

**ПЛАН**  
**мероприятий по антикоррупционной деятельности**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции.

**Задачи:**

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации,
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции,
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий,
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их в свободное освещение в средствах массовой информации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции</b>			
<i>1.1. Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов</i>			
1.1.1.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	Буркацкая Н.П.	по мере необходимости
<i>1.2. Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства</i>			
1.2.1.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма	Буркацкая Н.П.	постоянно
1.2.2.	Ежегодное рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при администрации, педагогических советах. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры.	Буркацкая Н.П.	в течение года постоянно
<b>2. Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции</b>			
<i>2.1. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции</i>			
2.1.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.	Буркацкая Н.П.	постоянно
<i>2.2. Совершенствование организации деятельности по размещению муниципальных заказов</i>			
2.2.1.	Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг.	Буркацкая Н.П. Савранская Ю.Ю.	2022– 2023 гг.

2.2.2.	Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными заказами, поставками товаров, контрактами	Буркацкая Н.П.	постоянно
<i>2.3. Регламентация использования имущества и ресурсов школы</i>			
2.3.1.	Организация систематического контроля за выполнением актов выполненных работ по проведению ремонта в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И.Золотухиной	Савранская Ю.Ю.	постоянно
2.3.2.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием денежных средств, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью школы, в том числе: - законности формирования и расходования внебюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	Камышева А.А. Савранская Ю.Ю. Акишина В.Л.	постоянно
<i>2.4. Обеспечение прав граждан на доступность к информации о системе образования</i>			
2.4.1.	Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления образования, администрации школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией школы.	Буркацкая Н.П. Камышева А.А.	постоянно
2.4.2.	Обеспечение наличия в школе Журнала учета мероприятий по контролю.	Камышева А.А.	постоянно
2.4.3.	Активизация работы по организации органов самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Камышева А.А.	постоянно
2.4.4.	Организация и проведение мониторинга среди родителей обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»).	Камышева А.А. Харченко О.В.	2 раза в год.
2.4.5.	Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур: - аттестация педагогических и руководящих кадров; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности школы; - создание системы информирования о качестве образования; - создание единой системы критериев оценки качества воспитания и обучения (результаты, процессы, условия)	Решетина М.А. Харченко О.В. Камышева А.А.	постоянно
2.4.6.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся	Камышева А.А.	постоянно
2.4.7.	Размещения на сайте школы Публичного доклада	Ахматдинов Р.А.	ежегодно

	директора школы		
2.4.8.	Усиление контроля за осуществлением набора в первые классы	Камышева А.А.	ежегодно
2.4.9.	Осуществление контроля за приемом, переводом и отчислением обучающихся в школе.	Камышева А.А.	постоянно
2.4.10.	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции при организации работы по вопросам охраны труда	Бирюкова О.В.	постоянно
2.4.11.	Размещение информации "Противодействие коррупции" на официальном сайте школы	Камышева А.А. Ахматдинов Р.А.	постоянно

*2.5. Совершенствование деятельности сотрудников*

2.5.1.	Контроль обработки поступающих в школу сообщений о коррупционных проявлениях	Камышева А.А.	по мере необходимости
2.5.2.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) руководителей и сотрудников школы с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	Буркацкая Н.П. Камышева А.А.	постоянно
2.5.3.	Информирование сотрудников школы об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования	Буркацкая Н.П. Камышева А.А.	постоянно

**3. В учебные программы основного образования включены темы антикоррупционной направленности**

<i>Название и основное содержание модуля антикоррупционной направленности</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет, темы урока</i>
Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Статистика коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции.	10	Обществознание. Тема: Общество. Общество – сложная динамичная система.
<b>Тема 1. Коррупция как социальное явление</b>		
Коррупция в человеческой истории. Причины появления. Древние восточные и античные авторы о коррупции.	10	История. Тема: Цивилизация Древнего мира раннего средневековья.
Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).	10	Обществознание. Тема: Мораль Религия. География: Темы Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.
Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.	11	Обществознание. Тема: Социальные нормы и отклоняющееся

		поведение.
Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти.	11	Обществознание. Тема: Политическая система. Политические режимы.
<b>Тема 2. Явление коррупции в мировой истории.</b>		
Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья.	10-11	История. Тема: Культура средневекового Запада.
Идеология Просвещения. Новации в образе жизни, характере мышления и социальных нормах в эпоху Нового времени.	10-11	История. Тема: Эпоха Просвещения. Обществознание. Тема: Гражданское общество и правовое государство.
Новый этап в эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XX вв.	10-11	История. Тема: Промышленный переворот и становление индустриального Запада.
Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)	10-11	История. Тема: Мир на пороге XXI века География. Тема: Международные организации.
<b>Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.</b>		
Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.	10-11	История: Тема 2. Урок: Повторительно-обобщающий урок
Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVII вв.	10-11	История: Тема 4. Урок: Повторительно-обобщающий урок
Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке. Антикоррупционная политика от Петра I до Павла II.	10-11	История: Тема 6. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке. Социально-политические противоречия в государственном управлении.	10-11	История: Тема 8. Урок: Повторительно-обобщающий урок.

Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века. Взятничество, казнокрадство, «распутинщина».	10-11	История: Тема 10. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е гг.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты СНК.	10-11	История Урок: Повторительно-обобщающий урок.
«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг.	10-11	История. Тема: Кризис «развитого социализма».
Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия.	10-11	История. Тем Становление ново России.
<b>Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России.</b>		
Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования.	10-11	Обществознание. Тема: Наука. Образование.
Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.	10-11	Обществознание. Тема: Общественное сознание.
Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.	10-11	Обществознание. Урок: Повторительно-обобщающий по теме № 7.
Чтение художественной литературы И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка»	1-4	Литературное чтение
И. Токмачева «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», русская народная сказка «Лиса и козел»	1-4	Литературное чтение
(антикоррупционное мировоззрение формируется при изучении произведений: Творчество писателей 19 века: А.В. Сухово-Кобылин, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, А. Островский. 20 века: И. Ильф, Е.Петров. В. Маяковский. А. Гельман (Протокол одного заседания) и др. И.А. Бунин рассказы «Господин из Сан-Франциско»; Журнал «Сатирикон»; М.Е. Салтыков – Щедрин «Сказки».	9-11	Литература
<b>4. Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию</b>		
<i>Мероприятия с обучающимися</i>		

4.1.	<p>Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Как прожить без ссор»</li> <li>2. «Знаешь ли ты закон»</li> <li>3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях»</li> <li>4. «Коррупция-порождение зла»</li> <li>5. «Коррупционеры разрушают нашу страну»</li> <li>6. «Жить по совести и чести»</li> <li>7. «Путь к справедливости»</li> <li>8. «Коррупционное поведение-возможные последствия»</li> <li>9. «Российское законодательство против коррупции»</li> </ol> <p>Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся</p>	Классные руководители 1-11 кл.	В течении года
<i>Мероприятия с педагогическим коллективом</i>			
4.2.	<p>Составление плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов и учащимися</p> <p>Обновление уголка по противодействию коррупции</p> <p>Педагогическое совещание по теме: «О противодействии коррупции»</p> <p>Проведение производственных совещаний, инструктажей антикоррупционного содержания.</p> <p>Провести семинар с сотрудниками учреждения по ознакомлению с нормативно-правовыми актами противодействию коррупции</p>	<p>Камышева А.А.</p> <p>Камышева А.А.</p> <p>Буркацкая Н.П. Камышева А.А.</p> <p>Камышева А.А.</p> <p>Буркацкая Н.П. Камышева А.А.</p>	<p>Май-август</p> <p></p> <p>Сентябрь, февраль</p> <p>Согласно плана работы</p> <p>Октябрь, март</p>
<i>Мероприятия с родителями</i>			
4.3.	<p>Родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения. «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>	Камышева А.А. Галенкова О.Е.	ноябрь
	<p>Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания.</p>		постоянно
<b>1. Мероприятия по обучению работников МОУ СОШ №4 в вопросах профилактики и противодействия коррупции</b>			
5.1.	<p>Ознакомление с основными положениями Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента РФ от 02.04.2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»</p>	<p>Ответственный за реализацию мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И.Золотухиной Камышева А.А.</p>	Апрель-июнь

5.2.	Ознакомление с локальными актами МБОУ СОШ № 4 имени Л.И.Золотухиной		
5.3.	Понятие конфликта интересов работников.	Ответственный за реализацию мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И.Золотухиной Камышева А.А.	Июль-сентябрь
5.4.	Коррупционные риски. Ознакомление с Картой коррупционных рисков в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И.Золотухиной		
5.5.	Склонение к совершению коррупционных правонарушений. Ознакомление с Положением информирования работниками работодателя в случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядок рассмотрения таких нарушений в МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной		
5.6.	Ознакомление с Положением информирования работниками работодателя в случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядок рассмотрения таких нарушений в МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной		