/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1684/start/</a>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов/тем программы	Кол-во часов	Проверочные работы		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольная работа	Практическая работа	
<b>Введение</b>					
1.	Как мы будем изучать географию России.	1			
<b>Раздел I. Географическое пространство России</b>					
2	Мы и наша страна на карте мира	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/</a>
3	Наши границы и наши соседи.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/</a>
4	Контрольная работа за курс 7 класса. Проводим исследование «Оценка географического положения России»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/</a>

5	Практическая работа. Наша страна на карте часовых поясов	1		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3219447">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3219447</a>
6	Формирование территории России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/</a>
7	Устанавливаем межпредметные связи: география – история - обществознание	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/</a>
8	Районирование России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/</a>
9	Наше национальное богатство и наследие	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/</a>
10	Обобщение знаний по разделу «Географическое пространство России»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/</a>
<b>Раздел II. Население России</b>					
11	Численность населения	1			<a href="https://mosobr.tv/release/7857">https://mosobr.tv/release/7857</a>
12	Воспроизводство населения	1			<a href="https://mosobr.tv/release/7875">https://mosobr.tv/release/7875</a>
13	Наш «демографический портрет»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1671/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1671/main/</a>
14	Анализ половозрастных пирамид регионов России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/</a>
15	Контрольная работа по теме: Мозаика народов	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1671/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1671/main/</a>
16	Размещение населения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1684/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1684/main/</a>
17	Города и сельские поселения. Урбанизация.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/main/</a>
18	Миграции населения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/main/</a>
19	Дискуссия «Рост Москвы – это хорошо или плохо»	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMDWlf5jj0E">https://www.youtube.com/watch?v=AMDWlf5jj0E</a>
20	Практическая работа. Россияне на рынке труда	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMDWlf5jj0E">https://www.youtube.com/watch?v=AMDWlf5jj0E</a>
21	Обобщающее повторение по теме «Население России»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/</a>
<b>Раздел III. Природа России</b>					
22	История развития земной коры	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/</a>
23	Рельеф: тектоническая основа	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/</a>

24	Практическая работа. Рельеф: скульптура поверхности	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/</a>
25	Строим профиль	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=772&amp;v=qk6PtSKVacE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=772&amp;v=qk6PtSKVacE&amp;feature=emb_logo</a>
26	Ресурсы земной коры	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/main/</a>
27	Систематизируем информацию о полезных ископаемых России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/main/</a>
28	Солнечная радиация	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/</a>
29	Атмосферная циркуляция	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/</a>
30	Зима и лето в нашей стране	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/main/</a>
31	Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/</a>
32	Как мы живем и работаем в нашем климате	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/</a>
33	Наши моря	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/</a>
34	Наши реки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/</a>
35	Решаем проблему: преобразование рек	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/</a>
36	Где спрятана вода	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/main/</a>
37	Водные дороги и перекрестки	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I4P49bnlbXA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=I4P49bnlbXA&amp;feature=emb_logo</a>
38	Изучаем опасные гидрологические природные явления	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I4P49bnlbXA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=I4P49bnlbXA&amp;feature=emb_logo</a>
39	Почва – особое природное тело	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/</a>
40	Практическая работа. Растительный и животный мир	1		1	<a href="https://youtu.be/ADkrOOAUiAE">https://youtu.be/ADkrOOAUiAE</a>
41	Экологическая ситуация в России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/</a>
42	Экологическая безопасность России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/</a>

43	Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/</a>
44	Природно – территориальные комплексы России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/</a>
45	Контрольная работа. Обобщающее повторение по разделу «Природа России»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/</a>
<b>Раздел III. Природа России</b>					
46	Северные безлесные зоны	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/start/</a>
47	Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее, чем Россия?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/start/</a>
48	Лесные зоны	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/start/</a>
49	Лесные зоны	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/start/</a>
50	Степи и лесостепи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/start/</a>
51	Южные безлесные зоны	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/start/</a>
52	Субтропики. Высотная поясность в горах	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/start/</a>
53	Сравниваем, моделируем, выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/start/</a>
54	Великие равнины России: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo</a>
55	Великие равнины России: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo</a>
56	Урал и горы Южной Сибири	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=eCQbQ2Muh6Q&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=eCQbQ2Muh6Q&amp;feature=emb_logo</a>
57	Урал и горы Южной Сибири	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=eCQbQ2Muh6Q&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=eCQbQ2Muh6Q&amp;feature=emb_logo</a>
58	Восточная и Северо–Восточная Сибирь.	1			<a href="https://youtu.be/_Tl9TBZaxnI">https://youtu.be/_Tl9TBZaxnI</a>
59	Восточная и Северо–Восточная Сибирь.	1			<a href="https://youtu.be/_Tl9TBZaxnI">https://youtu.be/_Tl9TBZaxnI</a>

60	Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CJqlQoCkEW_M">https://www.youtube.com/watch?v=CJqlQoCkEW_M</a>
61	Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=MDJ7WMN-H7U&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=MDJ7WMN-H7U&amp;feature=emb_logo</a>
62	Обобщающее повторение по разделу «Природно-хозяйственные зоны и районы»	1			
63	Изучаем свой край	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo</a>
64	Изучаем свой край	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo</a>
65	Изучаем свой край	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo</a>
66	Готовим реферат	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqLos&amp;feature=emb_logo</a>
67	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса (промежуточная аттестация). «Природа России»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/main/</a>
68	Обобщение и повторение знаний за курс «Природа России»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/main/</a>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов/тем программы	Кол-во часов	Проверочные работы		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольная работа	Практическая работа	
1	Развитие хозяйства	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/</a>
2	Контрольная работа. Особенности экономики России				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/</a>
3	Учимся с " Полярной звездой" Практическая работа № 1	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/</a>
4	Топливоно - энергетический комплекс. Угольная промышленность	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/</a>
5	Нефтяная промышленность. Практическая работа № 2	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/</a>

6	Газовая промышленность. Практическая работа №3	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/</a>
7	Электроэнергетика	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/</a>
8	Контрольная работа. Черная металлургия	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/</a>
9	Цветная металлургия. Практическая работа № 4	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/</a>
10	Машиностроение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/</a>
11	Химическая промышленность	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/main/</a>
12	Контрольная работа. Лесопромышленный комплекс	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/</a>
13	Сельское хозяйство. Растениеводство	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/</a>
14	Сельское хозяйство. Животноводство	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/</a>
15	Практическая работа №5. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/</a>
16	Транспортная инфраструктура	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/</a>
17	Транспортная инфраструктура	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/</a>
18	Социальная инфраструктура	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/main/</a>
19	Практическая работа №6 Транспортная инфраструктура	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/</a>
20	Информационная инфраструктура	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MbWzKwDqEJ4">https://www.youtube.com/watch?v=MbWzKwDqEJ4</a>
21	Пространство Центральной России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/</a>
22	Центральная Россия: Освоение территории и население.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/</a>
23	Центральная Россия: хозяйство	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rFtZHx17xU">https://www.youtube.com/watch?v=2rFtZHx17xU</a>
24	Центральная Россия: хозяйство	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rFtZHx17xU">https://www.youtube.com/watch?v=2rFtZHx17xU</a>
25	Практическая работа №7 Составление сравнительной характеристики района	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rFtZHx17xU">https://www.youtube.com/watch?v=2rFtZHx17xU</a>
26	Москва - столица России Практическая работа №8 Составление сравнительной характеристики района	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rFtZHx17xU">https://www.youtube.com/watch?v=2rFtZHx17xU</a>
27	Пространство Северо – Запада	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/</a>
28	Северо - Запад: "Окно в Европу"	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/</a>

29	Северо - Запад: хозяйство	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/</a>
30	Санкт-Петербург культурная столица России Практическая работа №9 Составление сравнительной характеристики района	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/</a>
31	Пространство Европейского Севера	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/</a>
32	Европейский Север: освоение территории и население	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/</a>
33	Европейский Север: Хозяйство и проблемы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/main/</a>
34	Практическая работа №10 Составление сравнительной характеристики района.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/main/</a>
35	Пространство Европейского Юга	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/main/</a>
36	Европейский Юг: Население	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/</a>
37	Европейский Юг: освоение территории и население.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/</a>
38	Практическая работа №11 Изучение влияния истории населения и развития территории	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/</a>
39	Пространство Поволжья.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/</a>
40	Поволжье: освоение территории и население	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/</a>
41	Поволжье: хозяйство и проблемы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/main/</a>
42	Практическая работа №12 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути их решения экологических проблем.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/</a>
43	Пространство Урала	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/</a>
44	Урал: население и города	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/</a>
45	Урал: освоение территории и хозяйство	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/</a>
46	Практическая работа №13, Составление сравнительной характеристики района	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/</a>
47	Пространство Сибири	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yUngF9fT8uw">https://www.youtube.com/watch?v=yUngF9fT8uw</a>
48	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oRwiBhXGNCM">https://www.youtube.com/watch?v=oRwiBhXGNCM</a>
49	Западная Сибирь	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yUngF9fT8uw">https://www.youtube.com/watch?v=yUngF9fT8uw</a>
50	Контрольная работа. Восточная Сибирь	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCUSRrTwmxI">https://www.youtube.com/watch?v=xCUSRrTwmxI</a>
51	Практическая работа №14 Составление сравнительной	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCUSRrTwmx">https://www.youtube.com/watch?v=xCUSRrTwmx</a>

	характеристики района				<u>I</u>
52	Пространство Дальнего Востока Практическая работа №15 Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/</a>
53	Дальний Восток: освоение территории и население	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/</a>
54	Дальний Восток: хозяйство	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/</a>
55	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/</a>
56	Россия в мире	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/</a>
57	Россия в мире	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/</a>
58	АПК региона	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1528/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1528/start/</a>
59	Особенности транспорта	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1528/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1528/start/</a>
60	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса (промежуточная аттестация).	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/</a>
61	Социально-экономические проблемы региона Практическая работа №16 Социально-экономические проблемы региона	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/</a>
62	География своего региона . Практическая работа №17	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/</a>
63	Место России среди стран мира	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/</a>
64	Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии. Практическая работа №18	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/</a>
65	Страны Закавказья. Практическая работа №19	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/</a>
66	Азиатский Юго-Восток. Место России в экономике стран СНГ и Балтии	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/</a>
67	География России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/</a>

68	География России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/</a>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	