

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 4 на 2019 -2024 годы

Авторы разработчики: администрация, педагогический коллектив члены управляющего света.

Программа развития образовательного учреждения рассматривается авторами как стратегический документ, определяющий перспективы развития образовательного учреждения, систему нововведений, которые направлены на формирование нового облика школы. Она выстроена в логике программно-целевого подхода, на основе проблемно-ориентированного анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения и направлена на разрешение ключевых проблем, требующих неотложного решения в ближайшее время, в рамках реализации национального проекта «Образование». Программа ориентирована на удовлетворение будущего социального заказа и управление образовательным учреждением в условиях растущей неопределенности. В этой связи актуальность программы для развития образовательного учреждения не вызывает сомнения.

Коллектив авторов был нацелен на поиск наиболее эффективных путей решения поставленных проблем, среди которых ключевой стала проблема несоответствия содержания и технологии организации образовательной деятельности задачам персонификации образования (обучения по индивидуальным учебным планам на основе сетевого взаимодействия с партнерами).

Честность и принципиальность авторов в определении «дерева проблем», реальная готовность решать их, опираясь на собственные силы, вызывает безусловное уважение. Разработчики выбрали стратегию решения проблем, через разработку проектов. Трезвость мышления разработчиков

проявляется в грамотной оценке имеющихся ресурсов, что делает программу не декларативным документом, а реальной программой действий коллектива, направленной на изменение существующей ситуации развития в лучшую сторону.

Программа в целом носит системный характер, охватывает основные подсистемы школы, учитывает связи между ними и внешней средой. Программа стратегична, так как не содержит избыточно полного описания планируемых действий, а представляет только концепции подпрограмм, которые будут реализованы. Стратегическая цель: «Повышение конкурентоспособности школы в муниципальной системе образования за счет повышения качества образования и формирования позитивного имиджа школы в местном сообществе к 2024 году» сформулирована корректно и соответствует миссии образовательного учреждения, требованиям к формулировке цели. Она измерима, конкретна, достижима самим коллективом с опорой на имеющиеся ресурсы, определена во времени. Задачи определяют веер проектов, которые будут реализованы. Программа достаточно гибкая и может быть привлекательной, по своему замыслу, для всех членов школьного сообщества, так как обращена к решению действительно актуальных задач, является разумно амбициозной. Все шаги деятельности подробно и детально проработаны, разработан механизм управленческого сопровождения реализации программы.

Программа имеет ярко выраженную консолидированную направленность по отношению к школьному сообществу, была разработана самостоятельно и имеет ярко выраженный авторский характер. Об этом свидетельствует Концепция программы, в которой отражена уникальность школы. Программа написана, научным языком, логична, связна, терминология используется корректно. Программа содержит оптимальное количество индикативных показателей, обеспечивающих мониторинг реализации программы и возможность оценки достижения ее результатов.

Культура оформления программы хорошая. Программа составлена с привлечением имеющихся технических средств. Она отвечает основным требованиям, предъявляемым к подобным документам, в частности в аспекте ее краткости, стратегичности и может быть рекомендована к внедрению.

Эксперт,

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики профессионального

и дополнительного образования СурГУ

20.08.19 г

 В.Д. Повзун

