

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах в 2024 году

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования. Всего в школе в текущем учебном году были проведены 28 всероссийских проверочных работ в 4-8 классах. Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами:

Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2024 года)

Класс	Предмет	Выполнили на отметку, %				Доля учащихся, справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %			
		2	3	4	5		Россия	ХМАО - Югра	город Сургут	МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной
4	Русский язык	1.69	48.31	44.92	5.08	98.31	64.76	64.33	66.15	50
4	Математика	1.64	40.16	48.36	9.84	98.36	75.18	73.81	75.14	58.2
4	Окружающий мир	0.83	37.19	56.20	5.79	99.18	80.72	78.86	80.58	61.99
5	Русский язык	5.34	58.02	33.59	3.05	94.66	49.92	52.3	53.05	36.64
5	Математика	3.76	50.38	42.86	3.01	96.25	56.16	56.17	58.58	45.87
5	Биология	4.44	47.41	41.48	6.67	95.56	56.91	59.51	56.72	48.15
5	История	0.77	43.08	52.31	3.85	92.24	58.28	60.61	58.86	56.16
6	Русский язык	3.77	58.49	31.13	6.60	96.22	46.84	49.14	48.27	37.73
6	Математика	3.92	61.76	33.33	0.98	96.07	42.28	43.9	41.96	34.31
6	История	2.00	40.00	52.00	6.00	98	52.21	53.16	50.28	58
6	География	0	26.00	72.00	2.00	100	58.54	60.29	63.42	74
6	Биология	3.70	50.00	44.44	1.85	96.29	50.21	54.74	48.49	46.29
6	Обществознание	3.85	28.85	59.62	7.69	96.16	55.96	56.86	56.2	67.31
7	Русский язык	3.00	57.00	38.00	2.00	97	42.65	44.49	42.02	40
7	Математика	5.00	58.00	37.00	0.00	95	41.2	41.7	40.88	37
7	Физика	3.92	45.10	45.10	5.88	96.08	46.25	48.26	47.02	50.98
7	Биология	0	40.38	57.69	1.92	100	51.27	54.19	52.67	59.61
7	История	0.00	64.00	36.00	0.00	100	53.73	54.87	53.19	36
7	География	0.00	38.46	61.54	0.00	100	39.68	44.64	43.06	61.54
7	Обществознание	0.00	41.67	58.33	0.00	100	49.28	52.68	51.47	58.33
8	Русский язык	6.38	62.77	28.72	2.13	94	47.5	48.37	45.6	30.85
8	Математика	9.00	61.00	28.00	2.00	91	34.39	35.82	32.31	30
8	Физика	0.00	68.89	31.11	0.00	100	44.49	46.44	43.51	31.11
8	Химия	0.00	64.29	32.14	3.57	100	58.19	55.39	54.89	35.71
8	История	0.00	30.43	60.87	8.70	100	54.29	56.73	54.64	69.57
8	Биология	0.00	33.33	62.50	4.17	100	51.52	60.15	50.29	66.67
8	География	0.00	52.94	45.10	1.96	100	43.79	46.66	43.65	47.06
8	Обществознание	0.00	13.04	82.61	4.35	100	45.99	50.72	50.67	86.96

Вывод: анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Имеются неудовлетворительные отметки в 4, 5, 6, 8 классах.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	Всего		Понизили (отметка < отметка по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметка по журналу)	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
4	Русский язык	118	100	11	9,32	104	88,14	11	9,32
4	Математика	122	100	13	10,66	109	89,34	0	0
4	Окружающий мир	121	100	22	18,18	99	81,82	0	0
5	Русский язык	131	100	3	2,29	128	97,71	0	0
5	Математика	133	100	14	10,33	119	89,47	0	0
5	Биология	135	100	8	5,93	127	94,07	0	0
5	История	130	100	17	13,08	113	86,92	0	0
6	Русский язык	106	100	0	0	106	100	0	0
6	Математика	102	100	3	2,94	99	97,06	0	0
6	История	50	100	3	6,00	47	94,00	0	0
6	География	50	100	6	12,00	44	88,00	0	0
6	Биология	54	100	5	9,26	49	90,74	0	0
6	Обществознание	52	100	8	15,38	44	84,62	0	0
7	Русский язык	100	100	3	3	97	97	0	0
7	Математика	100	100	6	6	94	94	0	0
7	Физика	51	100	6	11,76	45	88,24	0	0
7	Биология	52	100	6	11,54	46	88,46	0	0
7	История	25	100	0	0	25	100	0	0
7	География	26	100	3	11,54	23	88,46	0	0
7	Обществознание	48	100	4	8,33	44	91,67	0	0
8	Русский язык	94	100	2	2,13	92	97,87	0	0
8	Математика	100	100	7	7	93	93	0	0
8	Физика	45	100	1	2,22	44	97,78	0	0
8	Химия	28	100	1	3,57	27	96,43	0	0
8	История	23	100	6	26,09	17	73,91	0	0
8	Биология	24	100	5	20,83	19	79,17	0	0
8	География	51	100	2	3,92	49	96,08	0	0
8	Обществознание	23	100	5	21,74	18	78,26	0	0

Вывод: отклонения от оценок за учебный период находятся в пределах допустимых значений – от 8 до 28 %. В целом по школе подтвердили отметки 91% учащихся, понизили – 9,10%, повысили - 9,32%.

Рекомендации:

администрации:

- ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
- включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ по материалам ВПР;

методическим объединениям:

- проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур;
- проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностической работы заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий;
- разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

– организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

учителям-предметникам:

– проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;

– изучить нормы критериального оценивания;

– провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;

– организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся на уроках;

– с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся;

– проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам