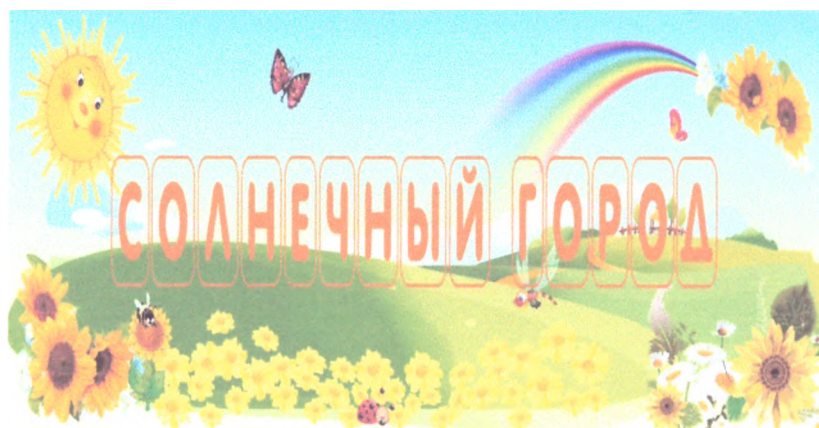


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Л.И.Золотухиной



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №4
имени Л.И.Золотухиной
С.А. Гуляев
2025 г.

**Программа летнего лагеря с дневным
пребыванием детей
«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
для детей с 7 до 14 лет (включительно)**



Сургут 2025

Содержание программы:

1.	Краткая аннотация программы	3
2.	Цели и задачи программы... ..	4
3.	Актуальность программы.....	5
4.	Социально-педагогическое обоснование программы... ..	6
5.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в Оздоровительном лагере.....	6
6.	Объективные факторы работы лагеря.....	7
7.	Этапы реализации программы... ..	7
8.	Организация жизни детей в лагере.....	7
9.	Направления и виды деятельности.....	8
10.	Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.....	9
11.	Материально-технические условия предусматривают... ..	11
12.	Кадровые условия	11
13.	Методические условия... ..	11
14.	Ожидаемые результаты	11
15.	Критерии эффективности программы.....	11
16.	Система оценки качества реализации программы... ..	12
17.	Календарный план работы... ..	12
18.	Список литературы... ..	13
19.	Приложения... ..	14

1. Краткая аннотация программы (информационная карта программы)

1	Название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «Солнечный город»
2	Цель программы	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	- гражданское воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - эстетическое воспитание; - трудовое воспитание; - физическое воспитание; - экологическое воспитание; - познавательное направление.
4	Краткое содержание программы	Программа летнего пришкольного лагеря предлагает разнообразные активности для детей, направленные на развитие творческих, физических и социальных навыков. В течение месяца лагеря запланированы мастер-классы по искусству, занятия спортом, экскурсии, творческие конкурсы и игры на свежем воздухе. Организуются тематические дни, такие как день природы, науки, творчества, день Первых. Важное внимание уделяется командной работе и дружескому общению, что помогает детям завести новые знакомства и укрепить взаимопонимание. В конце смены будет проводиться гала-концерт, на котором дети могут продемонстрировать свои таланты. Лагерь обеспечивает безопасную и дружелюбную атмосферу для всех участников.
5	Ожидаемые результаты	Улучшение физического состояния детей через активные игры, спорт и знания на свежем воздухе. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде. Установление новых дружеских связей среди участников. Расширение кругозора и развитие креативности через творческие мастер-классы, художественную деятельность и другие формы творческого самовыражения. Привлечение внимания детей к вопросам экологии, охраны окружающей среды, что может формировать ответственное отношение к природе. Обучение детей основам здорового образа жизни, правильному питанию и физической активности.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: организация комфортной среды для улучшения здоровья и организации досуга учащихся в период летних каникул, способствование развитию их творческого и интеллектуального потенциала, а также индивидуальных способностей и творческой активности с учетом личных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и т.д.;
2. Развитие личностных качеств , способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Формирование уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи , дружбы;
5. Формирование у детей и подростков познавательного интереса к профессии педагога, вожатого, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.

Содержание программы

3. Актуальность программы

Лето – это замечательное время для отдыха, общения с природой, занятий спортом и получения новых впечатлений. В этот период дети могут освободиться от накопленного за год психологического напряжения, внимательно оглянуться вокруг и заметить удивительные вещи, которые находятся совсем рядом. Однако стоит помнить, что детский лагерь не является продолжением учебного процесса. Это совершенно иной этап в жизни ребёнка – время для отдыха, наполненного радостью, яркими и незабываемыми моментами, восстановления здоровья, развития личных качеств и творческого потенциала.

Программа «Солнечный город» разработана для лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие. Практическая ценность программы заключается в том, что участники могут попробовать себя в различных сферах деятельности и реализовать свои возможности в разных формах общения. Каждый день, проведённый в лагере, уникален и запоминается по-своему. Каждый день — это новое открытие, с собственным характером и особенностями. Жизнь в лагере наполнена разнообразными, но взаимодополняющими видами активности.

Эта программа является комплексной, так как охватывает множество различных направлений деятельности. В рамках летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием представлены разнообразные виды оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

Структурированный досуг и общение с ровесниками предоставляют каждому ребёнку возможность раскрыть свои положительные черты, развить лидерские качества и укрепить чувство самоидентификации, а также повысить уровень коммуникации.

В лагере дневного пребывания дети ежедневно вовлечены в оздоровительные мероприятия, которые включают в себя организованный ритм жизни, сбалансированное питание и поддержку как физического, так и эмоционального состояния. В результате этих мероприятий у детей формируется потребность вести здоровый образ жизни.

Лагерь дневного пребывания «Солнечный город» выполняет важную функцию оздоровления и воспитания детей. Обязательным является вовлечение в лагерь детей участников СВО, детей, состоящих на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, в том числе: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в органах опеки и попечительства, детей-инвалидов, безнадзорных и беспризорных детей, детей из многодетных, неполных семей, детей безработных граждан, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Программа носит комплексный характер, объединяя разнообразные аспекты оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Она включает в себя множество видов деятельности.

Содержание программы охватывает широкий спектр направлений, позволяя детям проявлять творческий подход, независимость и уверенность в себе, а также учитывая их интересы. Программа осуществляется в течение одной лагерной смены. Деятельность детей организуется в разновозрастных отрядах. При формировании отрядов особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В летнем оздоровительном лагере приоритетными методами являются:

- оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка;
- рациональное питание;
- первая медицинская помощь;
- пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- организация игр, экскурсий, походов и др.

Символика смены:

- Эмблемы отрядов (каждый отряд имеет своё название, девиз).

Символические названия дней:

- День защиты детей;
- День родного языка «Родная русская речь»;
- День России;
- День памяти и скорби.

4. Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная деятельность в школе представляет собой многогранный и сложный процесс, который проходит в ходе обучения. В этом контексте деятельность детского лагеря рассматривается как неотъемлемая часть общего воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Детский лагерь является не только платформой для оказания социальной помощи, но и местом, способствующим творческому развитию, обогащению духовного мира ребенка, формированию гражданской позиции и интеллектуальному росту. Все эти элементы создают необходимые условия для успешной социализации учащихся в соответствии с современными требованиями жизни.

Основной фокус работы летних лагерей заключается в оздоровительных, спортивных, интеллектуально-творческих и познавательных активности. Однако, наиболее важно, чтобы жизнь в лагере была полезной и способствовала воспитанию здорового поколения.

Мы постарались сделать программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей максимально полезной, интересной и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. При составлении программы лагеря учитывался опыт работы пришкольного оздоровительного лагеря в лагерной смене «Движения Первых» И «Орлята России».

В современном образовании в воспитательном процессе все большее место отводится активным средствам и приемам воспитания. В нашей программе представлены: игры, квесты, конкурсы, беседы, экскурсии, походы и т.д. Наша задача – сделать отдых детей более насыщенным, полезным, занимательным для духовного, а, главное, физического здоровья.

Именно это предусматривает программа лагеря дневного пребывания «Солнечный город»

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря;

Принцип гуманизации

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера)

ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;
- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач;
- учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

6. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего лагерного периода разнообразной интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень увлекательным для детей, которые стремятся «успеть везде и попробовать всё». В летнем оздоровительном лагере предлагается самые разнообразные виды занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.
4. **Изменение позиции (поведения) ребёнка** – своеобразное изменение прежнего, иногда негативного поведения.
5. **Природно-климатическая среда** – окружающая (природная) среда, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация жизнедеятельности детей.

7. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы к летнему лагерю;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, т.д.)

Организационный этап

- встреча детей, работа воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- старт программы «Солнечный город»
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели, задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря в 2025 году.

8. Организация жизни детей в оздоровительном лагере

1. Организация мероприятий на свежем воздухе (на пришкольной территории, в спортивном зале).
2. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
3. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

4. Совместная работа краеведческим музеем и др.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно-патриотического воспитания.

9. Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Направление «Досуг»

Направление «Трудовая деятельность»

Патриотическое направление

Физкультурно-оздоровительное направление

Направление «Образовательная деятельность»

Художественно-творческое направление

Эстетическое направление

Направление «Досуг»

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга

2. Организовать деятельность творческих мастерских

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линеек.

Направление «Трудовая деятельность»

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
Направление «Трудовая деятельность» – это процесс, направленный на положительное взаимоотношение между детьми через воспитание ответственности, бережливости, привычки к трудовому усилию. Организация трудовой деятельности детей реализуется через общественно значимый труд (трудовой десант).

Патриотическое направление

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, народных традиций и искусства, пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции. Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов и линеек.

Физкультурно-оздоровительное направление

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;

2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;

3. Расширение знаний об охране здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы села Воскресенского, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

Направление «Образовательная деятельность»

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Образовательная деятельность – процесс, способствующий формированию способностей и развитию интересов детей, мотивация детей к познанию нового. Направление «Образовательная деятельность» реализуется через тематические беседы, мастер-классы, организованные совместно с детьми, конкурсы, квесты.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Эстетическое направление

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям эстетический вкус.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях:

музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

10. Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей с социумом

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав ОО

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

-  Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
-  Должностные инструкции сотрудников лагеря.
-  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
-  Заявления от родителей.
-  Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
-  Акт приемки лагеря.
-  План работы.

11. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Учебные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных мероприятий, игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

12. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ 10 воспитателей;
- ✓ 1 музыкальный руководитель;
- ✓ 1 педагог-организатор;
- ✓ 1 педагог физической культуры.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерьных дел.

13. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации (локальные акты), программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических планерок с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

14. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- ✓ Улучшение физического состояния детей через активные игры, спорт и знания на свежем воздухе;
- ✓ Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- ✓ Установление новых дружеских связей среди участников;
- ✓ Расширение кругозора и развитие креативности через творческие мастер-классы, художественную деятельность и другие формы творческого самовыражения;
- ✓ Привлечение внимания детей к вопросам экологии, охраны окружающей среды, что может формировать ответственное отношение к природе.

1.

2.

15. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество детей и взрослых.

16. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Пожелания родителей;
3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
4. Анализ участия отряда в общих лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
5. Экран настроения;
6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы, размещённые на сайте школы и школьном медиацентре.

17. Календарный план работы

День	Тема дня	Название мероприятия
2 июня	День знакомств «Солнечный город»	Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выбор актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. Инструктаж по ТБ Огонек знакомств Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей совместно с активистами Движения Первых
3 июня	День профессий	Творческие встречи и мастер классы в каждом отряде. Встреча с представителем профессиональных образовательных организаций.
4 июня	День безопасности «Будь начеку!»	инструктаж по ТБ социальный ролик «Пять шагов безопасности!» Конкурсная игра по станциям «Мир в безопасности» Викторина «Азбука пешехода»
5 июня	День «Движения первых»	Знакомство с миссией организации. Коллективно творческое дело, классные встречи.
6 июня	День родного языка «Родная русская речь»	Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу!» Конкурс рисунков. Флешмоб «Чтение без перерыва» Игра-путешествие «В поисках народной сказки»

7 июня	День дружбы «В дружбе наша сила»	Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу) Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе Акция «Поделись улыбкой своей...» Спуск флага
9 июня	День России «Я в России рождён»	Поднятие флага Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Флешмоб «У моей России» -КТД «Колесо истории родного края»
10 июня	День рождения киностудии «Союзмультфильм» «Союзмультфильм представляет...»	Исторический час «Что такое Союзмультфильм?» Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой»
11 июня	День первооткрывателей «Иди за мечтой»	Движение Первых классная встреча. Коллективно творческие игры «О первооткрывателях». Отрядное дело «Доброе дело»
15 июня	Волонтерство и добровольчество «Благо твори»	Информационный час : «Наследники Тимура, кто такой доброволец». КТД «Доброе сердце. Добрые руки». Марафон добрых дел.
16 июня	Малые олимпийские игры «Достигай и побеждай!»	КТД «Воскресенские спортсмены – олимпийские чемпионы» -Создание Книги Рекордов «Город добрых сердец» -Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»
17 июня	День ЗОЖ «Здоровым быть модно!»	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». Презентация «Они достигли успехов в медицине» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»
18 июня	День кинолога	Беседа «Профессия кинолога» Акция «Спасибо, мой верный друг»
19 июня	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	Конкурс «СуперБлог». Лучший отряд. Конкурс видеороликов. Фотоажитаж «Кадры нашего путешествия»
20 июня	День вожатых	Исторический час «Вожатые – компас в мир детства» Открытый микрофон «Спасибо вам, учителя» Отрядные спевки «Песни Артека»
21 июня	День памяти и скорби «Мы, дети, против войны на планете»	Интеллектуальная игра «По страницам истории...» Тематический вечер, посвященный 22.06.1941 Линейка Конкурс песен «А мы с тобой войны не знали»

		Спуск флага
23 июня	Культура и искусство «Мы ищем таланты»	Поднятие флага «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) «Активести» ИПС «Произведения искусства»
24 июня	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	Час «добрых дел». «Активести» Акция «Спасибо!». «Сюрприз» веселый капустник.
25 июня	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Интеллектуальная игра «Морской бой» Игра на местности «Юные разведчики»
26 июня	Церемония закрытия лагеря.	Подведение итогов смены. Награждение отрядное, индивидуальное. Обмен опытом среди отрядов. Прощальный огонек.

Список литературы:

- ✓ Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45
- ✓ Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.
- ✓ Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- ✓ Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2009.

Приложения

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря? _____

Что ты ждешь от лагеря? _____

В каких делах ты хочешь участвовать? _____

Что тебе нравится делать? _____

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

Кто твои друзья в лагере? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

-Что было самым важным в лагере для тебя? _____

-Что ты запомнил(а) больше всего? _____

-Что нового ты узнал (а)? _____

-Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

- Кому и за что ты бы хотел(а) бы сказать «спасибо»?

-Закончи предложения: Я рад(а), что _____

Мне жаль, что _____