



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№4 ИМЕНИ Л. И. ЗОЛОТУХИНОЙ

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2020-2021

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2020 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной.

В октябре 2020 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11-х классов участвовали в написании итогового сочинения (изложения), которое было введено в 2014 году как форма допуска к итоговой аттестации. Сочинение проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 923 от 05.08.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Данное решение принято с целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 г. во исполнение пунктов «б» и «в» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013г. № 2699.

Сочинения, получившие «итоговый зачет» - 42 чел. Сочинения, получившие «итоговый незачет»: отсутствуют.

Для всех выпускников школ Российской Федерации ЕГЭ - Единый государственный экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации. В России Единый государственный экзамен (ЕГЭ) введен с 2009 года. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам).

Для проведения ЕГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

ГИА за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, ГВЭ.

В 2021 году согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2021г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в двух формах:

-для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организациях высшего образования – в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) по русскому языку и математике;

-для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организациях высшего образования – в форме единого государственного экзамена, при этом результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Таким образом, для выпускников, сдающих ГВЭ, нужно получить не ниже удовлетворительного (не ниже «3») результат по русскому языку и математике, для выпускников, сдающих ЕГЭ, нужно было пройти пороговый балл (24) по русскому языку, чтобы получить аттестат за курс среднего общего образования, экзамен по математике для тех, кто сдаёт ЕГЭ, не был обязательным в этом учебном году.

Для выпускников, которые собираются поступать в высшие учебные заведения, необходима сдача учебного предмета «математика» на профильном уровне, а также дополнительных экзаменов в форме ЕГЭ, в соответствии с требованиями ВУЗа. Количество дополнительных экзаменов школьник может выбрать сам. Результаты экзаменов по дополнительным предметам не влияют на получение аттестата и учитываются только при поступлении в ВУЗ. В этом году один выпускник школы не смог преодолеть минимальный порог по математике (профиль), в остальном, выпускники показали достаточно высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

Сложившаяся система работы школы уже с октября запускает план организационно - методических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Согласно плану работа строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования;
- работа с педагогическим коллективом;
- организационно-административная работа;
- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;
- мероприятия по ознакомлению участников ГИА и экзаменов в новой форме с полученными результатами;
- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2020-2021 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена в папки; в электронном виде структурированы материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации:

- формирование и обновление нормативно-правовой базы;
- разработка и доработка некоторых локальных актов в новых условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);

-ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;

-оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации третьего этажа и на сайте школы;

-создание банка данных о выпускниках;

-систематизация информации о выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;

-составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию;

-тренинги по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;

-тренинги по работе с КИМами по предметам;

-в течение года проводились совещания при директоре, заместителей директора по УВР, заседания методического совета школы по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

-в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации.

Анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях. Особое внимание уделялось сдаче государственной аттестации в форме ЕГЭ. Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 9-х, 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

### 1. Результаты успеваемости обучающихся 11-х классов с учетом результатов ГИА

Из 17 выпускников 11-х классов, заявившихся на экзамен в форме ГВЭ, получили аттестаты за курс среднего общего образования – 17 человек, успешно сдав экзамены по русскому языку и математике.

Все 25 выпускника 11-х классов, заявившиеся на экзамены в форме ЕГЭ, успешно сдали единый государственный экзамен по предмету «русский язык» и получили документы государственного образца соответствующего уровня.

### Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

11 Класс	Число учащихся на 25.05.	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации		Общее число выпускников			медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"	медалью РФ "За особые успехи в обучении"	
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них ГВЭ	всего	из них		сдали экзамен	выпущены со справкой получили аттестат о среднем общем	из них				
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации			из них с отличием	выпущены со справкой			
2018	23	0	23	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0
2019	24	0	24	24	0	1	0	1	1	0	24	0	0	0	0
2020	33	0	33	18	0	2	0	0	0	0	33	3	0	0	3

2021	42	0	42	25	17	0	0	0	0	0	38	4	0	4	2
------	----	---	----	----	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

- сдали экзамены по русскому 100% выпускников СОО;
- сдали экзамены по математике (ГВЭ)- 100%;
- 100% выпускников СОО (математика профильный уровень);
- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по предметам по выбору (физика, история, информатика):
- за курс СОО не сдали экзамены по выбору выпускники 11 классов: 1 учащихся по обществознанию, 1 учащихся по биологии, химии;
- аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 4 выпускникам.

#### Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Английский язык	100%			100%	100%	
Биология	100%	67%	100%	100%	100%	96%
Обществознание	67%	73%	100%	62%	83%	92%
История	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (Б)	96%	100%	96%	100%		
Математика (П)	79%	92%	100%	83%	92%	100%
Химия	100%	100%	96%	100%	100%	92%
Литература	100%	75%		100%		
Информатика и ИКТ	100%		100%		50%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География						100%
	положительная динамика					
	отрицательная динамика					

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения			2020-2021
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Русский язык	59	63	71	66
Математика П	43	51	57	63
Математика Б	16	14	-	-
Информатика	53	-	40	62
История	38	60	62	41
Обществознание	52	49	59	58
Литература	-	47	-	
Физика	47	58	62	52
Химия	44	53	44	40
Биология	45	49,3	43	44
Английский язык		85	96	
География	-	-	-	60
	положительная динамика			
	отрицательная динамика			

### Участники ЕГЭ (предметы по выбору)

ОО	Количество выпускников II классов	физика		биология		история		география		ин.яз		химия		лит-ра		общество		ИКТ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №4	25	2	8%	8	32%	2	8%	2	8%		0%	2	8%		0%	12	48%	4	16%
Общее количество по городу	2 332	385	17%	463	20%	254	11%	38	2%	276	12%	386	17%	124	5%	969	42%	415	18%

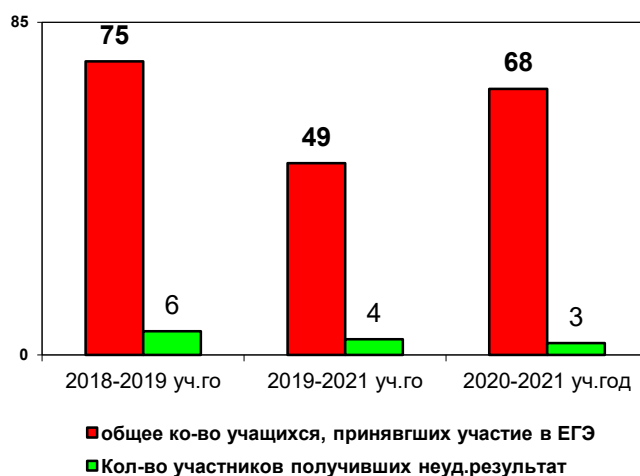
### Участники ЕГЭ в разрезе общеобразовательных организаций (предметы по выбору)

ОО	Количество участников ЕГЭ	Русский язык		Математика профильный уровень	
		чел.	%	чел.	%
СОШ №4	25	25	100%	11	44%
Общее количество по городу	2 332	2 332	100%	1 148	49%

### Статистические данные результатов ЕГЭ по учебным предметам в разрезе образовательных организаций

ОО	Общее кол-во учащихся, принявших участие в ЕГЭ			Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительный результат						Динамика изменений	
	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2018/19 уч. год		2019/20 уч. год		2020/21 уч. год		по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
СОШ №4	75	49	68	6	8%	4	8%	3	4%	0%	-4%
Общее количество по городу	7183	6321	6791	358	5%	459	7%	411	6%	2%	-1%

### Кол-во участников принявших участие в ЕГЭ за 2 года



**Количество выпускников 11-х классов,  
получивших неудовлетворительный результат по ЕГЭ**

количество выпускников 11-х классов, получивших неудовлетворительный результат по ЕГЭ														
ОО	Общее кол-во участников ЕГЭ	русский язык	математика профиль	физика	биология	история	химия	литература	обществознание	ИКТ	Общее количество	Доля от числа выпускников	Доля от числа выпускников по	Доля от общего числа выпускников 11-х классов, продемонстрировавших неудовлетворительный результат
СОШ №4	25			1		1		1			3	12%	1%	1%
Общее количество	1611	0	37	21	54	8	70	5	148	29	372	23%		
Общее количество по городу	2332	0	43	27	58	10	79	5	156	33	411	18%		18%

Значение среднего тестового балла по основным предметам в образовательных организациях города Сургута

ОО	русский язык			динамика изменений		математика (профильный уровень)			динамика изменений	
	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
СОШ №4	63,2	71,4	66,0	8,2	-5,4	51,2	56,6	63,1	5,4	6,5
Средний по СОШ	67,6	66,9	65,7	-0,7	-1,2	52,8	50,6	54,5	-2,2	3,9
Средний по городу	70,7	70,9	69,2	0,2	-1,7	58,0	56,3	59,1	-1,7	2,8

Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам в образовательных организациях города Сургута

ОО	история			динамика изменений		география			динамика изменений		обществознание			динамика изменений	
	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
СОШ №4	60,3	61,7	41,0	1,4	-20,7			60,5			48,8	59,3	57,8	10,5	-1,5
Средний по СОШ	53,5	55,3	50,7	1,7	-4,6	67,4	68,2	57,0	0,8	-11,2	52,9	50,6	53,6	-2,3	2,9
Средний по городу	58,4	58,1	54,8	-0,3	-3,3	60,9	62,9	62,9	2,0	0,0	56,4	53,8	56,3	-2,6	2,5

Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам в образовательных организациях города Сургута

ОО	физика			динамика изменений		химия			динамика изменений		биология			динамика изменений	
	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
СОШ №4	58,0	61,5	52,0	3,5	-9,5	53,0	43,5	40,5	-9,5	-3,0	49,3	43,0	44,3	-6,3	1,3
Средний по СОШ	50,9	50,4	51,3	-0,5	0,8	53,6	48,2	48,1	-5,3	-0,1	50,8	48,5	50,5	-2,4	2,1
Средний по городу	56,9	55,2	55,3	-1,7	0,1	57,7	52,7	54,5	-5,0	1,8	56	52,2	53,7	-3,8	1,5

Значение среднего тестового балла по точным и гуманитарным наукам в образовательных организациях города Сургута

ОО	физика			динамика изменений		химия			динамика изменений		биология			динамика изменений	
	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	по отношению к 2018/19	по отношению к 2019/20
СОШ №4		39,5	61,5		22,0	85,0	96,0		11,0		47,0				0,0
Средний по СОШ	51,5	53,7	56,4	2,2	2,7	68,1	74,1	64,4	6,0	-9,7	66,2	65,3	62,9	-0,9	-2,4
Средний по городу	65,0	63,4	64,8	-1,6	1,4	73,9	77,0	71,5	3,1	-5,5	68,1	68,1	63,3	0,0	-4,8

Распределение по интегральным показателям качества подготовки выпускников

ОО	выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов					
	до 160 баллов		от 161 до 220 баллов		от 221 до 300 баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ 4	5	29,4%	10	58,8%	2	11,8%
по городу	470	24,8%	921	48,5%	507	26,7%

В 2020-2021 учебном году по части предметов прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по математике (профильный уровень) на 6 баллов, по информатике – на 22 балла, по биологии – на 1 балл. Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку на 5 баллов, по истории на 11 баллов, по обществознанию на 1 балл, по физике на 10 баллов, по химии на 4 балла.

### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2021г. №104/306 «Об особенностях проведения



государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась только по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей инвалидов и инвалидов, государственная итоговая аттестация по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике в 2021 году не проводится.

В 9-х классах обучались 75 обучающихся, из них 1 человек обучался по адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Двум обучающимися: Бутунц Нарек, Махониной Анне был получен аттестат с отличием. Учащиеся, которые обучались по адаптированной образовательной программе и учащиеся, имеющие статус ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов, воспользовались правом сдавать только один обязательный учебный предмет по их выбору.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором. Для участия подается заявление не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку: обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых осваивают образовательные программы основного общего образования; экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучались 75 учащихся. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось обязательным для выпускников школ текущего года. Итоговое собеседование было проведено в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев. В МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной осуществлен содержательный анализ 75 итоговых собеседований обучающихся 9-х классов, по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку все 75 обучающихся получили итоговый «зачет».

К участникам ГИА-9 относятся:

- обучающиеся образовательных организаций, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, осваивающие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12

Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2021 году к ГИА-9.

### Общие сведения по результатам основного государственного экзамена

ОО	Количество выпускников	Русский язык	Математика		
	чел.	чел.	%	чел.	%
Средние школы					
СОШ №4	73	73	100%	74	100%
Общее количество	3 389	3 381	99,7%	3 377	99,6%
Общее количество по городу	4 379	4 370	99,8%	4 362	99,7%

### Значение средней отметки по общеобразовательным предметам в образовательных организациях города Сургута (по основным предметам)

ОО	русский язык			Динамика изменений		математика			Динамика изменений	
	2017/18	2018/19	2020/21	по отношению к 2017/18	по отношению к 2018/19	2017/18	2018/19	2020/21	по отношению к 2017/18	по отношению к 2018/19
СОШ №4	4,4	4,3	3,8	-0,1	-0,6	3,4	3,6	3,3	0,2	-0,3
<i>Среднее по СОШ</i>	<i>4,2</i>	<i>4,3</i>	<i>3,9</i>	<i>0,1</i>	<i>-0,4</i>	<i>3,5</i>	<i>3,7</i>	<i>3,1</i>	<i>0,2</i>	<i>-0,6</i>
<i>Среднее по городу</i>	<i>4,3</i>	<i>4,4</i>	<i>4,0</i>	<i>0,1</i>	<i>-0,4</i>	<i>3,7</i>	<i>3,8</i>	<i>3,2</i>	<i>0,1</i>	<i>-0,6</i>

### Общие результаты итоговой аттестации в 2021 году

**Основным выводом проведения итоговой аттестации** выпускников является то, что в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного значительного нарушения.

Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 2 учащиеся – с отличием.

Из 42 учащихся 11-х классов получили аттестаты 42, в т.ч. 4 учащихся - с отличием.

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

#### Однако следует отметить:

- 1 учащийся 11-х классов не достигли порогового значения по обществознанию, химии что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. В недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;

2. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;

3. Недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к государственной итоговой аттестации, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов.

2. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).

3. Продолжить подготовку педагогов в качестве организаторов государственной итоговой аттестации и экспертов государственной итоговой аттестации.

4. При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к государственной итоговой аттестации (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей государственной итоговой аттестации).

5. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к государственной итоговой аттестации.

6. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, возможности системы дополнительного образования и элективных курсов.

7. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.