



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№4 ИМЕНИ Л. И. ЗОЛОТУХИНОЙ

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
2021-2022**

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной.

В октябре 2021 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Была систематизирована нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации: собраны положения, постановления, приказы, письма и инструкции Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9-го класса и единого государственного экзамена для выпускников 11-го класса.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Администрация школы, учителя-предметники в течение года актуализировали внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на официальные порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов: <http://минобрнауки.рф/>, <http://fipi.ru/view>, <http://www.obrnadzor.gov.ru/>, <http://ege.edu.ru/>, <http://www.rustest.ru/>, <http://www.edu.ru/>, и порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: <http://gia.edu.ru/> а также на сайт МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной, раздел «Промежуточная и итоговая аттестация», где размещена вся актуальная информация: <http://school4.admsurgut.ru/>.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 89 учащиеся 9, 11-х классов: 65 учащихся 9-х классов и 24 учащихся 11-х классов. 65 учащихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли государственную и итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Все 24 учащихся 11-х

классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 из них получил аттестат с отличием.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11-х классов участвовали в написании итогового сочинения (изложения), которое было введено в 2014 году как форма допуска к итоговой аттестации. Сочинение проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 923 от 05.08.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Данное решение принято с целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 г. во исполнение пунктов «б» и «в» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013г. № 2699.

Сочинения, получившие «итоговый зачет» - 24 чел. Сочинения, получившие «итоговый незачет»: отсутствуют.

Для всех выпускников школ Российской Федерации ЕГЭ - Единый государственный экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации. В России Единый государственный экзамен (ЕГЭ) введен с 2009 года. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам).

Для проведения ЕГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

ГИА за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, ГВЭ.

В 2022 году согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в двух формах:

-для лиц, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (далее - государственная итоговая аттестация) проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании.

-для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организациях высшего образования – в форме единого государственного экзамена, при этом результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Все 22 выпускника 11-х классов, заявившиеся на экзамены в форме ЕГЭ, успешно сдали единый государственный экзамен по предмету «русский язык» и получили документы государственного образца соответствующего уровня.

## 1. Результаты успеваемости обучающихся 11-х классов с учетом результатов ГИА

Все 24 выпускника 11-х классов, заявившиеся на экзамены в форме ЕГЭ, успешно сдали единый государственный экзамен по предмету «русский язык» и получили документы государственного образца соответствующего уровня.

### Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

11 Класс	Число учащихся на 25.05.	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации		Общее число выпускников			медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"	медалью РФ "За особые успехи в обучении"
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них ЕГЭ	всего	из них		сдали экзамен	выпущены со справкой	из них				
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации			получили аттестат о среднем общем образовании	из них с отличием	выпущены со справкой		
2018	23	0	23	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0
2019	24	0	24	24	0	1	0	1	1	0	24	0	0	0	0
2020	33	0	33	18	0	2	0	0	0	0	33	3	0	0	3
2021	42	0	42	25	17	0	0	0	0	0	38	4	0	4	2
2021	24	0	24	24	0	0	0	0	0	21	24	1	0	0	1

-сдали экзамены по русскому 100% выпускников СОО;

- сдали экзамены по математике (базовый уровень)- 100%;

- 100% выпускников СОО (математика профильный уровень);

- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по предметам по выбору (физика, информатика):

- за курс СОО не сдали экзамены по выбору выпускники 11 классов: 1 учащихся по обществознанию, 1 учащихся по биологии, 1 учащийся по химии;

- аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 1 выпускнице.

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	59	63	71	66	67
Математика П	43	51	57	63	56
Математика Б	16	14	-	-	14
Информатика	53	-	40	62	65
История	38	60	62	41	-
Обществознание	52	49	59	58	54
Литература	-	47	-	-	-
Физика	47	58	62	52	54
Химия	44	53	44	40	60
Биология	45	49,3	43	44	56
Английский язык		85	96		64
География	-	-	-	60	42
	положительная динамика				
	отрицательная динамика				

В 2021-2022 учебном году по части предметов прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по русскому языку – на 1 балл, физика – на 2 балла, химия – на 20 баллов, биология – на 12 баллов. Отрицательная динамика прослеживается по математике (профильный уровень) на 9 баллов, по информатике на 5 баллов, по обществознанию на 4 балла.

**Доля выпускников, набравших по математике и русскому языку более 55 баллов**

Год	2020		2021	
	по математике ПР	по русскому языку	по математике ПР	по русскому языку
11 класс	11/9	25/20	6/2	22/18

**Участники ЕГЭ (предметы по выбору)**

ОО	Количество выпускников 11 классов	физика		биология		история		география		ин.яз		химия		лит-ра		общество		ИКТ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №4	22	2	9%	8	36%	0	0%	1	5%	4	18%	23	8%	0	0%	8	36%	2	9%
Общее количество по городу	2 332	385	17%	463	20%	254	11%	38	2%	276	12%	386	17%	124	5%	969	42%	415	18%

**Участники ЕГЭ в разрезе общеобразовательных организаций (предметы по выбору)**

ОО	Количество участников ЕГЭ		Русский язык		Математика профильный уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №4	22		22	100%	5	23%
Общее количество по городу	2 332		2 332	100%	1 148	49%

**Статистические данные результатов ЕГЭ по учебным предметам в разрезе образовательных организаций**

ОО	Общее кол-во учащихся, принявших участие в ЕГЭ			Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительный результат						Динамика изменений	
	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22	2019/20 уч. год		2020/21 уч. год		2021/2022		по отношению к 2019/20	по отношению к 2021/2022
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
СОШ №4	49	68	74	4	8%	3	4%	3	4%	-4%	0
Общее количество по городу	6321	6791	7791	459	7%	411	6%	444	6%	-1%	-0,3

**Количество выпускников 11-х классов,  
получивших неудовлетворительный результат по ЕГЭ**

количество выпускников 11-х классов, получивших неудовлетворительный результат по ЕГЭ														
ОО	Общее кол-во участников ЕГЭ	русский язык	математика профиль	физика	биология	история	химия	литература	обществознание	ИКТ	Общее количество	Доля от числа выпускников	Доля от числа выпускников по	Доля от общего числа выпускников 11-х классов, продемонстрировавших неудовлетворительный результат
												12%	1%	
СОШ №4	22			1	1		1				3	12%	1%	1%

Значение среднего тестового балла по основным предметам в образовательных организациях города Сургута

ОО	русский язык			динамика изменений		математика (профильный уровень)			динамика изменений	
	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21
СОШ №4	71,4	66,0	66,6	-5,4	0,6	56,6	63,1	56,0	6,5	-7,1
Средний по СОШ	66,9	65,7	63,3	-1,2	-2,3	50,6	54,5	53,3	3,9	-1,1
Средний по городу	70,9	69,2	66,7	-1,7	-2,5	56,3	59,1	58	2,8	-1,1

Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам в образовательных организациях города Сургута

ОО	история			динамика изменений		география			динамика изменений		обществознание			динамика изменений	
	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2020/21
СОШ №4	61,7	41,0		-20,7	-41	60,5	42	60,5	-18,5	59,3	57,8	53,6		-1,5	-4,2
Средний по СОШ	55,3	50,7		-4,6		68,2	57,0	55,5	-11,2	-1,5	50,6	53,6	56,8	2,9	3,2
Средний по городу	58,1	54,8		-3,3		62,9	62,9	55,6	0,0	-7,3	53,8	56,3	59,5	2,5	3,2

Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам в образовательных организациях города Сургута

ОО	физика			динамика изменений		химия			динамика изменений		биология			динамика изменений	
	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21
СОШ №4	61,5	52,0	53,5	-9,5	1,5	43,5	40,5	60,4	-3,0	19,9	43,0	44,3	56,3	1,3	12
Средний по СОШ	50,4	51,3	52,3	0,8	1	48,2	48,1	44,9	-0,1	-3,2	48,5	50,5	45,3	2,1	-5,2
Средний по городу	55,2	55,3	56,8	0,1	1,5	52,7	54,5	50,8	1,8	-3,7	52,2	53,7	49,0	1,5	-4,7

Значение среднего тестового балла по точным и гуманитарным наукам в образовательных организациях города Сургута

ОО	информатика			динамика изменений		английский			динамика изменений	
	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	по отношению к 2019/20	по отношению к 2020/21
СОШ №4	39,5	61	65	22	3,5	96		63,8	-96	63,8
Средний по СОШ	53,7	56,4	52,3	2,2	2,7	68,1	74,1	64,4	6,0	-9,7
Средний по городу	63,4	64,8	56,8	-1,6	1,4	73,9	77,0	71,5	3,1	-5,5

Распределение по интегральным показателям качества подготовки выпускников

ОО	выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов					
	до 160 баллов		от 161 до 220 баллов		от 221 до 300 баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ 4	4	23,5%	10	58,8%	3	17,6%
по городу	470	24,8%	921	48,5%	507	26,7%

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является государственная итоговая аттестация.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей инвалидов и инвалидов, государственная итоговая аттестация по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике в 2022 году не проводится.

В 9-х классах обучались 65 обучающихся, из них 6 человек обучались по адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора. Для участия

подается заявление не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку: обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых осваивают образовательные программы основного общего образования; экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучались 65 учащихся. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось обязательным для выпускников школ текущего года. Итоговое собеседование было проведено в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев. В МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной осуществлен содержательный анализ 65 итоговых собеседований обучающихся 9-х классов, по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку все 65 обучающихся получили итоговый «зачет».

К участникам ГИА-9 относятся:

- обучающиеся образовательных организаций, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, осваивающие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2021 году к ГИА-9.

#### Общие сведения по результатам основного государственного экзамена

ОО	Количество выпускников	Русский язык		Математика		
	ОГЭ чел.	чел.	%	чел.	%	
Средние школы						
СОШ №4	59	59	100%	59	101%	
Общее количество	3 475	3 473	100%	3 473	100%	
Общее количество по городу	4 487	4484	100%	4 485	100%	

#### Распределение предметов по выбору

ОО	Количество выпускников	биология		география		информатика		обществознание		Ин.яз		физика		химия	
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%		
СОШ №4	59	32	54	21	36	10	17	49	83	1	2	1	2	4	7



**Статистические данные результатов ОГЭ по 5-ти балльной шкале по учебным предметам**

ОО	Общее кол-во участников ОГЭ по предметам	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обучения
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
СОШ №4	<b>236</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>53</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>43%</b>

**Значение средней отметки по общеобразовательным предметам в образовательных организациях города Сургута (по основным предметам)**

ОО	русский язык		Динамика	математика		Динамика	География		Динамика	Обществознание		Динамика
	2020/21	2021/22		2020/21	2021/22		2018/19	2021/22		2018/19	2021/22	
СОШ №4	3,8	4,2	0,4	3,3	3,3	0,0	3,7	3,3	<i>-0,4</i>	3,8	3,3	<i>-0,5</i>
<i>Среднее по СОШ</i>	<i>3,9</i>	<i>4</i>	<i>0,2</i>	<i>3,1</i>	<i>3,4</i>	<i>0,2</i>	<i>3,6</i>	<i>3,5</i>	<i>0,0</i>	<i>3,6</i>	<i>3</i>	<i>-0,1</i>
<i>Среднее по городу</i>	<i>4,0</i>	<i>4,2</i>	<i>0,2</i>	<i>3,2</i>	<i>3,5</i>	<i>0,2</i>	<i>3,7</i>	<i>3,6</i>	<i>-0,1</i>	<i>3,7</i>	<i>3,5</i>	<i>-0,2</i>

ОО	Физика		Динамика	Химия		Динамика	Биология		Динамика	Информатика		Динамика
	2018/19	2021/22		2018/19	2021/22		2018/19	2021/22		2018/19	2021/22	
СОШ №4	4,5	3,0	<i>-1,5</i>		3,0	3,0	3,3	3,3	<i>0</i>	3,8	3,4	<i>-0,4</i>
<i>Среднее по СОШ</i>	<i>3,9</i>	<i>4</i>	<i>0,2</i>	<i>3,1</i>	<i>3,4</i>	<i>0,2</i>	<i>3,6</i>	<i>3,5</i>	<i>0,0</i>	<i>3,6</i>	<i>3</i>	<i>-0,1</i>
<i>Среднее по городу</i>	<i>4,0</i>	<i>4,2</i>	<i>0,2</i>	<i>3,2</i>	<i>3,5</i>	<i>0,2</i>	<i>3,7</i>	<i>3,6</i>	<i>-0,1</i>	<i>3,7</i>	<i>3,5</i>	<i>-0,2</i>

**Выводы и предложения:**

1. Включить в урочную деятельность задания, вызвавшие затруднения у учащихся и провести их детальный анализ. Проработать алгоритм действий при выполнении данных заданий.
2. Проводить консультации с учащимися по отработке заданий с низким уровнем выполнения.
3. Организовать систему зачетов по «западающим» темам.

**Общие результаты итоговой аттестации в 2021 году**

**Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников** является то, что в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного значительного нарушения.

Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам.

Из 22 учащихся 11-х классов получили аттестаты 22, в т.ч. 1 учащихся - с отличием.

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

**Однако следует отметить:**

- 1 учащийся 11-х классов не достигли порогового значения по обществознанию, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. В недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;

2. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;

3. Недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к государственной итоговой аттестации, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов.

2. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).

3. Продолжить подготовку педагогов в качестве организаторов государственной итоговой аттестации и экспертов государственной итоговой аттестации.

4. При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к государственной итоговой аттестации (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей государственной итоговой аттестации).

5. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к государственной итоговой аттестации.

6. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, возможности системы дополнительного образования и элективных курсов.

7. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.