

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
 2023/2024 учебный год
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 4 КЛАСС

ШИФР ШЧ-04-04

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час).

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	52
Баллы участника	3	0	5	4	0	7	4	1	0	8	2	37
Под(5 баллов) проверяющего	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>	<i>Мед</i>

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Брала, включит, позвонит, досуг, принял.

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

Семена, парник, жители, часики.

3. (6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детск*ий* шампунь,
 бел*ый* рояль,
 прозрач*ный* тюль,
 пёстр*ый* какаду,
 уютн*ый* кафе,
 стар*ый* мозоль.

4. (6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблочек
 Носки - носочек
 Помидоры - помидорочек
 Ботинки - ботиночек
 Карандаши - карандашечек
 Туфли - туфельки

5. (2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких **правил** машиной **правил**.

6. (10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодё*жь*, а*кк*уратно, к*л*.л.*о*.сится, звёз*д*.ный, зам*а*.ро*з*ки,
 рассм*е*.ёш*ь*.ся.

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йа в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

пошёл я в лес, на ёлку влез, сажу на ёли, чтоб волки не съели

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик.

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак.

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, застылся

Краснеет до корней волос, очень стыдно

Он в этот час, как говорится, он сейчас же

Готов сквозь землю провалиться; исчезнуть

О чем же думал он вчера, о чём он думал когда что то

Когда баклуши бил с утра? делал

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Ответ:

А	первый +
Б	радост +
В	дидуха .
Г	

12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

3. Когда-то люди не умели писать, а сейчас есть такие народы. Но как же они тогда обходятся без письма? Есть разные способы. Например, канадские индейцы разводили дым, огонь дым привлекал внимание. В Африке известия переносились от одного поселения к другому.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
 2023/2024 учебный год
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 4 КЛАСС

ШИФР 114-04-05

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	4	52
Баллы участника	1	1	5	3	2	10	4	0	0	8	0	2	36
Под(5 баллов) проверяющего	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>	<i>лш</i>

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Бра^ла, вклю^чит, позвонит, досу^г, приня^л.

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

Семена, парник, жители, часики.

3. (6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детский шампунь,
 белый рояль,
 прозрачная тюль,
 пёстрый какаду,
 уютное кафе,
 старая мозоль.

4. (6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблочков
 Носки - носков
 Помидоры - помидоров
 Ботинки - ботинков
 Карандаши - карандашей
 Туфли - туфель

5. (2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких ^{смы}правил машиной ^{ш.}правил.

6. (10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодё^же ^жаккуратно, к.^о.л.^асится, звёз.^дный, зам.^о.ро.^зки,
 рассм.^е.ёш.^ь.ся.

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашойа в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

Пашойа я в лес на ёлку выез. Сижу на ели, чтоб волки не съели.

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик.

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак.

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, расстроился

Краснеет до корней волос, сильно краснеет

Он в этот час, как говорится, прямо сейчас

Готов сквозь землю провалиться, уйти

О чем же думал он вчера, _____

Когда баклуши бил с утра? бездельничал, ничего не делал.

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

2. *Есть такие народы, которые не умеют писать. И вместо этого несколько народов используют сигналы. Например дым, который виден. Или завязанные узелки.*

315
СВ

Шифр ШЧ-08-04

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2023–2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАСС**

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут). Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Прочитайте текст и выполните задания 1-8.

А владыка Иона на всяк день не престаша, глаголя: «Неправду еси чинил, а меня еси ввелъ во грѣх и в сором. Князя было ти выпустити, и ты дѣтей его с нимъ посадил. А мнѣ еси дал свое слово правое, а они меня послушали, а нынѣча во всей лжи. Выпусти его, сведи с моей души и з своей...»

Заполните пропуски:

В тексте встречаем форму глагола _____ (1), который в данном значении в современном русском языке используется довольно редко. Гораздо чаще в этом значении употребляются однокоренные ему приставочные глаголы _____ (2) (например, суд, расправу) или _____ (3) (вред, убытки, неприятности).

киви, чистый, ночь, он, сад, тридцать, Евросоюз, двадцать, сделать, тебя, роман, назло, автор, антоновка

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) назло.

1) назло, 2) он, 3) ночь, 4) чистый, 5) Евросоюз, 6) сделать, 7) тебя, 8) антоновка, 9) автор, 10) роман.

10. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Омонимичное слово к наименованию ноты	Сущ., 4 буквы _____
Б	Приятный вкус, обычно продукта к чаю	Прилаг., 7 букв <u>Сладкий</u>
В	Заготовка продуктов впрок, способ консервирования	Сущ., мн. ч., 7 букв _____
Г	Высшая степень удовольствия	Сущ., ср. р., на -ние, 11 букв _____
Д	Зёрна злаков для приготовления напитков, в т. ч. кваса	Сущ., м. р., 5 букв <u>пшено</u>

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

11. Выберите предложения, в которых есть второстепенные члены, позволяющие поставить к ним два смысловых вопроса.

- Мой брат мечтает о путешествии в Арктику.
 Кошка с котятками устроились на мягком диване.
 Жизнь на Севере требует мужества.
 Дедушка подарил мне большую книгу о великих путешественниках.
 Для костюма мушкетёра требуется шляпа с пером.

5) Я употребил обыкновенную хитрость **романистов**: начал повесть эффектными сценами, вырванными из середины или конца её, прикрыл их туманом. [Н.Г. Чернышевский. Что делать? (1863)]

2, 4, 5

1, 3

14. Дан список латышских слов, обозначающих дни недели, в перепутанном порядке: sestdiena, otrdiena, piekdiena, ceturtdiena, pirmdiena, svētdiena, trešdiena.

По образованию это сложные слова, вторая часть которых связана со словом день (сравните английск. monday, немецк. Montag, французск. lundi, где -di – из латинского dies «день»).

Догадайтесь, какое из них какой день недели обозначает.

Русские названия дней недели	Латышские названия дней недели
А) понедельник	1) sestdiena
Б) вторник	2) otrdiena
В) среда	3) piekdiena
Г) четверг	4) ceturtdiena
Д) пятница	5) pirmdiena
Е) суббота	6) svētdiena
Ж) воскресенье	7) trešdiena

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	7	2	4	5	1	6

15. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

1. БАГАЖ, -а, м. 1. Вещи, груз пассажиров, упакованные для отправки, перевозки. Сдать в б. Отправить багажом. Ручной б. (вещи пассажира, находящиеся при нём). 2. перен. _____ (книжн.).

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Выберите буквы в этом слове, в выборе которых Петя не мог ошибиться.

ч, р, т, в

19. Выберите верные суждения о слове «бедность».

Слово «бедность» имеет в русском языке значение: отсутствие средств к существованию. (Меня поразила крайняя бедность островитян.)

Бедность – это недостаток в чём-либо (бедность природы; бедность языка).

Это прямое значение слова.

Бедность – это убожество, неприглядность (бедность обстановки).

Значение слова «бедность» в настоящее время связано со значением слова «беда» (несчастье, горе).

По составу слово «бедность» можно разобрать так: бедн- – корень, -ость – суффикс.

6. Мы странно встретились и странно разойдемся.
7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение?
8. Надо их понять и тогда уже судить.
9. Учение давалось нашему поколению трудно.
10. Разведение пчел полезно для нервной системы человека.

Задание 3. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

- 1) Один волк не кусает другого волка (испанск.); *один в поле не воин, только волк не струсил, а все в поле смотрит.*
- 2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.);
- 3) Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.); *мёдиль катается мёдиль, самоёси возить.*
- 4) На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.); *иде рожьса мёдиль и рожьса вайжисси мёдильса со вайжисси мёдильса жон.*

Задание 4. Почему пишется замуж и невтерпёж без Ъ, а невмочь и наотмашь с Ъ? Дайте историческое объяснение.

Задания 5–6

Прочитайте текст и выполните задания.

Людие же, якоже есть обычаи челоувкомъ, вьси печаловахуся и желяху си, лишаеми пастыря такого и учителя, развѣ слабыихъ, яже льсть двизаше, яко се вѣтръ листвие. Почтъше апостоликовы книги, обрѣтоша писание, яко: «Братъ нашъ Мефодии святыи и правовѣрнъ есть, и апостольско дѣяние дѣлаеть <...>». И посрамльшеся, разидоша ся, яко мьгла, съ студьмь.

5. Заполните пропуски.

Слово (1), употреблённое в этом тексте (слово записывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте), является родственным глаголу (2) со значением «охлаждать» с тем же фонетическим вариантом корня. Таким образом, слово (1) буквально означало чувство (3). В современном русском языке представлены и другие варианты этого корня (все без приставок), например: (4) — «чувство, объектом которого является какой-либо поступок», (5) — «сильный мороз», (6) — «замерзать, покрываясь льдом, обращаясь в лёд (прост.)»

6. Укажите правильные варианты перевода фрагментов текста.

① Люди же, как свойственно человеку, все печалились и скорбели, что лишаются такого пастыря и учителя...

②... — кроме слабых, которыми двигала ложь, как листьями ветер.

Задание 8.

Известно, что иноязычные слова, попадая в русский язык, начинают жить по его законам, особенно в профессиональной и разговорной речи.

Один владелец компании, работающей в сфере компьютерных технологий, прислал некоторым своим сотрудникам письмо следующего содержания:

«Вы получили это письмо, потому что моя команда (1)биг дата проанализировала ваши активности в (2)жире, (3)конфлюенс, (4)гугл почте, чате, документах, (5)дашбордах и пометила вас как невовлеченные и малопродуктивные сотрудники. Иными словами вы не всегда

присутствовали на рабочем месте тогда, когда работали удаленно» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Примечание.

(1) Обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, программных инструментов для их обработки; в широком смысле – социально-экономический феномен, связанный с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных.

(2) Инструмент для управления проектами.

(3) База знаний для корпоративного пользования.

(4) Бесплатная почтовая служба от компании Google.

(5) Отчёт в реальном времени, с помощью которого менеджеры понимают, что происходит с определёнными показателями (буквально: приборная панель, доска).

Вопросы и задания:

Проанализируйте с позиции лингвиста данный текст и ответьте на вопросы.

1. Какая синтаксическая роль у сочетания биг дата? Аргументируйте свой ответ. *Данный это название команды, т.к. данное значение не подходит по смыслу.*
2. Предположите, основываясь на знании грамматики русского языка, какой могла бы быть начальная форма слова (2). Докажите свой ответ, подтверждая его реально существующими в русском литературном языке примерами. Дайте их грамматическую характеристику.

Задание 13

Напишите сочинение-рассуждение на ОДНУ из данных ниже тем (5-7 предложений)

1. Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет всей его духовной жизни. (К. Д. Ушинский)
2. Величайшее богатство народа - его язык. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта. (М. А. Шолохов)
3. Русский язык - язык, созданный для поэзии, он необычно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков. (П. Мериме).

Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет всей его духовной жизни. Из языке народа отражается вся суть и жизнь этого народа. Этот язык ценен тем, что является уникальным, потому что все народы разные и нет двух одинаковых. Такой язык будет жить вечно, пока не исчезнет весь его народ. Берегите язык своего народа!

6. Мы странно встретились и странно разойдемся.
7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение?
8. Надо их понять и тогда уже судить.
9. Учение давалось нашему поколению трудно.
10. Разведение пчел полезно для нервной системы человека.

Задание 3. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

- 1) *Один волк не кусает другого волка (испанск.);*
- 2) *Леопард не может изменить своих пятен (англ.);* *только волк из волков он все в поле слышит*
- 3) *Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.);* *любимы капризы все, моде и самочки своего*
- 4) *На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.);*

Задание 4. Почему пишется *замуж и невтерпеж* без Ъ, а *невмочь и наотмашь* с Ъ? Дайте историческое объяснение.

Во слови чравнани в Малешири не парят

Задания 5–6

Прочитайте текст и выполните задания.

Людие же, якоже есть обычай челоукомъ, вьси печаловахуся и желяху си, лишаеми пастыря такого и учителя, развѣ слабыхъ, яже льсть двизаше, яко се вѣтръ листвие. Почтьгше апостоликовы книги, обрѣтоша писание, яко: «Братъ нашъ Мефодии святыи и правовѣрнъ есть, и апостольско дѣяние дѣлаеть <...>». И посрамльшеса, разидоша ся, яко мьгла, съ студьмь.

5. Заполните пропуски.

Слово (1), употреблённое в этом тексте (слово записывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте), является родственным глаголу (2) со значением «охлаждать» с тем же фонетическим вариантом корня. Таким образом, слово (1) буквально означало чувство (3). В современном русском языке представлены и другие варианты этого корня (все без приставок), например: (4) – «чувство, объектом которого является какой-либо поступок», (5) – «сильный мороз», (6) – «замерзать, покрываясь льдом, обращаясь в лёд (прост.)»

6. Укажите правильные варианты перевода фрагментов текста.

- ① Люди же, как свойственно человеку, все печалились и скорбели, что лишаются такого пастыря и учителя...
- ② ... – кроме слабых, которыми двигала ложь, как листьями ветер.

Задание 8.

Известно, что иноязычные слова, попадая в русский язык, начинают жить по его законам, особенно в профессиональной и разговорной речи.

Один владелец компании, работающей в сфере компьютерных технологий, прислал некоторым своим сотрудникам письмо следующего содержания:

«Вы получили это письмо, потому что моя команда (1)биг дата проанализировала ваши активности в (2)жире, (3)конфлюенс, (4)гугл почте, чате, документах, (5)дашбордах и пометила вас как невовлеченные и малопродуктивные сотрудники. Иными словами вы не всегда присутствовали на рабочем месте тогда, когда работали удаленно» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Примечание.

(1) Обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, программных инструментов для их обработки; в широком смысле – социально-экономический феномен, связанный с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных.

(2) Инструмент для управления проектами.

(3) База знаний для корпоративного пользования.

(4) Бесплатная почтовая служба от компании Google.

(5) Отчёт в реальном времени, с помощью которого менеджеры понимают, что происходит с определёнными показателями (буквально: приборная панель, доска).

Вопросы и задания:

Проанализируйте с позиции лингвиста данный текст и ответьте на вопросы.

1. Какая синтаксическая роль у сочетания биг дата? Аргументируйте свой ответ. *Скорее как название данной команды*
2. Предположите, основываясь на знании грамматики русского языка, какой могла бы быть начальная форма слова (2). Докажите свой ответ, подтверждая его реально существующими в русском литературном языке примерами. Дайте их грамматическую характеристику.

Задание 13

Напишите сочинение-рассуждение на ОДНУ из данных ниже тем (5-7 предложений)

1. Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет всей его духовной жизни. (К. Д. Ушинский)
2. Величайшее богатство народа - его язык. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта. (М. А. Шолохов)
3. Русский язык - язык, созданный для поэзии, он необычно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков. (П. Мериме).

3. Русский язык - поистине красивейшее достояние народа. Люди веками обогащаются красивейшими выими фразами и словами, воплощающими в культурное достояние родины: стихи, прозаические произведения. Весь спектр идей, что кроются в нашем языке описать невозможно. Даже синонимов привычные нам, бытовые слов множество. А кто покажет эту необычайную красоту русского языка, как не творческие натуры? Поэты найдут отклик в сердце каждого человека и гражданина ^{нашей} страны. Простыми словами решают даже необычайно сложные проблемы. Как и сказано в вышеупомянутой цитате, наш язык, как тонкая вуаль. Он берет под свое покровительство все. Но так же демонстративно невероятная кружковость его. Не все умеют использовать русский в том большом асортименте словарного запаса, не все смогут почувствовать тонкость каждой фразы. Но всегда будут люди, что помогут использовать русский язык полноценно используя тонкость каждой фразы.