



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№4 ИМЕНИ Л. И. ЗОЛОТУХИНОЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2023-2024

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной.

В октябре 2023 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11-х классов участвовали в написании итогового сочинения (изложения). Сочинения, получившие «итоговый зачет» -11 чел. Сочинения, получившие «итоговый незачет»: отсутствуют.

1. Результаты успеваемости обучающихся 11-х классов с учетом результатов ГИА

Все 11 выпускников 11-х классов, заявившиеся на экзамены в форме ЕГЭ, успешно сдали единый государственный экзамен по предмету «русский язык» и математика получили документы государственного образца соответствующего уровня.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

11 Класс	Число учащихся на 25.05.	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации		Общее число выпускников			медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"	медалью РФ "За особые успехи в обучении"	
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них ГВЭ	всего	из них		к повторной аттестации	из них					
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации		сдали экзамен	выпущены со справкой получили	аттестат о среднем общем образовании			из них с отличием
2024	11	0	11	11	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	66	67	65	61
Математика П	63	54	58	48
Математика Б	-	4	4	4
Информатика	62	57	63	7
История	41	-	-	38
Обществознание	58	54	49	55
Литература	-	-	63	61
Физика	52	54		43
Химия	40	60	55	45
Биология	44	56	51	55
Английский язык		64	74	-
География	60	42	65	
	положительная динамика			
	отрицательная динамика			

Участники ЕГЭ (предметы по выбору)

ОУ	Участники ЕГЭ (чел)	Английский язык		Биология		География		Информатика (КЕГЭ)		История		Литература		Математика (базовый уровень)		Математика (профильный уровень)		Обществознание		Русский язык		Физика		Химия	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
СОШ 4	11			3	27,3%			1	9,1%	1	9,1%	1	9,1%	8	72,7%	3	27,3%	6	54,5%	11	100%	1	9,1%	3	27,3%

Русский язык

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по русскому языку

ОУ	1	2	ЗП	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21П	22	23	24	25	26П
СОШ № 4	91%	73%	18%	45%	73%	100%	55%	68%	55%	45%	45%	36%	55%	82%	45%	36%	64%	55%	73%	55%	55%	73%	45%	64%	82%	79%

Математика (профильный уровень)

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по математике (профильный уровень)

ОУ	Часть 1												Часть 2						
	1Б	2Б	3Б	4Б	5П	6Б	7Б	8Б	9П	10П	11П	12П	13П	14П	15П	16П	17П	18В	19В
СОШ № 4	100%	100%	67%	100%	33%	100%	33%	67%	33%	33%	67%	67%	33%	0%	0%	33%	0%	0%	0%

Результаты участников ЕГЭ по физике

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по физике

ОУ	часть 1																				часть 2						
	1	2	3	4	5П	6	7	8	9П	10	11	12	13	14П	15	16	17	18	19	20	21П	22П	23П	24В	25В	26К1В	26К1В
СОШ № 4	100%	100%	0%	0%	0%	50%	0%	100%	50%	0%	0%	0%	0%	100%	50%	0%	100%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Биология

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по биологии

ОУ	Часть 1																					Часть 2							
	1	2	3	4	5	6П	7	8П	9	10П	11	12	13	14П	15	16П	17	18	19П	20П	21	22П	23В	24В	25В	26В	27В	28В	
СОШ № 4	100%	67%	100%	67%	67%	33%	50%	33%	100%	50%	50%	100%	33%	33%	0%	0%	50%	100%	50%	100%	83%	44%	22%	44%	44%	0%	22%	11%	

Выводы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года показал следующее:

- 11 выпускников из 11-х классов получил аттестат о среднем общем образовании;
- По результатам ЕГЭ установленный минимальный порог все выпускники 11-х классов преодолели по русскому языку, математике (базовый уровень, математика профильный уровень). Не преодолели установленный минимальный порог по предметам: «информатика»;
Увеличился средний «тестовый балл» ЕГЭ по предметам биологии.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11 -х классов является государственная итоговая аттестация.

В 9-х классах обучались 59 обучающихся, из них 6 человек обучались по адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором. Для участия подается заявление не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку: обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых осваивают образовательные программы основного общего образования; экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 59 учащихся. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось обязательным для выпускников школ текущего года. Итоговое собеседование было проведено в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев. В МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной осуществлен содержательный анализ 59 итоговых собеседований обучающихся 9-х классов, по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку все 59 обучающихся получили итоговый «зачет».

К участникам ГИА-9 относятся:

- обучающиеся образовательных организаций, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, осваивающие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2024 году к ГИА-9.

Общие сведения по результатам основного государственного экзамена

ОО	Количество выпускников	Русский язык	Математика		
	чел.	чел.	%	чел.	%
Средние школы					
СОШ №4	59	59	100%	59	100%

Результаты участников ОГЭ по математике

Участие в ОГЭ по учебному предмету в сравнении за два учебных года

ОУ	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год			динамика по отношению к 2023/24
	Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		
	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	
СОШ № 4	47	47	100%	53	53	100%	0%

Результаты ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	Всего	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
СОШ №4	53	3	5,7%	37	69,8%	13	24,5%		0,0%	24,5%

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 П	21 П	22 В	23 П	24 П	25 В
СОШ № 4	77%	60%	49%	36%	74%	55%	77%	66%	57%	77%	53%	70%	55%	66%	62%	49%	58%	83%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Общий итог	90%	77%	75%	57%	80%	77%	84%	79%	76%	80%	71%	78%	68%	70%	80%	71%	74%	89%	68%	11%	6%	6%	9%	5%	0%

ниже стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

выше стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

Результаты участников ОГЭ по русскому языку

Участие в ОГЭ по учебному предмету в сравнении за два учебных года

ОУ	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год			динамика по отношению к 2021/22 уч.г, %
	Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		
	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	
СОШ № 4	47	47	100%	53	52	98%	0%

Сравнительный анализ значения средней отметки по ОГЭ по учебному предмету три учебных года

ОУ	2021/22	2022/23	2023/24	динамика изменений	
				по отношению к	
				2021/22	2022/23
СОШ № 4	4,2	3,8	3,7	-0,4	-0,1

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОО	ИК1	ИК 2	ИК 3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	ГК 1	ГК 2	ГК 3	ГК 4	ФК1
СОШ № 4	87%	88%	70%	70%	62%	57%	45%	36%	55%	89%	79%	60%	60%	74%	91%	81%	77%	98%	54%	50%	65%	79%	98%
ОСОШ	53%	53%	42%	31%	31%	33%	22%	19%	33%	86%	69%	42%	31%	36%	81%	75%	57%	89%	29%	25%	40%	53%	92%
ЧОУ	99%	97%	80%	51%	43%	60%	51%	40%	60%	94%	100%	71%	63%	63%	100%	93%	93%	100%	79%	83%	80%	90%	100%
Общий итог	94%	94%	83%	53%	44%	48%	48%	33%	56%	92%	87%	65%	63%	61%	92%	87%	83%	97%	63%	55%	74%	80%	97%

Результаты ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	Общее кол-во участников ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
		СОШ № 4	52	1	1,9%	19	36,5%	29	55,8%	
Итого по СОШ	3565	81	2,3%	1414	39,7%	1526	42,8%	544	15,3%	58,1%
Общий итог	4658	95	2,0%	1574	33,8%	2024	43,5%	965	20,7%	64,2%

Результаты участников ОГЭ по биологии

Участие в ОГЭ по учебному предмету в сравнении за два учебных года

ОУ	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год			динамика по отношению к 2021/22 уч.г., %
	Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		
		чел.	чел.		%	чел.	
СОШ № 4	47	3	6%	53	25	47%	-48%

Результаты ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	Итого	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
СОШ № 4	25	1	4,0%	16	64,0%	8	32,0%		0,0%	32,0%
<i>Итого по СОШ</i>	<i>703</i>	<i>6</i>	<i>0,9%</i>	<i>281</i>	<i>40,0%</i>	<i>318</i>	<i>45,2%</i>	<i>98</i>	<i>13,9%</i>	<i>59,2%</i>
<i>Итого</i>	<i>951</i>	<i>7</i>	<i>0,7%</i>	<i>327</i>	<i>34,4%</i>	<i>458</i>	<i>48,2%</i>	<i>159</i>	<i>16,7%</i>	<i>64,9%</i>

Сравнительный анализ значения среднего первичного балла по ОГЭ по учебному предмету за три учебных года

ОУ	2021/22	2022/23	2023/24	динамика изменений	
				по отношению к 2021/22	по отношению к 2022/23
СОШ № 4	22,4	28,0	22,7	5,6	-5,3
<i>Среднее по СОШ</i>	<i>24,0</i>	<i>27,0</i>	<i>28,1</i>	<i>3,0</i>	<i>1,1</i>
<i>По городу</i>	<i>24,4</i>	<i>28,2</i>	<i>28,9</i>	<i>3,8</i>	<i>0,8</i>

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	1 П	2	3	4	5	6	7 П	8	9 П	10 П	11 П	12	13 П	14	15	16	17 П	18 П	19 П	20	21 П	22 В	23 В	24 П	25 В	26 В
СОШ № 4	8%	92%	58%	88%	62%	64%	56%	28%	62%	34%	44%	56%	48%	96%	52%	52%	30%	38%	54%	12%	66%	36%	20%	40%	40%	25%

Результаты участников ОГЭ по географии

Участие в ОГЭ по учебному предмету в сравнении за два учебных года

ОУ	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год			динамика по отношению к 2021/22 уч.г. %
	Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		
	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	
СОШ № 4	47	23	49%	53	13	25%	13%

Результаты ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	Всего	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
СОШ №4	13	2	15,4%	5	38,5%	6	46,2%		0,0%	46,2%

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	1	2	3 П	4	5	6	7 П	8	9	10	11	12 П	13	14	15 П	16 П	17 П	18 П	19 П	20	21 П	22	23 П	24	25 П	26 П	27	28	29 В	30 П
СОШ № 4	62%	69%	54%	54%	69%	62%	31%	77%	69%	69%	69%	54%	77%	38%	69%	69%	38%	69%	46%	38%	85%	62%	31%	77%	46%	54%	31%	62%	15%	0%

Результаты участников ОГЭ по информатике и ИКТ

Участие в ОГЭ по информатике и ИКТ в сравнении за два учебных года

ОУ	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год			динамика по отношению к 2021/22 уч.г. %
	Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		
	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	
СОШ № 4	47	22	47%	53	19	36%	30%

Результаты ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	Всего	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
СОШ №4	19		0,0%	17	89,5%	2	10,5%		0,0%	10,5%

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8 П	9 П	10	11	12	13 П	14 В	15 В
СОШ № 4	74%	74%	16%	79%	89%	16%	89%	58%	68%	11%	53%	63%	32%	5%	3%

Результаты участников ОГЭ по обществознанию

ОУ	Итого	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
СОШ №4	48	1	2%	43	90%	4	8%		0%	8%

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	1 П	2	3 П	4	5	6	7	8	9 П	10	11 П	12 П	13	14 П	15	16	17	18 П	19	20	21 П	22	23 В	24 В
СОШ № 4	98%	90%	90%	90%	79%	85%	85%	81%	83%	77%	85%	88%	81%	67%	79%	54%	22%	12%	70%	14%	39%	39%	3%	11%

Общие результаты итоговой аттестации в 2024 году

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников является то, что в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного значительного нарушения.

Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 11 учащихся 11-х классов получили аттестаты.

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Однако следует отметить:

- 1 учащийся 11-х классов не достиг порогового значения по информатике, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. В недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
2. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
3. Недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к государственной итоговой аттестации, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов.
2. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).
3. Продолжить подготовку педагогов в качестве организаторов государственной итоговой аттестации и экспертов государственной итоговой аттестации.
4. При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к государственной итоговой аттестации (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей государственной итоговой аттестации).
5. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к государственной итоговой аттестации.

6. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, возможности системы дополнительного образования и элективных курсов.

7. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.