



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

Департамент образования



144785716111

№12-03-712/2

от: 08/09/2022

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году (далее – план) согласно приложению.

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Обеспечить реализацию муниципального плана в части касающейся.

2.2. Разработать и утвердить план мероприятий общеобразовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.

3. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» обеспечить реализацию муниципального плана в части касающейся.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.П. Замятина', written in a cursive style.

И.П. Замятина

Приложение

к приказу

от 08.09.2022 № 12-03-512/2

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году

Условные обозначения:

- ДОиН ХМАО – Югры – Департамент образования и науки ХМАО – Югры;
- Департамент – департамент образования Администрации города;
- ИМЦ – МАУ «Информационно-методический центр»;
- ОУ – муниципальные общеобразовательные учреждения;
- ГМО – городские методические объединения учителей-предметников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году	сентябрь 2022	Департамент, ИМЦ	Приказ Департамента
1.2.	Издание на уровне ОУ приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	ОУ	Приказы ОУ
1.3.	Создание условий для функционирования	сентябрь 2022 –	Департамент, ИМЦ	Программы

	стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188	май 2023		стажировочных площадок
1.4.	Организация сопровождения деятельности региональных стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – май 2023	Департамент, ИМЦ	Программы стажировочных площадок
1.5.	Мониторинг результатов реализации мероприятий региональных стажировочных площадок: сбор, обработка, анализ информации	май 2023	ИМЦ	Аналитический отчет
1.6.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022/23 учебного года	ИМЦ, ОУ	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.7.	Актуализация планов методического сопровождения ГМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	до 1 сентября 2022	ИМЦ	Планы методического сопровождения
1.8.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022/23 учебного года	Департамент, ИМЦ, ОУ	<p>Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ;</li> <li>– об организации факультативов, элективных учебных курсов;</li> <li>– о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;</li> <li>– о порядке ведения</li> </ul>

				тетрадей по предметам; – о внутренней системе оценки качества образования
1.9.	Рассмотрение вопросов по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на совещаниях руководителей, заместителей руководителей ОУ	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Департамент, ИМЦ	Рекомендации
1.10.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями) через средства массовой информации (далее – СМИ), портал «Образование Сургута», сайт ИМЦ, сайты ОУ по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Департамент, ИМЦ, ОУ	Публикации в СМИ, на портале «Образование Сургута», сайтах ИМЦ, ОУ
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Департамент, ИМЦ, ОУ	Анализ кадровых условий Принятие управленческих решений
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	ОУ	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	ИМЦ, ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических

	грамотности обучающихся			работников
2.4.	Участие представителей Департамента, ИМЦ, директоров ОУ, тьюторов, педагогов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Департамент, ИМЦ, ОУ	Участие в совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.5.	Участие представителей Департамента, ИМЦ, директоров ОУ, тьюторов, педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Департамент, ИМЦ, ОУ	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.6.	Организация и проведение вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	декабрь 2022	ИМЦ, ОУ	Участие в вебинаре Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.7.	Участие педагогических работников в стажировках на базе общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Департамент, ИМЦ, ОУ	Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников

				работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.8.	Организация участия региональных стажировочных площадок в региональном конкурсе методических материалов среди 27 стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	ИМЦ, МБОУ НШ № 30, СОШ № 1, «Сургутская технологическая	Сборник успешных практик педагогов, работающих на стажировочных площадках; публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
2.9.	Организация и проведение заседаний ГМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	согласно планам ГМО в течение 2022/23 учебного года	ИМЦ	Выписки решений из протоколов заседаний ГМО
2.10.	Обеспечение адресной помощи и методической поддержки педагогическим работникам в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	ИМЦ	Консультации, адресная помощь по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОУ
2.11.	Информационно-методическая поддержка педагогов и образовательных организаций на официальном сайте МАУ «Информационно-методический центр» в разделе «Педагогам» / «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	в течение 2022/23 учебного года	ИМЦ	Размещение материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

				обучающихся на официальном сайте <a href="http://imc.admsurgut.ru/">http://imc.admsurgut.ru/</a>
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	ОУ	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	в течение 2022/23 учебного года	ОУ	Сформирована системы оценивания обучающихся ОУ
3.4.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022/23 учебного года	ОУ	Оценочные листы на уровне ОУ
3.5.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том	в течение 2022/23 учебного года	ОУ	Разработанные и утвержденные на базе ОУ программы интегрированных курсов, метапредметных



	числе, и на развитие предпринимательского мышления обучающихся			кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности
3.6.	Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и ЛД.)	в течение 2022/23 учебного года	ОУ	Проведение массовых мероприятий для обучающихся в ОУ
3.7.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториумах	в течение 2022/23 учебного года	Департамент, ОУ	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в Кванториумах
4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Оснащение ОУ учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022/23 учебного года	ОУ	Оснащение ОУ оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	ОУ	Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	сентябрь 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Участие в форуме Использование материалов форума для работы
5.2.	Организация совещаний, круглых столов с	в течение 2022/23	Департамент, ИМЦ,	Рекомендации

	руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	учебного года	ОУ	руководителям, педагогическим работникам ОУ
5.3.	Организация и проведение муниципального конкурса методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – декабрь 2022 январь – май 2023	Департамент, ИМЦ, ОУ	Приказ Департамента Положение о конкурсе
5.4.	Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Приказ Департамента Положение о конкурсе
5.5.	Участие региональных стажировочных площадок в конкурсе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок)	в течение 2022/23 учебного года	ИМЦ, МБОУ НШ № 30, СОШ № 1, «Сургутская технологическая школа»	Приказ ДОиН ХМАО – Югры Сборник успешных практик Публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
5.6.	Участие педагогов ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО – Югры	Департамент, ИМЦ, ОУ	Участие в мероприятиях Использование материалов сборников лучших практик для работы
<b>6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся</b>				
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2022, май 2023	ОУ	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся

6.2.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022/23 учебного года. Интерпретация результатов	сентябрь 2022	ИМЦ, ОУ	Информационно-аналитическая справка
6.3.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Департамент, ИМЦ, ОУ	Информационная справка
6.4.	Анализ деятельности региональных стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	не позднее 15 июня 2023	ИМЦ, МБОУ НШ № 30, СОШ № 1, «Сургутская технологическая школа»	Информационно-аналитическая справка
6.5.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, за периоды: I, II полугодие 2022/23 учебного года	декабрь 2022, май 2023	Департамент, ИМЦ, ОУ	Информационно-аналитический отчет Принятие управленческих решений