

Ш4-06-02

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
2023–2024 учебный год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**5-6 КЛАСС**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 8 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 45**

**Задание 1. Укажи, какие пословицы прославляют труд:**

- А) Долог день до вечера, коли делать нечего.  
Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони.  
В) Хорошо бы пахать, да руки не марать. 7  
Г) Есть терпенье, будет и уменье.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.

**Задание 2. Верны ли следующие утверждения?**

Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ запишите в таблицу.

А – Несправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех. да

Б – Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна. нет

В – Социальная философия изучает развитие общества. да

Г – Хозяйство – не мужское дело, пусть девчонки этим занимаются. нет

Д – Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни. да

Е – Счастлив тот, кто приносит счастье людям. да

Ж – Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека. нет 7

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

**Задание 3. Назовите понятие, общее, для приведенных ниже терминов, объединяющих их:**

3.1 труд, игра, учение, общение – Школа

3.2 индивид, индивидуальность, личность – Скрытый человек

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.

**Задание 4. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.**

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих время понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек

и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий время, не замечает, как стареет. А время, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята - старыми стариками».

Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство

1 балл за правильный ответ Максимальный балл - 1.

**Задание 5. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные).** Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

- А) Честь и доброе имя - *нематериальное*
- Б) Деловая репутация - *нематериальное*
- В) Автомобиль Volkswagen - *материальное*
- Г) Право авторства - *нематериальное*
- Д) Склад с зерном - *материальное*
- Е) Пакет акций Сбербанка - *материальное*
- Ж) 80 000 рублей наличными - *материальное*
- З) Неприкосновенность частной жизни - *нематериальное*

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл - 8.

**Задание 6. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.**

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком - Заинька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенная Кубышка.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре.

Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит.

И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышками в прыгалки.

IV.— Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

Гусля дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:  
— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.  
Гусля дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:

- А ещё громче ничего нет?
- Ещё труба есть, — ответил Гусля.
- Давай-ка её сюда, попробуем.

Гусля дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

У Винтика, Шпунтика и Бублика проснулись ни свет, ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авоська с Небоськой. Рядом на груше трудились Гусля, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули, — здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Рразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

**Варианты:**

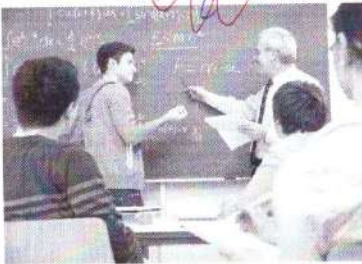





- А) Умственный труд - 3
- Б) Физический труд - 5
- В) Общение - 1
- Г) Учёба - 4
- Д) Творческая деятельность - 2

5

По 1 баллу за правильное соотнесение. Максимальный балл – 5.

**Задание 7. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы, определите названия для каждой группы и подпишите выбранные иллюстрации.**

Порядок групп не важен. Ответ запишите в таблицу.

<p>Дружная <i>А В Д</i></p> 	<p>Учебная <i>Б Ж И</i></p> 	<p>Семья <i>В Д Ж</i></p> 
<p>Семья <i>В Г З</i></p> 	<p>Дружная <i>А Д И</i></p> 	<p>Учебная <i>Б Е Ж</i></p> 
<p>Учебная <i>Б Е Ж</i></p> 	<p>Семья <i>В Г З</i></p> 	<p>Дружная <i>А Д И</i></p> 

1 балл за каждое верное соотнесение. По 1 баллу за название группы.  
Максимальный балл –12.

*12*

### Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.

Слова записывайте в бланке ответов.

**По горизонтали:** 2) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо. 4) Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного) к главному. 6) Социальный пол (мужской или женский),

который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе. 7) Переезд человека из одного места в другое (в пределах одной страны) или из одной страны в другую, связанный с переменой места жительства.

**По вертикали:** 1) Должностное лицо, глава Российской Федерации. 3) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. 5) Несогласие, спор или столкновение людей, различных интересов, мнений. 8) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.

					1					
					вб					
					н					
					с		3			
					з		з			
					и		а			
				4	хм	а	хо	д	и	у
					о		о			
2	з	а	5	о	н		н			
			о							
		6	н							
			оо							
			д		8					
		7	и		с					
			к		с					
			н		и					
					о					
					д					

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.

1